

PATVIRTINTA  
Kauno pedagogų kvalifikacijos  
centro direktoriaus  
2018 m. *vasario 5* d.  
įsakymu Nr. *V-442*

**KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO  
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS  
IVADAS**

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras – darnaus žmogaus, darnios visuomenės, darnaus švietimo ir kultūros kūrimo institucija. Centras įsteigtas 1995 m. liepos 15 d. vykdant Lietuvos švietimo politikos nuostatas steigiant švietimo centrus savivaldybėse. Centro misija – kokybiškos, inovatyvios informacinės, konsultacinės, metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos, didinančios švietimo veiksmingumą bei skatinančios mokyklos veiklos tobulinimą, pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinų kompetencijų plėtojimą teikimas užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, plėtojant tiriamąją, projektinę veiklas, partnerystės tinklus sumanios, darnios visuomenės kūrimui ir suvienijimui. Realizuodamas šią misiją, per savo gyvavimo metus Centras tapo vienu stipriausiu švietimo centrų Lietuvoje, iš Kauno pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo institucijos išsivystęs į visoje Lietuvoje žinomą, pripažintą ir modernų Centrą su plačiu švietimo paslaugų bei veiklų spektru, suvienijant inovatyvių mokslo, verslo, švietimo, kultūros ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorius, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) pastangas švietimo kokybei užtikrinti.

Savivaldybės ugdomasis  
vertybinis branduolys

LR ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA  
Nacionalinių švietimo prioritetų įgyvendinimas

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖ  
Kauno miesto švietimo prioritetų įgyvendinimas

Centras

VDU didaktikos  
centras

s  
t  
e  
b  
ė  
s  
e  
n  
a

Kitos  
įstaigos

Asocijuotos,  
nevyriausybines  
organizacijos

Tikslinė  
auditorija

Švietimo  
įstaigos

Partneriai

Kultūros, sporto,  
sveikatos, verslo  
įstaigos, jų  
darbuotojai

Vadovų  
asociacija,  
mokyklų  
metodinė  
taryba ir kt.

Mokyklų  
bendruomenės  
(vadovai, pedagoginiai  
darbuotojai, pagalbos  
mokiniui spec., vaikų  
gerovės komisijų nariai,  
tėvai ir kt.)

Klaidžiojančios  
įstaigos, jų  
žadinimas  
Pažangių įstaigų  
motyvavimas ir  
jų vertingos  
patirties sklaida

Užsienio ir šalies  
švietimo, kultūros,  
sveikatos, sporto ir  
verslo įstaigos

Miesto kultūra

Centro veiklos kokybę parodo tai, kad jis pirmasis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Lietuvoje akredituotas Centras (2007 m.). 2013 m. pakartotinai akredituotas 5 metams. Nuo 2013 m. Centre sukurta, įdiegta, palaikoma Kokybės vadybos sistema pagal LST EN ISO 9001 standarto reikalavimus. 2017 m. Kauno pedagogų kvalifikacijos centrai išduotas pažymėjimas už sėkmingai įgyvendinamą Kokybės vadybos sistemą pagal naujausią ISO 9001:2015 standarto versiją. 2017 m. Centras tobulina profesionalios, šiuolaikinės elektroninės dokumentų valdymo sistemos „WebPartner“, paremtos „Debesų“ kompiuterijos technologijomis, taikymą. 2017 m. Centras pradėjo taikyti šiuolaikinę, pažangią dokumentų valdymo sistemą „Kontora“ (pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. A-920 patvirtintą „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, dokumentų rengimo, tvarkymo, saugojimo tvarkos aprašą“). 2017 m. tobulinama elektroninė renginių registro sistema.

Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centras glaudžiai bendradarbiauja su VU, KTU, MRU, LSMU, ASU, VDU, 75 akredituotomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančios institucijomis, Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos struktūriniu padaliniu – Valstybės pažinimo centru, Europos parlamento informacijos biuru, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, Visuomenės sveikatos biuru, Kauno apygardos prokuratūros Kauno apylinkės prokuratūra, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, nevyriausybinėmis organizacijomis, kultūros įstaigomis, AB „Swedbank“, UAB „Biuro pasaulis“ ir kt.

Plėtojama tarptautinė partnerystė kompetencijų tobulinimo, gerosios patirties sklaidos srityse, projektinėje veikloje. Siekiama vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sudaryti sąlygas susipažinti su pažangiausiomis užsienio šalių švietimo įstaigomis, jų veikla. Centras yra akreditavęs programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikos teritorijoje: Suomijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Airijoje, Ukrainoje, Izraelyje, Norvegijoje, Vokietijoje, Japonijoje.

Kauno miesto ikimokyklinėse įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose, neformaliojo ugdymo įstaigose dirba virš 5 tūkst. pedagoginių darbuotojų. Centre Jiems sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atliepant valstybinių auditų ataskaitas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ (2016 m. gegužės 10 d. Nr. VA-P-50-3-5), „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“ (2017 m.). Tuo tikslu 2017 m. parengta iki 200 naujų programų, 21 projektų paraiška lokaliniam, nacionaliniam, ES struktūrinių ir kitų fondų finansavimui gauti. Laimėti ir įgyvendinami 9 lokaliniai, nacionaliniai ir tarptautiniai projektai.

Iki 2017 m. gruodžio 18 d. suorganizuoti 954 renginiai (420 renginių – mokami; 534 renginiai – nemokami), kuriuose dalyvavo 25 262 dalyviai (žr. lentelę). Dalyvių skaičius lyginant su 2016 m. išlieka stabilus. Didėja programų ir renginių skaičius bei jų įvairovė ir formos. Kinta dalyvių tikslinės grupės. Centras, atliepdamas LR Vyriausybės programos įgyvendinimo plano I-ojo prioriteto „Darni, atsakinga ir sveika visuomenė“ 1.2.4.7 punktą „Pozityvios tėvystės (auklėjimo be smurto) mokymų sklaida tėvams ir visuomenei“, per „Aktyvių tėvų akademiją“ sistemingai vykdo pozityvios tėvystės mokymus.

2017 m. Centras suorganizavo virš 250 gerosios patirties sklaidos renginių, kuriuose vertinga patirtimi dalijosi daugiau nei 11 000 švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų. Renginių tematika įvairi: mokinių pasiekimų gerinimas, pagalbos mokiniui tobulinimas, ugdymo kokybės siekimas, emocinės ir socialinės aplinkų kūrimas, smurto, patyčių prevencija ir kt. Centro interneto svetainėje sėkmingai veikia rubrika „Mokyklų ir mokytojų inovatyvi veikla“, kur pateikiama informacija apie miesto mokyklų išskirtinumą, autorinių pamokų ar kitų ugdomųjų veiklų vaizdinė medžiaga. 2017 m. Centras išleido leidinį, skirtą vertingos patirties sklaidai Kauno miesto švietimo bendruomenei – „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“.

