

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras – viena iš didžiausių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų šalyje, įkurta 1995 m. Tai – pirmasis Lietuvoje akredituotas Centras.

Centras vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. kovo 7 d. įsakymo Nr. V-192 yra akredituotas pakartotinai 5 (penkeriems) metams. Veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma Nr. KT3-12 išduota 2019 m. rugpjūčio 19 d.

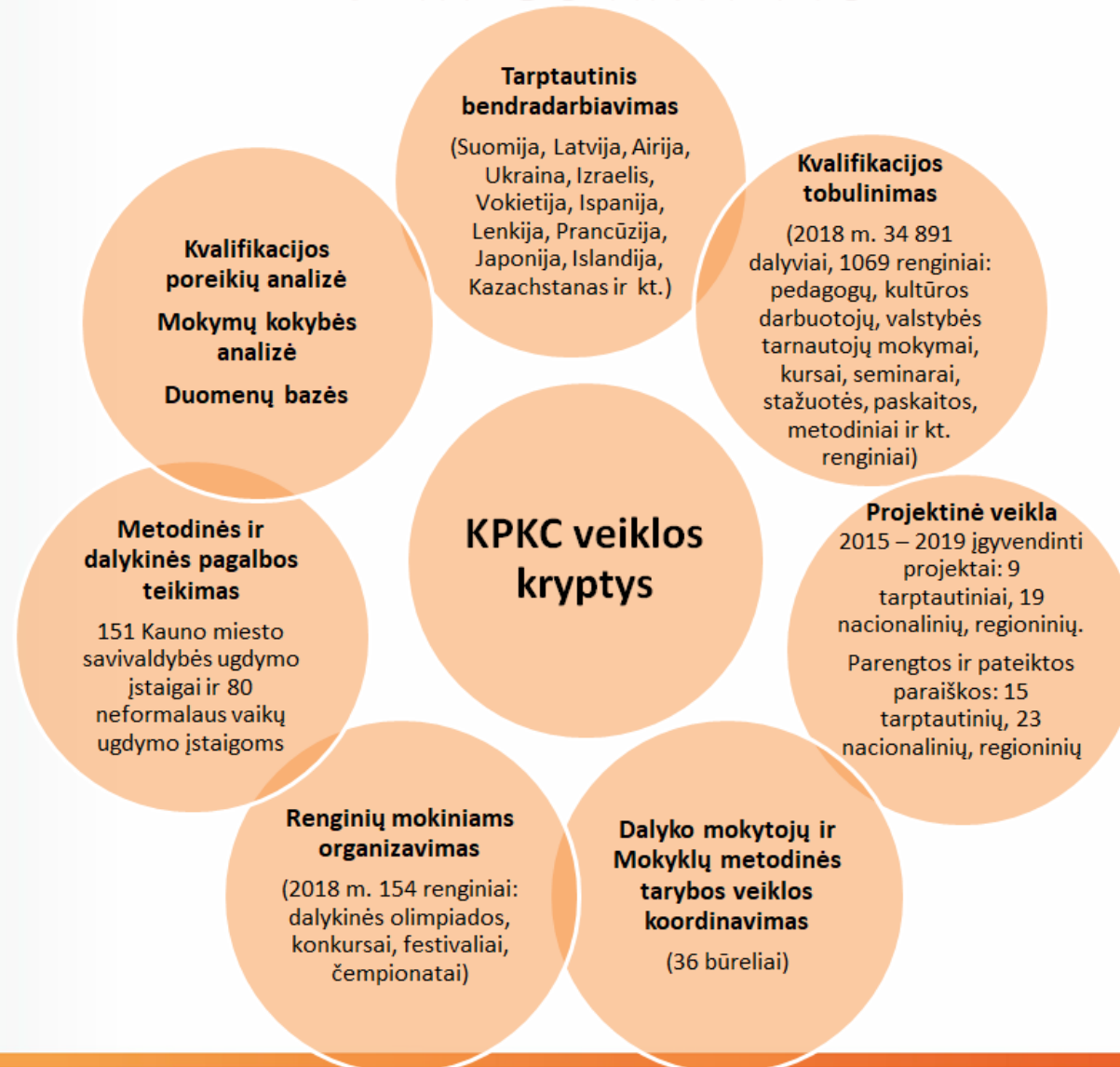
Centro prioritetinė veikla – mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Centras sumanios ir darnios visuomenės kūrimui pasitelkiamas ir suvienijamas inovatyvų, pažangiausių ir vertingiausių mokslo, švietimo, kultūros, verslo ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorių, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) intelektualinis potencialas.

Centro veiklos kokybę užtikrina:

- LR Švietimo ir mokslo ministerijos akreditacija (pažyma Nr. KT3-12);
- Kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001 standarto reikalavimų kasmetinis auditas (sertifikato registracija Nr. 19K.1584 2019-07-25. Sertifikatas galioja iki 2022-07-24);
- Elektroninės dokumentų valdymo sistemos „WebPartner“, „Kontora“ taikymas.
- Valstybės kontrolės Valstybinio audito išvadų įgyvendinimas.
- Elektroninės renginių registro sistemos tobulinimas.



VEIKLOS KRYPTYS



Vadovaujantis Švietimo valdymo informacinė sistemos duomenimis, Kauno miesto savivaldybė patenka tarp 3 geriausių savivaldybių švietimo srityje. Žurnalas „Reitingai“ (2019) skelbia, kad pagal tai, kokie yra moksleivių rezultatai, išreitinguotos savivaldybės. Pirma vieta – Kauno miestas (pernai buvo antroje vietoje).

Išanalizavus Kauno miesto ugdymo įstaigų Išorės vertinimo rezultatus, Kaune yra 17 bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių veiklos 11 pliusą:

Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga, turinti veiklos 11 pliusą
1.	Kauno Panemunės pradinė mokykla
2.	Kauno „Saulės“ gimnazija
3.	Kauno „Varpo“ gimnazija
4.	Kauno Petrašiūnų progimnazija
5.	Kauno Suzukio pradinė mokykla
6.	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla
7.	Kauno Antano Smetonos gimnazija
8.	Kauno Tado Ivanausko progimnazija
9.	Kauno Prano Mašiotų pradinė mokykla
10.	Kauno Senamiesčio progimnazija
11.	Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazija
12.	Kauno „Vyturio“ gimnazija
13.	Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus
14.	Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras
15.	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija
16.	Kauno Veršvų gimnazija
17.	Kauno Juozo Grušo meno gimnazija

Kauno savivaldybės darbuotojų bei ugdymo įstaigų vadovų kūrybinė komanda dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“. Tikslas – padėti mokytojui, sukurti ir įgyvendinti priemones, didinsiančias mokytojo profesijos prestižą.

Siekiant kokybiškų švietimo pokyčių, trūkstant pedagoginių darbuotojų ir vadovų, siekiama pritraukti aukštos kvalifikacijos specialistus į Kauno miesto švietimo įstaigas vykdoma Savivaldybės finansuojama programa „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla“. Vykstant Lietuvos aukštųjų mokyklų reorganizacijai, atsisakoma dalies dėstytojų paslaugų, todėl šiems specialistams suteikta galimybė Savivaldybės lėšomis (50 tūkst. Eur) įgyti pedagogo kvalifikaciją ir patobulinti turimas vadybines kompetencijas bei savo žinias perteikti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokiniais, įsidarbinant mokyklose. 2019 m. 13 dėstytojų įgijo pedagogo kvalifikaciją. Taip pat Savivaldybės lėšomis organizuoti būsimų vadovų kompetencijų tobulinimo kursai „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis“ (40 val.); programos „Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi“, „Vadovavimo žmonėms kompetencija“, „Pokyčių valdymas“. Parengta ir atnaujinta Vadovų rezervo duomenų bazė.

