

KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASOS BORTKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno švietimo inovacijų centras (toliau – Centras) 2024 m. kryptingai planavo inovatyvias veiklas įgyvendinant Centro 2022–2024 metų strateginio plano ir Centro 2024 metų veiklos plano prioritetines veiklas – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Įgyvendinamas Kauno miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos 2022–2024 m. veiksmų ir priemonių planas.

2. Sėkmingai įgyvendinamas Kauno švietimo inovacijų centro atnaujinto ugdymo turinio 2022–2024 m. veiksmų ir priemonių planas. Organizuoti mokymai, metodiniai renginiai Kauno mokyklų Metodinei tarybai, metodinių būrelių nariams, švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.

3. Įgyvendinamas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą Kauno miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose veiksmų planas.

3. Parengtas 2024–2025 m. priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Kauno m. Organizuoti informaciniai, metodiniai renginiai pedagoginei bendruomenei, paskaitos tėvams, ilgalaikiai mokymai, konsultacijos, respublikinės konferencijos dėl įtraukties švietime.

4. Parengtos ir įgyvendinamos programos, atliepiančios „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą ir teikiančios pagalbą švietimo bendruomenei. Pritraukiamos papildomos lėšos mokymų organizavimui, teikiama pagalba švietimo bendruomenei.

5. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus, PUPP ir VBE rezultatus, penktus metus sėkmingai įgyvendinamas ilgalaikis „Priemonių planas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“, apimantis tikslines grupes: mokytojus, mokinius ir tėvus.

Mokytojams buvo organizuojami mokymai pagal parengtą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą, konsultacijos, paskaitos, metodiniai renginiai, matematikos PUPP ir VBE rezultatų ir vertinimo aspektų analizės ir vertingos patirties sklaidos renginiai.

10 klasių mokiniams organizuojamos nemokamos matematikos konsultacijos prieš Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus (PUPP) bei abiturientams prieš Valstybinius brandos egzaminus (VBE).

6. Sėkmingai įgyvendinamos matematikos laboratorijos „MatLab“ veiklos Kauno miesto 9 (I

gimnazijos) klasių mokiniams: nemokamos kūrybinės dirbtuvės, konsultacijos-uždavinių sprendimo praktikumai, paskaitos, išvykos, virtualūs pabėgimo kambariai. „MatLab“ tikslas – padėti mokiniams įveikti matematikos mokymosi spragas, ugdyti matematinius gebėjimus ir juos taikyti įvairiose gyvenimo situacijose.

7. Organizuota prioritetinė respublikinė konferencija „Mokytojų mąstymo laboratorija: užkoduok ateitį kartu!“. Konferencijoje dalyvavo 268 dalyviai.

8. Sėkmingai vykdyta Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa. Organizuota Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos mokslo metų pabaigos šventė. 360 mokiniams, baigusiems programą, įteikti pažymėjimai.

9. Organizuotos stažuotės Kauno švietimo įstaigų vadovams į užsienio ugdymo įstaigas siekiant perimti pažangiausių švietimo sistemų patirtį: „Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų galių vaikams“ (Norvegija), „Šiuolaikinio ugdymo paradigma Singapūre – švietimo ekosistema ir dirbtinio intelekto taikymas“ (Singapūras).

10. 2024 m. buvo parengtos ir pateiktos vertinimui 6 projektų paraiškos pagal Erasmus+, Nordplus programas, įgyvendinami 9 Erasmus+, Nordplus programų projektai.

11. Įgyvendinamas Erasmus+ KA2 projektas „Internetiniai kursai mokytojams (Mooc4Tutors)“. Kuriamas internetinis mokymo(si) kursas korepetitoriams apie inovatyvius, įtraukiančius ir šiuolaikiškus ugdymo metodus (siekiant mažinti „kalbančios galvos“ metodą, kuris itin paplitęs Lietuvoje), kurie patrauklūs mokiniams, motyvuoja juos mokytis ir aktyviai dalyvauti pamokoje, pateikiama informacija apie darbą su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.