2017 m. Centras vykdė naujos redakcijos „Pedagoginių ir psichologinių žinių kurso“ (kurso programos apimtis – 180 akad. val.: 120 kontaktinių akad. val., 60 savarankiško darbo akad. val.; kurso programą sudaro 3 moduliai: pedagogikos, psichologijos ir didaktikos) programą, patvirtintą LR ŠMM ministro įsakymu 2017 m. birželio 28 d. Nr. V-534. Asmuo, įgijęs LR švietimo įstatymo 48 straipsnio 1 dalies 2, 3 ar 5 punkte nurodytą išsilavinimą ir pabaigęs Kursą, įgyja teisę dirbti mokytoju pagal profesinio mokymo ir (ar) neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) programas.

2017 m. Centras pirmasis Lietuvoje vykdė ilgalaikės programos mokymus psichologams „Psichologo dalyvavimas vykdant vaiko apklausą baudžiamajame procese“. Mokymų tikslas – parengti psichologus, galinčius padėti vykdyti vaikų apklausas baudžiamajame procese, tiriant skirtingo pobūdžio nusikalstamas veikas.

Centras, bendradarbiaudamas su UAB „Biuro pasaulis“, 2017 m. balandžio 12–13 d. organizavo respublikinę parodą „Moderni mokykla 2017, Kaunas“. Pirmą kartą Kaune organizuojamoje parodoje švietimo atstovai turėjo puikią galimybę dalyvauti mokslo, verslo, švietimo ir kt. sričių profesionalų edukaciniuose užsiėmimuose, išgirsti apie švietimo aktualijas, pažangiausių ir vertingiausių patirtį, susipažinti su pasaulinių lyderių gaminiais, edukacinėmis priemonėmis, padedančiomis kurti modernią mokyklą.

## Kvalifikacijos programų, renginių ir klausytojų skaičius

1 lentelė

Kvalifikacijos renginiai ir klausytojai	Skaičius
Kvalifikaciją tobulinę klausytojai	<b>25 262</b>
	15 402 (išduodant kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus)
Programų parengimas ir įgyvendinimas	391
Kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiai:	<b>954</b>
Seminarai (pedagoginiams, socialiniams, kultūros darbuotojams, valstybės tarnautojams, buhalteriams ir kt. neformalaus švietimo dalyvių grupėms)	368
Kursai	57
Paskaitos	18
Edukacinės išvykos	40
Programos, vykdomos ne Lietuvos teritorijoje (Latvijoje (3), Lenkijoje (4), Japonijoje (1), Norvegijoje (1))	9
Konferencijos	42
Parodos	46
Metodiniai renginiai (metodinės valandos, metodinės dienos, metodinių priemonių ir leidinių pristatymai, parodų, projektų aptarimai ir kt.)	84
Kultūriniai renginiai	30
Konsultacijos (dėl mokinių pasiekimų gerinimo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos ir kompetencijos atitikties siekiamai arba turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymo, pagalbos vaikui teikimo, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės išorės vertinimo, IKT taikymo ugdymo procese, naujiems vadovams ir kt.)	98
Kiti renginiai (mokiniais, pedagogams – senjorams, Kauno miesto besimokančių mokyklų tinklo (BMT) renginiai, respublikinės parodos „Moderni mokykla 2017, Kaunas“ edukaciniai renginiai ir kt.)	162

Centras yra patogioje susisiekimo atžvilgiu geografinėje padėtyje, todėl sulaukiama klausytojų ne tik iš Kauno miesto, bet ir visos Lietuvos.

Centras sistemingai tiria miesto pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo poreikius ir kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių kokybę. 2017 m. vykdytas „Kauno pedagogų kvalifikacijos centro 2016 metų kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių grįžtamojo ryšio anketų apibendrinimas“. Kartu su VDU atliktas mokslinis tyrimas „Pedagoginių darbuotojų ir švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikiai ir grįžtamasis ryšys“. Tyrimas atliktas

anketavimo metodu užpildant apklausą efektyviu „on-line“ būdu: [www.manoapklausa.lt](http://www.manoapklausa.lt). Klausimynas buvo viešai prieinamas, laikytasi tyrimų etikos principų. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad dažniausiai yra lankomi dalyko didaktikos, planavimo, inovacijų diegimo, psichologiniai užsiėmimai. Pagal formas patraukliausi yra praktikumai, seminarai, edukacinės išvykos Lietuvoje, stažuotės. Dauguma tyrimo dalyvių kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių tematika, lektorių pasirinkimu yra patenkinti. Akcentuotina, kad pedagogai labai vertina kolegų pasidalijimą vertinga patirtimi. Tyrimas parodė, kad mažiausiai respondentams vertingos vien tik mokslinės žinios. Pedagogai dažniausiai linkę dalyvauti renginiuose, kuriuos veda praktikai arba jungtinės lektorių grupės. Tyrimo dalyviai kvalifikacijos tobulinimo renginius laiko naudingais ir prasmingais, jų rezultatus taiko savo veiklose, adaptuoja, skatina kolegas diegti naujoves. Kauno miesto pedagoginiai darbuotojai teigia, kad kvalifikacijos tobulinimo daroma įtaka ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimams yra didelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių pasirinkime vyrauja vidiniai tobulinosi motyvai. Kauno miesto pedagoginiai darbuotojai siekia tobulinti ugdomąjį procesą, savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, gerinti ugdytinių pasiekimus.

Pagal Ugdymo plėtotės centro akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo kokybės stebėsenos tvarkos aprašo 1 priedą apibendrinta 18-os įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė ir nauda.

Įstaigoje dirba 11 pedagoginių darbuotojų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą. Iš jų: 7 magistrai, 3 įgiję andragogo kvalifikaciją. Darbuotojai yra atviri mokymosi naujovėms, geba dirbti komandoje, bendradarbiauja su socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais. Aukšta Centro vadovų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija užtikrina sėkmingą Centro veiklos įgyvendinimą. Vadovai diegia demokratiško vadovavimo principus, gerai įvaldę vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, nuosekliai tobulina savo kvalifikaciją, inicijuoja ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairių konkursų, projektų rengimą, vykdymą, naujų mokymo(si) aplinkų kūrimą, skatina darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).

2. Žemės panaudos sutartis.

Ruošiama

3. Higienos pasas (yra ar nėra).

Nėra (netaikoma).

