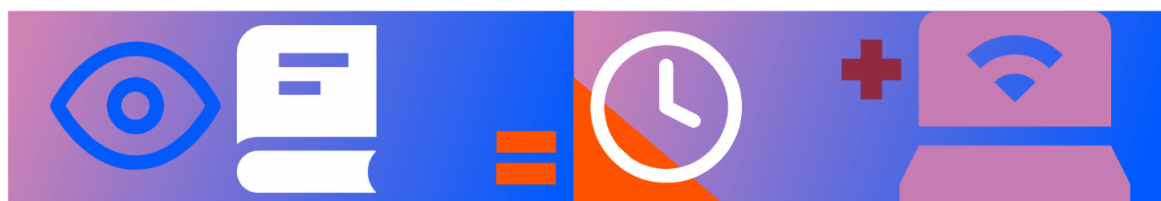




KAUNO  
ŠVIETIMO  
INOVACIJŲ  
CENTRAS

# SIŪLOMOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO *programos* BENDROJO UGDYMO MOKYKLOMS



| Eil.NR.   | KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA, TRUKMĖ, MODULIAI  | ATSAKINGAS  |
|---|---|---|
| <b>➤ 1 PRIORITETAS. SKAITMENINIŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS.</b>                                  |   |   |
| 1.  | <p><b>„Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės švietimo srityje“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „DI pagrindai ir jo galimybės ugdymo procese“ (6 val.).</li> <li>2. „DI iššūkiai ir etiškas panaudojimas ugdymo procese“ (6 val.).</li> <li>3. „Dirbtiniu intelektu grįsti įrankiai mokytojams“ (6 val.).</li> <li>4. „DI dirbtuvės mokytojams: įrankiai ir galimybės“ (6 val.).</li> <li>5. „Metodinės priemonės: dirbtinio intelekto įrankių integravimas pamokose“ (8 val.).</li> <li>6. „Dirbtinis intelektas – pagalba metodinės medžiagos rengimui“ (8 val.).</li> </ol>  | G. Lapinskaitė<br><a href="mailto:projektai@kaunosic.lt">projektai@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608                           |
| <b>➤ 2 PRIORITETAS. KOMPETENCIJŲ, REIKALINGŲ ĮTRAUKTIES PRINCIPUI ĮGYVENDINTI, TOBULINIMAS.</b> |   |   |
| 2.  | <p><b>„Įtraukusis ugdymas – visavertė pagalba vaikui“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Įtraukusis ugdymas švietimo kaitos kontekste“ (8 val.).</li> <li>2. „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir sisteminė pagalba“ (8 val.).</li> <li>3. „Mokytojo kompetencijų tobulinimo galimybės bendradarbiaujant su specialiuoju poreikių vaikais“ (8 val.).</li> <li>4. „Tėvų kompetencijų tobulinimas padedant ugdyti vaikų emocinį intelektą“ (8 val.).</li> <li>5. „Vaikų ir paauglių emocinės gerovės stiprinimas“ (8 val.).</li> </ol>   | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| 3.  | <p><b>„Įtraukusis ugdymas šiandienos ir ateities mokykloje“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas, personalizuotas, atitinkantis galias ir poreikius“ (8 val.).</li> <li>2. „Negalią turinčių vaikų įtrauktis“ (8 val.).</li> <li>3. „Kaip įgalinti gabų ir talentingą vaiką?“ (8 val.).</li> <li>4. „Pirmieji 10 žingsnių integruojant kitakalbius/daugiakalbius/nekalbantiuosius į bendrojo ugdymo klases“ (8 val.).</li> <li>5. „Ateities mokyklos vizija. Dirbtinio intelekto, informacinių technologijų reikšmė. Įtraukiojo ugdymo perspektyvos“ (8 val.).</li> </ol>  | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| 4.  | <p><b>„Krizių prevencijos stiprinimas ugdymo įstaigoje, didinant bendruomenės narių sutelktumą, psichologinį atsparumą bei asmeninės vertybės pojūtį“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Krizių psichologija: nuo atidumo sau iki pasirūpinimo kitais“ (16 val.).</li> <li>2. „Ugdymo įstaigos darbuotojo psichologinio atsparumo, pozityvios nuostatos į aplinką bei motyvacijos veikti ir keisti stiprinimas“ (12 val.).</li> <li>3. „Sudėtingos situacijos mokykloje: pagalbos žingsniai ir atidumo reikalaujantys lūkesčiai“ (12 val.).</li> </ol>   | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| 5.  | <p><b>„Logopedinės praktikos apjungiančios įvairius kalbos sutrikimus: nauji darbo metodai ir teoriniai pagrindai“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Verbalinio, grafinio ir akustinio pojūčių apjungimas logopedinių užsiėmimų metu“ (6 val.).</li> <li>2. „Vaikų kalbėjimo sutrikimai: rinofonija, disfonija ir afonija“ (6 val.).</li> <li>3. „Gramatiškai taisyklingos vaikų kalbos mokymas įtraukiojo ugdymo kontekste“ (7 val.).</li> <li>4. „Neurologiniai vaikų artikuliacinio aparato sutrikimai“ (7 val.).</li> <li>5. „Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“ (7 val.).</li> <li>6. „Artikuliacinio aparato raumenų aktyvinimo procesas, naudojant pagalbinės priemones“ (7 val.).