DARBOTVARKĖ

14.00–14.30
DALYVIŲ REGISTRACIJA

14.30–14.45
SKAITMENINĖS MOKYMO(SI) PLATFORMOS „LOILONOTE“ PRISTATYMAS IR JOS ISTORIJA
Ryutaro Sugiyama, *skaitmeninės mokymo(si) platformos „LoiLoNote“ įkūrėjas*

14.45–15.00
KAUNO MARTYNO MAŽVYDO PROGIMNAZIJOS PRAKTIKA: KAIP ŠIANDIEN MOKOMA MĄSTYMO
Paulina Jacynė*, Kauno Martyno Mažvydo progimnazijos fizikos ir matematikos mokytoja*

15.00–15.15
SEPTYNI EFEKTYVAUS MOKYMO SU DI PRINCIPAI
Norbertas Airošius*, mokytojas ekspertas, Neringos sporto mokyklos vadovas ir sertifikuotas švietimo lyderystės konsultantas*

15.15–15.25
JAPONIJOS KONTEKSTAS. MĄSTYMO MOKYMAS JAPONIJOS MOKYKLOSE. SKIRTINGI MĄSTYMO TIPAI IR JUOS ATITINKANTYS MĄSTYMO ĮRANKIAI.
Andrew Lankshear*, anglų kalbos mokytojas Japonijoje, taikantis „LoiLoNote“ ugdymo procese*

15.25–15.40
DALYVIAI INDIVIDUALIAI NAUDOJA MĄSTYMO ĮRANKIUS, O VĖLIAU BANDO PALYGINTI REZULTATUS. TIKSLAS – PATIEMS PATIRTI KYLANČIAS KLIŪTIS.
Andrew Lankshear

15.40–15.50
PERTRAUKA

15.50–16.25
PRAKTINĖ UŽDUOTIS „LOILONOTE“ APLINKOJE. *TIESIOGINĖ DEMONSTRACIJA IR VAIZDO MEDŽIAGA IŠ REALIOS PAMOKOS: PALYGINIMAS, KAIP MOKINIAI MATO VIENI KITŲ MĄSTYMĄ, KAIP KEIČIASI DISKUSIJA.*
Andrew Lankshear, Ryutaro Sugiyama

16.25–16.50
PRAKTIKŲ APTARIMAS. KLAUSIMAI IR ATSAKYMAI.
Norbertas Airošius, Andrew Lankshear

16.50–17.00
JAPONŲ SUKURTOS MĄSTYMO UGDYMUI SKIRTOS PROGRAMOS NAUDOJIMO LICENCIJA. ĮSIPAREIGOJIMŲ KORTELĖS, KLAUSIMAI, TOLIMESNI ŽINGSNIAI.

17.00
KONFERENCIJOS PABAIGA