

...NUO IDĖJOS IKI PRAKTIKUMO...

*ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO
VORATINKLYJE*



...NUO IDĖJOS IKI PRAKTIKUMO...

*ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO
VORATINKLYJE*



*Tado Ivanausko muzikos mokytoja ekspertė
Jolanta Bernotaitienė*

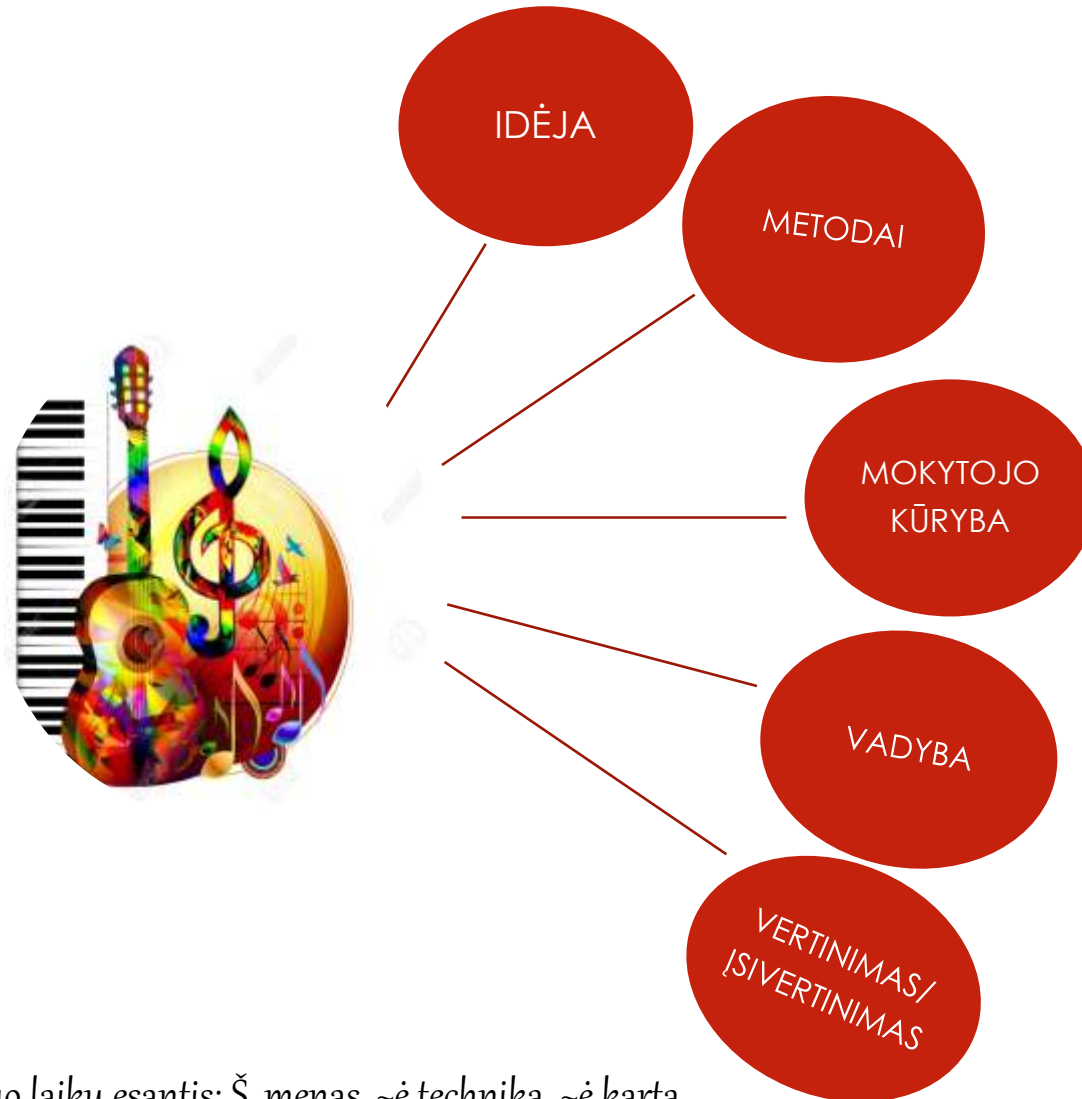
...NUO IDĖJOS IKI PRAKTĪMUMO...