</li> </ol>  | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| 6.  | <p><b>„Mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimo programa“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ugdymo įstaigos darbuotojo psichologinio atsparumo bei motyvacijos stiprinimas: nuo atidumo sau iki pasirūpinimo kitais“ (8 val.).</li> <li>2. „Ugdymo įstaigos darbuotojų emocinio intelekto lavinimo bei profesinio meistriškumo pamokos ir patirtys“ (8 val.).</li> <li>3. „Naujoji karta: svarbiausios žinutės suaugusiems“ (8 val.).</li> <li>4. „Šeimos ir mokyklos partnerystė: svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“ (8 val.). Arba modulis (seminaras) „Šeimos ir mokyklos partnerystė: svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“ (6 val.), paskaita - „Šeimos ir mokyklos partnerystė: svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“ (2 val.).</li> <li>5. „Paauglystė: kaip bendrauti ir mokytis kartu su paaugliu“ (8 val.).</li> </ol>   | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| 7.  | <p><b>„Skirtingų poreikių vaikų įtraukiojo ugdymo galimybės“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Skirtingų poreikių vaikų įtraukiojo ugdymo prielaidos: mokykla – kiekvienam“ (8 val.).</li> <li>2. „Mokinių psichosocialinės raidos ypatumai kaip įtraukiojo ugdymo pagrindas“ (8 val.).</li> <li>3. „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas praktikoje“ (8 val.).</li> <li>4. „Pagrindinės asmeninės bei socialinės pedagogo kompetencijos, būtinos dirbant su skirtingų ugdymo poreikių vaikais“ (8 val.).</li> <li>5. „Socialinės sąveikos kliūtys ir emocinės brandos svarba bendradarbiaujant su šeima ir vaiku įtraukiojo ugdymo procese“ (8 val.).</li> </ol>  | L. Vaitkevičienė<br><a href="mailto:laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt">laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 39 41 |
| 8.  | <p><b>„Šiuolaikiniai kompleksinės pagalbos vaikams ir jaunimui su specialiaisiais poreikiais principai bei jų taikymo ypatumai“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Pagalbos asmenims su specialiaisiais poreikiais būdų ir juos nulemiančių paradigmos evoliucija. Tarptautiniai standartai ir nacionaliniai dokumentai, įtvirtinantys šiuolaikinius pagalbos principus“ (8 val.).</li> <li>2. „Vaikai ir jaunimas su psichosocialine negalia ir kitais psichikos ir elgesio sutrikimais: kaip atpažinti ir padėti?“ (8 val.).</li> <li>3. „Šiuolaikinė psichikos sveikatos, jos stiprinimo ir sutrikimų prevencijos samprata. Pasaulio sveikatos organizacijos ir kitų tarptautinių organizacijų pozicija psichikos sveikatos ir psichikos sutrikimų klausimais“ (8 val.).</li> <li>4. „Raidos, psichikos ir elgesio sutrikimai, dažniausiai pasitaikantys vaikų ir paauglių tarpe ir ugdymo institucijų veikloje“ (8 val.).</li> <li>5. „Vaikai ir jaunimas su raidos ir psichikos sveikatos ypatumais bei sutrikimais: pagalbos būdų ir pagalbą teikiančių specialistų įvairovė“ (8 val.).</li> </ol> | L. Vaitkevičienė<br><a href="mailto:laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt">laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 39 41 |
| 9.  | <p><b>„Įtraukusis ugdymas – bendruomenės socialinių, emocinių kompetencijų bei sutelktumo stiprinimas“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas: lūkesčiai, galimybės ir patirtys“ (8 val.).</li> <li>2. „Mokyklos bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“ (8 val.).</li> <li>3. „Ugdymo įstaigos bendruomenės sutelktumo stiprinimas didinant savęs ir kito pažinimą, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo galimybes“ (8 val.).</li> <li>4. „Psichologinio atsparumo tema ugdymo įstaigos darbuotojo dienotvarkėje“ (8 val.).</li> <li>5. „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuostatos, lūkesčiai ir galimybės“ (8 val.) arba modulis (seminaras) „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuostatos, lūkesčiai ir galimybės“ (6 val.), paskaita „Įtraukusis ugdymas mokykloje: nuostatos, lūkesčiai ir galimybės“ (2 val.).