Kauno miesto savivaldybės lėšomis buvo organizuoti mokymai „Gabių vaikų ugdymas remiantis Izraelio švietimo patirtimi“.

Kauno mieste veikia 151 savivaldybei pavaldi įstaiga, iš jų 7 sporto mokyklos; 31 nevalstybinė ir 6 valstybinės įstaigos.

Eil. Nr.	Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigos	Pedagoginiai darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai pagrindinėse pareigose	Pagalbos specialistai	Mokytojo/auklėtojo padėjėjai
1.	Ikimokyklinėse įstaigose dirba	1802	1637	212	838
2.	Bendrojo ugdymo mokyklose dirba	3397	2708	204	118
3.	Neformaliojo ugdymo įstaigose dirba	644	385		

Apie 300 mokytojų yra dirbančių pirmus metus Kauno miesto švietimo įstaigose.

Išanalizavus Švietimo valdymo informacinę sistemą Kauno miesto mokyklų pažangos ataskaitas (<http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>) Centre visiems sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atliepant poreikius ir lūkesčius.

Dalyvių skaičius lyginant su 2018 m. išlieka stabilus. Didėja programų ir renginių skaičius bei jų įvairovė ir formos. Kinta dalyvių tikslinės grupės. Centras nuolat atnaušina siūlomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašą atsižvelgdamas į pokyčius švietimo sistemoje, pedagogų poreikius. Centras siekia būti tarp savo srities lyderiu, tapti šiuolaikiška, besimokančia organizacija, nuolat tobulina savo materialinius ir intelektualinius išteklius. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kauno miesto bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su miesto, šalies bei užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis.

Šalies demografinės problemos įtakojo ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius. Tęsiamas aktyvus Centro dalyvavimas tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų bei kituose konkursuose. Siekiama vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sudaryti sąlygas susipažinti su pažangiausiomis užsienio šalių švietimo įstaigomis, jų veikla. Centras yra akreditavęs programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikos teritorijoje.

Eil. nr.	Valstybė	Akredituotos programos, vykdomos ne Lietuvos Respublikos teritorijoje
1.	Airija	„Airijos švietimo įstaigų bendruomenių narių tarpusavio santykiai – kokybiško ugdymo pagrindas“

2.	Izraelis	„Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. Izraelio patirtis“
3.	Japonija	„Kritinio mąstymo ugdymas Japonijoje mokinių pasiekimų gerinimui“
4.	Kazachstanas	„Palankių ugdymo sąlygų sudarymas Kazachstano gabių mokinių ugdymo mokyklose“
5.	Latvija	„Mokymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti Latvijos ugdymo įstaigose“
6.	Lenkija	„Kūrybingumo ugdymas Lenkijos švietimo ir ugdymo įstaigose“
7.	Norvegija	„Efektyvi patyčių ir smurto prevencijos sistema Norvegijos ugdymo įstaigose“
8.	Suomija	„Ugdymo turinio individualizavimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas: Suomijos patirtis“
9.	Ukraina	„Tarpautinių projektų įgyvendinimo patirtys: sėkmės istorijos“
10.	Vokietija	„Inovatyvus STEAM ugdymas Vokietijos mokyklose mokinių pasiekimų gerinimui“
11.	Islandija	„Nuotolinio mokymo(si) praktika Islandijos švietimo įstaigose“

Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centras glaudžiai bendradarbiauja su universitetais, komitetais, organizacijomis ir kt. įstaigomis.

Eil. Nr.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo įstaigos
1.	Vilniaus universitetas
2.	Vilniaus dailės akademijos Kauno fakultetas
3.	Kauno technologijos universitetu
4.	Mykolo Riomerio universitetas
5.	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
6.	Vytauto Didžiojo universitetas
7.	75 akredituotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančios institucijos
8.	Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos struktūrinis padalinys – Valstybės pažinimo centras
9.	Europos parlamento informacijos biuras
10.	Lietuvos tautiniu olimpinis komitetas
11.	Visuomenės sveikatos biuras
12.	Kauno apygardos prokuratūros Kauno apylinkės prokuratūra
13.	Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariatas
14.	Kauno miesto savivaldybės administracija (Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius)
15.	Nevyriausybinės organizacijos
16.	Kultūros įstaigos
17.	AB „Swedbank“
18.	UAB „Biuro pasaulis“
19.	Kt.

2018 m. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. 2019 m. ši veikla sėkmingai tęsiama. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 36 dalyko mokytojų metodiniai būreliai.

Pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-1071 2019 m. grafiką buvo suorganizuotos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai.

Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkursuose 2019 m. pritraukta papildomų lėšų: viešieji pirkimai dėl valstybės tarnautojų, kitų suaugusiųjų mokymų, kurie sėkmingai buvo įgyvendinti. Centras vykdė supaprastintą atvirą konkursą „Lektorių paslaugų pirkimas“.

Centras, siekdamas padėti pedagoginiams darbuotojams pasirinkti jiems aktualiausius mokymus, atnaujino renginių plano formą, nuroydamas kvalifikacijos tobulinimo renginių prioritetinę sritį pagal valstybinių ir savivaldybinių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Kauno miesto savivaldybės švietimo kryptimis.

Įstaigoje dirba 11 pedagoginių darbuotojų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą. Iš jų: 7 magistrai, 3 įgiję andragogo kvalifikaciją. Darbuotojai yra atviri mokymosi naujovėms, geba dirbti komandoje, bendradarbiauja su socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais. Aukšta Centro vadovų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija užtikrina sėkmingą Centro veiklos įgyvendinimą. Vadovai diegia demokratiško vadovavimo principus, gerai įvaldę vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, nuosekliai tobulina savo kvalifikaciją, inicijuoja ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairių konkursų, projektų rengimą, vykdymą, naujų mokymo(si) aplinkų kūrimą, skatina darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).

2. Žemės panaudos sutartis.

Ruošima

3 . Higienos pasas (yra ar nėra).

Nėra (netaikoma)

4. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis techninis auditas atliktas 2006-02-15. Stadija EA, bylos Nr. 06-352. Atliko UAB „Statybos konsultacijų ir projektų biuras“.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

2018 m. – 114 955 Eur

2019 m. – 178 074 Eur

2018 – 2019 m. finansinių prioritetų realizacija.

Įstaigos veiklai 2018 m. gauta 250 720 Eur. Realizuota 250 720 Eur (100 proc.).

2018 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 309217,77 Eur.

Įstaigos veiklai 2019 m. gauta 297710 Eur. Realizuota 297710 Eur (100 proc.).

2019 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 324831,16 Eur (iki 2019-11-30).

2 % lėšos.

97,78 Eur

VIP dotacijos.

Nėra.

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Nėra.

Savivaldybės lėšos.

