

KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASOS BORTKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno švietimo inovacijų centras (toliau – Centras) 2025 m. kryptingai planavo inovatyvias veiklas įgyvendinant Centro 2025–2027 metų strateginio plano ir Centro 2025 metų veiklos plano prioritetines veiklas: ugdymo kokybės gerinimas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.

Įgyvendinant Centro strateginį ir metinį veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į **ugdymo kokybės gerinimą**, stiprinant pedagoginių darbuotojų kompetencijas, plėtojant metodinę veiklą, diegiant inovatyvius ugdymo metodus bei skatinant bendradarbiavimą nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Šių veiklų įgyvendinimas prisidėjo prie teigiamų Centro veiklos pokyčių ir didesnio veiklos efektyvumo. Gerėjanti ugdymo kokybė, vertinama per pedagogų profesinių kompetencijų augimą, metodinės veiklos aktyvumą, dalyvių įsitraukimą ir įgyvendintų projektinių veiklų apimtį. Per ataskaitinį laikotarpį įgyvendinta 51 kvalifikacijos tobulinimo programa, kuri buvo orientuota į aktualius ugdymo kokybės gerinimo aspektus. Organizuoti 194 metodiniai renginiai prisidėjo prie pedagoginių darbuotojų profesinio bendradarbiavimo stiprinimo ir gerosios patirties sklaidos, taip didinant ugdymo proceso kryptingumą. Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 11064 pedagoginių darbuotojų, kuriems išduoti pažymėjimai ir (ar) programų modulių pažymos, patvirtinančios aukštą dalyvių įsitraukimą ir veiklų aktualumą. 2025 m. įgyvendinti 22 projektai ir organizuoti tarptautiniai renginiai prisidėjo prie tarptautinės patirties perėmimo, ugdymo kokybės gerinimo bei įstaigos matomumo stiprinimo.

Įgyvendinant prioritetinę veiklą, **orientuotą į įtraukiojo ugdymo efektyvumą**, 2025 m. buvo kryptingai stiprinamos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos. Tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalyvavo 3674 pedagoginių darbuotojų, t. y. 12 proc. daugiau nei praėjusiais metais. Mokymuose įgytos žinios padidino pedagogų pasirengimą atpažinti vaikų ugdymosi poreikius ir teikti savalaikę, diferencijuotą pagalbą. Šis planinis pokytis prisidėjo prie kokybiškesnio įtraukiojo ugdymo organizavimo ir geresnių įvairių poreikių vaikų ugdymosi sąlygų.

Įgyvendinant prioritetinę veiklą – **atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą** – 2025 m. buvo organizuoti ir įgyvendinti 62 gerosios patirties sklaidos renginiai (susitikimai), skirti pedagogų kompetencijų stiprinimui. Pedagogai dalijosi vertinga patirtimi, kaip planuoti ugdymą pagal atnaujintą ugdymo turinį, orientuojantis į mokinių individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą. Veiklos rezultatas – sustiprėjusios pedagoginių darbuotojų profesinės ir metodinės kompetencijos, reikalingos atnaujinto ugdymo turinio nuosekliam ir kokybiškam įgyvendinimui ugdymo įstaigose.

Centro veiklų efektyvumas vertinamas pagal pedagoginių darbuotojų įsitraukimą į kvalifikacijos tobulinimo veiklas, dalyvių grįžtamojo ryšio rezultatus, įgytų kompetencijų

pritaikymą profesinėje veikloje bei teigiamą mokymų poveikį ugdymo kokybės gerinimui ugdymo įstaigose.

Kitos reikšmingos veiklos įgyvendinant Centro strateginį ir metinį planą:

1. Nuosekliai įgyvendinamos parengtame priemonių plane „Kauno miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų įtraukties principo įgyvendinimo veiksmų planas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams“ numatytos veiklos.

2. Parengtos ir įgyvendinamos programos, atliepiančios „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą ir teikiant pagalbą švietimo bendruomenei. Pritraukiamos papildomos lėšos mokymų organizavimui, teikiama pagalba švietimo bendruomenei.

3. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus, PUPP ir VBE rezultatus, šeštus metus sėkmingai įgyvendinamas ilgalaikis „Priemonių planas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“, apimantis tikslines grupes: mokytojus, mokinius ir tėvus. Mokytojams organizuojami mokymai, konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai, matematikos PUPP ir VBE rezultatų ir vertinimo aspektų analizės ir vertingos patirties sklaidos renginiai. Organizuojamos nemokamos matematikos konsultacijos 10 klasių mokiniams prieš Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą (PUPP) ir abiturientams prieš Valstybinius brandos egzaminus (VBE).

4. Sėkmingai įgyvendinamos matematikos laboratorijos „MatLab“ veiklos Kauno miesto 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams: nemokamos kūrybinės dirbtuvės, konsultacijos-uždavinių sprendimo praktikumai, paskaitos, išvykos, virtualūs pabėgimo kambariai. „MatLab“ tikslas – padėti mokiniams įveikti matematikos mokymosi spragas, ugdyti matematinius gebėjimus ir juos taikyti įvairiose gyvenimo situacijose.

5. Sėkmingai vykdyta Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa. Organizuota Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos mokslo metų pabaigos šventė. 350 mokiniams, baigusiems programą, įteikti pažymėjimai.

6. Organizuotos stažuotės Kauno švietimo įstaigų vadovams į užsienio ugdymo įstaigas siekiant perimti pažangiausių švietimo sistemų patirtį: „Mokinių pasiekimų gerinimo galimybės socioemocinio ugdymo kontekste. Japonijos patirtis“ (Japonija), „Užsieniečių integracija mokyklose“ (Prancūzija), „Pedagogų pažintinės ir kultūrinės kompetencijos plėtojimas lankantis Gdanske“ (Lenkija), „Lyderystės kelias: piligriminė patirtis švietimo lyderiams“ (Italija), „STEAM ugdymo lyderystė ateities mokyklai. Ispanijos patirtis“ (Ispanija). Stažuotė užsienio ugdymo įstaigose metu mokyklų vadovai perima vertingą pažangiausių užsienio šalių mokyklų praktiką, kurią diegia savo mokyklose: diegiami sisteminiai socioemocinio ugdymo modeliai, kurie gerina mokinių emocinę gerovę ir mokymosi motyvaciją, taikomos efektyvesnės įtraukties strategijos, kurios mažina diskriminaciją ir skatina kiekvieno mokinio dalyvavimą ugdyme, susipažinta su inovatyviomis STEAM ugdymo praktikomis, mokymosi projektais ir tarpdalykinėmis veiklomis, ugdomas kritinis mąstymas, kūrybiškumas, problemų sprendimo gebėjimai. Stažuotėse dalyvavo 69 vadovai.

7. 2025 m. buvo parengtos ir pateiktos vertinimui 6 projektų paraiškos pagal Erasmus+, Nordplus programas, įgyvendinama 10 Erasmus+, Nordplus programų projektų.

8. Įgyvendinamas Erasmus+ KA2 projektas „PsyTales“. Kuriamos pasakos-istorijos, skirtos 9-12 metų jaunimui, įkvėptos pozityviosios psichologijos ir gyvenimo medicinos. Šių pasakų tikslas – ne tik padėti mokiniams valdyti stresą, nerimą ir iššūkius, bet ir padėti jiems klestėti, suteikiant psichologinių išteklių, tokių kaip optimizmas, charakterio stiprybės, viltis ir gebėjimas atpažinti tokias emocijas kaip baimė. Įtraukiančiomis istorijomis su prasmingomis išvalgomis ir iliustracijomis „PsyTales“ padeda mokiniams ir pedagogams stiprinti sveikatą ir gerovę mokykloje. Be to, projekte pateikiamos išsamios rekomendacijos mokytojams, užtikrinančios veiksmingą šių pasakų įgyvendinimą klasėje.