</li> </ol>   | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| 10.   | <p><b>„Saugios bendruomenės kūrimas švietimo įstaigoje“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Patyčių ir smurto atpažinimas, prevencija: ką gali padaryti švietimo įstaigos bendruomenė“ (8 val.).</li> <li>2. „Savižudybių prevencija: rizikos atpažinimas, įvertinimas, pagalbos teikimo būdai“ (8 val.).</li> <li>3. „Konfliktas ar jau patyčios?“ Kaip atsikirti? Efektyvūs konfliktų sprendimo būdai švietimo įstaigoje (8 val.).</li> <li>4. „Krizės: atpažinimas, kaip padėti sau ir kitiems, valdymo ypatumai ir modeliai švietimo įstaigoje“ (8 val.).</li> <li>5. „Emocinis raštingumas. Emocinio potencialo stiprinimo galimybės“ (8 val.).</li> </ol>   | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| <b>➤ 3 PRIORITETAS. PILIETINIO UGDYMO KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS.</b>                             |   |   |
| 11.   | <p><b>„Priklausomybių ligų atpažinimo, pirminio kontakto ir motyvacijos gydymuisi mokymo programa“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Priklausomybių terapija – evoliucijos procesas ir valdžios atidavimas“ (8 val.).</li> <li>2. „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ypatumai, edukacija ir prevencija“ (8 val.).</li> <li>3. „Motyvacinis interviu teorija ir praktinis taikymas priklausomybę turintiems asmenims“ (8 val.).</li> <li>4. „Transteorinis elgsenos pokyčio modelis“ (8 val.).</li> <li>5. „Krizinė intervencija. Kas tai ir kaip ji taikoma į priklausomą asmenį?“ (8 val.).</li> </ol>  | S. Jockutė<br><a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 20 01 27               |
| 12.   | <p><b>„Geopolitika ir geopolitinis saugumas“ (48 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Karas kaip geopolitikos priemonė“ (8 val.).</li> <li>2. „Geopolitika ir geopolitinis saugumas istoriniame kontekste ir XXI amžiuje“ (8 val.).</li> <li>3. „Hibridinės grėsmės geopolitiniam saugumui“ (8 val.).</li> <li>4. „Informacinės grėsmės geopolitiniam saugumui“ (8 val.).</li> <li>5. „Migracija, pabėgėliai, visuomenė geopolitiniuose procesuose“ (8 val.).</li> <li>6. „Kultūra, religija, istorija ir geopolitinis saugumas“ (8 val.).</li> </ol>  | L. Vaitkevičienė<br><a href="mailto:laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt">laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 39 41 |

## 4 PRIORITETAS. UGDYMO PRAKTIKOS IR DIDAKTIKOS KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS.

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 13. | <p><b>„Istorijų pasakojimas mokytojo darbe – šiuolaikinė pedagogo kompetencijų ugdymo priemonė“ (42 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Pažintis su istorijų pasakojimu ir šios veiklos teikiamomis galimybėmis mokytojo darbe“ (6 val.).</li> <li>2. „Istorijų pasakojimo įgūdžių dirbtuvės mokytojams“ (6 val.).</li> <li>3. „Istorijų pasakojimas kaip įtraukusis ugdymas“ (6 val.).</li> <li>4. „Istorijų pasakojimas mokytojo lyderystei klasėje stiprinti“ (6 val.).</li> <li>5. „Multisensorinio pasakojimo teikiamos galimybės pedagogo darbe“ (6 val.).</li> <li>6. „Istorijų pasakojimas – mokytojo gerovės (geros savijautos, psichologinio atsparumo, gebėjimo valdyti stresą) puoselėjimo įrankis“ (6 val.).</li> <li>7. „Istorijų pasakojimas ugdant gebėjimą per refleksiją analizuoti mokytojo patirtį ir profesinį kelią“ (6 val.).</li> </ol>  | <p>D. Jeremičienė<br/> <a href="mailto:daiva.jeremiciene@kaunosic.lt">daiva.jeremiciene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. +370 642 02608</p>     |
