



**KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRAS
KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „RASYTĖ“**

*Respublikinio edukacinio prevencinio projekto
„Judu ir kalbu“*

KATALOGAS



**KŠIC metodininkė Valerija Segalovičienė
Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ logopedė ekspertė Eglė Žičkuvienė
meninio ugdymo mokytoja (šokis) ekspertė Kristina Geišienė
2021 m. lapkričio 15-19 d.**

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „RASYTĖ“

„Žiogelių“ grupės vaikai kartu su grupės mokytoja, logopede ir meninio ugdymo mokytoja (šokis) atliko įvairias užduotis, susijusias su judesiu, spalvų pažinimu, kvėpavimo pratimais.



Logopedė ekspertė Eglė Žičkuvienė
Meningo ugdymo mokytoja (šokis) Kristina Geišienė
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Irena Mačionienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „RASYTĖ“

„Voveriukų“ gr. vaikai su grupės mokytojomis ir logopede atliko įvairias užduotis, įtvirtinant erdvės suvokimo ir prielinksnių vartojimo žinias.



Vyr. mokytoja Audronė Kerševičienė
Mokytojo asistentė Indrė Masteikaitė
Mokytojo asistentė Ieva Mackevičienė

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Birutė Armanavičienė

ALYTAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GIRINUKAS“

Užduotys atliekamos prie baseino ir baseine.

Mokomės taisyklingo garsų tarimo. Mokomės taisyklingo kvėpavimo.

Mokomės skirti spalvas. Ugdome girdimojo suvokimo ir foneminės klausos įgūdžius. Laviname bendrąją ir smulkiąją motoriką.



Masažuotoja Rasa Jeruševičienė
Logopedė metodininkė Aušra Brazionienė
Kūno kultūros mokytoja metodininkė Daiva Rusteikienė

JONIŠKIO RAJONO ŽAGARĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „VYŠNIUKAS“

Projekto metu vaikai atliko įvairias muzikines užduotis smulkios ir stambiosios motorikos lavinimui. Mokėsi dainuodami teisingai artikuliuoti garsus, orientuotis erdvėje pirštukais ir kojyte piešiant dainuojamą garsą. Susipažino su miško gyvūnais, mokėsi judesiais inscenuoti dainuojamą dainelę.



Vyr. logopedė Laima Radvilienė
Vyr. muzikos mokytoja Roma Stankienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „BITUTĖ“

Deriname kalbos ir judesio užduotis vaikams, turintiems vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Užduočių metu įtvirtiname prielinksnių „ant“, „po“, „į“, „už“ vartojimą, spalvas, laviname dėmesį, smulkiosios ir bendrosios motorikos judesius, orientaciją judant didelėje erdvėje.



Logopedė metodininkė Jūratė Buckiūnienė
Meninio ugdymo (šokis) mokytoja Lina Mejarienė
Pavaduotoja ugdymui, auklėtoja ekspertė Audronė Karklelienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

Integruotoje meninio ir neišplėtos kalbos ugdymo veikloje “Judu ir kalbu” dalyvavo priešmokyklinės ”Lapiukų” gr. ugdytiniai. Veikloje buvo siekiama tobulinti vaikų bendrąją motoriką, lavinti muzikinės ritmikos suvokimą, aktyvinti žodyną “Kūno dalys”.



*Logopedė metodininkė Jūratė Peikauskienė
Meningio ugdymo (muzika) pedagogė Evelina Gaidytė*

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „GILIUKAS“

Renginyje „Judu ir kalbu“ dalyvavo 3 – 4 metų amžiaus vaikai. Renginio metu vaikai atliko daugybę užduočių įtvirtinančių jų žinias miško tema, lavinančių jų stambiąją bei smulkiąją motoriką ir kalbinius gebėjimus. Vaikai, iliustruodami žodžius judesiais, deklamavo rudens tematikos eilėraštį garso š tarimo įtvirtinimui, lavino šoklumą ir regimąjį suvokimą, pasirinkdami grybukus, kuriuose pavaizduota raidė š, tobulino smulkiosios motorikos gebėjimus segdami segtukus bei lavino girdimąjį suvokimą, rasdami paveikslėlių, kurio pavadinime girdimas garsas š, lavino koordinacijos gebėjimus stengdamiesi tiksliai žingsneliu pereiti virvę vaizduojančią garsą š taip pat tobulino atmintį bei skaitvardžio ir daiktavardžio derinimo gebėjimus, rasdami paveikslėlių poras. Lavinama stambioji ir smulkioji motorika kelias į taisyklingą vaikų kalbą – judėkime ir kalbėkime!