9. Plėtoti tarptautinė partnerystė įgyvendinant projektus: tarptautinis susitikimas Airijoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „PsyTales“, Latvijoje įgyvendinant Nordplus projektą „Mokomės priimti ekologiškesnius sprendimus kasdieniame suaugusiųjų gyvenime“, Švedijoje įgyvendinant Nordplus projektą „Kultūrinė darna: ukrainiečių integracijos į visuomenę skatinimas“, mobilumo vizitas Ispanijoje įgyvendinant Erasmus+ akreditacijos projektą „Kauno švietimo inovacijų centro

darbuotojų andragoginių kompetencijų tobulinimas perimant užsienio šalių praktikas siekiant gerinti suaugusiųjų mokymo(si) kokybę“.

10. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą organizuoti renginiai, skirti Frankofonijos mėnesiui, Skandinavijos, Japonijos, Čekų, Italų dienoms Kaune.

11. Dalintasi vertinga patirtimi su Druskininkų švietimo centro atstovais siekiant mokinių mokymosi pažangos, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo.

12. Didelis dėmesys skirtas jauniems Kauno mokytojams – parengtas ir įgyvendinamas Kauno miesto jaunų pedagogų pagalbos teikimo veiksmų ir priemonių planas „Rytojaus mokytojas“. Tikslas – suteikti profesinį pastiprinimą jauniems / pirmus metus mokykloje dirbantiems pedagogams, siekiant užtikrinti jų profesinį tobulėjimą, savivertės ir pasitikėjimo stiprinimą bei sėkmingą integraciją į švietimo bendruomenę. Tai padės jiems įgyti reikiamus įgūdžius, žinias ir paramą, kad jie galėtų kokybiškai atlikti savo pedagoginį darbą ir prisidėti prie mokyklos ugdymo proceso gerinimo.

13. Centras bendradarbiauja su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo institutu įgyvendinant nacionalines kvalifikacijos tobulinimo programas „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi priėjoje“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą pedagoginiams darbuotojams, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos prioritetus, prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis, kompetencijas, poreikius.	Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas (ne trumpesnes kaip 40 akad. val.) ugdymo kokybės gerinimui pagal prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	Parengta ir įgyvendinama 50 kvalifikacijos tobulinimo programų (ne trumpesnių kaip 40 akad. val.) ugdymo kokybės gerinimui pagal prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.	Parengtos ir įgyvendinta 51 kvalifikacijos tobulinimo programa (ne trumpesnių kaip 40 akad. val.) ugdymo kokybės gerinimui pagal prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis.
	Švietimo pagalbos teikimas organizuojant metodinius renginius pedagoginiams darbuotojams pagal prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	Suorganizuoti 127 metodinius renginius pedagoginiams darbuotojams. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.	Suorganizuoti 194 metodiniai renginiai pedagoginiams darbuotojams.
	Švietimo pagalbos teikimas organizuojant kvalifikacijos	Parengtos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos ne trumpesnės	Parengta ir įgyvendinta 12 kvalifikacijos tobulinimo programų ne trumpesnių kaip 40 akad. val. dėl

	<p>tobulinimo renginius pedagoginiams darbuotojams, skirtus įtraukčiai švietime.</p> <p>Švietimo pagalbos teikimas organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Plėtoti vadovų mentorystės veiklas, siekiant stiprinti jų lyderystės įgūdžius, ugdyti profesinį tobulėjimą ir užtikrinti efektyvų vadovavimą švietimo įstaigose.</p> <p>Vykdyti vertingos patirties sklaidos renginius pedagoginiams darbuotojams, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinti „2024–2025 metų Kauno miesto mokyklų</p>	<p>kaip 40 akad. val. dėl įtraukties švietime įgyvendinimo. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius – ne mažiau kaip 1500 dalyvių. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programos vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimui. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Suorganizuota ne mažiau kaip 10 konsultacijų, pradėjusiems dirbti ar 1–2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Suorganizuoti 200 vertingos patirties renginių, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 renginių (konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai,</p>	<p>įtraukties švietime įgyvendinimo.</p> <p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius – ne mažiau kaip 3674 dalyvių.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos 4 (40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programos vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimui: „Praktiniai mokymai mokyklų vadovams, mokytojams (ir klasių auklėtojams), specialistams dėl našumo rodiklių (LEAN / KPI / OCR) mokyklose taikymo“, „Vadybos ir pasidalytosios lyderystės mokymai“, „Lyderystė veikiant“, „Vadovo asmeninis augimas: iššūkiai ir galimybės“.</p> <p>Suorganizuota 16 konsultacijų, pradėjusiems dirbti ar 1–2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams.</p> <p>Suorganizuota 212 vertingos patirties renginių, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Suorganizuota 10 renginių (konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai, apskrito stalo diskusijos,</p>
--	---	---	--

