



FORMA PADEDA ATSKLEISTI TURINI

Atnaujinto chemijos ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmės ir aktualijos
Kauno chemijos mokytojų diskusija 2024 04 17

Kauno „Aušros“ gimnazijos chemijos mokytoja metodininkė Regina Bačytė

Suderinti dalyko gebėjimus ir kompetencijas

Kompetencijų vertinimas – nevertinimas ?

Naudingas seminaras Dr. Ingrida Mereckaitė-Kušleikė, VDU

Pamokos uždavinio pavyzdžiai

Palygina gyvūnus pagal jų gyvenamas vietas. **PAŽINIMO KOMPETENCIJA**

Sukuria lankstinuką apie gyvūnų gyvenamas vietas. **KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA**

Grupėje sukuria lankstinuką apie gyvūnų gyvenamas vietas. **KŪRYBIŠKUMO, SESG**

Sukuria lankstinuką apie gyvūnų gyvenamas vietas ir pristato klasėje. **KŪRYBIŠKUMO, KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA**

Rezultatas apima:

Dalyko žinias (gyvūnų gyvenamos vietos) ir

kompetencijas (palyginti, kurti, pristatyti, dirbti grupėje)








Dr. Ingrida Mereckaitė-Kušleikė, VDU

Seminaro metu sukurtas chemijos pamokos kortelės pavyzdys

Pamokos kortelė			
Klasė	8 klasė		
Tema	Cheminių ryšių apibendrinimas		
Mokymo(si) uždavinys	Atpažinti ir vaizdžiai pristatyti cheminius ryšius		
Dalyko turinys	Atpažinti ir pavaizduoti kovalentinius ir joninius ryšius		
Kompetencijos	Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo		
Veiklos sėkmės kriterijai			
	TAIP	IŠ DALIES	NE
1. Atpažinti visus ryšius pateiktose medžiagose			
2. Pavaizduoti tris joninius ryšius			
3. Pavaizduoti tris kovalentinius polinius ryšius			
4. Pavaizduoti tris kovalentinius nepolinius ryšius			
5. Aptarti su suolo draugu pavaizduotus ryšius			

Kompetencijų raiškos veiksmožodžiai

kartojasi

 PAŽINIMO	 KŪRYBIŠKUMO	 KOMUNIKAVIMO	 SESG	 SKAITMENINĖ	 PILIETIŠKUMO	 KULTŪRINĖ
<ul style="list-style-type: none">• <u>atpažįsta</u>• <u>apibūdina</u>• <u>paaškina</u>• <u>taiko</u>• pagrindžia• <u>sieja</u>• kelia klausimus, idėjas• sprendžia• reflektuoja	<ul style="list-style-type: none">• <u>identifikuoja</u> problemas• renka, <u>sieja</u>, kritiškai vertina informaciją• kelia idėjas• siūlo sprendimus• pasirenka• etiškai veikia• nebijo rizikuoti ir klysti• tobulina ir <u>pristato</u> rezultatus	<ul style="list-style-type: none">• parenka ir vartoja įvairias raiškos priemones ir formas• <u>pritaiko</u> raiškos priemones ir formas situacijai ir adresatui• <u>pristato</u>• <u>analizuoja</u>• kritiškai vertina	<ul style="list-style-type: none">• <u>atpažįsta</u>• įvardija• valdo emocijas• priima sprendimus• siekia tikslų• rūpinasi sveikata	<ul style="list-style-type: none">• <u>kuria</u>• <u>ieško</u>• <u>analizuoja</u>• <u>atsirenka</u>• <u>pertvarko</u>• <u>integruoja</u>• apibūdina• <u>bendrauja ir bendradarbiauja</u>• atsakingai dalyvauja• <u>etiškai elgiasi</u>• kūrybiškai naudoiasi	<ul style="list-style-type: none">• nusako• <u>paaškina</u>• gerbia kito nuomonę• <u>analizuoja</u>• kritiškai vertina	<ul style="list-style-type: none">• <u>apibūdina</u>• <u>nagrineja</u>• <u>atpažįsta</u>• <u>paaškina</u>• <u>analizuoja</u>• <u>lygina</u>• <u>interpretuoja</u>• aptaria• <u>įgyvendina</u>• <u>įvardija</u>• <u>kritiškai vertina</u>