129423,00 Eur

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

2 lentelė

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AP									-	-	AP	AP	AP	AP	P-40 %	P-20 %	P-30 %	P-30 %	AP	P-20 %	AP-20 %	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

- Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
- Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
- Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Plėtoti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, užtikrinant kokybiškas paslaugas, formų, būdų ir paslaugų įvairovę.	Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 120 kvalifikacijos tobulinimo programų.	Parengtos ir įgyvendintos 187 kvalifikacijos tobulinimo programos.	Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 140 kvalifikacijos tobulinimo programų.
	Parengtos ir įgyvendintos 8 institucinio lygmens programos.	Parengtos ir įgyvendintos 16 institucinio lygmens programos.	Parengtos ir įgyvendintos 12 institucinio lygmens programos.
	Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.	Vykdyta 1 stažuotės Lietuvoje programa.	Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.
	Vykdyti ne mažiau kaip 3 vertingos patirties sklaidos renginius.	Vykdyta 15 vertingos patirties sklaidos renginių.	Vykdyti ne mažiau kaip 5 vertingos patirties sklaidos renginius.
	Edukacinės patirties bankas (1 vnt.).	Edukacinės patirties bankas (1 vnt.).	Edukacinės patirties bankas (1 vnt.).
	Lektorių bankas (1 vnt.).	Lektorių bankas (1 vnt.).	Lektorių bankas (1 vnt.).
	Konsultantų bankas (1 vnt.).	Konsultantų bankas (1 vnt.).	Konsultantų bankas (1 vnt.).
	Vykdyti ne mažiau kaip 2 diskusijų stalai.	Vykdyti 5 diskusijų stalai	Vykdyti ne mažiau kaip 2 diskusijų stalai
	Vykdyti ne mažiau kaip 2 pokalbių salonai.	Vykdyti 2 pokalbių salonai.	Vykdyti ne mažiau kaip 2 pokalbių salonai.
	Vykdyti ne mažiau kaip 2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“ renginiai.	Vykdytos 2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos.	Vykdyti ne mažiau kaip 2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“ renginiai.
Vykdytos ne mažiau kaip 2 mokytojų pagerbimo šventės.	Vykdyta 1 mokytojų pagerbimo šventė.	Vykdytos ne mažiau kaip 2 mokytojų pagerbimo šventės.	
Mokymuose	Mokymuose	Mokymuose	

	(išduodant pažymėjimus) dalyvių skaičius ne mažesnis kaip 17900 dalyvių. Ne mažiau kaip 27000 asmenų dalyvavusių veiklose.	(išduodant pažymėjimus) dalyvių skaičius – 16869 dalyvių (2019-12-18 duomenimis). Veiklose dalyvavo 36711 asmenų (2019-12-18 duomenimis).	(išduodant pažymėjimus) dalyvių skaičius ne mažesnis kaip 18500 dalyvių. Ne mažiau kaip 28000 asmenų dalyvavusių veiklose.
	Atnaujinta vadovų rezervo bazė. Vykdėti ne mažiau kaip 1 anglų kalbos kursai. Vykdėti ne mažiau kaip 1 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai. Vykdėti ne mažiau kaip 1 pedagoginių psichologinių žinių kursai. Vykdėta ne mažiau kaip 10 konsultacijų.	Atnaujinta vadovų rezervo bazė. Vykdėti 2 anglų kalbos kursai. Vykdėti 4 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai. Vykdėti 3 pedagoginių psichologinių žinių kursai. Vykdėtos 66 konsultacijos.	Atnaujinta vadovų rezervo bazė. Vykdėti 2 anglų kalbos kursai. Vykdėti 2 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai. Vykdėti 3 pedagoginių psichologinių žinių kursai. Vykdėta ne mažiau kaip 15 konsultacijų.
	Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2019 m. tyrimas. Įvertinta 10 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas. 55-ių mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.	Atliktas mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2019 m. tyrimas. Įvertinta 10 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas. 57-ies mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.	Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2019 m. Įvertinta 15 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų. Atliktas Centro veiklos įsivertinimas. 60-ies mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.

	10-ies mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.	15-os mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė	15-os mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė
	Parengtos 5 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 3 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).	Parengta 11 projektų paraiškų. Sėkmingai įgyvendinami 5 projektai (iš jų 3 tarptautiniai).	Parengtos 7 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 4 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).
	72 renginiai Trečio amžiaus universiteto studentams.	118 renginių Trečio amžiaus universiteto studentams.	80 renginių Trečio amžiaus universiteto studentams.
	3 valstybės tarnautojų mokymo programos.	2 valstybės tarnautojų mokymo programos.	5 valstybės tarnautojų mokymo programos.
	2 mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programos.	3 mokytojo, auklėtojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programos.	3 mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programos.
	4 kvalifikacijos tobulinimo programos, 9 apskritojo stalo diskusijos, 10 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.	7 kvalifikacijos tobulinimo programos, 8 apskritojo stalo diskusijos, metodiniai renginiai, 10 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.	5 kvalifikacijos tobulinimo programos, 10 apskritojo stalo diskusijos, 12 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.
	2 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.	2 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.	3 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.
	11 renginių kultūros darbuotojams.	22 renginiai kultūros darbuotojams.	15 renginių kultūros darbuotojams.
	3 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.	4 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.	4 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.
	10 paskaitų tėvams.	10 paskaitų tėvams.	10 paskaitų tėvams.
	2 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.	2 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.	3 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.

Komentaras:

Tikslas pasiektas ir viršytas.

Visos planuotos veiklos pasiektos 100 proc., tačiau yra veiklų, kurių maksimaliai planuotos

reikšmės viršytos, vidurkis ~133 proc.

Maksimaliai planuotos parengtos ir įgyvendintos programos (140) viršijo maksimalią planinę (187) reikšmę – 133 proc. Maksimaliai planuotos vertingos patirties sklaidos renginių skaičius viršija planinę reikšmę – 300 proc. Maksimaliai planuoti 2, vykdyti 5 diskusijų stalai. Planuota mažiau kaip 28000 asmenų dalyvavusių veiklose, dalyvavo 36711 asmenų (2019-12-18 duomenimis) – 131 proc. Maksimaliai planuota 7 projektų paraiškos ir sėkmingai įgyvendinami 4 projektai (iš jų 2 tarptautiniai). Viršyta maksimali planinė reikšmė: 11 projektų paraiškų ir sėkmingai įgyvendinami 5 projektai (iš jų 3 tarptautiniai) – 145 proc. Maksimaliai planuota 80 renginių Trečio amžiaus universiteto studentams, 5 kvalifikacijos tobulinimo programos, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai, 15 renginių kultūros darbuotojams. Viršyta maksimali planinė reikšmė: 118 renginių Trečio amžiaus universiteto studentams, 7 kvalifikacijos tobulinimo programos, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai, 22 renginiai kultūros darbuotojams – 147 proc.