Kolumbijos universiteto profesorius, filosofas, edukologas John Dewey teigia - (diuji)
„Ant kiekvienos idėjos turi būti dedamas estetikos štampos, kitaip ta idėja nebus visavertė“.

John Dewey



ŠIUOLAIKINĖ PAMOKA TAI...



Šiuolaikinis –
šiuolaikšn|is, ~ė (2) šiuo laiku esantis: Š. menas. ~ė technika. ~ė karta

DABARTINĖS LIETUVIŲ KALBOS ŽODYNAS (<http://www.lki.lt/dlkz/>)

PAMOKOS VERTINIMO KRITERIJAI MOKYTOJUI

- Planavimas (uždavinio kėlimas, apibrėžtumas, laiko vadyba)
- Mokymas (mokytojo veikla, metodai)
- Mokymasis (mokinių veikla)
- Pagalba mokantis
- Vertinimas
- Santykiai, tvarka klasėje
- Mokymosi aplinka
- Mokinių pasiekimai pamokoje



ŠIANDIEN SUSITIKIME

- Aptarsime naują požiūrį į muzikos pamokų kompetencijų vertinimo/įsivertinimo kriterijus, analizuosime asmeninę patirtį, atvejo analizę, kylančius iššūkius.
- Aptarsime naujas idėjas, reflektuosime.



KOMPETENCIJOS APIBRĖŽIMAS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYME

- Gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.



KOMPETENCIJOMIS GRĮSTAS UGDYMAS YRA INTEGRACINIO UGDYMO PAGRINDAS

- Ugdome besimokantį, o ne dalyko žinovą
- Mūsų gyvenimai yra integruoti, o ne suskirstyti į stalčiukus
- Nūdienos problemos dažniausiai nesprendžiamos tik vieno mokomojo dalyko pagrindu
- Nauja BP kviečia mokytojus patiems kurti 30 proc. programos.
- Integruotų programų pasekmėje mokiniai ieško prasmės, o sąsajos veda prie prasmės konstravimo



PAŽINIMO KOMPETENCIJOS KOMPONENTAI

- *Dalyko žinios ir gebėjimai*
- *Kritinis mąstymas*
- *Problemų sprendimas*
- *Mokėjimas mokytis*



PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJA IR JOS KOMPONENTAI

- Pilietinis tapatumas ir pilietinė galia
- Gyvenimas bendruomenėje, kuriant demokratišką visuomenę
- Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms
- Valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje



KULTŪRINĒS KOMPETENCIJOS KOMPONENTAI

- Kultūrisis išprusimas
- Kultūrinė raiška
- Kultūrisis sąmoningumas



SOCIALINĖS, EMOCINĖS IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJOS KOMPONENTAI

- Savimonė ir savitvardos įgūdžiai
- Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas
- Atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys, įvertinant pasekmes
- Rūpinimasis sveikata





KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

- Ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais.
- Mokinių kompetencijos, įgytos dalyvaujant socialinėse, pilietinėse, kultūrinėse ir kitose ugdomosiose veiklose, vertinamos mokyklos nustatyta tvarka: kaupiant mokinio veiklų aplanką, fiksuojant mokinių pasiekimų informaciją dienyne ar kitais būdais.
- Sukaupta informacija ir kiti mokinių įgytų kompetencijų įrodymai tam tikro mokymosi etapo pabaigoje apibendrinami pažymiu, pasiekimo lygiu, žodiniu ar rašytiniu komentaru.

