

PATVIRTINTA
Kauno švietimo inovacijų centro direktoriaus
2023 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-142

**KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRO PRIEMONIŲ PLANAS
DĖL ĮTRAUKTIES ŠVIETIME ĮGYVENDINIMO KAUNO MIESTE 2023 M.**

Tikslas – pasirengti švietimo įstatymo pakeitimo dėl įtraukties įgyvendinimui, teikiant informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą mokyklų bendruomenėms, tėvams.

1 uždavinys. Stiprinti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti.


Priemonės	Siekiamas rezultatas	Terminas	Atsakingi
Parengti ir vykdyti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas (40 val.), siekiant stiprinti švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įtraukiajam ugdymui įgyvendinti.	<p>Sudaryti mokymų įvairovės pasiūlą atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo poreikius.</p> <p>Patobulintos švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, profesinės bei specialiosios kompetencijos įtraukties principui įgyvendinti.</p> <p>Parengtos ir vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.):</p> <ul style="list-style-type: none">– „Mokytojų kompetencijų tobulinimas užtikrinant kokybišką įtraukujį ugdymą“.– „Įtraukaus ugdymo organizavimo metodų įvairovė. Kurį pasirinkti?“.– „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas, stiprinant pedagogų ir Vaiko gerovės komisijos narių profesines kompetencijas“.– „Įtraukusis ugdymas – visavertė pagalba vaikui“.– „Įtraukiojo ugdymo psichologiniai aspektai“.	Sausis–gruodis	A. Beniulė, D. Bulanovienė, I. Teresienė, A. Antanavičienė (KŠIC)

Priemonės	Siekiamas rezultatas	Terminas	Atsakingi
	<p>– „Švedijos įtraukties modelio pritaikymas Kauno Veršvų gimnazijoje“.</p> <p>Švietimo įstaigų įtraukiojo ugdymo vertingų patirčių – edukacinio patirties banko kaupimas.</p> <p>Rubrika „Įtraukusis ugdymas. Specialistas pataria“ Kauno švietimo inovacijų centro internetinėje svetainėje.</p>	<p>Spalis</p> <p>Sausis–vasaris</p> <p>Kartą per 2 mėnesius</p>	
Organizuoti tarptautinės vertingos patirties sklaidos renginius, siekiant perimti ir skleisti kitų šalių vertingą patirtį įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	<p>Patobulintos švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti, pasitelkiant kitų šalių vertingą patirtį.</p> <p>Suorganizuotas tarptautinis vertingos patirties sklaidos renginys „Įtraukiojo ugdymo link – vertinga Švedijos patirtis“.</p>	Balandis	A. Beniulė, E. Stremauskienė (KŠIC)
Vykdyti Kauno miesto švietimo įstaigų apklausą, siekiant įtraukties švietime įsivertinimo ir stebėsenos sistemos sukūrimo.	<p>Vykdyta Kauno miesto švietimo įstaigų apklausa dėl įtraukiojo ugdymo principo įgyvendinimo. Vykdyta apklausos rezultatų analizė ir apibendrinimas.</p> <p>Parengtas priemonių planas ir vykdomas jo įgyvendinimas.</p>	Sausis–gruodis	A. Beniulė (KŠIC)

2 uždavinys. Stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo įstaigų bendruomenės nuostatas dėl įtraukties švietime.

Priemonės	Siekiamas rezultatas	Terminas	Atsakingas
Organizuoti paskaitas, informacinius renginius tėvams, siekiant suteikti aktualią informaciją bei stiprinti įtraukiojo ugdymo teigiamas nuostatas.	<p>Suorganizuotos paskaitos, informaciniai renginiai tėvams:</p> <p>– „Rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo“ ir kt.</p> <p>– „Įtraukaus ugdymo įgyvendinimas mokykloje: svarbiausios žinutės tėvams“.</p>	<p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p>	A. Beniulė, D. Bulanovienė (KŠIC, KPPT)

Organizuoti konsultacijas visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, siekiant stiprinti teigiamas įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas.	Suorganizuotos ne mažiau nei 3 konsultacijos visuomenei ir švietimo bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema.	Sausis–gruodis	A. Beniulė (KŠIC)
Bendradarbiauti su Kauno pedagogine psichologine tarnyba (KPPT) ir Lietuvos įtraukties švietimo centru (LIŠC), siekiant plėtoti pagalbos dėl įtraukties teikimą bei švietėjišką ir konsultacinę veiklą.	Sustiprintas įtraukiojo ugdymo bendradarbiavimo veiksmingumas. Organizuoti visuomenei ir švietimo įstaigų bendruomenėms renginius, siekiant supažindinti su naujaisiais teisės aktais, metodikomis ir rekomendacijomis.	Sausis–gruodis	KŠIC, KPPT, LIŠC

Parengė
Metodininkė

Alma Beniulė