4. Energijos vartojimo auditas. Energetinis techninis auditas atliktas 2006-02-15. Stadija EA, bylos Nr. 06-352. Atliko UAB „Statybos konsultacijų ir projektų biuras“.

## II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija** (Duomenys iki 2017 m. gruodžio 12 d.)

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

2016 m. – 25 143 Eur.

2017 m. – 90 496 Eur.

#### 2016 – 2017 m. finansinių prioritetų realizacija.

Įstaigos veiklai 2016 m. gauta 223 800 Eur. Realizuota 223 800 Eur (100 proc.).

2016 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 304 240 Eur.

Įstaigos veiklai 2017 m. gauta 104 000 Eur. Realizuota 104 000 Eur (100 proc.).

2017 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 206 190 Eur.

Planas 2016 m. 312 300 Eur. Įvykdyta 100 proc.

Planas 2017 m. 238 700 Eur. Įvykdyta 86 proc.

#### 2 % lėšos.

841, 58 Eur

#### VIP dotacijos.

Nėra.

#### Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Nėra.

#### Savivaldybės lėšos.

11 400 Eur.

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

2 lentelė

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AP									-	-	AP	AP	AP	AP	P-40 %	P-20 %	P-30 %	P-30 %	AP	P-20 %	AP-20 %	

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.



### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>Plėtoti pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų XXI a. reikalingas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui vadovaujantis valstybinių auditų ataskaitomis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ (2016 m. gegužės 10 d. Nr. VA-P-50-3-5), „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“ (2017 m.).</p>	<p>Parengtos ir vykdytos 16 programų ne mažiau 40 akad. val. trukmės, 75 – 6 akad. val. – 18 akad. val.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta 20 programų – 40 ir daugiau val. trukmės; 8 programos – 24-34 akad. val. trukmės; 14 programų – 18 akad. val. trukmės.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta 349 programų, trumpesnių nei 18 val.</p> <p>Įvykdytos 6 nacionalinio lygmens programos.</p>	<p>Parengta ir vykdyta 18 programų 40 akad. val. trukmės, 91 – 6 akad. val. – 18 akad. val.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2017 m. tyrimas.</li> <li>• Įvertinta 18 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</li> <li>• 2017 m. parengtas grįžtamojo ryšio metodikos projektas kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2017 m. tyrimas.</li> <li>• Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2017 m.</li> <li>• Įvertinta 18 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</li> <li>• 2017 m. parengtas grįžtamojo ryšio metodikos projektas kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2017 m.</li> <li>• Įvertinta 20 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</li> <li>• 2017 m. parengta grįžtamojo ryšio metodika kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</li> </ul>

<p>Parengtos 2 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinti 2 projektai.</p>	<p>Parengta 21 projektų paraiška. Sėkmingai įgyvendinti 9 projektai. Pritaukta 90 496 Eur ESF, LRV ir kt. lėšų.</p>	<p>Parengtos 3 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinti 3 projektai.</p>
<p>Nuotolinės konsultacijos socialiniuose tinkluose (Facebook).</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 10 autorinių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės (Norvegijoje, Japonijoje).</p>	<p>Nuotolinės konsultacijos socialiniuose tinkluose (Facebook).</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 10 autorinių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės, (Norvegijoje (akredituota ir vykdyta), Japonijoje (akredituota ir vykdyta), Vokietijoje (akredituota)).</p>	<p>Nuotolinės konsultacijos socialiniuose tinkluose (Facebook ir kt.).</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 12 autorinių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės, (Norvegijoje, Japonijoje, Vokietijoje).</p>
<p>1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV 2015-11-04 pakeistą Valstybės tarnautojų mokymo 2014-2017 m. strategiją.</p> <p>20 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).</p> <p>62 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.</p>	<p>Parengtos ir patvirtintos 6 naujos valstybės tarnautojų mokymo programos. Vykdytos 6 valstybės tarnautojų mokymo programos.</p> <p>39 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).</p> <p>63 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.</p>	<p>1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV 2015-11-04 pakeistą Valstybės tarnautojų mokymo 2014-2017 m. strategiją.</p> <p>27 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).</p> <p>81 renginys suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.</p>

<b>Komentaras: Tikslas pasiektas.</b>			
Telkti tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų vadovaujantis valstybinių auditų ataskaitomis „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ (2016 m. gegužės 10 d. Nr. VA-P-50-3-5), „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“ (2017 m.).	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (25 renginiai: seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.), 15 proc. mokyklų bendruomenių.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (25 renginiai: seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.), 15 proc. mokyklų bendruomenių.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (30 renginių: seminarų, konsultacijų, metodinių valandų ir kt.), 17 proc. mokyklų bendruomenių.
	6 renginiai (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	15 renginių (2 kursai (40 akad. val.), 13 konsultacijų) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	8 renginiai (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.
	Kauno miesto švietimo įstaigų 3 parodos, 3 konferencijos, 36 metodiniai renginiai vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi.	Kauno miesto švietimo įstaigų 5 parodos, 42 konferencijos, 84 metodiniai renginiai vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi.	Kauno miesto švietimo įstaigų 4 parodos, 4 konferencijos, 40 metodinių renginių veiksmingos patirties perėmimui ir dalijimuisi.
	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą.	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą.	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (20 proc.) inovatyvią veiklą.
Centro internetinėje svetainėje 10 naujų vaizdo pamokų.	Centro internetinėje svetainėje 10 naujų vaizdo pamokų.	Centro internetinėje svetainėje 12 naujų vaizdo pamokų.	
11 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.	11 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.	Kiekvieno pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimas 4 dienas per metus, kitų – 2 dienas per metus.	
<b>Komentaras: Tikslas pasiektas.</b>			
Gerinti edukacines aplinkas, paslaugų	Atnaujinta demonstracinė įranga	Atnaujinta kompiuterių klasė	Atnaujinta demonstracinė įranga

prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.	(1 interaktyvios lentos įsigijimas) ir kompiuterinė technika (10 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.	biuro baldais (kompiuteriniais kampiniais rašomaisiais stalais, darbo kedėmis, kompiuterių spintelėmis, dekoratyviniu staliuku ir tribūna). Atnaujinta kompiuterinė technika (5 kompiuteriai, 5 monitoriai, 18 klaviatūrų, 18 pelių, 2 projektoriai, 2 spausdintuvai).	(2 interaktyvių lentų įsigijimas) ir kompiuterinė technika (17 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.
	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (20 proc.).	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (20 proc.).	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (25 proc.).
<b>Komentaras:</b> <b>Tikslas pasiektas.</b>			

### **Kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001, pakartotinio sertifikavimo audito vertinimo išvados**

2017 m. birželio 19 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centre vyko kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio sertifikavimo auditas. Audito metu neatitiktųjų, pastabų nenustatyta. Apibendrinamojo įvertinimo išvados: kokybiška Centro veikla, Kokybės vadybos sistemos brandumas, pavyzdingas dokumentacijos valdymas, pagirtinas įstaigos vadovybės indėlis siekiant įgyvendinti tarptautinius kokybės politikos įsipareigojimus bei pastangas, gebėjimą tinkamai valdyti, gerinti kokybės veiksnius ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

**Giluminio įsivertinimo išvados  
Centro, vykdančio mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos  
tobulinimą, 2016 m. veiklos įsivertinimo išvados**

(LR ŠMM ministro įsakymas „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“ 2006 m. sausio 23 d. Nr.