Vyr. logopedė Asta Krygerytė
Vyr. mokytojos Vaida Krygerienė
Vyr. mokytojos Žaneta Kinderienė
Meninio ugdymo mokytoja Loreta Praniauskienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „GINTARĖLIS“

Kauno l/d „Gintarėlis“ ugdytiniai dalyvavo edukaciniame prevenciniame projekte „Judu ir kalbu“. Mūsų įstaigoje „Bitučių“ gr. vaikams lapkričio 15-19 d. organizuotas edukacinis renginys „Judu ir kalbu rudens takeliu“. Veiklų metu vaikai plėtė žinias apie rudenį, įtvirtino sąvokas „vaisiai“, „daržovės“, „miško gėrybės“, gebėjo atpažinti ir pavadinti medžius pagal jų lapus ir vaisius. Vaikams skirtos užduotys: logopedinė ritmika „Kirmėliukas Simba“. Veiklos metu vaikai gebėjo derinti kalbą ir rankų judesius pagal ritmo pojūtį. Lavinta tartis, ritmo pajautimas, dėmesys, atmintis. „Puodelių lenktynės“ - nenumetant puodelio vyniojo popieriaus ritinėlį iki savęs. Lavėjo vaikų koordinacija, dėmesys, smulkioji motorika. „Rudens gėrybės“ – sugrupavo vaisius, daržoves, miško gėrybes į atitinkamas pintinėles. Įtvirtintos sąvokos, plėstas, aktyvintas žodynas. „Miško takeliu“ – atpažino ir pavadino medžius, priskyrė medžiui tinkamus lapus, vaisius. Lavinta vaikų orientacija, koordinacija erdvėje, dėmesys, pastabumas, smulkioji motorika, ugdyta kalbinė raiška, plėstas, aktyvintas žodynas, įtvirtintos sąvokos pagal temą. Savaitinis edukacinis renginys „Judu ir kalbu rudens takeliu“ apibendrintas žaidimu pasaka „Du ožiukai“. Derinant kalbą ir judesį tobulintas ritmikos pajautimas, kalbinė raiška. Veiklų metu vaikai patyrė daug džiugių akimirkų, teigiamų emocijų.



Logopedė metodininkė Žydrūnė Jakubauskaitė
Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Jelena Navikienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „MALŪNĖLIS“

Veikla sporto salėje

1. Supažindinimas su veiklos tema. Žaidimas su parašiotu.
2. Žaidimas „Raidžių nameliai“.
3. Muzikinė veikla – skambant muzikai vaikai juda improvizuodami, muzikai nutilus parodomas daiktas, kuris prasideda S-Š-R raide. Vaikai suranda atitinkamus namelius, sustoja rateliu.
4. Rami veikla - atsipalaidavimo, kvėpavimo pratimai, garsų tarimas.
5. „Raidžių dėlionė iš kamštelių“ - smulkiosios motorikos lavinimas.
6. Pirštukų žaidimai su pasirinktais garsais arba ritmiškai belsti kaštonais į grindis. Teisingai tarti garsą S, Š, R
7. Jogos kvėpavimo pratimai tariant garsus.
8. Individualizuotos veiklos didelių ir vidutinių poreikių turintiems vaikams: gramatinių gebėjimų tobulinimas. Žaidimas „Pasakyk kur yra kaladėlė“ Žaidimas su smėliu (šviesos šulinyje). Žaidimas su kamuoliu “Kas daugiau išvardins žodžių”.



Logopedė metodininkė Rasa Brusokienė
Mokytoja metodininkė Violeta Kovalenkoviene
Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Deksnienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „NEŽINIUKAS“

Grupėje „Kačiukai“ vyko renginys „Knygos mus moko“. Jo metu vaikai inscenizavo pasakų herojų, gyvūnų, paukščių skleidžiamus garsus ir judesius, pasitelkiant sporto inventorių: kūgius, lazdeles, lankus, masažines pėdutes; deklamavo eilėraščius „Raidelių namučiai“ ir „Knygelių šalis“, imitavo judesiais. Dalyvavimas renginyje lavino vaikų meninius gebėjimus žodžio mene, skatino vaikus domėtis sportine veikla perteikiant eilėraščio siužetą, ugdė vaikų meninę kultūrą.