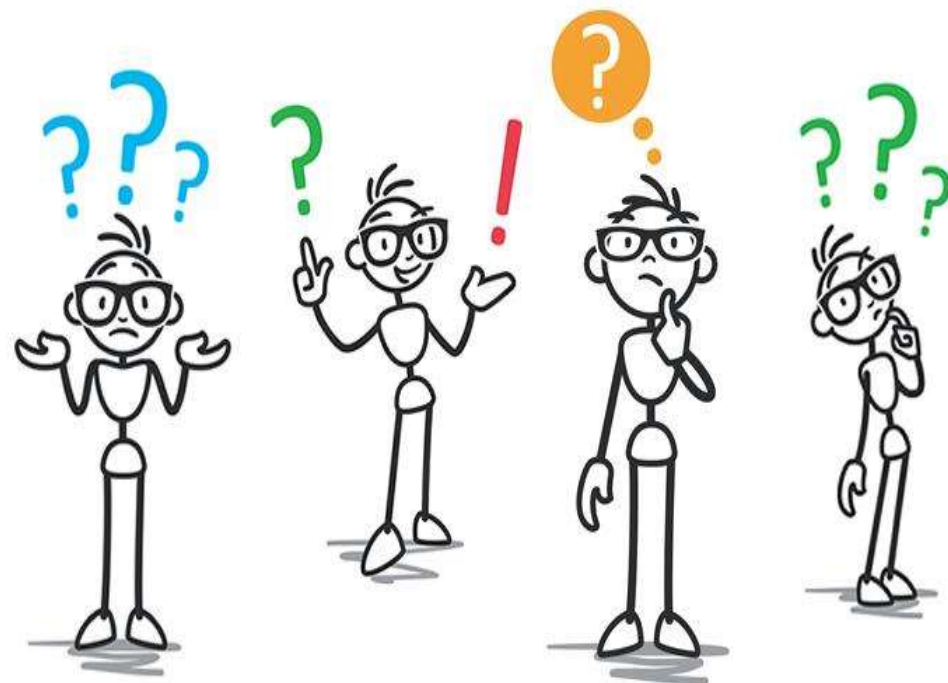
PASIEKIMAI PAMOKOJE

- *(Kaip sužinojome, ko ir kiek išmokome per pamoką, kaip mokiniai parodo, kad suprato, ko mokosi ir ką jau išmoko?).*
- Mokinių pasiekimai lyginant su išsikeltu uždaviniu.
- Pamokos rezultatų apibendrinimas, aptarimas, įvertinimas;
- Tikrinimas, kiek mokiniai suprato ar ką išmoko



VERTINIMAS

- *(Kaip ir ką mokytojas vertino?).*
- Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas ir dažnumas.
- Kiekvieno mokinio matymas; grįžimas prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų; klaidų taisymas.
- Skatinimų giriant ar kritikuojant dažnumo santykis.
- Pamokoje sukauptos vertinimo informacijos panaudojimas mokymosi uždaviniui pasiekti



VERTINIMO KRITERIJUS MOKINTUI

- SL- slenkstinis – (4) – lygmens pradžia, paviršutiniška, nesavarankiška veikla
- PT- patenkinamas (5-6)
- PG- pagrindinis(7-8)
- A- aukštesnysis (9- 10)



1 ŽINGSNIS UGDYMO SIEKINTŲ NUMATYMAS

*2 ŽINGSNIS MOKYMOSI ŽINGSNŲ IR POŽYMIŲ
PLANAVIMAS*



- Numatoma, kokie mokymosi požymiai parodys, kad mokiniai, sėkmingai įveikdami mažesnius žingsnius, kryptingai juda link užsibrėžto siekinio.
- Pvz. veiklos pamokose ir pamokos uždavinio kūrime, kuris yra orientuotas į rezultatą.

UGDYMO SIEKINIŲ NUMATYMAS

- Pamokos tema (apie ką) „MUZIKINĖ KELIONĖ“
- **Ugdymo(si) tikslas:** dirbdami individualiai ir vieni su kitais ugdyt pasitikėjimą savimi.
- Tolerantiškai vertins kitų ir pagrįstai įsivertins savo veiklą. Melodiniu instrumentu taisyklingai kvėpuodami, tiksliai melodiškai, ritmiškai gros kūrinį. Intonuodami taisyklingai kvėpuodami padainuos vienbalsę dainelę.
- **Mokymo(si) uždavinys**
- Išklause aplinkos garsų, užduočių lape, teisingai nurodys 7 – 8 aplinkos garsus, įsivertins voratinklio metodu.
- Pakartoję ritmą, melodiniais instrumentais (dūdelėmis/ukulėlėmis) teisingai gros pjesę „Žvaigždžių valsą“.
- Teisingai intonuodami, pritaikydami judesius dainuos dainą „Jei galėčiau pakeist pasaulį“

Ugdys šias kompetencijas: pažinimo, kūrybiškumo.