ISAK – 10, Vilnius)

1. Institucijos pavadinimas: **Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.**
2. Įsivertinimo data: 2017-03-15.
3. Veiklos sričių „Mokymosi aplinkos“ (3.1. - 3.6.), „Vadyba ir administravimas“ (4.1. – 4.3.) ir jos dalių įsivertinimas.

3 lentelė

Veiklos dalis	Kokybės lygis (vidurkis)	Išvada
3.1. Biblioteka (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,5	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.2. Internetas (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,25	Viskas gerai
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,6	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.5. Konsultavimas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,2	Viskas gerai
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai (turinys, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,5	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Institucijos misijos sėkmingas įgyvendinimas: kokybiškos, inovatyvios informacinės, konsultacinės, metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos,	<b>Silpnosios Institucijos veiklos pusės.</b> Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“. Internetas: nesudarytos sąlygos klientams rašyti	Institucijos interneto svetainėje išplėsti galimybes talpinti klientų atsiliepimus apie įstaigos veiklą.

<p>didinančios švietimo veiksmingumą bei skatinančios mokyklos veiklos tobulinimą, pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinų kompetencijų plėtojimą teikimas užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, plėtojant tiriamąją, projektinę veiklą, partnerystės tinklus sumanios, darnios visuomenės kūrimui ir suvienijimui.</p> <p>Lyderystė ir šiuolaikiškumas Centro prioritinės veiklos (mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas) realizavime. Atsižvelgiama į naujus reikalavimus kvalifikacijos tobulinimo sistemai ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų plėtotei. Diegiamos įvairios ir lanksčios kvalifikacijos tobulinimo formos ir būdai. Teikiamos kokybiškos kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose (pvz., konsultavimas). Centras sistemingai tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia vertingą pedagogų darbo patirtį.</p> <p>Centro išskirtinumas: inovatyvaus, pažangiausio ir vertingiausio mokslo, verslo, švietimo, kultūros ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorių, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) intelektualinio potencialo suvienijimas – perdavimas – perėmimas</p>	<p>atsiliepimus apie institucijos veiklą ir interneto svetainę.</p> <p>Konsultavimas: neparengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijai.</p> <p>Neparengta grįžtamojo ryšio metodika kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Parengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijus.</p> <p>Parengti grįžtamojo ryšio metodikos projektą kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</p> <p>Gerinti edukacines aplinkas, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.</p> <p>Palaikyti kokybės vadybos sistemą (pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus).</p> <p>Aktyvinti Centro tiriamąją veiklą, dalyvavimą partnerystės tinkluose.</p>
---	---	---

<p>sumanios ir darnios visuomenės kūrimui. 2016 m. numatyti tikslai pasiekti (daugiau negu buvo planuota).</p> <p><b>Stipriosios Institucijos veiklos pusės.</b></p> <p>Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“: biblioteka, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai.</p> <p>Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“: vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.</p> <p>Sėkmingai diegiama dalyvių registravimosi į renginius sistema. Palaikoma kokybės vadybos sistema (pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus) – UAB sertifikavimo centro „Sertifika“. Kokybės vadybos sistema įdiegta nuo 2013-06-28.</p>		
--	--	--

### III SKYRIUS

#### 2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2018 m. Centro veikla orientuota į 2016 – 2018 m. Centro strateginio plano realizavimą ir 2017 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

2018 m. Centro tikslai:

**1 tikslas. Plėtoti pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias informacines, konsultacines, metodines ir kvalifikacijos**

**tobulinimo pagalbos paslaugas, didinančias švietimo veiksmingumą bei skatinančias mokyklos veiklos tobulinimą, mokinių pasiekimų gerinimą.**

Remiantis ES ir LR teisiniais dokumentais, LR Švietimo įstatymo NR. I-1489 37, 43, 47, 48, 53, 56, 57, 58, 59, 60, 64, 68 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 5<sup>1</sup>, 56<sup>3</sup> straipsniais Įstatymu, Valstybinio audito ataskaita „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“ (2017 m. lapkričio 28 d. Nr. VA-2017-P-50-1-20), nacionaliniais, lokaliniais prioritetais, mokyklų veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, Švietimo skyriaus atlikta pasiekimų analize, Centro tyrimų išvadamis, būtina tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių individualią pažangą, stiprinti socialines ir emocines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įrodymais grįstą mokymą, profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, dalykines kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio kaita. Šiuo požiūriu plėtojant tarptautinę veiklą, pradedamas Kauno pedagogų kvalifikacijos centro iniciatyva Kauno ir Airijos Korko miestų bendradarbiavimas su Korko miesto Švietimo paramos centru (Cork Education Support Center) ir Korko miesto švietimo ir mokymų valdyba (Cork Education and Training Board) tikslu – ugdymo proceso tobulinimas siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos. Bus vykdomi naujai parengtos programos-stažuotės „Airijos švietimo įstaigų bendruomenių narių tarpusavio santykiai – kokybiško ugdymo pagrindas“ mokymai, organizuojamos tarptautinės konferencijos, vaizdo konferencijos - tiltai, internetiniai seminarai (webinarai).

Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, būtina nustatyti kiekvieno mokinio mokymosi poreikius. Todėl bus teikiama kvalifikacinė pagalba kiekvienai mokyklai tapti mokykla kiekvienam mokiniui. Skatinant įtraukų mokymą, bus organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose bus informuojami mokytojai: kaip lengviau atpažinti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių; kaip dirbti su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų; kaip dirbti su besimokančiais ne gimtąja kalba arba gyvenančiais kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje; turinčiais sveikatos problemų, patiriančiais nepalankių aplinkos veiksnių įtaką, emocinę krizę, nerealizuojančiais ypatingų gabumų. Didėjant iš užsienio atvykstančių vaikų ir tenkinant gabių vaikų ugdymosi poreikius, Kauno J. Dobkevičiaus progimnazija ir Kauno J. Jablonskio gimnazija numato vykdyti Tarptautinio bakalaureato pagrindinės mokyklos (IB Middle Years) ir diplomo (IB Diploma) programas, todėl bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis bus organizuojami tiksliniai inovatyvūs mokymai mokytojams dėl Tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimo. Tuo tikslu bus parengta nauja ir vykdoma programa-stažuotė į Kazachstaną, perimant Tarptautinio bakalaureato mokyklos vertingą patirtį.