Vyr. logopedė Rasa Gerdauskienė
Meninio ugdymo mokytoja (šokių) Laura Kačinskienė
Vyr. priešmokyklinio ugdymo mokytoja Jurgita Ramoškienė
Vyr. priešmokyklinio ugdymo mokytoja Edita Aksenčiuvienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

Mes, logopedė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja, parengėme integruotas 4-5 m. vaikų judesio, kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo(si) veiklas. Pagrindiniu projekto metodu pasirinkome logopedinės ritmikos pratybas. Muzikos terapiją pritaikėme atliekant kalbinio kvėpavimo, artikuliacijos, ritmikos, kalbos ir judesio koordinaciją bei girdimąjį suvokimą lavinančius pratimus. „Ežiukas būgnininkas“ - vaikų pamėgta logopedinė ritmika, kurioje kalbos ir judesio pratimai lavina tartį, reguliuoja kalbos ritmą, padeda emociškai ir fiziškai atsipalaiduoti. Laisvo judesio ir kalbinėje veikloje „Varliukų šokis“ „išlaisvintas“ kūrybiškumas suteikė galimybes atsiskleisti ugdytinių gebėjimams. Vaikai laisvai judėjo muzikos ritmu, žaidė kalbinius žaidimus. Lavėjo stambiosios bei smulkiosios motorikos įgūdžiai, ritmo pojūtis, foneminė klausa. Muzika ir judesys labai palankiai veikia vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. Ritmingi judesiai padeda atsipalaiduoti; atsikratyti streso, nuovargio; didina savivertę; skatina bendrauti bei teigiamai veikia vaiko emocinę būseną, jausmus.



Logopedė metodininkė Inga Sadlauskienė
Mokytoja metodininkė Daiva Narkevičienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „VILNELĖ“

Respublikinio edukacinio projekto „Judu ir kalbu“ veikloje „Žaidžiu, kalbu, eksperimentuoju“ Kauno m. l./d. „Vilnelė“, „Delfinų“ gr. vaikai atliko užduotis, kurių metu derino judesį, kalbą ir kvėpavimą, lavinosi dėmesį, koordinaciją ir orientaciją erdvėje, smulkiąją motoriką, ritmiką, įtvirtino išmaniųjų žaislų programavimo įgūdžius.



Logopedė metodininkė Vilija Misevičiūtė
Vyresnioji meninio ugdymo mokytoja Rasa Burneikienė
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Burbienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „VYTURĖLIS“

Nagrinėjome temą „Voras“. Vaikai piešė voratinklių raizgalynes, mokėsi Mariaus Marcinkevičiaus eilėrašį „Voro koja“. Skambant muzikai improvizuodami šoko šoki „Vorai ir musės“. Baseine jaunieji plaukikai vijo pirštukais, delniukais, rankytėmis voro siūlus, o kojytėmis pynė voratinklius.



Logopedė ekspertė Dalia Bagdonienė
Meninio ugdymo (plaukimas) mokytoja Aušra Jurevičienė
Meninio ugdymo mokytoja (laisvas judesys) Ieva Pavlovskienė

KAUNO TIRKILIŠKIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS

Projekto „Judu ir kalbu“ integruotoje veikloje dalyvavo “Rūtelių” gr. ugdytiniai. Veiklos užduotys aktyvino priešdėlinių veiksmažodžių, vartojimą, lavino kvėpavimą ir bendrosios motorikos judesius, skatino vaikų socializaciją.



Logopedė metodininkė Jūratė Peikauskienė
Socialinė pedagogė, vyr. mokytoja Vera Puzinova
Meninio ugdymo pedagogė, vyr. mokytoja Asta Sakalauskienė

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽIDINĖLIS“

Lapkričio 16 d. lopšelyje – darželyje „Židinėlis“ vyko edukacinis prevencinis renginys „Judu – kalbu“. Renginio metu vaikai lavino stambiąją ir smulkiąją motoriką, darė kalbinį kvėpavimą lavinančias užduotis, atliko garsinės analizės užduotis, įtvirtino spalvų, raidžių pavadinimus.



Logopedė Laima Stelmokienė
Meninio ugdymo mokytoja Naira Diršienė
Meninio ugdymo mokytoja Nida Mulvinskienė
Meninio ugdymo mokytoja Saulutė Jocienė

KLAIPĖDOS LOPŠELIS – DARŽELIS „BERŽELIS“

„Siuvinukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame edukaciniame projekte „Judu ir kalbu“. Vaikai kartu su grupės mokytojomis Jolanta V. ir Akvile S., logopede Modesta S., meninio ugdymo mokytoja Angele D. keliavo nuotaikingu traukiniu į Šnekučių šalį. Keliaudami sustojo spalvų stotelėse, kuriose turėjo įveikti įvairias užduotis. Ugdytiniai žaidė kalbinius ir ritmo žaidimus, atlikdami judesius išmoko linksmų ketureilių, atliko kvėpavimo pratimus. Renginys suteikė teigiamas emocijas tiek vaikams, tiek mokytojoms.



