



KAUNO
ŠVIETIMO
INOVACIJŲ
CENTRAS



**TARPTAUTINIO METODINIŲ DARBŲ
VIRTUALAUS EDUKACINIO PROJEKTO-
PARODOS
„ĮTRAUKIOJO UGDYMO(SI) METODINĖS
PRIEMONĖS 2026“**

KATALOGAS

2026 m.

PATVIRTINTA

Kauno švietimo inovacijų centro direktoriaus

2026 m. pažyma Nr. V-

PROJEKTO-PARODOS TIKSLAS:

Atskleisti pedagogų gerąją darbo patirtį, rengiant įtraukiojo ugdymo(si) metodines priemones, kurios gerintų mokymosi pasiekimus ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių

PARODA VYKSTA:

<https://eparoda.lt/>

PROJEKTO-PARODOS ORGANIZACINIS KOMITETAS:

Silvija Jockutė, Kauno švietimo inovacijų centro metodininkė;

Sigitas Alubauskas, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius;

Indrė Kondrotienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus pavaduoja ugdymui;

Mindaugas Garnionis, Kauno Pilėnų progimnazija, specialusis pedagogas-logopedas metodininkas;

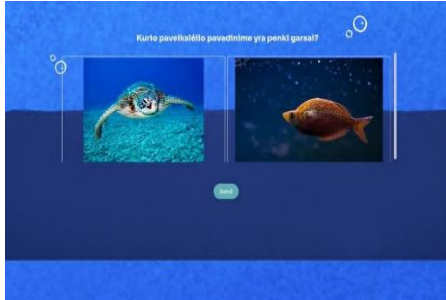
Rūta Mirauskienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazija, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė.

Katalogą parengė: Rūta Mirauskienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos specialioji pedagogė-logopedė ekspertė.

PANEVĖŽIO R. PALIŪNIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS TILTAGALIŲ SKYRIUS

Edita Murinienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Paklausyk ir suskaičiuok garsus“



Tikslas: Lavinti foneminį suvokimą bandant išskaidyti žodį į jį sudarančius garsus, nustatant garso eiliškumą žodyje.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1 kl. mokiniams.

Priemonės nuoroda:

<https://view.genially.com/69527f647e4a6b4bdb32fdad/interactive-content-klausyk-ir-skaiciuok-garsus>

KAUNO R. ZAPYŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

Rasa Černiauskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žodžiai-broliukai“



Tikslas: Lavinti gebėjimą atpažinti ir diferencijuoti panašiai skambančius žodžius, siekiant išvengti garsų painiojimo kalboje.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams.

SUOMIJOS DVIKALBIŲ VAIKŲ MOKYKLA

Kristina Bartkevičienė, mokytoja, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Gražūs žodžiai“



Tikslas: Lavinti dėmesį bei atmintį.

Paskirtis: Pradinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/104897494>

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

Rūta Mirauskienė, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Užbaikite sakinius“



Tikslas: Taisyklingai vartoti daiktavardžio linksnius.

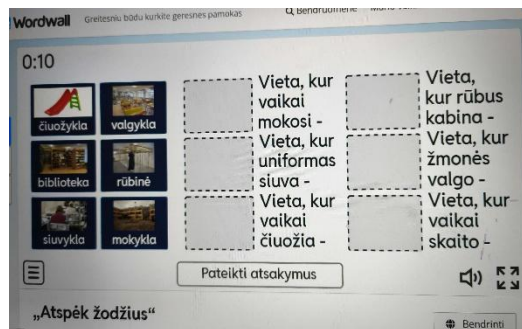
Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/104910101>

**JONAVOS R. SAV. GRIGORIJAUS KANOVIČIAUS
VIEŠOSIOS BIBLIOTEKOS KULVOS FILIALAS**

Vita Radionovienė, bibliotekininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Atspėk žodžius“



Tikslas: Tobulinti gramatinius gebėjimus.

Paskirtis: Įvairių gebėjimų mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/104881028>

HELSINKIO BUMBLEBEES DARŽELIS, SUOMIJA

Alla Galstian, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kurioje žodžio dalyje girdite garsą ž?“



Tikslas: Ugdyti girdimąjį suvokimą.

Paskirtis: Priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių įvairių gebėjimų mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/104832531>

ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖ MOKYKLA

Dalia Antanavičienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Tark, rask, tikrink“



Tikslas: Žodžių garsinės analizės tobulinimas, žodyno plėtra.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams.

VILNIAUS ŠILO UGDYMO CENTRAS

Veronika Maskalėnienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pažink skaičius“



Tikslas: Mokyti vaikus pažinti skaičius ir jų sandarą, naudojant apčiuopiamą, praktinę patirtį.

Paskirtis: Įvairių gebėjimų vaikams.