| 14. | <p><b>„Kūrinių interpretavimas ir samprotavimo kūrimas ugdymo procese“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Interpretacija ir samprotavimas remiantis V. Šekspyro, J. Radvano ir M. K. Sarbievijaus kūriniais“ (8 val.).</li> <li>2. „Interpretacija ir samprotavimas remiantis G. Flobero romanu „Ponia Bovari“ (8 val.).</li> <li>3. „Interpretacija ir samprotavimas remiantis V. Folknerio romanu „Triukšmas ir įniršis“ (8 val.).</li> <li>4. „Interpretacija ir samprotavimas remiantis A. Kamiu romanu „Maras“ (8 val.).</li> <li>5. „Interpretacija ir samprotavimas remiantis T. Mano novele „Mirtis Venecijoje“ (8 val.).</li> </ol>  | <p>J. Vitasienė<br/> <a href="mailto:jolita.vitauskiene@kaunosic.lt">jolita.vitauskiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p> |
| 15. | <p><b>„Emocinio intelekto lavinimas mokyklose. Socialinių emocijų kompetencijų ugdymas naudojant Limbinio mokymo(si) sistemą LPS™“ (48 val.).</b></p>  | <p>G. Tarankienė<br/> <a href="mailto:ginta.tarankiene@kaunosic.lt">ginta.tarankiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 43</p>    |
| 16. | <p><b>„Mokytojų bendravimo su mokiniais įgūdžių tobulinimas“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sunkūs ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Kaip geriau suprasti ir sutarti su autistiškais, hiperaktyviais ir turinčiais emocijų-elgesio sunkumų vaikais“ (6 val.).</li> <li>2. „Pedagogas ir tėvai: bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima. „Sunkūs tėvai“ - kaip rasti bendrą kalbą?“ (6 val.).</li> <li>3. „Alfa kartos vaikai ir ateities ugdymo įstaigos vizija“ (6 val.).</li> <li>4. „Z kartos vaikai, hiperaktyvūs ar indigo? Kaip kūrybiškai drausminti šiuolaikinius vaikus?“ (6 val.).</li> <li>5. „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka (6 val.).</li> <li>6. „Emocijų molekulės, sudėtingi jausmai ir paprasti būdai juos valdyti (6 val.).</li> <li>7. „Paskaita „Sunkūs“ ir nevaldomi vaikai – mūsų didieji mokytojai. Kaip geriau suprasti ir sutarti su autistiškais, hiperaktyviais ir turinčiais emocijų-elgesio sunkumų vaikais“ (2 val.).</li> <li>8. „Paskaita „Z kartos vaikai, hiperaktyvūs ar indigo? Kaip kūrybiškai drausminti šiuolaikinius vaikus?“ (2 val.).</li> </ol> | <p>G. Tarankienė<br/> <a href="mailto:ginta.tarankiene@kaunosic.lt">ginta.tarankiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 43</p>    |
| 17. | <p><b>„Mokinių ugdymo strategijos: palankios mokymo(si) aplinkos kūrimas“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Smalsus ir dėmesingas mokinys: misija įmanoma“ (8 val.).</li> <li>2. „Streso valdymo strategijos“ (8 val.).</li> <li>3. „Ryšio su vaiku kūrimas“ (8 val.).</li> <li>4. „Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas“ (8 val.).</li> <li>5. „Palanki ugdymosi aplinka: efektyvus konfliktų valdymas bei probleminių situacijų sprendimo būdai“ (8 val.).</li> </ol>   | <p>G. Lapinskaitė<br/> <a href="mailto:projektai@kaunosic.lt">projektai@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. +370 642 02608</p>                     |
| 18. | <p><b>„Mokyklos bendruomenė – sėkmingo mokymo(si) garantas“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Bendravimo psichologija: kas svarbu, kuriant darnų santykį su mokiniais, jų tėvais, kolegomis?“ (6 val.).</li> <li>2. „Sudėtingi tėvų ir mokytojų santykiai: kaip bendrauti ir bendradarbiauti?“ (6 val.).</li> <li>3. „Savimi pasitikinčio vaiko ugdymas ir grįžtamojo ryšio svarba šiame procese“ (6 val.).</li> <li>4. „Akcentuoto charakterio mokiniai: bendravimo ir mokymo ypatumai“ (6 val.).</li> <li>5. „Psichologinis spaudimas darbe: kaip jį atpažinti ir kaip su juo kovoti?“ (8 val.).</li> <li>6. „Nerimo įveikimo metodai pedagogikoje“ (8 val.).</li> </ol>   | <p>G. Lapinskaitė<br/> <a href="mailto:projektai@kaunosic.lt">projektai@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. +370 642 02608</p>                     |
| 19. | <p><b>„Pamokos virsmas atnaujintų ugdymo programų kontekste“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mokymo(si) vertė. Kaip didinti?“ (10 val.).</li> <li>2. „Ugdomosios veiklos planavimas paremtas kompetencijų ugdymu“ (10 val.).</li> <li>3. „Diferencijuotas mokymas, atitinkantis visų besimokančiųjų poreikius – įtraukianti paskaita“ (10 val.).</li> <li>4. „Vertinimas kaip pagalba mokantis“ (10 val.).</li> </ol>  | <p>J. Vitasienė<br/> <a href="mailto:jolita.vitauskiene@kaunosic.lt">jolita.vitauskiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p> |