Užtikrinti nuoseklią metodinę veiklą, siekiant mokytojų profesionalumo ir veiklos rezultatyvumo ir asmeninės mokinio pažangos.	Pažangios pedagoginės patirties seminarai (90).	Pažangios pedagoginės patirties seminarai (98).	Pažangios pedagoginės patirties seminarai (95).
	Kūrybinių darbų parodos (30). Konferencijos (40). Naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių pristatymai (5). Apskritieji stalai, diskusijos ir kt. metodiniai renginiai (57). Atviros pamokos (25). Konsultavimo paslaugos (45). Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veikla (175).	Kūrybinių darbų parodos (31). Konferencijos (62). Naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių pristatymai (7). Apskritieji stalai, diskusijos ir kt. metodiniai renginiai (107). Atviros pamokos (18). Konsultavimo paslaugos (66). Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veikla (154).	Kūrybinių darbų parodos (32). Konferencijos (43). Naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių pristatymai (5). Apskritieji stalai, diskusijos ir kt. metodiniai renginiai (60). Atviros pamokos (26). Konsultavimo paslaugos (47). Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veikla (175).
	Įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą (5).	Įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą (7).	Įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą (8).
	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą (10).	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą (19).	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą (12).
	Edukacinės patirties banke metodiniai darbai (10).	Edukacinės patirties banke patalpinti metodiniai darbai (3).	Edukacinės patirties banke patalpinti metodiniai darbai (12).
	BMT tinklo renginiai (12).	BMT tinklo renginiai (7).	BMT tinklo renginiai (14).
	Lietuvos mokinių olimpiadų II etapai	Lietuvos mokinių olimpiadų II etapai	Lietuvos mokinių olimpiadų II etapai

	(17). Atrankiniai renginiai į šalies mokinių konkursus (2).	(11). Atrankiniai renginiai į šalies mokinių konkursus (2).	(17). Atrankiniai renginiai į šalies mokinių konkursus (2).
	Kauno miesto mokinių olimpiados (6). Kauno miesto mokinių konkursai (65).	Kauno miesto mokinių olimpiados (5). Kauno miesto mokinių konkursai (54).	Kauno miesto mokinių olimpiados (6). Kauno miesto mokinių konkursai (65).
	Tarpmokykliniai renginiai mokiniams (105).	Tarpmokykliniai renginiai mokiniams (144).	Tarpmokykliniai renginiai mokiniams (107).
	Stazuotės ne LR teritorijoje (4); Lektorių iš užsienio mokymai (pažangiausių užsienio šalių ugdymo patirčių sklaida) (2); Naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas (2); Lietuvos-Ukrainos partnerystės renginiai (1).	Stazuotės ne LR teritorijoje (6); Lektorių iš užsienio mokymai (pažangiausių užsienio šalių ugdymo patirčių sklaida) (4); Naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas (2); Lietuvos-Ukrainos partnerystės renginiai (1).	Stazuotės ne LR teritorijoje (4); Lektorių iš užsienio mokymai (pažangiausių užsienio šalių ugdymo patirčių sklaida) (2); Naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas (2); Lietuvos-Ukrainos partnerystės renginiai (1).
	Duomenų bazėje 8 šalių mokyklos.	Duomenų bazėje 8 šalių mokyklos.	Duomenų bazėje 8 šalių mokyklos.
	Renginiai mokiniams (4), mokytojams (2), vadovams (1), kitiems suaugusiems (3), pagalbos mokiniui specialistams (3), „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį (4).	Renginiai mokiniams (3), mokytojams (2), vadovams (2), kitiems suaugusiems (3), pagalbos mokiniui specialistams (3), „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį (4).	Renginiai mokiniams (4), mokytojams (2), vadovams (1), kitiems suaugusiems (3), pagalbos mokiniui specialistams (4), „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį (5).
Komentaras: Tikslas pasiektas ir viršytas. Visos planuotos veiklos pasiektos 100 proc., tačiau yra veiklų, kurių maksimaliai planuotos reikšmės viršytos: Maksimaliai planuoti pažangios pedagoginės patirties seminarai viršijo maksimalią planinę reikšmę – 103 proc., konferencijų organizavimas – 144 proc., apskritieji stalai, diskusijos ir kt. metodiniai renginiai – 178 proc., konsultavimo paslaugos – 140 proc.			
Gerinti edukacines aplinkas, užtikrinant teikiamų paslaugų	Atliktas 1 auditorijos remontas. Atnaujinti 1-os auditorijos baldai.	Atliktas 1 auditorijos remontas. Atnaujinti 1-os auditorijos baldai.	Atliktas 1 auditorijos remontas. Atnaujinti 1-os auditorijos baldai.

patrauklumą	Įsigyta nauja kompiuterinė technika (13 kompiuterių).	Įsigyta nauja kompiuterinė technika (13 kompiuterių).	Įsigyta nauja kompiuterinė technika (15 kompiuterių)
	<p>Parengta ir vykdyta 1 E-renginio programa.</p> <p>ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos).</p> <p>Pasirengimas pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora.</p> <p>Elektroninės dokumentų valdymo sistemos atnaujinimo paslauga.</p> <p>1 naujos mokymų programos pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas.</p> <p>1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.</p>	<p>Parengta ir vykdyta 1 E-renginio programa.</p> <p>ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos).</p> <p>Pasirengimas pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora.</p> <p>Elektroninės dokumentų valdymo sistemos atnaujinimo paslauga.</p> <p>1 naujos mokymų programos pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas.</p> <p>1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.</p>	<p>Parengta ir vykdyta 2 E-renginio programa.</p> <p>ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos).</p> <p>Pasirengimas pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora.</p> <p>Elektroninės dokumentų valdymo sistemos atnaujinimo paslauga.</p> <p>2 naujos mokymų programos pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas.</p> <p>1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.</p>
<p>Komentaras: Tikslas pasiektas. Visos planuotos veiklos pasiektos 100 proc.</p>			

Kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001, pakartotinio sertifikavimo audito vertinimo išvados

2019 m. liepos 19 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centre vyko kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio sertifikavimo auditas. Pakartotinio sertifikavimo antras audito etapas apėmė visus Cento kokybės vadybos sistemos procesus.

Audito metu neatitiktųjų, pastabų nenustatyta. Apibendrinamojo įvertinimo išvados – Centre kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus sėkmingai funkcionuoja ir nuolat tobulinama, atsakingas Centro vadovybės, vadybos sistemos koordinatoriaus požiūris siekiant užtikrinti kokybės politikos įsipareigojimų įgyvendinimą, prižiūrint ir tobulinant kokybės vadybos sistemą, Centre atliekamas kokybės tikslų, veiksmingumo rodiklių pasiekimo lygio, klientų pasitenkinimo lygio monitoringas, Centro procesų veikimui reikalinga infrastruktūra tinkama ir prižiūrima.

Giluminio įsivertinimo išvados
Centro, vykdančio mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos
tobulinimą, veiklos įsivertinimo išvados

(LR ŠMM ministro įsakymas „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“ 2006 m. sausio 23 d. Nr.

ISAK – 10, Vilnius)

1. Institucijos pavadinimas **Kauno pedagogų kvalifikacijos centras**.
2. Įsivertinimo data 2019-07-09.
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (vidurkis)	Išvada
3.1. Biblioteka (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,5	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.2. Internetas (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,25	Viskas gerai
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,6	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.5. Konsultavimas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,4	Viskas gerai
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai (turinys, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Privalumai. Institucijos misijos sėkmingas įgyvendinimas: kokybiškos, inovatyvios informacinės, konsultacinės, metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos, didinančios švietimo veiksmingumą bei skatinančios mokyklos veiklos tobulinimą, pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinų kompetencijų plėtojimą teikimas užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, plėtojant tiriamąją, projektinę veiklas, partnerystės tinklus sumanios, darnios visuomenės kūrimui ir suvienijimui.