	<p>žalingų įpročių prevencijos priemonių planas“ veiklas</p> <p>Sėkmingai įgyvendinti „Jaunų pedagogų pritraukimo į mokyklas priemonių bei veiksmų planas 2025–2027 metams“ veiklas, teikiant švietimo pagalbą jauniems Kauno mokytojams.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas atliepiančios „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą ir teikiant pagalbą švietimo bendruomenei.</p> <p>Užtikrinant kokybiškų švietimo paslaugų teikimą atliekamas kasmetinis Centro veiklos įsivertinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas.</p>	<p>apskrito stalo diskusijos, akcijos, konkursai ir kt.) mokyklų bendruomenėms (vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams). Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programą (ne trumpesnę kaip 40 akad. val.), suorganizuoti 7 renginius, skirtus jaunų Kauno mokytojų kompetencijų stiprinimui. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Parengtos ir įgyvendinamos 8 kvalifikacijos tobulinimo programos atliepiančios „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Atliktas Centro veiklos įsivertinimas. Įvykdymo terminas – 2025-06-30.</p> <p>Atliktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p>	<p>akcijos, konkursai ir kt.) mokyklų bendruomenėms (vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams).</p> <p>Parengta ir įgyvendinta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa „Mentorystės programa jauniems mokytojams“ (40 akad. val.), suorganizuota 10 renginių, skirti jaunų Kauno mokytojų kompetencijų stiprinimui.</p> <p>Parengtos ir įgyvendinamos 15 kvalifikacijos tobulinimo programų atliepiančių „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą.</p> <p>Atliktas Centro veiklos įsivertinimas.</p> <p>Atliktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas.</p>
<p>1.2. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą ir projektinę veiklą, siekiant perimti ir skleisti pažangiausią užsienio šalių vertingą patirtį ugdymo kokybės gerinimui.</p>	<p>Teikti naujas projektų paraiškas, sėkmingai įgyvendinti laimėtus projektus.</p>	<p>Pateiktos ne mažiau kaip 3 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti lokaliniai, respublikiniai, tarptautiniai, Erasmus+, Nordplus programų, kitų fondų projektai, siekiant teikti įvairesnės tematikos mokymus pedagogams, kitiems suaugusiems, skleisti vertingą patirtį, siekiant taikyti efektyvias įtraukiojo ugdymo,</p>	<p>Parengtos ir pateiktos 7 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinama laimėtų 11 Erasmus+, Nordplus programų projektų.</p>

	<p>Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą su užsienio šalių švietimo įstaigomis, stiprinti partnerystę su užsienio partneriais.</p>	<p>patyčių prevencijos priemonės mokyklose. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Suorganizuoti 2 mobilumo vizitai (stažuotės) užsienio šalių švietimo įstaigose mokyklų vadovams, mokytojams, siekiant perimti vertingąją užsienio šalių patirtį efektyviam, sklandžiam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, dirbtinio intelekto panaudojimui ugdyme, pasiekimų gerinimui. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Plėtojant tarptautinę partnerystę ir perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį, kuri prisidėtų prie mokinių pažangos ir asmeninės ūgties, suorganizuoti ne mažiau kaip 10 renginių (forumai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, parodos ir kt.), skirtų Frankofonijos mėnesiui, Japonijos, Skandinavijos, Čekų, Italų dienoms. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p>	<p>Suorganizuotos 8 stažuotės užsienio šalių švietimo įstaigose mokyklų vadovams, mokytojams, siekiant perimti vertingąją užsienio šalių patirtį efektyviam, sklandžiam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, dirbtinio intelekto panaudojimui ugdyme, pasiekimų gerinimui.</p> <p>Plėtojant tarptautinę partnerystę ir perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį, kuri prisidėtų prie mokinių pažangos ir asmeninės ūgties, suorganizuoti 25 renginiai (forumai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, parodos, konkursai mokiniams), skirti Frankofonijos mėnesiui, Japonijos, Skandinavijos, Čekų, Italų dienoms.</p>
<p>1.3. Organizuoti kokybiškas paslaugas mokiniams, siekiant akademinių pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos.</p>	<p>Organizuoti Lietuvos mokinių dalykinės olimpiadas, konkursus ir kitus renginius, siekiant akademinių pasiekimų gerinimo ir individualios mokinio pažangos.</p> <p>Koordinuoti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą.</p>	<p>Suorganizuota 200 renginių (mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kt.) Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Suformuotos mokinių grupės, pasirašytos sutartys, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai. Įvykdymo terminas – 2025-09-30.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų</p>	<p>Suorganizuota 300 renginių (mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kt.)</p> <p>2025–2026 m. m. pasirašyta 360 sutarčių, suformuotos mokinių grupės, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos savaitės,</p>