Virtualios apklauros

- <https://www.emokykla.lt/skaitmenines-mokymo-priemones/aplinkos-ir-irankai-test>
- <http://www.etest.lt/>

Funkcijos / Veiklos	Moodle*	Google Suite for Education	Microsoft for Education	Papildomų įrankių pavyzdžiai**
Mokinių mokymosi ir pažangos stebėjimas ir vertinimas				
	Moodle pažangos stebėjimo sistema, įverčiai, pasiekimų skyrimas	Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> • MS Teams įverčiai • Mokymosi spartintuvai: įrankiai mokiniams (Learning Accelerators: tools for students) 	<ul style="list-style-type: none"> • dienynai (Tamo, Mano dienynas, BFT Veritus) • Informacinė elektroninio testavimo aplinka BETA • Ema • Egzaminatorius • eduka KLASĖ • etestai.lt • APROMIS – Automatizuota programavimo mokymo informacinė sistema • Eduten • Edukacinė aplinka • Gateway 2nd Ed (Macmillan Education Everywhere) • Matific • Bebras • Wordwall – Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma*** • Classtime • Reflectus - refleksijų organizavimas tarp mokytojo ir

Virtualios paveikslėlių kūrimo priemonės

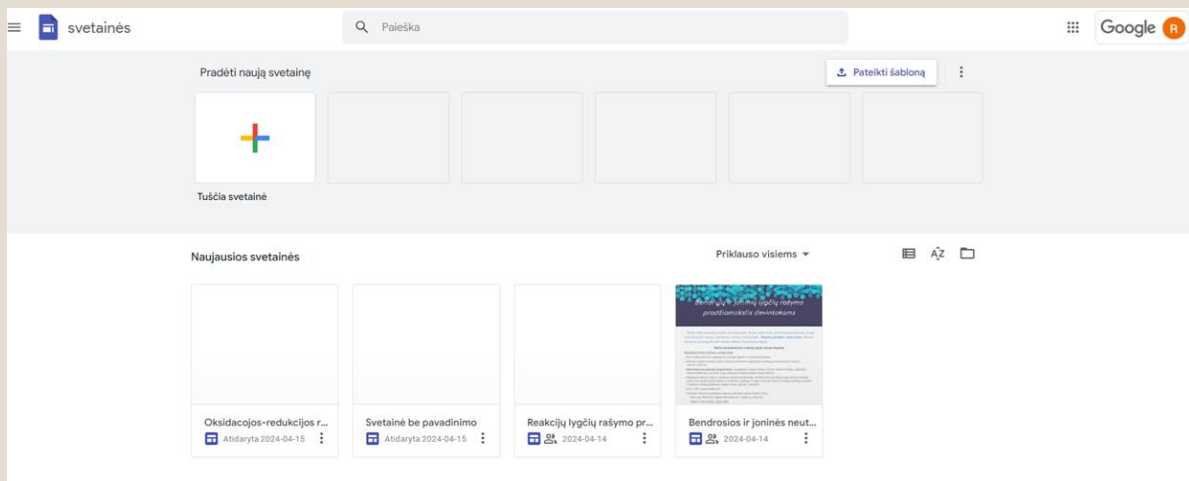
- <https://molview.org/>
- <https://chemix.org/>

Priemonės, kai nepakanka vadovėlio

- **Canva pagalba** <https://www.canva.com/>

PAVYZDYS: infografikai, algoritmai

- **Svetainių kūrimas su google įrankiu**



Patarimai, pasiūlymai , idėjos...

- Vaizdai?

https://www.emokykla.lt/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones?KL_PROJ_01=5299

- **Pamokos** praktikos darbų aprašymai?
- Naudingi informacijos šaltiniai?
- ...

Kviečiame dalintis

- tuo, kas išbandyta, patikima, veikia
- padėti pasirinkti informacijos gausoje

<https://forms.gle/oVgPdCxixXVao6X59>