Lyderystė ir šiuolaikiškumas Centro prioritetinės veiklos (mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas) realizavime.

Atsižvelgiama į naujus reikalavimus kvalifikacijos tobulinimo sistemai ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų plėtotei. Diegiamos įvairios ir lanksčios kvalifikacijos tobulinimo formos ir būdai. Teikiamos kokybiškos kvalifikacijos tobulinimo paslaugos. Centras sistemingai tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia vertingą pedagogų darbo patirtį.

Atsižvelgiant į ugdymo įstaigų vadovų stygių, siūlomi ir organizuojami mokymai, skirti ugdyti vadybines kompetencijas, padėti pasiruošti kompetencijų vertinimui Nacionalinėje mokyklų vertinimo agentūroje.

Centro išskirtinumas: inovatyvaus, pažangiausio ir vertingiausio mokslo, verslo, švietimo, kultūros ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorių, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) intelektualinio potencialo suvienijimas – perdavimas – perėmimas sumanios ir darnios visuomenės kūrimui.

2018 m. numatyti tikslai pasiekti (daugiau negu buvo planuota).

Silpnosios institucijos veiklos pusės. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“:

Internetas: nepilnai išnaudotos interneto svetainės kokybės plėtojimo galimybės. Nesudarytos sąlygos klientams rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą ir interneto svetainę.

Konsultavimas: neparengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijai.

Veiklos sritis „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“. Nors edukacinės patirties bankas kaupiamas ir tvarkomas sistemingai, apima tik vieną sritį – „Pedagoginė sistema“.

Centro vykdomų veiklų (mokymų, konsultacijų) poveikio ugdymo įstaigose dirbančių pedagogų veiklai, mokinių pasiekimams matavimas.

Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

1. Tobulinti interneto svetainėje <https://www.kpkc.lt/> parengtą skiltį „Metodinė veikla“ papildant ją naujausia informacija apie Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, mokyklų bibliotekininkų metodinę veiklą.

2. Palaikyti kokybės vadybos sistemą (pagal naujausią ISO 9001:2015 standarto versiją).
3. Atsižvelgiant į Personalo valdymo skyriaus įžvalgas organizuoti mokymus.
4. Tobulinti elektroninės renginių registro sistemos diegimą.
5. Grįžtamojo ryšio metodikos projektą (kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui) integruoti į tiriamąją ir projektinę veiklas.
6. Gerinti edukacines aplinkas, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.
7. Aktyvinti Centro tiriamąją veiklą, dalyvavimą partnerystės tinkluose.

Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2019 m. sausio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 2V-9 sudaryta Kauno pedagogų kvalifikacijos centro veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė, kuri 2019 m. sausio 18 d. atliko institucijos išorinį vertinimą.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. V-192 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Kauno pedagogų kvalifikacijos centras akredituotas 5 metams.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2020 m. Centro veikla orientuota į 2019 – 2021 m. Centro strateginio plano realizavimą, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams ir 2018 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Plėtoti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, atliepiant sumanios ir pilietiškos visuomenės poreikius“ 2020 m. sieksime 1 tikslu „Plėtoti kokybiškas mokymo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo“. Šis tikslas pagrįstas ES ir LR teisiniais dokumentais, LR Švietimo įstatymu, nacionaliniais, lokaliniais prioritetais, mokyklų veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, Švietimo skyriaus atlikta pasiekimų analize, Centro praėjusių metų veiklos analize, tyrimų išvadomis.

Išanalizavus pateiktus Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) duomenis, yra žinoma, kad nuo 2019 m. sausio 1 d. iki 2019 m. birželio 30 d. atlikti 184 asmenų, siekiančių eiti švietimo

įstaigų vadovų pareigas (toliau – pretendentas), kompetencijų vertinimai. Iš jų 43 pretendentai (24 %) atitiko pakankamo lygio reikalavimus. Pagal vertinamas kompetencijas žemiausiu balu įvertintos strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo žmonėms ir vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos. Pagal programas „Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi“, „Vadovavimo žmonėms kompetencija“, „Pokyčių valdymas“ bus organizuojami mokymai ketinantiems tapti vadovais ar pakartotinai pageidaujantiems pasitikrinti kompetencijas NŠA.

Švietimo valdymo informacinė sistemos duomenimis, Kauno miesto savivaldybė yra tarp 3 geriausių savivaldybių švietimo srityje. Žurnalo „Reitingai“ (2019) duomenimis mokinių rezultatai išreitinguotose savivaldybėse yra pirmoje vietoje (pernai buvo antroje vietoje), tačiau nepasiekta planuota reikšmė.

Išanalizavus Kauno miesto abiturientų 2019 m. lietuvių VBE rezultatus ir palyginus su šalies ir didžiųjų miestų savivaldybių rezultatais, Kauno m. abiturientų rezultatai – aukščiausi (61 proc.), tačiau nepasiekta planuota 65 proc. reikšmė. Bus organizuojami mokymai siekiant mokytojų profesinio meistriškumo dėl aukštesnių abiturientų lietuvių VBE rezultatų.

Kauno miesto 10 klasės mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai yra žymiai aukštesni už šalies mokinių rezultatus, tačiau kokybės rodiklio tendencijos panašios, t. y. nemažai įstaigų kokybės rodiklis (7–10 balų) yra žemesnis už miesto ir Lietuvos vidurkį. Išlaikiusiųjų matematikos PUPP pasiekta reikšmė 41 proc., o planuota – 50 proc. Planuota reikšmė nepasiekta. Bus organizuojami įstaigų, kurių mokinių pasiekimai žemesni, matematikos mokytojams, orientuojant į profesinį meistriškumą, gerosios patirties pasidalijimo, naujų metodikų pritaikymo pamokose ir kt. mokymai, siekiant mokinių pasiekimo gerinimo.

6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius – 71,1 proc. Planuotą reikšmę 75 proc. Lietuvos didmiesčių 6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, sudaro 48,9 %, o šalies miestų – 48,8 %. Taigi lyginant Kauno 6 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, su Lietuvos didmiesčių ir šalies miestų 6 klasės mokiniams, Kauno miesto mokyklų standartizuotų testų ir klausymynų rodiklių rezultatai kelis metus iš eilės yra aukštesni lyginant su šalies ir dalyvavusių savivaldybių mokyklų, tačiau planuota reikšmė nepasiekta. Bus organizuojami mokymai, gerosios patirties sklaidos renginiai, mokytojų – lyderių konsultacijos ir pan. dėl mokinių pasiekimo gerinimo.

Siekiant mokinių aukštesnių pasiekimų, atliepiant Savivaldybės remiamą tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą (keturios sritys: asmenybinis ugdymas, matematika ir gamtos mokslai, socialiniai ir humanitariniai mokslai bei menai), bus tęsiami ugdymo įstaigų vadovams, specialistams ir mokytojams mokymai pagal akredituotą Kauno pedagogų kvalifikacijos centro institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programą „Gabių vaikų ugdymas remiantis Izraelio švietimo patirtimi“ (kodas – 211000739).

