

Reikalavimai šiuolaikinei chemijos pamokai

Parengė chemijos mokytoja Birutė Damijonaitienė

Ugdamos kompetencijos

- pažinimo
- kūrybiškumo
- komunikavimo
- skaitmeninė
- pilietiškumo
- socialinė
- emocinė ir sveikos gyvensenos,
- kultūrinė

Pamokos laiko planavimas(1)

- **Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas, pamokos temos ir uždavinio skelbimas 5-10 min.**
 1. Sudominimas ir motyvavimas
 2. Pamokos temos ir uždavinio skelbimas
 3. Primenamas vertinimas(formalusis, neformalusis)

Pamokos laiko planavimas(2)

- **Mokymo ir mokymosi veikla 20-25 min.**

1. Skirstymas į grupes
2. Mokytojo aiškinimas ir konsultavimas
3. Užduoties atlikimas
4. Darbo pristatymas/apibendrinimas

Pamokos planavimas(3)

- **Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija 5-10 min.**

1. Pamokos vertinimas/įsivertinimas

2. Individualus bendradarbiavimo gebėjimo įsivertinimas

3. Namų darbų skyrimas.

Pamokos uždavinio formulavimas

- Kokia mokinių veikla pamokoje?
- Kaip atliekama veikla pamokoje?
- Koks veiklos pamokoje rezultatas?

Pvz.:

- 1) Dirbdami porose bei naudodamiesi medžiagos kiekio apskaičiavimo formulėmis, apskaičiuoti pateiktų medžiagų tūrių ir masių kiekius.
- 2) Dirbant grupėse (po 3), remiantis elementų atomų sandara ant A3 formato lapo, sugrupuoti ir apibūdinti I-III periodo cheminius elementus nurodant jų panašumus ir skirtumus.

Kaip atskirti kompetencijas?

1) **Uždavinys:** Dirbdami porose bei naudodamiesi medžiagos kiekio apskaičiavimo formulėmis, apskaičiuoti pateiktų medžiagų tūrių ir masių kiekius.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo

2) **Uždavinys:** Dirbant grupėse (po 3), remiantis elementų atomų sandara, ant A3 formato lapo, apibūdinti I-III periodo cheminius elementus nurodant jų panašumus bei skirtumus.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo

Užduočių parinkimas pagal pasiekimo sritis jų požymius bei lygmenis(1)

- Pasiekimų sritys žymimos raide (A,B,C,D,E,F)
- Pirmas skaičius pasiekimų srities pasiekimas
- Antras skaičius lygmuo(1-slenkstinis, 2-patenkinamas, 3- pagrindinis, 4- aukštesnysis)
- Pvz.: B1.3

<https://emokykla.lt/bendrosios-programos/visos-bendrosios-programos/54?types=5&clases=&educations=>

Užduočių parinkimas pagal pasiekimo sritis jų požymius bei lygmenis(2)

- Gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimas (A) (**Integralumas**)
- Gamtamokslinis komunikavimas (B) (**Sąvokų, fizikinių dydžių, formulių... naudojimas**)
- Gamtamokslinis tyrinėjimas (C) (**Tyrimai, praktika**)
- Gamtos objektų ir reiškinių pažinimas (D) (**cheminių reiškinių, medžiagų, dėsnų, objektų pažinimas ir lyginimas**)
- Problemų sprendimas ir refleksija (E) (**probleminių užduočių sprendimas**)
- Žmogaus ir aplinkos dermės pažinimas (F) (**Gamtosauga, ekologija, tvarumas**)

Užduočių rengimas pagal pasiekimo sritis jų požymius bei lygmenis

1. Apskaičiuokite 2,00 g geležies kiekį moliais, pagal pateiktą formulę?
B1.1
2. Naudojantis pateiktomis formulėmis, apskaičiuokite 2,00g geležies kiekį. B1.2
3. Koks kiekis yra geležies atomų yra geležinėje detalėje, kuri sveria 2,00g ? B1.3
4. Koks kiekis geležies atomų yra kubo formos geležinėje detalėje, kurios briaunos ilgis 0,50 cm, o tankis $7,874 \text{ g/cm}^3$? B1.4

Vertimas/įsivertimas/refleksija

- Formalus vertinimas/įsivertinimas (balais 1-10, kaupiamasis balas(taškais) ir kt.
- Neformalus vertinimas/įsivertinimas
- <https://classroomscreen.com/app/screen/w/79fab6e6-b0d0-44f2-a7aa-65e59d88dfdc/g/d258ae46-c9aa-4f52-903c-8e15d18448fc/s/3a64c0a2-0026-4a7a-a328-9df60cebfa4e>

Pastebėjimai

- Mokiniai aiškiai supranta veiklą pamokoje.
- Mokiniai intensyviai dirba pamokoje.
- Mokiniam šis pamokos formatas yra patrauklesnis.
- Mokytojui lengviau valdyti klasę.
- Mokytojui lengviau planuoti laiką pamokoje.
- Mokytojui reikia parengti diferencijuotas užduotis ir apgalvoti aiškinamos medžiagos formatą.
- Pasiruošimas pamokai reikalauja laiko, metodinės medžiagos ir priemonių išteklių.