Mokinių mokymosi pažanga ir mokymosi pasiekimai priklauso ir nuo mokinių savijautos mokykloje, todėl vadovaujantis 2016 m. ŠĮ 5 straipsnio papildymu dėl apsaugos nuo smurto švietimo įstaigose ir 6 straipsnio papildymu „Pranešimas apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir kitą draudžiamą ar ribojamą skleisti viešąją informaciją“ bei NMPP voratinklinių diagramų analize, kuri rodo, kad patyčių situacijos rodiklis 4 kl. mažesnis už Lietuvos vidurkį yra 34,78 proc. mokyklų, 6 kl.- 51,28 proc. ir 8 kl.-21,21 proc. Per 2016 – 2017 metus Centras iš viso organizavo 28 seminarus – patyčių, smurto prevencijos tema (21 seminaras, 269 dalyviai), psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, pirmosios pagalbos teikimo tema (4 seminarai, 186 dalyviai), todėl tikslinga ieškoti naujų kvalifikacijos tobulinimo formų. Taigi bus organizuojamos metodinės valandos, „Pokalbių salonai“ VGK nariams, pedagoginiams darbuotojams dėl mokinio saugumo, smurto prevencijos ir kontrolės bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kauno apskrities prokuratūra, Kauno apskrities Viešosios tvarkos valdybos Prevencijos skyriumi. Centras organizuos visoms mokyklų bendruomenėms individualiai.

Mokinių mokymosi pasiekimai priklauso ir nuo mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo, nuo vaikų mokymosi poreikių atpažinimo, todėl Centras, atliepdamas LR Vyriausybės programos įgyvendinimo plano I-ojo prioriteto „Darni, atsakinga ir sveika visuomenė“ 1.2.4.7 punktą ir toliau vykdys „Pozityvios tėvystės (auklėjimo be smurto) mokymų sklaidą tėvams ir visuomenei“, per „Aktyvių tėvų akademiją“ kryptingai vykdys pozityvios tėvystės mokymus, kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius ir kaip teikti jiems reikalingą pagalbą; kaip įtraukti tėvus į vaikų mokymą, pažangos stebėseną siekiant mokinių asmenybės brandos, nuolatinės ugdymo(si) pažangos; kaip veiksmingai organizuoti mokytojų ir tėvų (sėkmingų profesinėje veikloje) bendradarbiavimo būdus mokinio ugdymui karjerai.

Mokinių pasiekimų gerinimą, mokyklos vertybių ugdymą lemia švietimo įstaigų vadovų kompetentinga veikla, todėl siekiant kompetentingų vadovų švietimo įstaigose, pagal LR ŠĮ 4 straipsnis 47 straipsnio pakeitimą, bus didelis dėmesys skiriamas nuolatiniam, ilgalaikiam, koordinuotam ir diferencijuotam mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimui. Bus organizuojami mokymai, atliepiantys švietimo prioritetus, ugdymo turinio naujoves, ugdymo proceso vadybos, ugdymo kokybės gerinimo ir kt. Vykdoma pagalba pagal 12 straipsnio, 60 straipsnio pakeitimą po mokyklos išorinio vertinimo, po vadovo metinės ataskaitos vertinimo. Atskira pagalba bus suteikiama pradedantiesiems vadovams, jų profesiniam augimui. Pagal LR ŠĮ 7 straipsnio, 56 straipsnio pakeitimą (Švietimo įstaigų vadovų rezervas), bus organizuojami renginiai (paskaitos, kursai, konsultacijos ir kt.) vadovų rezervo rengimui. Šiuo metu Kauno mieste yra 40 švietimo įstaigų, kurių vadovų amžius per 60 m. Reikalinga vadovų rezervo bazė. Centras kaups vadovų

rezervo duomenų bazę, vadovų lyderių (mentorių) bazę, interneto svetainėje bus sukurta nauja informatyvi skiltis vadovams.

Centras teiks mokytojams, mokykloms, tėvams kokybiškas, inovatyvias informacines, konsultacines, metodines ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas. Atsižvelgiant į naujus reikalavimus kvalifikacijos tobulinimo sistemai ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų plėtotei, 2018 m. bus diegiamos šiuolaikiškos, įvairios ir lanksčios kvalifikacijos tobulinimo formos. Teikiamos kokybiškos kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose: ugdymo įstaigų komandinis mokymas, konsultavimas. Organizuojamos naujausių technologijų, technikos gaminių, edukacinių priemonių praktinės dirbtuvės, padedančios kurti modernią mokymo(si) aplinką, atitinkančią šiuolaikinę ugdymo(si) sampratą, ugdymo turinį, individualius mokinių poreikius ir galias.

Siekiant sėkmingai veikti švietimo paslaugų rinkoje, bus atlikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui tyrimai, plėtojamos partnerystės ir projektinės veiklos. Duomenys analizuojami ir siūloma pagalba. Dalyviams bus organizuojamos programos, finansuojamos įvairių projektų lėšomis.

Centras, siekdamas teikiamų paslaugų kokybės, įgyvendins akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybės stebėseną.

Tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis, VBE, PUPP, NMPP analize, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 2000 Eur specialiųjų programų lėšų.

**2 tikslas. Telkti tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties sklaidai, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pažangą.**

Lietuva turi susirūpinti dėl mokymo kokybės, nes pagal mokinių pasiekimus tarp 28 Europos Sąjungos valstybių užima tik 21 vietą.

PUPP Kauno miesto mokyklų rezultatų pagrindiniai rodikliai yra aukštesni negu apibendrinti visi Lietuvos kiekybiniai rodikliai. Per trejus metus Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose PUPP kokybės rodiklis didėjo. Lyginant su 2016 m., 2017 m. lietuvių kalbos patikros kokybės rodiklis padidėjo 1 proc. ir matematikos – 3 proc.

Kauno VBE 2016 m. ir 2017 m. kokybės rodikliai yra aukštesni negu apibendrinti visi Lietuvos kokybės rodikliai. Kauno miesto VBE lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos, geografijos 2017 m. lyginant su 2016 m. rodikliais yra aukštesni, tačiau 2017 m. informatikos, fizikos ir chemijos kokybės rodikliai yra žemesni.