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „LUKNĖ“

Jurga Legienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Raidžių traukinukas



Tikslas: Garsų tarimo žodžiuose įtvirtinimui ir diferenciacijai, garsinės analizės pradmenų formavimui bei gramatinių gebėjimų tobulinimui, mokant nustatyti žodžio pirmą ir sekančius garsus.

Paskirtis: Įvairių gebėjimų vaikams.

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIDILUTĖ“

Aušra Nemirienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Plauk, žuvelė, surask raidele“



Tikslas: Surasti žuvelę su ta pačia raide ir įdėti į jai priklausančią vietą. Lavinti atmintį, rankų judesius, mokyti pažinti raides.

Paskirtis: 2 - 6 m. amžiaus vaikams.

RADVILIŠKIO LOPŠELIS- DARŽELIS „EGLUTĖ“

Gitana Ryšienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Š-Ž ir V-F diferenciacija.

Linksmasis traukinukas



Tikslas: Įtvirtinti garsų š-ž ir v-f tarimą ir diferencijavimą žodžio pradžioje, plėsti žodyną gyvūnų pavadinimais. Gali sugalvoti sakinius.

Paskirtis: 4 - 7 m. vaikams.

TRAKŲ R. LENTVARIO LOPŠELIS – DARŽELIS „ŠILAS“

Dovilė Žukauskienė, specialioji pedagogė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: Žaidimas „Jausmų burtai“



Tikslas: Ugdyti gebėjimą išreikšti jausmus ir įsiklausyti į kitų emocijas.

Paskirtis: 5 – 10 metų vaikams.

PLUNGĖ R. ŽEMAITIJOS KADETŲ ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS GIMNAZIJOS SKYRIUS

Alina Griepėdienė, psichologo asistentė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Savirefleksija“



Tikslas: Padeda lengviau organizuoti refleksijos dalį pamokose, leidžia refleksiją diferencijuoti pagal mokinio gabumus ir ypatumus, padeda pajavairinti refleksiją.

Paskirtis: 1 - 12 kl. ir vyresniems.

Priemonės nuoroda:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100087111136609>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Renata Alksnė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ką nupirks Pepė?“



Tikslas: Ugdyti kalbinius, pažintinius ir loginio mąstymo gebėjimus, mokant klasifikuoti daiktus pagal kainą ir žodžiu įvardyti pirkinius bei jų vertę.

Paskirtis: 5–7 m. vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/85153136/k%C4%85-nupirks-pep%C4%97>

<https://wordwall.net/resource/85730866/what-will-pippi-buy>

PLUNGĖS AKADEMIKO ADOLFO JUCIO PROGIMNAZIJOS „BABRUNGO“ SKYRIUS

Rasa Klėnauskienė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žodžių su e ir ė garsinė analizė“

„Žodžių garsinė analizė“



Tikslas: Mokyti atlikti žodžių garsinę analizę ir juos teisingai parašyti.

Paskirtis: Priešmokyklinėi grupei, 1 klasei, bei pradinukams, kuriems sunku rašyti.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/view45080085>

<https://learningapps.org/view23707265>

<https://learningapps.org/view23716951>

KLAIPĖDOS R. PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

Inga Mendelytė, vyresnioji logopedė-specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Katinas žaidžia spalvomis“



Tikslas: Mokyti atpažinti ir įvardinti spalvas, atkartoti spalvų sekas.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikams.

JURBARKO „AŽUOLIUKO“ MOKYKLA

Viktorija Leikienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skaityk ir sportuok“



Tikslas: Ugdyti vaikų fonologinį suvokimą ir ankstyvuosius skaitymo įgūdžius, derinant dviskiemenių žodžių skaitymą su motorinių veiksmų atlikimu interaktyvioje žaidybinėje aplinkoje.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir jaunesnio amžiaus mokyklos mokiniams.

Priemonės nuoroda:

<https://view.genially.com/6909cfe5d1546b7105b6465c/interactive-content-skaityk-ir-sportuok>

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „COLIUKĖ“

Jelena Mažuta, vyresnioji logopedė-specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Linksmieji skambučiai“



Tikslas: Lavinti girdimąjį suvokimą ir skiemenavimo įgūdžius.

Paskirtis: 5–7 m. vaikams.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Renata Alksnė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kaip atsiprašyti ir atkurti draugystę?“ „How to apologize and restore friendship?“



Tikslas: Padėti vaikams suprasti ir taikyti tinkamo elgesio modelius konfliktinėse situacijose, ugdant emocinį sąmoningumą, empatiją, bendravimo ir kalbinės raiškos gebėjimus. Paskirtis: 5–7 m. vaikams.