| 20. | <p><b>„Pasakų, metaforinių asociatyvinių kortelių ir dailės terapijos metodų panaudojimas vaikų ugdyme“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Pasakų terapijos metodai spontaniško mąstymo ugdymui“ (6 val.).</li> <li>2. „Kūrybinis darbas remiantis pasakų motyvais“ (6 val.).</li> <li>3. „Metaforinės asociatyvinės kortelės asmeninių vertybių ugdymui“ (6 val.).</li> <li>4. „Metaforinės asociatyvinės kortelės kognityvinės sferos ugdymui“ (6 val.).</li> <li>5. „Dailės terapijos metodai suvokimo ir kritinio mąstymo plėtrai“ (8 val.).</li> <li>6. „Piešinys – kaip bazinė metafora“ (8 val.).</li> </ol>   | <p>A. Bakutis<br/> <a href="mailto:alvydas.bakutis@kaunosic.lt">alvydas.bakutis@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 52</p>         |
| 21. | <p><b>„Emocinis atsparumas kasdieniame mokytojo darbe ir asmeniniame gyvenime, remiantis neuroedukacijos ir dailės terapijos metodais“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Neuroedukacijos ir dailės terapijos aktualumas šiandieniniame mokytojo darbe“ (10 val.).</li> <li>2. „Savivoka ir savireguliacija – emocinio atsparumo ašis“ (10 val.).</li> <li>3. „Emocinio atsparumo resursai“ (10 val.).</li> <li>4. „Ribų svarba mokytojo ir mokinių tarpasmeniniuose santykiuose“ (10 val.).</li> </ol>   | <p>A. Bakutis<br/> <a href="mailto:alvydas.bakutis@kaunosic.lt">alvydas.bakutis@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 52</p>         |
| 22. | <p><b>„Etninės kultūros pažinimas, raiška ir vertinimas ugdymo procese“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Užgavėnių šurmulis: papročiai ir persirengėliai“ (10 val.).</li> <li>2. „Velykų džiaugsmas“ (10 val.).</li> <li>3. „Baltų kultūros relikvai šiuolaikiniame gyvenime“ (10 val.).</li> <li>4. „Advento – Kalėdų šventinio laikotarpio simboliai“ (10 val.).</li> </ol>   | <p>A. Bakutis<br/> <a href="mailto:alvydas.bakutis@kaunosic.lt">alvydas.bakutis@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 52</p>         |
| 23. | <p><b>„Mokytojų ir mokinių santykiai mokykloje, siekiant emocinio saugumo ir produktyvaus mokymo(si)“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“ (8 val.).</li> <li>2. „Socialiniai-emociniai įgūdžiai ir mokykla“ (8 val.).</li> <li>3. „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas“ (8 val.).</li> <li>4. „Motyvacija mokytis, augti ir siekti“ (8 val.).</li> <li>5. „Klasės valdymas, siekiant produktyvaus mokymo(si) proceso“ (8 val.).</li> </ol>   | <p>I. Teresienė<br/> <a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p>       |
| 24. | <p><b>„STEAM spektras pagrindiniam ugdymui“ (40 val., iš jų – 20 val. savarankiško darbo).</b></p>   | <p>I. Teresienė<br/> <a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p>       |
| 25. | <p><b>„STEAM: naujosios mokymo strategijos ir jų taikymas mokykloje“ (48 val.).</b></p>  | <p>I. Teresienė<br/> <a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p>       |
| 26. | <p><b>„Teisiniai ir psichologiniai pedagoginio darbo aspektai“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Pedagogo kompasas: teisiniai ir etiniai iššūkiai“ (8 val.).</li> <li>2. „Saugios ir pagarbios mokymosi aplinkos kūrimo strategijos“ (8 val.).</li> <li>3. „Vaikų priklausomybė nuo telefonų ir dingusi motyvacija mokytis: kaip sukurti tvirtą ryšį su šiuolaikiniais mokiniais?“ (8 val.).</li> <li>4. „Šiandieniniai pedagogo iššūkiai mokant naują kartą“ (8 val.).</li> <li>5. „Įtraukiojo ugdymo pagrindai – ką reikia žinoti pedagogui?“ (8 val.).</li> </ol>   | <p>E. Ažukaitė<br/> <a href="mailto:ernesta.azukaite@kaunosic.lt">ernesta.azukaite@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. +370 37 324211</p>          |