Kaunui plečiant ekonominę zoną, tikėtina, padidės užsieniečių šeimų, bus kitakalbių vaikų ugdymo poreikis. Atsižvelgiant į tai, parengti programą ateinant į pagalbą pedagoginei bendruomenei, tenkinti kitakalbių vaikų ugdymo poreikis, pritaikyti ugdymo metodiką kitakalbių vaikų ugdymo kokybės gerinimui, telkiant mokyklos bendruomenę inovatyvių bendradarbiavimo metodų bei ugdymo formų paieškai.

Plėtojant projektinę veiklą bus siekiama pritraukti finansinių resursų: dalyviams bus siūloma nemokamų programų, finansuojant įvairių projektų lėšomis siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo tikslu – atliepiant Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis (2019 – 2020; 2020 – 2022): „Ugdymo kokybės gerinimas“ ir „Pasiekimai (ugdymo(si) rezultatai).

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą („Užtikrinti kryptingą ir nuoseklią metodinę veiklą, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir ugdymo kokybės gerinimo“), 2020 m. sieksime „Užtikrinti metodinės veiklos, teikiamos pagalbos ugdymo įstaigoms inovatyvumą, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo, asmens ir bendruomenės saugumo, pedagogų mokymo praktikos ir nuostatų kaitos“.

Nors ŠVI sistemos duomenimis Kauno miesto savivaldybė ir yra tarp 3 geriausių savivaldybių švietimo srityje, tačiau svarbus akcentas – patyčių švietimo įstaigose situacija, kuri taip pat įtakoja rezultatus. Išanalizavus patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis 6 klasėse buvo numatytas 0,07 standartizuotais taškais. Numatyta reikšmė pasiekta ir viršyta. 2019 m. patyčių situacijos mokyklose rodiklis 0,12. 2018 m. patyčių situacijos mokyklose rodiklis buvo -0,03, o 2017 m. buvo -0,04. Patyčių situacijos rodiklis lyginant 2017-2019 metus pagerėjo 0,16 standartizuotais taškais. Tačiau patyčios vis dar išlieka probleminė mokyklų sritis. 2019 m. buvo užregistruoti 36 įvykiai Kauno miesto ugdymo įstaigose. Remiantis šiais faktais bei telkiant tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties sklaidai, pasitelkiant kompetentingus lektorius bei socialinius partnerius iš Kauno m. policijos, Kauno apygardos ir apylinkės prokuratūros ir kt., bus organizuojama ir koordinuojama metodinių būrelių ir metodinės tarybos veikla, siekiant gerinti mokinių ugdymo (si) pažangą, rezultatus ir ugdymo kokybę ypač mokinių, augančių nepalankioje aplinkoje, turinčių mokymosi sunkumų ir kt., ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą. Bus vykdomos metodinės valandos auklėtojams, mokytojams, kaip atpažinti nepalankiose sąlygose augančių vaikų ugdymosi poreikius ir kaip teikti jiems reikalingą pagalbą.

Bus suorganizuoti siekiant asmens ir bendruomenės saugumo, smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos vaikams teikimo srityje kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų administracijos, pedagoginiams darbuotojams, vaiko gerovės komisijų atstovams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams. Mokyklose, kuriose įvyks įvykis, bus organizuojama veiksminga

pagalba – mokymai, konsultacijos, prevenciniai susitikimai su pareigūnais ir kt., siekiant užtikrinti, kad pažeidimai nesikartotų.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. 3 tikslą „Gerinti edukacines ir fizines aplinkas, užtikrinant teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą“, keliamas 2020 m. veiklos plano 3 tikslas „Edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikant jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms.“ Sparčiai vystantis informacinėms technologijoms sieksime atnaujinti kompiuterinę techniką, tobulinsime edukacines erdves, pritaikydami jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms. Bus atliktas 1 auditorijos remontas, atnaujinti 1-os auditorijos baldai, atnaujinta kompiuterinė garso ir vaizdo įranga, konferencijų salėje bus įrengta vaizdo konferencijų techninė įranga, atnaujintos vaizdo perdavimo priemonės, auditorijose kompiuterinė ir multimedijos technika pritaikant universaliai veiklai : tiek mokymų tikslais, tiek erdvių atžvilgiu.

Nors Centro internetinė svetainė įvertinta pakankamai aukštu balu (93), tačiau pagal 2018 metais Vyriausybės pritarimą Susisiekimo ministerijos siūlomoms pataisoms, kad visos viešo sektoriaus institucijų interneto svetainės turi būti pritaikytos neįgaliesiems, Centro svetainė nėra pritaikyta. Bus siekiama gyvendinti interneto svetainių pritaikymą neįgaliesiems, remiantis prieinamumo neįgaliesiems reikalavimais, įgyvendinant 2016 m. ES direktyvas.

Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 191210 Eur specialiųjų programų, 30,000 Eur ES struktūrinių fondų, LRV, kitų fondų lėšos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – plėtoti kokybiškas mokymo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Programos „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ įgyvendinimas, kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, regioninius, lokalius ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius parengimas ir įgyvendinimas, mokymų formų, būdų įvairovės užtikrinimas	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 120 kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos 10 institucinio lygmens programos.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 140 kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos 12 institucinio lygmens programos.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.</p>

	<p>Vykdyti ne mažiau kaip 3 vertingos patirties sklaidos renginius.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 diskusijų stalai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 pokalbių salonai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“ renginiai.</p> <p>Vykdytos ne mažiau kaip 1 mokytojų pagerbimo šventės.</p> <p>Mokymuose (išduodant pažymėjimus) dalyvių skaičius ne mažesnis kaip 17000 dalyvių.</p> <p>Ne mažiau kaip 27000 asmenų dalyvavusių veiklose.</p>	<p>Vykdyti ne mažiau kaip 5 vertingos patirties sklaidos renginius.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 diskusijų stalai</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 pokalbių salonai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“ renginiai.</p> <p>Vykdytos ne mažiau kaip 2 mokytojų pagerbimo šventės.</p> <p>Mokymuose (išduodant pažymėjimus) dalyvių skaičius ne mažesnis kaip 17900 dalyvių.</p> <p>Ne mažiau kaip 28000 asmenų dalyvavusių veiklose.</p>
<p>Programos „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“ įgyvendinimas</p>	<p>Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>Atnaujinta vadovų konsultantų – mentorių bazė.</p> <p>Atnaujinta mokytojų konsultantų bazė.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 1 anglų kalbos kursai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 1 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 1 stažuotę Lietuvoje stiprinant lyderystę.</p>	<p>Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>Atnaujinta vadovų konsultantų – mentorių bazė.</p> <p>Atnaujinta mokytojų konsultantų bazė.</p> <p>Vykdyti 2 anglų kalbos kursai.</p> <p>Vykdyti 2 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>Vykdyti 2 stažuotes Lietuvoje stiprinant lyderystę.</p>