Priemonės nuoroda:

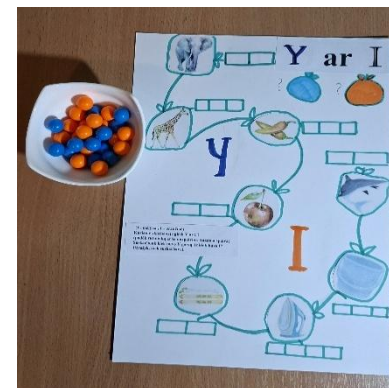
<https://view.genially.com/67ef689d06f9c497453a545e/presentation-kaip-atsiprasyti-ir-atkurti-draugyste>

<https://view.genially.com/67f4ce6a931a6124fb8144ee/presentation-how-to-apologize-and-restore-friendship>

KAUNO „RYTO“ PRADINĖ MOKYKLA

Salvinija Butvilienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Skirk garsus Y ir I ir jų vietą žodyje



Tikslas: Lavinti girdimąjį suvokimą ir foneminės klausos gebėjimus.

Paskirtis: 1 kl. vaikams.

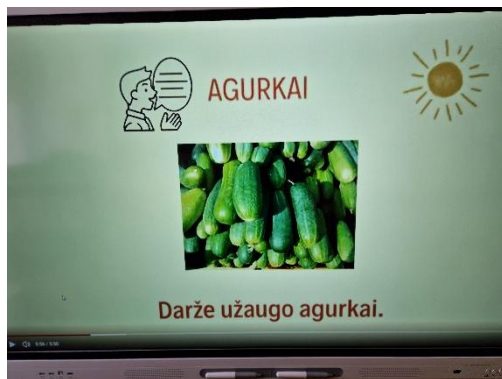
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KŪLVERSTUKAS“

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „LINELIS“

Inga Kurilavičienė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Vilma Budrikenė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mokausi kalbėti: daržovės“



Tikslas: Įtvirtinti apibendrinančią sąvoką „daržovės“.

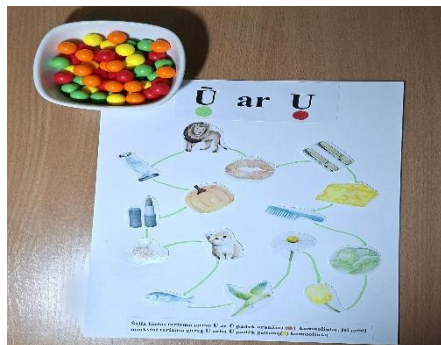
Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kitataučių vaikų lietuvių kalbos mokymuisi; vaikams, patiriantiems kalbėjimo sunkumų.

Priemonės nuoroda: <https://youtu.be/IvD6R7BXI5I>

KAUNO „RYTO“ PRADINĖ MOKYKLA

Salvinija Butvilienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skirk garsus Ū ir U“



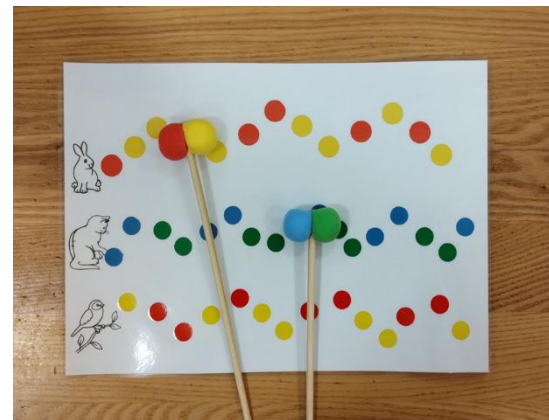
Tikslas: Lavinti girdimąjį suvokimą ir foneminės klausos gebėjimus.

Paskirtis: 1 kl. vaikams.

KAUNO TARPTAUTINĖ GIMNAZIJA

Svetlana Goncharuk, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Spalvoti takeliai“



Tikslas: Garsų automatizavimas ir diferencijavimas; gebėjimo greitai perjungti garsus lavinimas; klausos ir kalbos koordinacijos ugdymas.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikais.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽARA“

Evelina Jezerskytė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Surask sakinuką“



Tikslas: Ugdyti išsiliają kalbą.

Paskirtis: 4 -7 m. vaikams.

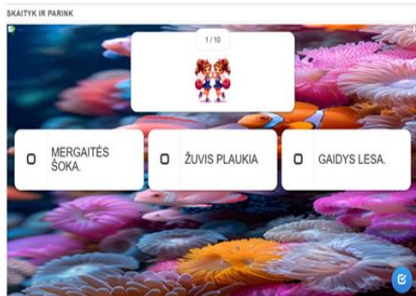
Priemonės nuoroda:

https://www.canva.com/design/DAGCmw60mJY/Ej3UEN5zUcbjLvZiflAgxw/edit?utm_content=DAGCmw60mJY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

PANEVĖŽIO BERŽŲ PROGIMNAZIJA

Asta Banelytė specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skaityk ir parink“



Tikslas: Lavinti skaitymo įgūdžius, teksto suvokimo įgūdžius.