Kauno miesto savivaldybės mokyklų NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygius aukštesni už šalies didžiausių miestų ir dalyvavusių testavime savivaldybių. Mokyklų aštuntų klasių ST

rezultatai pagal pasiekimų lygius aukštesni už šalies didžiausių miestų ir dalyvavusių testavime savivaldybių, bet skirtumai ne tokie ryškūs, kaip 4 klasių.

Šie faktai įrodo, kad Centras telkdamas tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties sklaidai (siekiant gerinti mokinių ugdymo (si) pažangą, rezultatus ir ugdymo kokybę; mokinių ugdymo poreikių atpažinimą, ypatingai mokinių patiriančių nepalankių aplinkos veiksnių įtaką; vertybių sistemos ugdymą, telkiant bendras pastangas mokyklos kultūros, mokinių savijautos raiškos didėjimui ir patyčių prevencijai), įtakoja mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybę. Šiuo tikslu bus suburta Mokytojų profesinės gildija, Centras inicijuos jos veiklą, siekdamas šių tikslų: kryptingai telks pedagoginę bendruomenę vertingos patirties dalijimuisi ir perėmimui. Bus vykdoma vadovų lyderių vertingos patirties sklaida, nes ypač svarbus vadovų vaidmuo, gerinant ugdymo kokybę.

Organizuos ir koordinuos metodinių būrelių ir metodinės tarybos veiklas. Bendradarbiaudamas kartu su miesto mokyklų metodine taryba, 35 mokytojų metodiniais būreliais sieks reflektuojančių įžvalgų ugdymo procese, nuolatinio dalyko ugdymo turinio ir metodikos inovacijų bei gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo, pedagoginės saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo kokybei užtikrinti. Bus organizuojama metodinė veikla, vertingos patirties pedagoginiams darbuotojams renginiai, skirti: nustatyti mokinių ugdymo(si) poreikius remiantis jų gebėjimais ir polinkiais; specialiųjų ugdymo(si) poreikių atpažinimui; skaitmeninių priemonių ir internetinių mokymosi metodų pritaikymui, padedančiam mokytojams priartėti prie kiekvieno mokinio individualių poreikių ir įgūdžių; visapusiškam mokinio pažangos stebėjimui. Bus vykdomos metodinės valandos auklėtojams, mokytojams, kaip atpažinti nepalankiose sąlygose augančių vaikų ugdymosi poreikius ir kaip teikti jiems reikalingą pagalbą. Centro interneto svetainės skiltyse „Edukacinis bankas“ ir „Mokyklų ir mokytojų inovatyvi veikla“ bus skelbiami ugdymo vertingos patirties pavyzdžiai: talpinama informacija apie mokytojų, mokyklų inovatyvią veiklą, vaizdo pamokas, mokytojų autorinių seminarų medžiaga, konferencijų programos ir kt.

Išanalizavęs šalies, Kauno miesto mokyklų mokinių pasiekimų rezultatus, bendradarbiaudamas su pagalbos mokyklai teikimo komanda, remdamasis mokyklų veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenų analize grįsta vadyba, įvertins 15 proc. mokyklų pagalbos poreikį ir teiks mokyklų bendruomenei veiksmingas ir vertingas patirties dalijimosi ir perėmimo mokinių pasiekimų gerinimui skirtas priemones. Bus išleisti Kauno miesto mokyklų bei mokytojų vertingos patirties sklaidos leidiniai.

Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų administracijos, pedagoginiams darbuotojams, vaiko gerovės komisijų atstovams, švietimo pagalbos specialistams

smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos vaikams teikimo srityje. Organizuotos metodinės konsultacijos dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose praktinio taikymo. Kauno mieste yra neėmažai mokyklų, kurių pasiekimų ir patyčių situacijos rodiklis yra aukščiau už Lietuvos. Todėl Centras kvies tas mokyklas dalytis veiksminga patirtimi su mokyklomis, kurių pasiekimai ir patyčių situacijos rodikliai yra žemesni.

Bus teikiama pagalba mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.

Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 4000 Eur specialiųjų programų lėšų.

**3 tikslas. Gerinti šiuolaikinių edukacinių aplinkų, erdvių, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.**

Sparčiai vystantis informacinėms technologijoms, dalies (20 proc.) Centro kompiuterių programinė įranga neatitinka keliamų reikalavimų, todėl būtina atnaujinti kompiuterinę techniką novatyvioms paslaugoms teikti. Centro ir švietimo įstaigų technologinė bazė turi atliepti viena kitą: pedagoginio darbuotojo mokymai turi vykti naujausių XXI amžiaus technologijų aplinkoje. Siekdamas suteikti inovatyvias ir kokybiškas paslaugas Centras gerins edukacines aplinkas, atnaujins kompiuterinę techniką, demonstracinę įrangą.

Plėtodami projektinę veiklą sieksime pritraukti finansinius resursus paslaugų prieinamumo didinimui. Įgyvendinsime dalyviams nemokamas programas, finansuojamas įvairių projektų lėšomis.

Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 9000 Eur specialiųjų programų, 50 tūkst. Eur ES struktūrinių fondų, LRV, kitų fondų lėšų.

**IV SKYRIUS  
VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – plėtoti pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias informacines, konsultacines, metodines ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas, didinančias švietimo veiksmingumą bei skatinančias mokyklos veiklos tobulinimą, mokinių pasiekimų gerinimą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, regioninius, lokalinius ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų	Parengta ir įgyvendinta 20 institucinio lygmens programų: iš jų – 8 programos ne mažesnės apimties kaip 40 ak. val.;	Parengta ir įgyvendinta 32 institucinio lygmens programos: iš jų – 10 programų, ne mažesnės apimties kaip 40 ak. val.; 22