## ➤ 5 PRIORITETAS. LYDERYSTĖS UGDYMU IR MOKYMUISI KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS.

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 27. | <p><b>„Komandinis darbas švietimo įstaigoje siekiant veiklos kokybės gerinimo“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Sprendimų priėmimas komandoje (simuliacija)“ (8 val.).</li> <li>2. „Asmeninė ir komandinė emocinė branda - ugdymo(si) pažangai gerinti“ (8 val.).</li> <li>3. „Bendro ir abipusiai naudingo ryšio kūrimas norimiems rezultatams pasiekti“ (8 val.).</li> <li>4. „Komandinio darbo efektyvumo didinimas efektyvinant ugdymą ir švietimo pagalbą“ (8 val.).</li> <li>5. „Veiklos aptarimo pokalbių meistriškumas“ (8 val.).</li> </ol>   | <p>G. Tarankienė<br/> <a href="mailto:ginta.tarankiene@kaunosic.lt">ginta.tarankiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 43</p>      |
| 28. | <p><b>„Psichologinis klimatas organizacijoje ir jo gerinimo būdai“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mobingo darbo aplinkoje atpažinimas ir prevencija“ (8 val.).</li> <li>2. „Psichologinis klimatas organizacijoje ir jo gerinimo būdai“ (6 val.).</li> <li>3. „Bendravimo etiketas“ (6 val.).</li> <li>4. „Glaudus bendradarbiavimas - prielaida saugiai aplinkai kurti“ (6 val.).</li> <li>5. „Psichologinis šeimos konsultavimas“ (6 val.).</li> <li>6. „Gerų santykių kūrimo ir sudėtingų bendravimo situacijų valdymas“ (8 val.).</li> </ol>   | <p>G. Tarankienė<br/> <a href="mailto:ginta.tarankiene@kaunosic.lt">ginta.tarankiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 43</p>      |
| 29. | <p><b>„Darbo teisės pagrindai švietimo įstaigų vadovams ir darbuotojams“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki nutraukimo“ (8 val.).</li> <li>2. „Darbo ir poilsio laiko teisinis reglamentavimas švietimo įstaigose: darbo grafikai, nuotolinis darbas, pertraukos, atostogos“ (8 val.).</li> <li>3. „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“ (8 val.).</li> <li>4. „Švietimo įstaigos darbo santykius reglamentuojantys vietiniai teisės aktai. Asmens duomenų teisinė apsauga“ (8 val.).</li> <li>5. „Švietimo įstaigų vadovų ir darbuotojų atstovų tvarus bendradarbiavimas. Kolektyvinių sutarčių nuostatų įgyvendinimas švietimo įstaigose“ (8 val.).</li> </ol> | <p>A. Veličkaitė<br/> <a href="mailto:alvita.velickaite@kaunosic.lt">alvita.velickaite@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 61</p>    |
| 30. | <p><b>„Lyderystė švietimo organizacijoje“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Komandinio darbo organizavimas organizacijoje“ (10 val.).</li> <li>2. „Pokyčiai organizacijoje“ (10 val.).</li> <li>3. „Mikroklimato stiprinimas“ (10 val.).</li> <li>4. „Organizacijos kultūra ir grįžtamojo ryšio nauda“ (10 val.).</li> </ol>  | <p>A. Veličkaitė<br/> <a href="mailto:alvita.velickaite@kaunosic.lt">alvita.velickaite@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 61</p>    |
| 31. | <p><b>„Komandos sėkmė – efektyvi komunikacija“ (40 val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Efektyvi tarpasmeninė komunikacija („Zoologijos sodas“)" (6 val.).</li> <li>2. „Savimotyvacija ir motyvacija“ (6 val.).</li> <li>3. „Empatiška lyderystė ir motyvacija“ (6 val.).</li> <li>4. „Viešasis kalbėjimas ir kūno kalba“ (6 val.).</li> <li>5. „Vertybėmis grįsta komunikacija komandoje“ (8 val.).</li> <li>6. „Ekologiškas grįžtamasis ryšys“ (8 val.).</li> </ol>  | <p>A. Veličkaitė<br/> <a href="mailto:alvita.velickaite@kaunosic.lt">alvita.velickaite@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 40 61</p>    |
| 32. | <p><b>„Vidinio organizacijos darbo efektyvinimas“ (40val.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Bendradarbiaujančios ir įsitraukusios organizacijos kūrimo principai“ (8 val.).</li> <li>2. „Organizacijos mikroklimato kūrimo žingsniai“ (8 val.) arba modulis (seminaras) „Organizacijos mikroklimato kūrimo žingsniai“ (6 val.), paskaita „Organizacijos mikroklimato kūrimo žingsniai“ (2 val.).</li> <li>3. „Efektyvios komunikacijos svarba ir principai“ (8 val.).</li> <li>4. „Grįžtamojo ryšio įgūdžių formavimas“ (8 val.).</li> <li>5. „Rotuojančios lyderystės principai, privalumai ir skirtumai“ (8 val.).</li> </ol>  | <p>S. Jockutė<br/> <a href="mailto:silvija.jockute@kaunosic.lt">silvija.jockute@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 20 01 27</p>           |