Paskirtis: 1 - 2 kl. mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=psmobht2v25>

PASVALIO „RIEŠUTO“ MOKYKLA

Ingrida Mainionytė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Paveikslėlių istorijos“



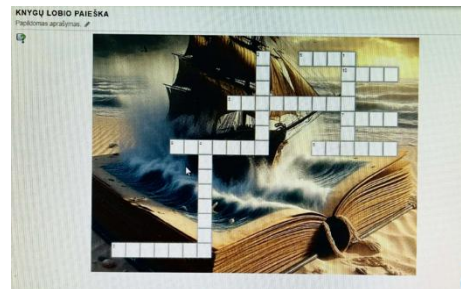
Tikslas: Lavinti mąstymą, žodinių instrukcijų suvokimą, pasakojimo įgūdžius bei gramatinę kalbos taisyklingumą. Stiprinti orientaciją erdvėje, prielinksnių suvokimą. Skatinti analizuoti daiktus, jų dalis, padėtį.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJA

Laisvė Sarulienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Knygų lobio paieška“



Tikslas: Naudojant skaitmenines technologijas lavinti skaitymo ir rašymo gebėjimus.

Paskirtis: 2 - 3 kl. skirtingų gebėjimų mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/39901911>

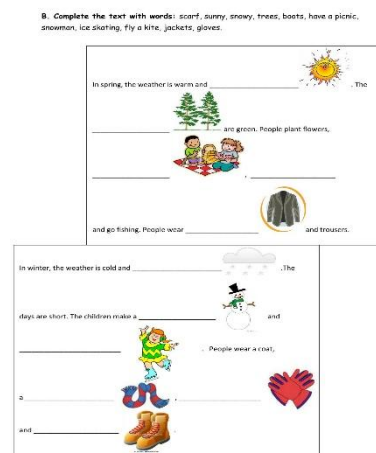
KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJA

Vilija Rakštienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Seasons“

Tikslas: Įtvirtinti žodyną apie metų laikus atlikus 4 užduotis.

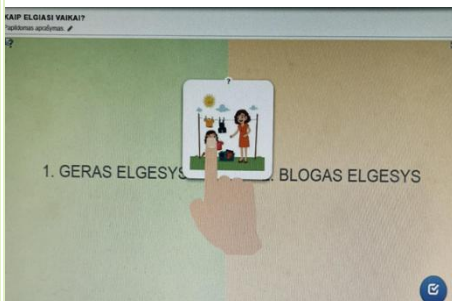
Paskirtis: 8 kl. mokiniams.



LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO KĖDAINIŲ „AUŠROS“ PROGIMNAZIJA

Laisvė Sarulienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kaip elgiasi vaikai?“



Tikslas: Mokyti skirti gerą – blogą elgesį ir priimti saugius sprendimus įvertinant pasekmes.

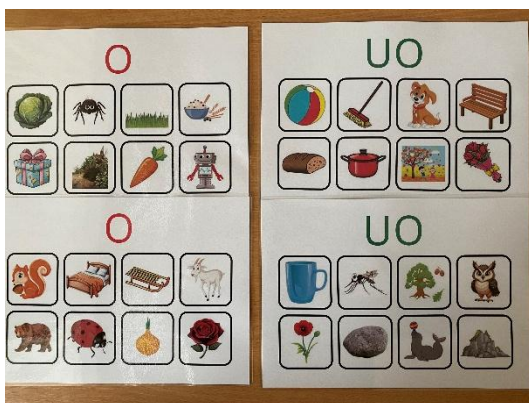
Paskirtis: Priešmokyklinio ugdymo ir 1-3 klasių skirtingų gebėjimų mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/34791296>

VDU „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

Alė Šoblinskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „O – uo diferencijavimas“



Tikslas: Įtvirtinti garsų o – uo tarimą bei diferencijavimą.

Paskirtis: 1- 4 kl. mokiniams.

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

Faustina Jasiūnaitė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mišrieji dvigarsiai“



Tikslas: Mokyti atpažinti mišriuosius dvigarsius.

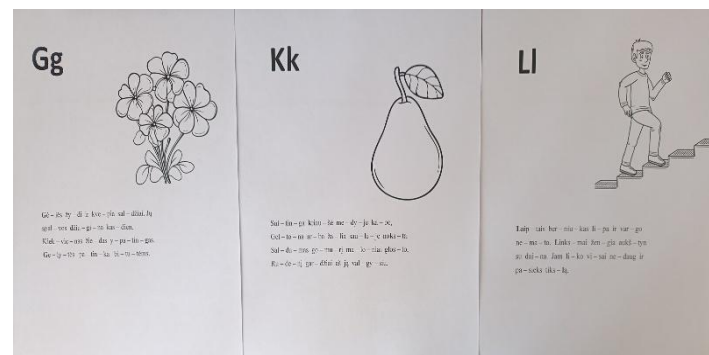
Paskirtis: 3-4 kl. mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/105227605>

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

Austėja Matulytė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pažink, spalvink ir skaityk“



Tikslas: Padėti lengviau įsiminti raides ir lavinti skaitymo įgūdžius.