<p>poreikius parengimas ir įgyvendinimas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, smurto ir patyčių mažinimo.</p>	<p>12 programų – nuo 18 ak. val. iki 40 ak. val.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta 220 programų, trumpesnių nei 18 val.</p> <p>Įvykdytos 4 nacionalinio lygmens programos.</p> <p>Mokytojų padėjėjų rengimo modulio programos parengimas (107 ak. val.).</p> <p>Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas (40 ak. val.).</p> <p>Vadovų kompetencijų stiprinimo programos parengimas (214 ak. val.).</p> <p>Mokyklų, turinčių savitos pedagogikos elementus (8), patirties sklaidos programų parengimas (3).</p> <p>Mokyklų, turinčių aukštesnius už Lietuvos mokinių pasiekimų ir patyčių situacijos rodiklius, vertingos patirties sklaidos programų parengimas (10) ir realizavimas (8).</p> <p>Emocinių – socialinių kompetencijų programų realizavimas (10).</p>	<p>programos – nuo 18 ak. val. iki 40 ak. val.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta 260 programų, trumpesnių nei 18 val.</p> <p>Įvykdytos 6 nacionalinio lygmens programos.</p> <p>Mokytojų padėjėjų rengimo modulio programos parengimas ir realizavimas (107 ak. val.).</p> <p>Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas ir realizavimas (40 ak. val.).</p> <p>Vadovų kompetencijų stiprinimo programos parengimas ir įgyvendinimas (214 ak. val.).</p> <p>Mokyklų, turinčių savitos pedagogikos elementus (8), patirties sklaidos programų parengimas ir realizavimas (3).</p> <p>Mokyklų, turinčių aukštesnius už Lietuvos mokinių pasiekimų ir patyčių situacijos rodiklius, vertingos patirties sklaidos programų parengimas (12) ir realizavimas (10).</p> <p>Emocinių – socialinių kompetencijų programų realizavimas (12).</p>
<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių ir kokybės tyrimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2018 m. tyrimas.</li> <li>• Įvertinta 18 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</li> <li>• 2018 m. parengtas grįžtamojo ryšio metodikos projektas kvalifikacijos tobulinimo renginių</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2018 m.</li> <li>• Įvertinta 20 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</li> <li>• 2018 m. parengta grįžtamojo ryšio metodika kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</li> </ul>

	dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.	
Projektinės veiklos plėtojimas	Parengtos 3 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 5 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).	Parengtos 4 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 6 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų įvairovė.	<p>Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose (ugdymo įstaigų komandinis mokymas, konsultavimas).</p> <p>Naujausių technologijų, technikos gaminių, edukacinių priemonių praktinės dirbtuvės, inovacijų laboratorijos – praktikumai ir kt.</p> <p>„Pokalbių salonų“ organizavimas mokyklų veiklos tobulinimui.</p> <p>Patyčių mokyklose atvejų analizė ir sprendimo variantai.</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 8 autorinių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės (Vokietijoje, Baltarusijoje).</p> <p>Parengtas vadovų rezervo duomenų bazės projektas.</p> <p>Parengtas vadovų lyderių (mentorių) duomenų bazės projektas.</p> <p>Interneto svetainėje sukurta nauja informatyvi skiltis „Vadovų-lyderių vertingos patirties bankas“</p> <p>Suburta komanda „Pokalbių salonas“ dėl mokinio saugumo, smurto ir patyčių prevencijos.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose (ugdymo įstaigų komandinis mokymas, konsultavimas).</p> <p>Naujausių technologijų, technikos gaminių, edukacinių priemonių praktinės dirbtuvės, inovacijų laboratorijos – praktikumai ir kt.</p> <p>„Pokalbių salonų“ organizavimas mokyklų veiklos tobulinimui</p> <p>Patyčių mokyklose atvejų analizė ir sprendimo variantai.</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 10 autorinių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės, (Vokietijoje, Baltarusijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Kazachstane).</p> <p>Parengta vadovų rezervo duomenų bazė.</p> <p>Parengta vadovų lyderių (mentorių) duomenų bazė.</p> <p>Interneto svetainėje sukurta nauja informatyvi skiltis „Vadovų-lyderių vertingos patirties bankas“ ir patalpinta pažangiausios patirties informacija.</p> <p>Suburta komanda „Pokalbių salonas“ ir vykdomi mokymai, organizuojamos metodinės</p>

		valandos VGK nariams, pedagoginiams darbuotojams dėl mokinio saugumo, smurto ir patyčių prevencijos.
Renginiai kitoms suaugusiųjų neformalaus švietimo dalyvių grupėms.	1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV Valstybės tarnautojų mokymo 2018-2020 m. strategiją.  25 viešieji renginiai miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).  65 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.	2 naujos valstybės tarnautojų mokymo programos pagal LRV Valstybės tarnautojų mokymo 2018-2020 m. strategiją.  30 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).  70 renginių suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>Parengta ir vykdyta 20 institucinio lygmens programų, iš jų - 8 programos ne mažesnės apimties kaip 40 ak. val.; 12 programų nuo 18 ak. val. iki 40 ak. val.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta 220 programų, trumpesnių nei 18 ak. val.</p> <p>Įvykdytos 4 nacionalinio lygmens programos.</p>	V. Barzdžiuvienė, metodininkai.	Metodiniai būreliai, metodinė taryba, ŠS, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos, leidyklos ir kt.	12 mėn.	<p>Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.</p> <p>Materialieji: 500 Eur.</p>	

<p>Programų paskirtis - pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; smurto ir patyčių prevencija.</p> <p>Mokytojų padėjėjų rengimo modulio programos parengimas (107 ak. val.).</p> <p>Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas (40 ak. val.).</p> <p>Vadovų kompetencijų stiprinimo programos parengimas (214 ak. val.).</p> <p>Mokyklų, turinčių savitos pedagogikos elementus (8), patirties sklaidos programų parengimas (3).</p> <p>Mokyklų, turinčių aukštesnius už Lietuvos</p>					
---	--	--	--	--	--



	<p>mokinių pasiekimų ir patyčių situacijos rodiklius, vertingos patirties sklaidos programų parengimas (10) ir realizavimas (8).</p> <p>Emocinių – socialinių kompetencijų programų realizavimas (10).</p>					
2.	<p>Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2018 m. tyrimas.</p>	<p>I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai.</p>	<p>Švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos.</p>	<p>12 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: Centro darbo grupė.</p>	
3.	<p>Įvertinta 18 akredituotų įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p>	<p>I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai.</p>	<p>Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra.</p>	<p>12 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: Centro darbo grupė.</p>	
4.	<p>Grįžtamojo ryšio metodikos projekto parengimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai.</p>	<p>ŠS, švietimo įstaigos.</p>	<p>12 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: Centro darbo grupė.</p>	
5.	<p>Parengtos 3 projektų paraiškos ir sėkmingai įgyvendinami 5 (iš jų 2 tarptautiniai) projektai,</p>	<p>R.Bortkevičienė, I. Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai.</p>	<p>Švietimo, kultūros įstaigos, aukštosios mokyklos, užsienio šalių partneriai ir kt.</p>	<p>12 mėn.</p>	<p>Intelektualieji: Centro darbo grupė. Materialieji: 50 tūkst. Eur ESF, LRV ir kt. lėšos.</p>	<p>Sekti informaciją ir dalyvauti konkursuose.</p>

	kuriuose dalyviai nemokamai plėtos būtinas kompetencijas.					
6.	Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose (ugdymo įstaigų komandinis mokymas, konsultavimas).	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	Švietimo įstaigos, lektoriai, konsultantai ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
7.	Naujausių technologijų, technikos gaminių, edukacinių priemonių praktinės dirbtuvės, inovacijų laboratorijos – praktikumai ir kt.	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	Švietimo įstaigos, lektoriai ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
8.	Vykdomos nuotolinės konsultacijos socialiniuose tinkluose (Facebook).	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	Švietimo įstaigos, konsultantai.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
9.	Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 8 autorinių dalyko pamokos.	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	Metodiniai būreliai, ŠS, švietimo įstaigos.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai.	
10.	Parengtos 2 ilgalaikės (40 akad. val.) mišrios ar nuotolinės kvalifikacijos tobulinimo programos.	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	Metodiniai būreliai, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai.	
11.	Parengtos ir akredituotos kvalifikacijos tobulinimo	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	NMVA, švietimo įstaigos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai.	