Vyresnioji logopedė Modesta Stončiuvienė
Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Angelė Dumčienė
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolanta Vasiljeviene
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Akvilė Strumylaitė

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „DELFINAS“

Mažeikių lopšelio-darželio „Delfinas“ pedagogės su malonumu įsitraukė į edukacinį prevencinį projektą „Judu ir kalbu“. Siekiant didesnio vaikų įsitraukimo į renginį, buvo pakviesta Pepė Ilgakovinė, kuri kartu su vaikais praleido popietę ir išmoko naujų dalykų. Vaikai kartu su Pepe pirmiausia apsilankė basakojų take, kur jie tikslino savo stambiosios motorikos ir koordinacijos įgūdžius. Pasimankštinus vaikai buvo pakviesti ant interaktyvių grindų. Ten jie pasijautė tarsi miške: įmitavo miško gyvūnų ir paukščių judesius bei balsus, gaudė lapus, klausėsi ir patys mėgdžiojo jų šnaresį. Popietės metu ugdytiniai taip pat atliko kalbinio kvėpavimo pratimus, žaidė pirštukų žaidimus, bandė įsivaizduoti ir tarti, kokį garsą gali skleisti besisukantis vilkelis, grojo akmenėliais, įvardijo savo jausmus ir emocijas. Pažaidus miške, vaikai ir Pepė buvo pakviesti į muzikos ir ritmo miestą. Ten prisiminė natas ir jų skambesį, pasikartojo kas yra ritmas. Pagal ritmą vaikai plojo rankomis, trepsėjo kojomis, buvo dirigentais. Baigiantis popietei dalyviai šoko ritmo šokį, padėjo už linksmą praleistą laiką kartu.



Logopedė Eglė Dargytė
Logopedė Eglė Norvaišienė
Mokytoja metodininkė Stanislava Pundziuvienė
Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Vida Butienė

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „LINELIS“

Projektui „Judu kalbu“ pasirinkome temą „Mano kūno dalys- apranga“ Vaikai pirmiausia mokėsi kūno dalis. Išmokę jas kartojo per muzikinę mankštelę. Ugdytiniai gebėjo įvardinti ir parodyti kūno dalis. Žinias įtvirtino rengdami meškučius. Dainuodami ir žaisdami lavinamuosius žaidimus, patyrė daug džiugių emocijų. Buvimas kartu vaikams suteikė ne tik betarpišką bendravimą, bet ir pasitikėjimą savo jėgomis.



Logopedė Birutė Bodžienė

Meninio ugdymo mokytoja metodininkė Ingrida Vertelienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Violeta Rudzytienė

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Daiva Strazdauskienė

PASVALIO LOPŠELIS – DARŽELIS „LIEPAITĖ“

Renginys buvo organizuotas 3-6 metų SUP vaikams. Muzikiniai žaidimai, „Voras“, „Namas“, „Katytė ir pelytė“ padėjo vaikams derinti kalbą ir judesį, lavino smulkiąją motoriką. Grojimas kibirais lavino vaikų dėmesį ir tobulino ritmiką. Šokis su skarelėmis lavino orientacija erdvėje, tobulino kvėpavimą.



Vyr. logopedė Aistė Tamošiūnienė
Vyr. meninio ugdymo pedagogė Gintarė Bagdonavičiūtė

RADVILIŠKIO LOPŠELIS – DARŽELIS „EGLUTĖ“

Sveikatos centre organizuota integruota veikla, skirta lavinti vaikų pažintinius ir kalbinius gebėjimus, smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžius. Veiklos metu, drauge su judesio korekcijos specialiste ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja vaikai ne tik prisiminė pasisveikinimo žaidimą, mankštą, bet ir pasinėrė į raidžių ir emocijų pasaulį (išmaniosios grindys).



Vyresnioji ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Jankutė
Judėsio korekcijos specialistė metodininkė Jolanta Terminienė

ŠIAULIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „COLIUKĖ“

Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“, „Kodėlčiukų“ ir „Svajoklių“ grupių vaikai judriuoju traukiniu keliavo į „Judu ir kalbu“ šalį. Kiekvienoje stotelėje vaikai atliko užduotį, kurioje tilpo ir judesys, ir kalba, ir puikios emocijos: derino judesius, sportinius pratimus kartodami skiemenis, savo vardo pirmąjį garsą vardino „šokdami“ per balas, lavino pirštukus dainuodami kirmėlių dainą. Na o atvykę į paskutinę darželio stotelę, mažieji reflektavo, kad kelionę pakartotų bet kurią dieną ir ne vieną kartą.

Logopedė Justina Tušienė

Logopedė metodininkė Ligita Petkuvienė

Meninio ugdymo mokytoja Roberta Sakalauskiene