Paskirtis: 1 - 2 kl. mokiniams.

ALYTAUS VIDZIRIO MOKYKLA

Vilma Giedrytė, vyresnioji pradinių klasių mokytoja, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: Sudedame ir atimame 100 ribose (neperžengiant dešimties)



Tikslas: Įtvirtinti sudėties ir atimties veiksmų atlikimą neperžengiant dešimties, pridėdant ir atimant vienaženklus skaičius, 100 ribose.

Paskirtis: Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://eparoda.lt/index.php/parodos/itraukiojo-ugdymo-si-metodines-priemones-2026/sudedame-ir-atimame-100-ribose-neperzengiant-desimties>

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRAS

Laimutė Kolpakova, vyresnioji specialioji pedagogė – logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Mažybiniai - maloniniai žodžiai



Tikslas: Ugdyti mokinių gebėjimą atpažinti, suprasti ir vartoti mažybinius bei maloninius žodžius, plečiant žodyną, kalbos raišką ir gyvūnų pažinimą.

Paskirtis: Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/68980521>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“

Sigita Cipkuvienė, mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skaičiuok ir pirk su Boru“



Tikslas: Ugdyti vaikų finansinį raštingumą, skaičiavimo įgūdžius ir pinigų vertės supratimą per žaismingą, patirtinį mokymąsi.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽARA“

Edita Jezukevičienė, socialinė pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Emocijų darželis“



Tikslas: Atpažinti ir įvardinti pagrindines emocijas (laimingas, piktas, išsigandęs, liūdnas).

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikams.

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UPĖ“

Inga Puidokienė, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Saugau ar gaudau vabzdžius“



Tikslas: Atpažinti vabzdžius.

Paskirtis: 3 – 5 m. vaikams.

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“

Ieva Tuzikė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsų K - G traukinukai“



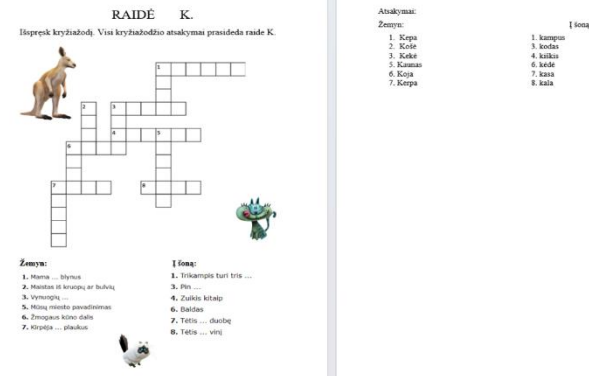
Tikslas: Ugdyti fonologinio suvokimo gebėjimus.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO GIMNAZIJA

Gitana Kriaučiūnienė, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kryžiažodis. Raidė K“



Tikslas: Žaidybine forma įtvirtinti raidės K vartojimą, didinti mokinių motyvaciją mokytis, patiriant sėkmę sprendžiant kalbines užduotis.

Paskirtis: 1 kl. mokiniams

Metodinės priemonės pavadinimas: „Virtualus pabėgimo kambarys“



Tikslas: Sudaryti sąlygas pirmos klasės mokiniams per virtualų pabėgimo kambarį aktyviai ir savarankiškai mokytis taikant žaidybinių principų, kuriame mokins, skaitydamos užduotis, priimdamos sprendimus integruoto turinio užduotyse ir kartodamos veiksmus iki teisingo atsakymo, įtvirtina mokomąją medžiagą, lavina atmintį, dėmesį ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

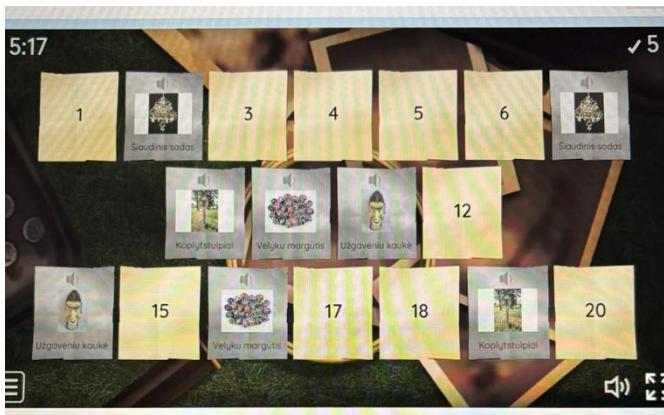
Paskirtis: 1 kl. mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://shorturl.at/RwLqA>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Aušra Vaivadienė, menų (dailės) mokytoja, metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Lietuvių liaudies menas“



Tikslas: Įtvirtinti vaikų žinias apie lietuvių liaudies meną per interaktyvias užduotis.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/106253658>

KAUNO R. VANDŽIOGALOS GIMNAZIJA

Rita Rimeikė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Logopedinis užsiėmimas“



Tikslas: Plėtoti rišliąją kalbą, lavinti dėmesį ir vizualinį suvokimą; skatinti žodyno plėtrą; mažinti įtampą per struktūruotas, prognozuojamas veiklas.