	programos - stažuotės (Vokietijoje, Baltarusijoje).					
12.	Parengta 1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV Valstybės tarnautojų mokymo 2018-2020 m. strategiją.	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	Aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
13.	Suorganizuoti 25 viešieji renginiai miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).	V.Barzdžiuvienė, metodininkai, vyr. bibliotekininkė.	ŠS, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos, visuomeninės organizacijos, susivienijimai, muziejai, bibliotekos, viešosios įstaigos, Kauno m. PPT, Kauno tautinės kultūros centras, visuomenės sveikatos biuras, teisininkai, Kauno m. policija ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
14.	Suorganizuoti 65 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms (kultūros darbuotojams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistams, sporto	V.Barzdžiuvienė, metodininkai, vyr. bibliotekininkė.	ŠS, švietimo įstaigos, metodiniai būreliai, aukštosios mokyklos, visuomeninės organizacijos, susivienijimai, muziejai, bibliotekos, viešosios įstaigos, Kauno m. PPT, Kauno	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	

	treneriams, senjoram ir kitoms suaugusiųjų grupėms).		tautinės kultūros centras, visuomenės sveikatos biuras, teisininkai, Kauno m. policija ir kt.			
15.	„Pokalbių salonai“ mokyklų veiklos tobulinimui.	V.Barzdžiuvienė	ŠS, NMVA, švietimo įstaigos, Kauno m. PPT, teisininkai, Kauno m. policija ir kt.	10 mėn.	Intelektualieji.	

**2 tikslas – telkti tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties sklaidai, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pažangą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vertingos mokyklų patirties sklaida dėl patyčių mažinimo	Vertingos patirties dalinimosi 6 renginiai.	Vertingos patirties dalinimosi 8 renginiai.
Pagalbos mokyklai teikimas.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (20 renginių: seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.) 15 proc. mokyklų bendruomenių.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (25 renginiai: seminarų, konsultacijų, metodinių valandų ir kt.) 17 proc. mokyklų bendruomenių.
Vertingos patirties perėmimas ir dalijimasis gerinant mokinių pasiekimus.	10 renginių (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Kauno miesto švietimo įstaigų 3 parodos, 3 konferencijos, 35 metodiniai renginiai vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi. Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą.	12 renginių (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Kauno miesto švietimo įstaigų 4 parodos, 4 konferencijos, 40 metodinių renginių veiksmingos patirties perėmimui ir dalijimuisi. Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (20 proc.) inovatyvią veiklą.
Centro darbuotojų profesionalumo didinimas	11 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne	Kiekvieno pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos

tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui.	mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.	tobulinimas 4 dienas per metus, kitų – 2 dienas per metus.
--	--	--

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (20 renginių: seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.) 15 proc. mokyklų bendruomenių.	V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	Metodiniai būreliai, ŠS, ŠMM, UPC, ugdymo įstaigos.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
2.	10 renginių vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	Metodininkai.	Švietimo įstaigos, BMT, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
3.	Suorganizuota Kauno miesto švietimo įstaigų 3 parodos, 3 konferencijos, 35 metodiniai renginiai veiksmingos patirties perėmimui ir dalijimuisi.	Metodininkai.	Metodiniai būreliai, ŠS, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, BMT, aukštosios mokyklos.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
4.	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą.	Metodininkai.	ŠS, švietimo įstaigos, BMT.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai, darbo grupės.	

5.	Centro internetinėje svetainėje 8 naujos vaizdo pamokos.	Metodininkai.	ŠS, švietimo įstaigos, BMT.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
6.	11 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.	R.Bortkevičienė, I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai, kiti Centro darbuotojai.	Lektoriai, ekspertai.	12 mėn.	Materialieji: Centro spec. lėšos 300 Eur.	

**3 tikslas – gerinti šiuolaikinių edukacinių aplinkų, erdvių, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Centro materialinės bazės atnaujinimas.	Atnaujinta demonstracinė įranga (1 interaktyvios lentos įsigijimas) ir kompiuterinė technika (13 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.	Atnaujinta demonstracinė įranga (2 interaktyvių lentų įsigijimas) ir kompiuterinė technika (15 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.
Paslaugų prieinamumo didinimas pritraukiant ES struktūrinių bei kitų fondų lėšas.	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (10 proc.).	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (15 proc.).

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kompiuterinės technikos atnaujinimas (13 kompiuterių, 1 interaktyvi lenta).	R. Bortkevičienė, S. Tilinga, IT specialistas.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė, IKT specialistas. Materialieji: 9000 Eur specialiųjų programų lėšų.	
2.	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (10 proc.).	R.Bortkevičienė, I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai.	ŠMM, Kauno m. Sav.adm., švietimo, kultūros įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Balandžio mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metų veiklos planas“	Veiklos planas	Gruodžio mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, ŠS, Centro tarybai, mokyklų metodinei tarybai, miesto pedagoginei bendruomenei „Metų ataskaita“	Pranešimas Centro internetinėje svetainėje, Kauno miesto savivaldybės internetinės svetainės skiltyje „Švietimas“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, dienraštyje „Kauno diena“	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojai	Direktorei „Pusmečio, metų Centro veiklos ataskaitos“	Ataskaita	Birželio, gruodžio mėn.
Metodininkai	Centro administracijai, kūrybiniams darbuotojams „Kūrybinių darbuotojų mėnesio veiklos ataskaita“	Pranešimai	Kiekvieną mėnesio pirmą pirmadienį
Metodininkai	Centro administracijai „Pusmečio, metų ataskaitų“ parengimas	Ataskaitos	Birželio, gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja

Direktoriaus pavaduotoja



Vilija Barzdžiuvienė

Inga Gogelienė

PRITARTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro  
Tarybos 2017 m. gruodžio 18 d.  
posėdžio protokolu Nr. S – 20