	<p>Įgyvendintas „Priemonių planas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“, siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus.</p> <p>Skatinti mokinius siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, motyvuojant juos apdovanojimais ir pripažinimu už pasiekimus.</p>	<p>apklausos (savaitės, mėnesio ir pusmečio), atlikta apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai. Įvykdymo terminai: I pusmečio – 2025-07-01, II pusmečio – 2025-12-31.</p> <p>Įvykdytos matematikos laboratorijos „MatLab“ edukacinės veiklos 9 klasių mokiniams. Suorganizuota ne mažiau, kaip 30 užsiėmimų mokiniams. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas). Įvykdymo terminas – 2025-06-30.</p>	<p>mėnesio, pusmečio tėvų apklausos, atlikta gautų apklausos rezultatų analizė.</p> <p>Įvykdytos matematikos laboratorijos „MatLab“ edukacinės veiklos 9 klasių mokiniams. Suorganizuoti 32 užsiėmimai mokiniams.</p> <p>Organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas).</p>
1.4. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, atliepiančios sumanios ir įtraukios visuomenės poreikius.	<p>Sėkmingai įgyvendinamas Kauno miesto savivaldybės 2023–2025 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas.</p> <p>Organizuoti renginius suaugusiųjų kompetencijų tobulinimui, atliepiančios sumanios ir įtraukios visuomenės poreikius.</p>	<p>Įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės 2023–2025 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 10 renginių (mokymus, paskaitas, susitikimus ir kt.) suaugusiųjų kompetencijų tobulinimui. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 12 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių – paskaitų. Įvykdymo terminas – 2025-12-31.</p>	<p>Įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės 2023–2025 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas.</p> <p>Suorganizuoti 22 renginiai (mokymai, paskaitos, susitikimai ir kt.) suaugusiųjų kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Suorganizuota 16 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių – paskaitų.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Suorganizuoti užsienio švietimo delegacijų vizitai siekiant atliepti užsienio partnerių prašymus pasidalinti vertinga patirtimi, užmegzti bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais:</p> <p>3.1.1. Jelgavos (Latvija) švietimiečių delegacijos vizitas;</p> <p>3.1.2. Norvegijos, Suomijos ir Švedijos švietimo atstovų delegacijos vizitas Kaune;</p> <p>3.1.3. Pontevedera (Ispanija) švietimo centro delegacijos vizitas Kaune (2 vizitai);</p> <p>3.1.4. Grenoblio (Prancūzija) švietimiečių delegacijos vizitas Kaune;</p> <p>3.1.5. Strandos (Norvegija) švietimiečių delegacijos vizitas Kaune.</p>	<p>Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio partneriais, aptartos bendradarbiavimo galimybės projektinėje veikloje, tarptautinių renginių organizavimas.</p>
<p>3.2. Dalyvaujant kitų savivaldybių viešųjų pirkimų konkursuose pritraukta papildomų lėšų: pateikti 28 pasiūlymai dalyvaujant viešuosiuose pirkimuose dėl mokymų paslaugų teikimo.</p>	<p>Laimėti 25 viešieji konkursai ir pritrauktos papildomos lėšos mokymų įgyvendinimui.</p>
<p>3.3. Administruotas 3 anglų kalbos mokymų grupių (74 akad. val. programa) procesas švietimo platformoje KURSUOK, sukurtoje įgyvendinant projektą „Mokykis visą gyvenimą!“.</p>	<p>Pritraukiamos papildomos lėšos, plėtojamos suaugusiųjų kompetencijų tobulinimo paslaugos.</p>
<p>3.4. Laimėtas Nacionalinės švietimo agentūros vykdytas viešasis pirkimas „Kvalifikacijos tobulinimo „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“ programos ir metodinės medžiagos parengimas (Atviras konkursas)“ ir įgyvendintos veiklos: parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“ (40 akad. val.), parengta metodinė medžiaga pagal mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“.</p>	<p>Laimėtas viešasis pirkimas pritraukė papildomų lėšų ir sustiprino Centro finansinius išteklius. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa ir metodinė medžiaga prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, pedagogų profesinio augimo, Centro ekspertinių kompetencijų stiprinimo ir matomumo nacionaliniu mastu.</p>
<p>3.5. Laimėtas Nacionalinės švietimo agentūros vykdytas viešasis pirkimas „Dėl mokymų vedimo paslaugų pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas“ pirkimo“ ir įgyvendinamos veiklos: vykdomi mokymai 2025–2026 m. m. – 19 grupių, 2026–2027 m. m. – 9 grupės.</p>	<p>Laimėtas viešasis pirkimas pritraukė papildomų lėšų ir sustiprino Centro finansinius išteklius. Didelės apimties mokymų organizavimas pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojų kognityvinės srities kompetencijoms plėtoti ir tobulinti, stiprina Centro organizacinius ir ekspertinius gebėjimus bei prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo nacionaliniu mastu.</p>
<p>3.6. Laimėtas Nacionalinės švietimo agentūros vykdytas viešasis pirkimas „Dėl mokytojų mokymų nacionalinio saugumo, šalies gynybos, informacinio saugumo bei pilietiškumo temomis mokymų organizavimo paslaugų“ ir įgyvendintos veiklos: parengta ir akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas ugdyje“ (40 akad. val.), organizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos mokymai.</p>	<p>Laimėtas viešasis pirkimas pritraukė papildomų lėšų ir sustiprino Centro finansinius išteklius. Parengta ir akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas ugdyje“ bei organizuoti mokymai sustiprino Centro ekspertines ir organizacines kompetencijas nacionalinio saugumo, šalies gynybos, informacinio saugumo ir pilietiškumo</p>