Paskirtis: 5 kl., ASS mokiniui.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GABIJĖLĖ“

Sandra Žilėnienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ar skiriu [s] ir [š]?“

Garsų [s]-[š] diferencijavimas“



Tikslas: Įtvirtinti garsų [s] ir [š] tarimą bei diferencijavimą žodžiuose.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „LUKNĖ“

Aistė Urbaitienė, logopedė

Jūratė Aleksėjūnienė, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kalbos nuotykių lagaminas“



Tikslas: Ugdyti 3 – 4 metų vaikų garso s tarimą ir klausymą per įtraukias, žaidybines ir diferencijuotas veiklas, sudarant galimybę kiekvienam vaikui dalyvauti pagal savo kalbinius gebėjimus.

Paskirtis: 3 – 4 m. amžiaus vaikams.

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

Jurgita Kazlauskienė, specialioji pedagogė - logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daugiaskiemieniai žodžiai“

Daugiaskiemieniai žodžiai

1. Suskiemuok žodžius. Parašyk

Bigamotas	_____
Kompiuteris	_____
Šaldytuvas	_____
Krokodilas	_____
Automobilis	_____
Troleibusas	_____

2. Įrašyk praleistus skiemenis

Sal...nis Te...vi...nias

Ka...le... Kuri...is

...dė...nas ...dymas

3. Sukurk po sakinį su duotais žodžiais: mokytoja, bibliotekoje, rašinė, ligoninė.

Tikslas: Taisyklingai tarti ir parašyti daugiaskiemenius žodžius, ugdyti fonologinį suvokimą.

Paskirtis: 1–3 kl. mokiniams, taip pat gali būti taikoma vyresniems mokiniams bei mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GABIJĖLĖ“

Vaida Jakštienė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Priešingybės“

SURASK IR SUJUNK PRIEŠINGYBĖS		SURASK IR SUJUNK PRIEŠINGYBĖS		ISKIRPK IR PRIKLIUK TINKAMOJE VIETOJE			
 STIPRI	 AUKŠTA	 LINKSMAS	 SENAS	 MIEPNA	 ŽEMA	 LUBNAS	 JAUNAS
 DRASUS	 ŠVEITNUS	 STORAS	 GRAŽI	 BILVUS	 ASTRUS	 PĖGONAS	 ŽIAURUS
 GREITAS	 SVARI	 KARŠTA	 PILNA	 LĖTAS	 PURVINA	 ŠALTI	 TUSCIA
 DIDELĖ	 JUODA	 SALDI	 SUNKUS	 MAŽA	 BALTA	 RŪGŠTI	 LENGVAS

Tikslas: Plėtoti vaikų žodyną ir kalbos supratimą, formuoti priešingybių (antonimų) suvokimą, lavinti mąstymą, dėmesį ir regimąjį suvokimą.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

DRUSKININKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“

Natalja Bulotienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kamštelių mozaika“



Tikslas: Skatinti vaikų sensorinę integraciją per lytėjimo, regos ir judesio patirtis naudojant skirtingų spalvų ir faktūrų kamštelius, gerinti emocinę būklę, lavinti pažinimo funkcijas.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „LUKNĖ“

Jūratė Pilitauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pažink, rūšiuok, skaičiuok“



Tikslas: Ugdyti vaikų pažintinius, matematinius ir mąstymo gebėjimus per žaidybines, patirtines veiklas.

Paskirtis: 3 m. vaikams.

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

Aušra Arlauskaitė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mokausi skirti R-L garsus“



Tikslas: Ugdys mokinių pažinimo ir komunikavimo kompetencijas – mokiniai ieškos ir atpažins paveikslėlius bei žodžius su garsais **R–L**, mokysis taisyklingai tarti ir skirti šiuos garsus, plės žodyną, stiprins fonologinį suvokimą, skaitymo ir rašymo gebėjimus.

Paskirtis: 1–2 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/106362366/lietuvi%C5%B3/mokausi-skirti-r-l-garsus>

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „LUKNĖ“

Meilė Bakūnė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Spalvoti plaukai ir karoliukai“



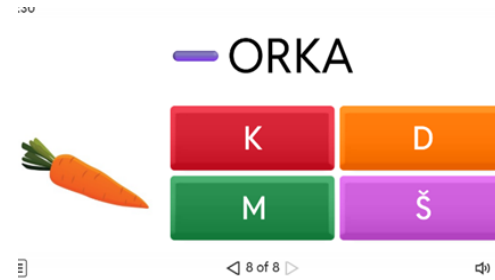
Tikslas: Lavinti vaikų smulkiąją motoriką, akių-rankų koordinaciją, dėmesio koncentraciją ir kantrybę.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus 2-3 m. vaikams.