PATEIKTYS MOKINIAMS

Užduotys IV klasės mokiniams:

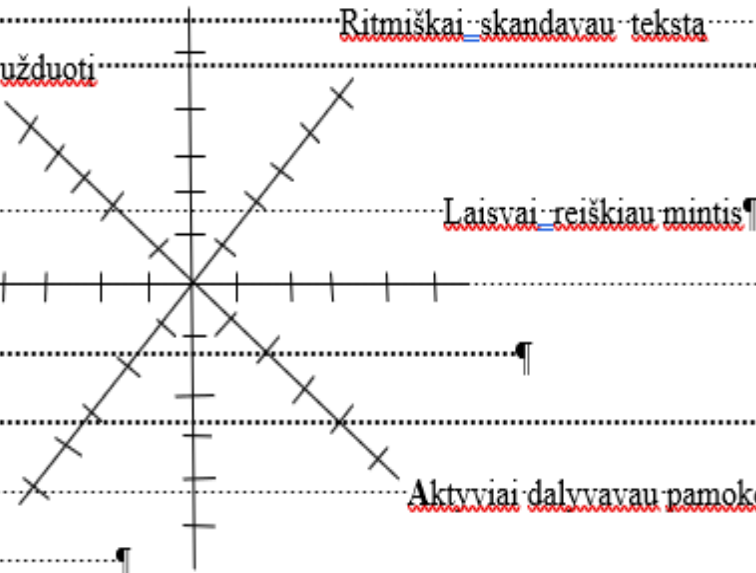
PAMOKOS TEMA: Muzikinė kelionė

Vardas, pavardė, klasė:

„Voratinklis“

→ → Pasiruošiau muzikos pamokai

Teisingai atlikau garsų atpažinimo užduotį Ritmiškai skandavau tekstą



Laisvai reiškiau mintis

Ritmiškai grojiau dūdele

Intonavau isidainavimo pratybose

Aktyviai dalyvavau pamokoje

Dainuodamas intonavau derinau balsą/ žingsni prie darų

GARSŲ ATPAŽINIMO UŽDUOTIS:

Pildykite lentelę, nurodykite aplinkoje girdimus garsus, numeruokite garsus eilės tvarka

Eil. Nr.	Teiginiai	Eil. Nr.	Teiginiai
□	Automobilio signalas	□	Važiuojančio tarukinio garsas
□	Važiuojančio motociklo garsas	□	Policininko švilpukas
□	Skrendančio sraigtasparnio garsas	□	Greitosios automobilio signalas
□	Policijos automobilio išpėjamas signalas	□	Vaikai autobuse

Teisingai nurodžiau:

KORTELĖS PVZ. - KLASĖ (GRUPĖ) – IVB

DATA - 2021 06 03

DALYKAS- MUZIKA

- Pamoka pagal UP - ĮŽANGINĖ
- Mokytojas (-a).- Jolanta Bernotaitienė
- Pamokos tema (apie ką) „MUZIKINĖ KELIONĖ“
- Mokinių skaičius klasėje (grupėje) iš viso - 29 mok.(11B), (18M). Šiuo metu IVB klasėje yra 28 mokiniai, 1 mergaitė mokosi nuotolyje.
- **Ugdymo(si) tikslas:** dirbdami individualiai ir vieni su kitais ugdyt pasitikėjimą savimi.
- Tolerantiškai vertins kitų ir pagrįstai įsivertins savo veiklą. Melodiniu instrumentu taisyklingai kvėpuodami, tiksliai melodiškai, ritmiškai gros kūrinį. Intonuodami taisyklingai kvėpuodami padainuos vienbalsę dainelę.
- **Mokymo(si) uždavinys**
- Išklausę aplinkos garsų, užduočių lape, teisingai nurodys 7 – 8 aplinkos garsus, įsivertins voratinklio metodu.
- Pakartoję ritmą, melodiniais instrumentais (dūdelėmis/ukulėlėmis) teisingai gros pjesę „Žvaigždžių valsą“.
- Teisingai intonuodami, pritaikydami judesius dainuos dainą „Jei galėčiau pakeist pasaulį“