	<p>Vykdyti ne mažiau kaip 1 pedagoginių psichologinių žinių kursai.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 10 konsultacijų.</p>	<p>Vykdyti 3 pedagoginių psichologinių žinių kursai.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 15 konsultacijų.</p>
<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių ir kokybės tyrimas.</p>	<p>Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2020 metams tyrimas.</p> <p>Atliktas renginių pedagoginiams darbuotojams kokybės tyrimas.</p> <p>Įvertinta 10 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Atliktas Centro veiklos įsivertinimas.</p> <p>50-ies mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.</p> <p>10-ies mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.</p>	<p>Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2020 m.</p> <p>Atskleistos renginių kokybės tobulinimo sritys, centro veiklos tobulinimui.</p> <p>Įvertinta 12 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Atskleistos Centro veiklos stipriosios ir silpnosios sritys.</p> <p>52-ies mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.</p> <p>15-os mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.</p>
<p>Projektinės veiklos plėtojimas</p>	<p>Parengtos 3 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 2 projektai (iš jų 1 tarptautinis).</p>	<p>Parengtos 5 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 3 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).</p>
<p>Mokymai kitoms suaugusiųjų neformalaus švietimo dalyvių grupėms.</p>	<p>72 renginiai Trečio amžiaus universiteto studentams.</p> <p>Vykdyti 2 renginiai pagal mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programą.</p>	<p>80 renginių Trečio amžiaus universiteto studentams.</p> <p>Vykdyti 3 renginiai pagal mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programą.</p>

	<p>4 kvalifikacijos tobulinimo programos, 9 apskritojo stalo diskusijos, 9 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>2 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>12 renginių kultūros darbuotojams.</p> <p>3 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>2 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.</p>	<p>5 kvalifikacijos tobulinimo programos, 10 apskritojo stalo diskusijos, 11 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>3 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>15 renginių kultūros darbuotojams.</p> <p>4 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>3 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.</p>
--	---	---

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy-mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>120 kvalifikacijos tobulinimo programų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>10 institucinio lygmens programų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1 stažuotės programos Lietuvoje įgyvendinimas.</p> <p>3 vertingos</p>	V. Barzdžiuvienė, metodininkai.	Metodiniai būreliai, metodinė taryba, ŠS, ŠMSM, NŠA, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	

	<p>patirties sklaidos renginiai.</p> <p>2 diskusijų stalai.</p> <p>2 pokalbių salonai „Mokytojas lyderis – rengiantis mokinius lyderius“.</p> <p>2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“.</p> <p>Mokytojų pagerbimo 1 šventės.</p>					
2.	<p>Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>1 anglų kalbos kursai.</p> <p>1 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>1 pedagoginių psichologinių žinių kursas.</p> <p>10 konsultacijų.</p>	V. Barzdžiuvienė, metodininkai.	Metodiniai būreliai, metodinė taryba, ŠS, ŠMSM, NŠA, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
3.	<p>Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2019 m. tyrimas.</p>	V. Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai.	Švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė. Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

	10 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų įvertinimas. Centro veiklos įsivertinimas.					
	55-ių mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė. 10-ies mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.	V. Barzdžiuvienė	ŠS, švietimo įstaigos	12 mėn.		
4.	3 projektų paraiškų parengimas. 2 projektų (iš jų 1 tarptautinio) įgyvendinimas.	G. Tarankienė, metodininkai.	Švietimo, kultūros įstaigos, aukštosios mokyklos, užsienio šalių partneriai.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	Sekti informaciją ir dalyvauti konkurse
5.	72 renginiai Trečio amžiaus universiteto studentams. Vykdėti 2 renginiai pagal mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programą. 4 kvalifikacijos tobulinimo programos, 9 apskritojo stalo diskusijos, 9 konsultacijos švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai. 2 kvalifikacijos	V. Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai.	ŠS, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos, visuomeninės organizacijos, susivienijimai, muziejai, bibliotekos, viešosios įstaigos, Kauno m. PPT, Kauno tautinės kultūros centras, visuomenės sveikatos biuras, teisininkai, Kauno m. policija, Kauno	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

<p>tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>12 renginių kultūros darbuotojams.</p> <p>3 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>2 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.</p>		<p>apygardos ir apylinkės prokuratūra ir kt.</p>			
--	--	--	--	--	--

2tikslas – Užtikrinti metodinės veiklos, teikiamos pagalbos ugdymo įstaigoms inovatyvumą, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo, asmens ir bendruomenės saugumo, pedagogų mokymo praktikos ir nuostatų kaitos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pedagoginių darbuotojų inovatyvios metodinės patirties sklaida, siekiant pedagogų mokymo praktikos ir nuostatų kaitos.	95 pažangios pedagoginės patirties seminarai.	95 pažangios pedagoginės patirties seminarai.
	33 kūrybinių darbų parodos. 45 konferencijos. 2 naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių pristatymai. 60 apskritųjų stalų, diskusijų ir kt. metodinių renginių. 15 atviros pamokos. 50 konsultavimų paslaugų. 150 metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veiklos.	35 kūrybinių darbų parodos. 55 konferencijos. 5 naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių pristatymai. 80 apskritųjų stalų, diskusijų ir kt. metodinių renginių. 25 atviros pamokos. 60 konsultavimo paslaugų. 175 metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veiklos.
	4 įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	6 įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.

	Centro internetinėje svetainėje informacija apie 8 mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą.	Centro internetinėje svetainėje informacija apie 10 mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą.
	Edukacinės patirties banke 10 metodinių darbų.	Edukacinės patirties banke 15 metodinių darbų.
	Centro internetinėje svetainėje 1 vaizdo pamoka.	Centro internetinėje svetainėje 3 vaizdo pamokos.
	8 BMT tinklo renginių.	12 BMT tinklo renginių.
Renginių mokiniams inicijavimas, organizavimas ir vykdymas, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo, asmens ir bendruomenės saugumo.	Lietuvos mokinių 15 olimpiadų. Atrankiniai 2 renginiai į šalies mokinių konkursus. 6 Kauno miesto mokinių olimpiados. 60 Kauno miesto mokinių konkursai. 100 tarpmokyklinių renginių mokiniams.	Lietuvos mokinių 17 olimpiadų. Atrankiniai 2 renginiai į šalies mokinių konkursus. 6 Kauno miesto mokinių olimpiados. 68 Kauno miesto mokinių konkursai. 120 tarpmokyklinių renginių mokiniams.
Inovatyvios teikiamos metodinės pagalbos ugdymo įstaigoms užtikrinimas, perimant pažangiausių užsienio patirtį, stiprinant tarpinstitucinę partnerystę.	2 stažuotės ne LR teritorijoje. 2 lektorių iš užsienio mokymai. 1 naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas. Parengtas 1 tarptautinis projektas bendruomenės saugumo gerinimui. 1 mobilumo programa pedagogų mokymų praktikai ir nuostatų kaitai. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtos renginiai mokiniams (4), mokytojams (3), vadovams (2), kitiems suaugusiems (3), specialistams (3), 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.	4 stažuotės ne LR teritorijoje. 3 lektorių iš užsienio mokymai. 2 naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas. Parengtas ir gautas finansavimas 1 tarptautiniam projektui bendruomenės saugumo gerinimui. 1 mobilumo programa pedagogų mokymų praktikai ir nuostatų kaitai. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtos renginiai mokiniams (4), mokytojams (3), vadovams (2), kitiems suaugusiems (3), specialistams (3), 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.