| 33. | <p>Kursai „<b>Darbo apmokėjimo sistema švietimo įstaigose</b>“ (40 val.).</p>   | <p>G. Lapinskaitė<br/> <a href="mailto:projektai@kaunosic.lt">projektai@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 39 41</p>                   |
| 34. | <p>Kursai „<b>Anglų kalba pradedantiesiems (A1 lygis)</b>“ (48 val.).</p>   | <p>J. Vitauskienė<br/> <a href="mailto:jolita.vitauskiene@kaunosic.lt">jolita.vitauskiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 39 41</p> |
| 35. | <p>Kursai „<b>Užsienio (anglų) kalbos kompetencijų tobulinimo programa (A2 lygis)</b>“ (48 val.).</p>   | <p>J. Vitauskienė<br/> <a href="mailto:jolita.vitauskiene@kaunosic.lt">jolita.vitauskiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p> |
| 36. | <p>Kursai „<b>Užsienio (anglų) kalbos kompetencijų tobulinimo programa (B1 lygis)</b>“ (48 val.).</p>   | <p>J. Vitauskienė<br/> <a href="mailto:jolita.vitauskiene@kaunosic.lt">jolita.vitauskiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p> |
| 37. | <p>Kursai „<b>Vokiečių kalbos kompetencijų tobulinimo programa. A1.1 lygis</b>“ (50 val.).</p>  | <p>J. Vitauskienė<br/> <a href="mailto:jolita.vitauskiene@kaunosic.lt">jolita.vitauskiene@kaunosic.lt</a><br/>         Tel. (+370 37) 32 41 58</p> |

## MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO RENGIMOSI ATESTACIJAI PROGRAMOS

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| 38.                       | Kursai „ <b>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa</b> “ (80 val.).   | K. Valūnė<br><a href="mailto:kristina.valune@kaunosic.lt">kristina.valune@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 37 32 39 41                  |
| 39.                       | Atestaciniai kursai „ <b>Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programa</b> “ (22 val.).  | L. Vaitkevičienė<br><a href="mailto:laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt">laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 39 41 |
| 40.                       | Atestaciniai kursai „ <b>Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa</b> “ (60 val.).  | L. Vaitkevičienė<br><a href="mailto:laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt">laura.vaitkeviciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 39 41 |
| <b>EDUKACINĖS IŠVYKOS</b> |  |   |
| 41.                       | „ <b>Pedagogų pažintinės ir kultūrinės kompetencijos plėtojimas lankantis Čekijos kultūros įstaigose</b> “ (40 val., 4 dienos) (programa vykdoma ne Lietuvos Respublikos teritorijoje).  | D. Jeremičienė<br><a href="mailto:daiva.jeremiciene@kaunosic.lt">daiva.jeremiciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608           |
| 42.                       | „ <b>Pedagogų pažintinės ir kultūrinės kompetencijos plėtojimas lankantis Gdanske</b> “ (40 val., 3 dienos) (programa vykdoma ne Lietuvos Respublikos teritorijoje).   | D. Jeremičienė<br><a href="mailto:daiva.jeremiciene@kaunosic.lt">daiva.jeremiciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608           |
| 43.                       | „ <b>Pažintis su Latvijos istoriniu ir kultūros paveldu bei Rygos miestu</b> “ (20 val., 2 dienos) (programa vykdoma ne Lietuvos Respublikos teritorijoje).  | D. Jeremičienė<br><a href="mailto:daiva.jeremiciene@kaunosic.lt">daiva.jeremiciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608           |
| 44.                       | „ <b>Pažintis su Rygos ir Jūrmalos art nouveau architektūra</b> “ (20 val., 2 dienos) (programa vykdoma ne Lietuvos Respublikos teritorijoje).   | D. Jeremičienė<br><a href="mailto:daiva.jeremiciene@kaunosic.lt">daiva.jeremiciene@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608           |
| 45.                       | „ <b>Mokytojų kompetencijų tobulinimas Aukštaitijos etnografinio regiono kontekste</b> “ (40 val.):<br>1. „Pažinimo kompetencijos plėtotė Biržų mieste“ (10 val.).<br>2. „Kultūros tyrinėjimas Anykščių mieste, plėtojant mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas“ (10 val.).<br>3. „Pažinimo kompetencijos gilinimas Panevėžio mieste“ (10 val.).<br>4. „Mokytojų kompetencijų plėtra Molėtų mieste“ (10 val.).  | G. Lapinskaitė<br><a href="mailto:projektai@kaunosic.lt">projektai@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608                           |