- Pamokos kontekstas . Klasės kolektyvas darnus, mokiniams muzikos pamokose patinka muzikuoti perkusiniaisiais instrumentais. Šioje klasėje nėra mokinių lankančių muzikos mokyklas, muzikos paslapčių mokosi muzikos pamokose. Mokiniai muzikos pamokose groja dūdelėmis, ukulėlėmis.
- IVB klasės mokiniai - draugiški, pakantūs vieni kitų atžvilgiu. Muzikos pamokoje darbo tempas vidutiniškas.

*PAMOKOS TEMA:
MUZIKINĖ PASAKA „PETRIUKAS IR VILKAS“
5 KL.*

Pamokos uždavinys

- Naudodamiesi mokytojo medžiaga susipažinsite su 7 skirtingais instrumentais kompozitoriaus S. Prokofjevo charakterizuojamais pasakos „Petriukas ir vilkas“ veikėjais
- Apibendrinami pamokos medžiagą atsakysite į www.socrative.com testo, 5 - 6 klausimus. Vertinimas 10 taškų
- Pamokos pabaigoje įsivertinimas asmeninės pažangos lentelėje.

Kompetencijos:

- Pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė.



2 PVZ.

PAMOKOS TEMA:

MUZIKINIS KINO SEANSAS - 6 KL.



Pamokos uždavinys

- Peržiūrėję video medžiagą, dirbdami grupėse išklausysite po 1 muzikinio filmo fragmentą,
- užduočių lape teisingai nurodysite 1-2 teiginius, užduoties vertinimas už teisingai atliktą užduotį pagal vertinimo kriterijų.
- Pamokos pabaigoje atliksime asmeninės pažangos įsivertinimą.
- Ugdysite šias kompetencijas: skaitmeninė, kultūrinė, pažinimo, kūrybinė.

Užduoties vertinimo kriterijus

- 2 taškai - grupėje dirbo visi grupei priskirti mokiniai
- 2 taškai – teisingai nurodytas filmo takelio pavadinimas
- 2 taškai teisingai nurodyta filmo kategorija
- 4 taškai – atliktos užduoties pristatymas, atsiuntimas į užduočių blonknotą.

PAMOKOS TEMA: RUDENS MUZIKA

6 KL.

Pamokos uždavinys

- Atlikdami kūrybinę užduotį, išsirinksite 1 paveikslą iš 5, dirbdami poroje - grupėje naudodami netradicines garso išgavimo priemones: pieštukines, aplankus, popierių ir pan., skambiuosius judesius, kursite ritmiškos fragmentą 8 - 16 taktų, pasirinktam paveikslui, turintį pradžią - dėstymą pabaigą.
- Įsivertinsite asmeninę pažangą bei kūrybinio darbo vertinimo kriterijumi.
- Ugdysite : kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas.

Kūrybinio darbo vertinimo kriterijus

- 2 balai - už priemonių pasirinkimą
- 2 balai – už pasirinktos technikos naudojimo profesionalumą, kūrybišką perteikimą.
- 2 balai - už kūrybinę idėją.
- 2 balai - už ritmiškai atliktą kūrinio pristatymą.
- 2 balai. Už kūrybinės užduoties struktūrišką išbaigtumą