	Duomenų bazė tarptautinei mokyklų bendradarbiavimo plėtrai papildyta 1 šalies mokyklomis.	Duomenų bazė tarptautinei mokyklų bendradarbiavimo plėtrai papildyta 2 šalių mokyklomis.
--	---	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>95 pažangios pedagoginės patirties seminarai. 33 kūrybinių darbų parodos. 45 konferencijos.</p> <p>5 naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių pristatymai.</p> <p>60 apskritųjų stalų, diskusijų ir kt. metodinių renginių.</p> <p>15 atvirų pamokų.</p> <p>60 konsultavimo paslaugų.</p> <p>150 metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veiklos renginių.</p> <p>4 įvairūs renginiai mokytojams, padėjusiems profesinę karjerą.</p> <p>Centro internetinėje svetainėje informacija apie 8 mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą.</p> <p>Edukacinės</p>	V. Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai, metodiniai būreliai	ŠS, ŠMSM, NŠA, metodiniai būreliai, švietimo įstaigos, vadovai-lyderiai, mokytojai – „Metų švietėjai“, konsultantai	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai	

	<p>patirties banke 10 metodinių darbų.</p> <p>Centro internetinėje svetainėje 1 vaizdo pamokos.</p> <p>8 BMT tinklo renginių.</p>					
2.	<p>Lietuvos mokinių 15 olimpiadų.</p> <p>Atrankiniai 2 renginiai į šalies mokinių konkursus. 6 Kauno miesto mokinių olimpiados. 60 Kauno miesto mokinių konkursai. 100 tarpmokyklinių renginių mokiniams.</p>	<p>Metodininkai, metodiniai būreliai</p>	<p>Ugdymo įstaigos</p>	<p>12 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai</p>	
3.	<p>2 stažuotės ne LR teritorijoje.</p> <p>2 lektorių iš užsienio mokymai.</p> <p>1 naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas.</p> <p>Parengtas 1 tarptautinis projektas bendruomenės saugumo gerinimui.</p> <p>1 mobilumo programa pedagogų mokymų praktikai</p>	<p>G. Tarankienė, V. Barzdžiuvienė, metodininkai</p>	<p>Tarptautinio bendradarbiavimo partneriai, tarpinstitucinio bendradarbiavimo partneriai, ugdymo įstaigos</p>	<p>12 mėn.</p>	<p>Intelektualieji</p>	

ir nuostatų kaitai. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtros renginiai 4 mokiniams, mokytojams 3, vadovams 2, kitiems suaugusiems 3, specialistams 3 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.					
---	--	--	--	--	--

3 tikslas – edukacinių erdvių tobulinimas, pritaikant jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Centro edukacinių aplinkų atnaujinimas.	<p>Įrengta pasitarimų salė (nupirktos kėdės, multimedija, kompiuterinė ir garso technika)</p> <p>Atnaujinta konferencijos salės IT įranga (belaidžių mikrofonų sistema, 2 vnt. mikrofonų; nešiojamas kompiuteris)</p> <p>Edukacinės erdvės atnaujinimas (203, 306, 309 aud. 3 nešiojami kompiuteriai, 3 multimedijos)</p> <p>Dalies 1 aukšto koridoriaus erdvės remontas pritaikant parodų ekspozicijai.</p> <p>Dalies Centro pastato pamatų šiltinimo, kanalizacijos tvarkymo darbai.</p>	<p>Įrengta pasitarimų salė (nupirktos kėdės, multimedija, kompiuterinė ir garso technika)</p> <p>Atnaujinta konferencijos salės IT įranga (2 vnt. mikrofonų; nešiojamas kompiuteris; 1 aukštos raiškos internetinė kamera su jautriu mikrofonu)</p> <p>Edukacinės erdvės atnaujinimas (3 nešiojami kompiuteriai; 1 aukštos raiškos internetinė kamera su jautriu mikrofonu; 3 multimedijos)</p> <p>Dalies 1 aukšto koridoriaus erdvės remontas pritaikant parodų ekspozicijai.</p> <p>Dalies Centro pastato pamatų šiltinimo, kanalizacijos tvarkymo darbai</p>
Paslaugų patrauklumo didinimas pritraukiant ES struktūrinių bei kitų fondų lėšas.	<p>Parengta ir vykdyta 1 E-renginio programa.</p> <p>ISO kokybės vadybos sistemos</p>	<p>Parengta ir vykdyta 2 E-renginių programos.</p> <p>ISO kokybės vadybos</p>

	<p>palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos).</p> <p>Pasirengimas pereiti prie vieningos el. dokumentų valdymo sistemos Kontora.</p> <p>1 naujos mokymų programos pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas.</p> <p>1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.</p>	<p>sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos).</p> <p>Perėjimas prie vieningos el. dokumentų valdymo sistemos Kontora.</p> <p>2 naujų mokymų programos pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas.</p> <p>1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.</p>
<p>Internetinės svetainės pritaikymas neįgaliesiems</p>	<p>Pasirengimas gyvendinti interneto svetainę pritaikyti neįgaliesiems, remiantis prieinamumo neįgaliesiems reikalavimais, įgyvendinant 2016 m. ES direktyvas.</p>	<p>Interneto svetainė pritaikyta neįgaliesiems, remiantis prieinamumo neįgaliesiems reikalavimais, įgyvendinant 2016 m. ES direktyvas.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>1 auditorijos remontas.</p> <p>1-os auditorijos baldų atnaujinimas.</p> <p>Įsigyta nauja IT įranga konferencijų salei (belaidžių mikrofonų sistema ir 2 vnt. mikrofonų; nešiojamas kompiuteris)</p> <p>Edukacinės erdvės įrengimas (nešiojamas kompiuteris; erdvinės garso kolonėlės; projektorius/išmanusis televizorius)</p>	<p>R. Bortkevičienė, S. Tilinga, IT specialistas.</p>		12 mėn.	<p>Intelektualieji: Centro darbo grupė, IKT specialistas.</p>	

2.	Dalies Centro pastato pamatų šiltinimo, kanalizacijos tvarkymo darbai.	R. Bortkevičienė, S. Tilinga.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
3.	E-renginio programa.	V. Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai.	Švietimo įstaigos, lektoriai.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
4.	ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų.	G. Tarankienė, metodininkai.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
5.	Pasirengimas pereiti prie vieningos el. dokumentų valdymo sistemos Kontora.	R. Bortkevičienė, J. Pakalniškienė, IT specialistas.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
6.	1 naujos mokymų programos pedagogams parengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas. 1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvinimą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.	G. Tarankienė	Užsienio partneriai	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
7.	Interneto svetainės pritaikymas neįgaliesiems.	R. Bortkevičienė, IT specialistas.		12 mėn.	IKT specialistas.	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------

Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Balandžio mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metų veiklos planas“	Veiklos planas	Gruodžio mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, ŠS, Centro tarybai, mokyklų metodinei tarybai, miesto pedagoginei bendruomenei „Metų ataskaita“	Pranešimas Centro internetinėje svetainėje, Kauno miesto savivaldybės internetinės svetainės skiltyje „Švietimas“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, dienraštyje „Kauno diena“	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojai	Direktorei „Pusmečio, metų Centro veiklos ataskaitos“	Ataskaita	Birželio, gruodžio mėn.
Metodininkai	Centro administracijai, kūrybiniams darbuotojams „Kūrybinių darbuotojų mėnesio veiklos ataskaita“	Pranešimai	Kiekvieną mėnesio pirmą pirmadienį
Metodininkai	Centro administracijai „Pusmečio, metų ataskaitų“ parengimas	Ataskaitos	Birželio, gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja

Vilija Barzdžiuvienė

PRITARTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro

Tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.

posėdžio protokolu Nr. S-20