| 46.                       | „ <b>Šiuolaikiniai ugdymo metodai: STEAM patyriminis ugdymas netradicinėse aplinkose</b> “ (40 val.) (programa vykdoma ne Lietuvos Respublikos teritorijoje):<br>1. „Kartu su mokslu į STEAM“ (16 val.).<br>2. „STEAM mokinių ugdymas netradicinėse aplinkose“ (24 val.).  | G. Lapinskaitė<br><a href="mailto:projektai@kaunosic.lt">projektai@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608                           |
| 47.                       | „ <b>Kultūrinių kompetencijų plėtojimas ir jų pritaikymo galimybės netradicinėse mokymosi aplinkose</b> “ (40 val.):<br>1. „Kultūrinio identiteto plėtojimas netradicinėse edukacinėse aplinkose“ (12 val.).<br>2. „Netradicinių mokymo(si) aplinkų pritaikymas kultūrinių kompetencijų plėtojimui“ (8 val.).<br>3. „Pilietiškumo ugdymas netradicinėse mokymosi aplinkose“ (6 val.).<br>4. „Kultūrinio sąmoningumo ugdymas netradicinėse mokymo(si) aplinkose“ (6 val.).<br>5. „Tarpkultūrinio bendravimo ir supratimo ugdymas pasitelkiant netradicinę mokymosi aplinką“ (8 val.). | G. Lapinskaitė<br><a href="mailto:projektai@kaunosic.lt">projektai@kaunosic.lt</a><br>Tel. +370 642 02608                           |
| 48.                       | „ <b>leškoti tėvynės širdyje</b> “ (50 val.):<br>1. „Mokinių pažintinės veiklos organizavimo galimybės Kaišiadorių ir Širvintų rajonuose“ (9 val.).<br>2. „Atrandame Dzūkijos lobius“ (9 val.).<br>3. „Sūduvos krašto gamtos ir kultūros pažinimo gilinimas“ (8 val.).<br>4. „Pažinkime karališkąjį Birštoną“ (6 val.).<br>5. „Atraskime Žemaitijos grožį“ (10 val.).<br>6. „Geriau pažinkime Kauną ir jo apylinkes“ (8 val.).   | I. Teresienė<br><a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 41 58             |
| 49.                       | „ <b>Kultūrinio išprusimo ir sąmoningumo ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose</b> “ (48 val.):<br>1. „Ukmergės rajono dvarų kultūros pažinimas“ (8 val.).<br>2. „Pažintis su Vilniaus miesto kultūrinėmis aplinkomis“ (12 val.).<br>3. „Kultūrinio sąmoningumo ugdymo galimybės lankantis pamario krašte“ (10 val.).<br>4. „Kultūrinės kompetencijos plėtotė Klaipėdoje“ (10 val.).<br>5. „Jurbarko krašto gamtinės ir kultūrinės aplinkos pažinimas“ (8 val.).  | I. Teresienė<br><a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 41 58             |
| 50.                       | „ <b>Lietuvos regioninių parkų gamtinės ir kultūrinės aplinkos pažinimo gilinimas</b> “ (40 val.):<br>1. „Vilkaviškio rajono gamtinė ir kultūrinė aplinka. Vištyčio regioninio parko ypatumai“ (8 val.).<br>2. „Biržų regioninio parko unikalumas“ (8 val.).<br>3. „Labanoro regioninio parko gamta ir kiti saugomi objektai“ (8 val.).<br>4. „Rambyno regioninio parko vertybės“ (8 val.).<br>5. „Pažintis su gamtine, kultūrine, istorine Kernavės kultūrinio rezervato ir Asvejos regioninių parkų aplinka“ (8 val.).   | I. Teresienė<br><a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 41 58             |
| 51.                       | „ <b>Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymo galimybės edukacinėse išvykose</b> “ (48 val.):<br>1. „Šiaulių krašto turtai: gamta, dvarai, tradicijos, iškilios asmenybės“ (8 val.).<br>2. „Dzūkijos etnokultūrinio ir gamtinio paveldo pažinimo gilinimas“ (8 val.).<br>3. „Pažinkime Panevėžį ir jo apylinkes“ (8 val.).<br>4. „Kėdainių krašto kultūrinės aplinkos pažinimo gilinimas“ (8 val.).<br>5. „Suvalkijos krašto gamta ir kultūra“ (8 val.).<br>6. „Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymo galimybės, lankantis Rokiškio krašte“ (8 val.).                       | I. Teresienė<br><a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 41 58             |
| 52.                       | „ <b>Pažinimo kompetencijos ugdymo galimybės lankantis Žemaitijoje</b> “ (48 val.):<br>1. „Dvasingoji Žemaitija“ (8 val.).<br>2. „Kalvotosios Žemaitijos pažinimas“ (8 val.).<br>3. „Šatrijos Raganos pėdsakais“ (10 val.).<br>4. „Pažintis su Plungės rajono gamtos ir kultūros vertybėmis“ (12 val.).<br>5. „Žemaitijos gamtos ir kultūros lobiai“ (10 val.).  | I. Teresienė<br><a href="mailto:ilona.teresiene@kaunosic.lt">ilona.teresiene@kaunosic.lt</a><br>Tel. (+370 37) 32 41 58             |