	ugdymo srityse, prisidėjo prie pedagogų profesinio augimo ir ugdymo kokybės gerinimo.
3.7. Pasirašyta partnerio deklaracija dėl paraiškos finansuoti iš Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo 2021–2027 m. lėšų teikimo. Projektui skirtas finansavimas, veiklos bus įgyvendinamos 2026–2028 m. – organizuojami Valstybinės kalbos mokymai prieglobsčio ar laikinosios apsaugos gavėjams ir kitiems tikslinės grupės atstovams. Su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija pasirašyta jungtinės veiklos sutartis, kurios tikslas įgyvendinti projektą „Tvari integracija: holistinių paslaugų sistema užsienio kilmės gyventojų įgalinimui ir bendruomenės stiprinimui Kaune“ (NR. PMIF-2.01-K-05-02).	Pasirašytos partnerystės ir projektų sutartys pritraukė finansavimą iš Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo 2021–2027 m. Numatyta, kad 2026–2028 m. bus organizuojami sistemingi valstybinės lietuvių kalbos A1–B2 lygio mokymai prieglobsčio ar laikinosios apsaugos gavėjams bei kitiems tikslinės grupės atstovams. Šios veiklos stiprina dalyvių integraciją į Lietuvos visuomenę, ugdymo ir darbo galimybes bei bendruomeninį įsitraukimą, prisideda prie socialinės įtraukties didinimo, kalbos barjerų mažinimo ir Centro matomumo nacionaliniu lygmeniu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas 120 kalendorinių dienų per metus.
9.3. Nenumatytos situacijos (epidemiologinė situacija, ekstremalios situacijos, demografiniai pokyčiai).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)