KOMPETENCIJŲ SANDŲ RAIŠKOS VEIKSMAŽODŽIAI

PAŽINIMO	KŪRYBIŠKUMO	KOMUNIKAVIMO	SKAITMENINĖ	PILIETIŠKUMO	KULTŪRINĖ	SESG
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atpažįsta ✓ Apibūdina ✓ Paaiškina ✓ Taiko ✓ Sieja ✓ Kelia klausimus idėjas ✓ Sprendžia ✓ Reflektuoja 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifikuoja problemas ✓ Renka, sieja, kritiškai vertina informaciją, kelia idėjas ✓ Siūlo sprendimus ✓ Pasirenka ✓ Etiškai veikia ✓ Nebijo rizikuoti klysti ✓ Tobulina ir pristato rezultatus 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parenka ir vartoja įvairias raiškos priemones ir formas ✓ Pritaiko raiškos priemones ir formas situacijai ir adresatui ✓ Pristato ✓ Analizuoja ✓ Kritiškai vertina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuria ✓ Ieško ✓ Analizuoja ✓ Atsirenka ✓ Pertvarko ✓ Integruoja ✓ Apibūdina ✓ Bendrauja ir bendradarbiauja ✓ Atsakingai dalyvauja ✓ Etiškai elgiasi ✓ Kūrybiškai nudojasi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nusako ✓ Paaiškina ✓ Gerbia kito nuomonę ✓ Analizuoja ✓ Kritiškai vertina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apibūdina ✓ Nagrinėja ✓ Atpažįsta ✓ Paaiškina ✓ Analizuoja lygina ✓ Interpretuoja ✓ Aptaria ✓ Įgyvendina ✓ Įvardija ✓ Kritiškai vertina 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atpažįsta ✓ Įvardija ✓ Valdo emocijas ✓ Priima sprendimus ✓ Siekia tikslų ✓ Rūpinasi sveikata

KOMPETENCIJŲ ĮSIVERTINIMO POŽYMIAI

Pažinimo kompetencija

- ✓ Atpažįstu sąvokas
- ✓ Taikau...taisyklę
- ✓ Paaiškinu... reiškinį/ciklą
- ✓ Palyginu...objektus
- ✓ Analizuoju savo mokymosi strategiją...

• Kūrybiškumo kompetencija

- ✓ Kūrybiškai naudojuosi įrankiais ir ištekliais.
- ✓ Imuosi veiksmų savo idėjoms įgyvendinti.
- ✓ Kitiškai vertinu galimus sprendimus.
- ✓ Sukuriu produktą ir išsprendžiu problemas inovatyviu būdu.
- ✓ Pagrindžiu ir reflektuoju kūrimo procesą ir galutinį rezultatą.

KOMPETENCIJŲ ĮSIVERTINIMO POŽYMIAI

Komunikavimo kompetencija

- ✓ Iš klausau kitų ir išsakau savo nuomonę.
- ✓ Komunikuoju taisyklinga kalba.
- ✓ Pokalbio metu gerbiu kitų požiūrį ir vertybes, kartu siekiu bendrų tikslų.
- ✓ Kuriu įvairių formų pranešimus.

Kultūrinė kompetencija

- ✓ Atranda kultūrų panašumus/skirtumus.
- ✓ Taiko tautines tradicijas ir papročius.
- ✓ Priskiria menininkams, mokslininkams jų veiklos sritis, kūrinis.
- ✓ Pavyzdžiais pagrindžia savo nuomonę apie...
- ✓ Reflektuoja matytą/aplankytą parodą/koncertą/kūrinį ir pan...

KOMPETENCIJŲ ĮSIVERTINIMO POŽYMIAI

Skaitmeninė kompetencija

- ✓ Pritaiko skaitmeninį turinį.
- ✓ Valdo skaitmeninius įrenginius/turinį.
- ✓ Tikslingai taiko/naudoja skaitmeninius įrenginius/ programas.
- ✓ Kuria skaitmeninio formato turinį.
- ✓ Komunikuoja su skaitmeniniu, virtualiu būdu.

SESG –Soc. Emocinės sveikos gyvensenos kompetencija

- ✓ Priima sprendimus.
- ✓ Atpažįsta savo emocijas.
- ✓ Paaškina saugios aplinkos...svarbą
- ✓ Taiko sveikos gyvensenos principus...
- ✓ Konstruktyviai sprendžia/ siūlo nesudėtingas situacijas...

VERTINIMO BŪDAI

- Kaupiamasis vertinimas grįstas mokytojo kokybiniu pastebėjimu, fiksuojamas mokytojui patogia forma...
- Savikontrolė- kai mokinys pasilieka mokymuisi stebėti ir kontroliuoti savo mokymasi taip ugdoma asmeninė kompetencija
- Ideografinis
- Kriterinis
- Formuojamasis

TRUMPA REFLEKSIJA...

Ačiū, kad buvote kartu, kurkite ,tobulėkite, linkiu kūrybinės sėkmės!