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Rasa Mikolaitienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Nustatyk, kokių garsų prasideda žodis“



Tikslas: Foneminei klausai lavinti ir gebėjimui atpažinti pirmąjį žodžio garsą ugdyti.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei 1 kl. mokiniams, ypač tiems, kurie dar tvirtina garsų ir raidžių sąsajas ar turi foneminės klausos sunkumų.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/31431783>

KAUNO R. MASTAIČIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

Loreta Kamarauskienė, logopedė

Vilma Pagirienė, vyresnioji socialinė pedagogė, specialioji pedagogė

Karolina Marija Grigaitienė, psichologė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Struktūravimo knygelė“



Tikslas: Padėti struktūruoti kasdienes veiklas ir mokymosi procesą, suteikiant vaikui aiškumą, nuspėjamumą ir saugumo jausmą.

Paskirtis: Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

KLAIPĖDOS LOPŠELIS - DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

Daiva Kondrotienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Dviskiemeniai ir triskiemeniai žodžiai“



Dviskiemeniai žodžiai



Tikslas: Padėti ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams mokytis perskaityti dviskiemenius ir triskiemenius žodžius, tikslinti skaitymo įgūdžius, naudojant vizualinius atvaizdus kaip papildomą vaizdinę priemonę.

Paskirtis: Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

MENŲ IR DIZAINO MOKYMO CENTRAS

Jolanta Maceinienė, fizinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių programos mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Atmintis ir judesys“



Tikslas: Skatinti mokinių fizinį aktyvumą, lavinti atmintį, dėmesio koncentraciją ir bendradarbiavimo įgūdžius, taikant žaidybinių metodą fizinio ugdymo pamokose.

Paskirtis: 9–12 kl. mokiniams, taip pat pritaikoma skirtingų gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

KYBARTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

ŠIAULIŲ „SANDOROS“ PROGIMNAZIJA

Gailutė Ivaškevičiūtė, specialioji pedagogė

Rosita Veikalienė, socialinė pedagogė, ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Judesio žaidimas“



Tikslas: Skatinti vaikų motorinį aktyvumą, dėmesingumą ir žaidimo taisyklių supratimą per judesį, skaičiavimą ir klasikinio žaidimo mechanikas, tokius kaip kopėčios ir gyvatės.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikams, taip pat tinkamas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.

Priemonės nuoroda:

<https://view.genially.com/694e759f4ddea45ef19b221/interactive-content-judesio-zaidimas>

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UPĖ“

Jelena Paulauskienė, mokinio padėjėja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Traukinukas“



Tikslas: Skaičių pažinimas.

Paskirtis: 4 - 6 m. vaikams.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

Inga Maciuleviečienė, mokytoja metodininkė

Giedrė Černikienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Lininiai pojūčių maišeliai su vaistažolių kvapais“



Tikslas: Sudaryti sąlygas visų vaikų, nepriklausomai nuo jų individualių ugdymo(si) poreikių jutiminių, emocinių ir pažintinių ugdymui(si), taikant kvapų terapijos ir patyriminio mokymosi metodą, skatinant aktyvų įsitraukimą, savireguliaciją ir komunikavimo gebėjimų plėtotę žaidžiant, dalyvaujant įvairiose ugdomosiose veiklose.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai bei vaikai, turintys skirtingus ugdymosi poreikius, tame tarpe specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UPĖ“

Jelena Paulauskienė, mokinio padėjėja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Emocijų puokštė“



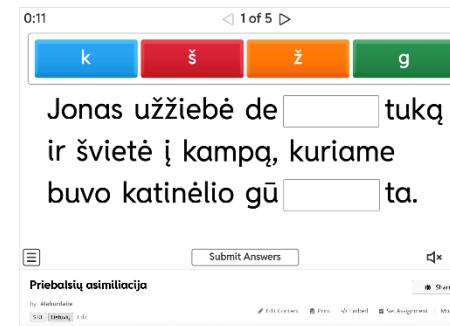
Tikslas: Atpažinti ir įvardinti emocijas.

Paskirtis: 4 - 6 m. vaikams.

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJA

Jūratė Stasiulaitienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Priebalsių asimiliacija“



Tikslas: Lavinti mokinių fonologinį suvokimą, įtvirtinti priebalsių asimiliacijos taisykles bei skatinti savarankišką mokymąsi naudojant interaktyvią metodinę priemonę.

Paskirtis: 5–6 klasių mokinius (apie 11–13 metų), taip pat gali būti taikoma dirbant su

mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/resource/106482854/lietuviu/priebalsiu-asimiliacija>

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UPĖ“

Jelena Paulauskienė, mokinio padėjėja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Gėlynas“



Tikslas: Lavinti smulkiąją motoriką, spalvų pažinimas.

Paskirtis: 4 - 6 m. vaikams.

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UPĖ“

Jelena Paulauskienė, mokinio padėjėja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kalendorius“



Tikslas: Kalendoriaus pažinimas.

Paskirtis: 4 - 6 m. vaikams.

KAUNO DAILĖS GIMNAZIJA

Greta Akelaitienė, socialinė pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Savijautos piramidė“



Paveikslas: Socialinė pedagogė Greta Akelaitienė

Tikslas: Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams saugiai ir vizualiai įvertinti savo savijautą bei nusiteikimą darbui, kartu suteikiant pedagogui informacijos apie mokinių emocinę būklę ir pasirengimą aktyviai dalyvauti ugdymo procese.

Paskirtis: 6-18 metų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

Vilija Stankevičienė, vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skaičiai“



Tikslas: Tobulinti skaičiavimo įgūdžius.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/81586216>

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA

Asta Aleksandravičienė, vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žodžių dėlionė“



Tikslas: Mokyti skiemenuoti žodžius, lavinti vaizduotę.

Paskirtis: 4 - 6 m. vaikams.

PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA

Gitana Rutkauskienė, vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsą randu-žodį dedu“



Tikslas: Skatinti ir įtvirtinti žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, plėsti ir turtinti žodyną, ugdyti rišliąją kalbą.

Paskirtis: Priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokiniams.

RADVILIŠKIO R. ŠEDUVOS LOPŠELIS-DARŽELIS

Aida Budvytienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ūkio tvartas“



Tikslas: Pasyviojo ir aktyviojo žodyno turinimas, gramatiškai taisyklingos kalbos mokymas, sakinių suvokimas, dėmesio, mąstymo lavinimas.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams.

Priemonės nuoroda:

<https://view.genially.com/6634a372b2d930001400aec5/interactive-content-ukio-tvartas>

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UPĖ“

Inga Vasiliauskienė, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Fermos gyvūnai“



Tikslas: Supažindinti vaikus su fermos gyvūnais, koordinacijos lape tobulinimas.

Paskirtis: 4-5 metų vaikams.

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

Rasa Timonė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „K ir T garsus girdžiu – juos atskirti galiu“



Tikslas: Ugdyti gebėjimą atpažinti ir diferencijuoti garsus K ir T žodžiuose, lavinti garsinę analizę, dėmesio koncentraciją bei klausymo įgūdžius.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

Lina Mykolaitienė, vyresnioji šokių mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Veiksmazodžių kortelės“



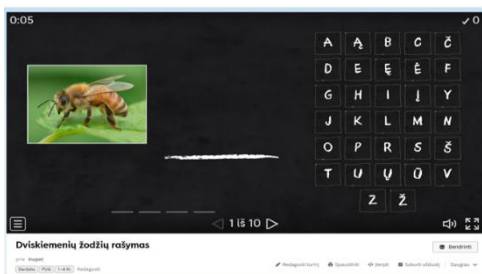
Tikslas: Saviraiškai ir improvizacijai skatinti.

Paskirtis: Įvairių gebėjimų mokiniams.

IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS GIMNAZIJA

Ina Petrovskienė, vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Dviskiemenių žodžių rašymas“



Tikslas: Lavinti dviskiemenių žodžių garsinės analizės ir sintezės bei fonologinio suvokimo įgūdžius.

Paskirtis: Priešmokyklinio ugdymo, 1-4 kl. mokiniams.

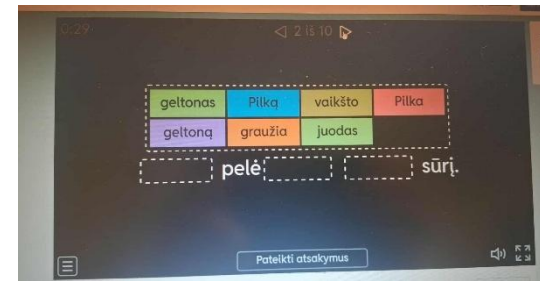
Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/104980391/dviskiemeni%C5%B3-%C5%BEod%C5%BEi%C5%B3-ra%C5%A1ymas>

KAUNO R. RAUDONDVARIO GIMNAZIJA

Kristina Mikšienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kalbos dalys“



Tikslas: Naudodami skaitmeninę priemonę mokiniai pasikartos kalbos dalis, sakinio rašybą.

Paskirtis: pradinė klasių moksleiviams (1-4 klasių), taip pat mokiniams,

turintiems intelekto sutrikimą, skaitymo sunkumų.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/104854910/lietuvi%C5%B3/kalbos-dalys>

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

Faustina Jasiūnaitė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mišrieji dvigarsiai“



Tikslas: Mokyti atpažinti mišriuosius dvigarsius.

Paskirtis: 3-4 kl. mokiniams

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/105221857>