12. Plėtoti tarptautinė partnerystė įgyvendinant projektus: tarptautiniai susitikimai Italijoje, Vokietijoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Internetiniai kursai mokytojams“, Latvijoje ir Lietuvoje įgyvendinant Nordplus projektą „Neformalus įtraukusis suaugusiųjų švietimas“, mobilumo vizitas Ispanijoje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Užsienio kalbų mokymo kokybės gerinimas neformaliajame suaugusiųjų švietime“, Estijoje įgyvendinant „Erasmus+“ tarptautinio bendradarbiavimo veiklą „Erasmus+“ projektų žalioji praktika“.

13. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą organizuoti renginiai, skirti Frankofonijos mėnesiui, Skandinavijos, Japonijos, Čekų dienoms Kaune.

14. Dalintasi vertinga patirtimi su Kretingos, Palangos ir Šakių savivaldybių švietimo skyrių, švietimo centrų, atstovais siekiant mokinių mokymosi pažangos, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti švietimo bendruomenės tobulinimosi poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo politikos	Sėkmingai įgyvendinamas 2022–2024 m. priemonių planas dėl atnaujinto ugdymo turinio.	Parengtos ne mažiau kaip 2 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl mokinių kompetencijų tobulinimo pagal atnaujintas bendrąsias programas. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.	Parengtos 6 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl mokinių kompetencijų tobulinimo pagal atnaujintas bendrąsias programas.

<p>prioritetus.</p>	<p>Pilotinių mokyklų vertingos patirties pavyzdžiai ir sklaida įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, siekiant stiprinti įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumo švietimo įstaigose.</p>	<p>Teikta metodinė pagalba: suorganizuota 20 renginių (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 10 vertingos patirties sklaidos renginių, 30 seminarų, 1 respublikinė konferencija, 1 paskaita tėvams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Organizuoti mokyklų vertingos patirties sklaidą dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo: 2 renginiai (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 1 vertingos patirties viešinimo straipsnis. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl įtraukiojo ugdymo. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojo padėjėjo kompetencijų tobulinimo programa“ (40 val.) mokymus. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Įtraukusis</p>	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui teikta metodinė pagalba, suorganizuoti renginiai: 52 renginiai (metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 4 vertingos patirties sklaidos renginiai, 33 seminarai, 3 respublikinės konferencijos.</p> <p>Organizuoti mokyklų vertingos patirties sklaidos renginiai dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo: 5 apskritojo stalo diskusijos, 3 metodiniai renginiai, 1 metodinis renginys-kūrybinės dirbtuvės, skelbti 5 vertingos patirties viešinimo straipsnis</p> <p>Parengtos ir įgyvendinamos 9 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos dėl įtraukiojo ugdymo.</p> <p>Organizuoti mokymai mokytojo / mokinio padėjėjams: „Mokytojų ir mokinių santykiai mokykloje, siekiant emocinio saugumo ir produktyvaus mokymo(si)“ (40 val.), „Įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje. Ką turėtų žinoti mokinių tėvai“ (40 val.), „Pagalba mokyklai ir mokytojui vykdant įtraukujį ugdymą“.</p> <p>Įvykdytos nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ (baigė 27</p>
---------------------	--	--	---

		<p>ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ įgyvendinimas. Įvykdymo terminas – 2024-06-30.</p> <p>Suorganizuota 10 renginių (seminarai, metodiniai renginiai, konsultacijos, paskaitos), 6 vertingos patirties sklaidos renginiai. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p>	<p>dalyviai), „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ įgyvendinimas (baigė 28 dalyviai).</p> <p>Suorganizuoti 27 renginiai visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, siekiant stiprinti teigiamas įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas, 8 vertingos įtraukiojo ugdymo patirties sklaidos renginiai, 60 seminarų.</p>
	<p>Pagalba švietimo įstaigų vadovams, siekiant lyderystės kompetencijų tobulinimo(si).</p>	<p>Parengta ne mažiau kaip 1 (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos stiprinančios vadovo lyderystę. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Siekiant stiprinti vadovų mentorystės veiklą, suorganizuota ne mažiau kaip 15 konsultacijų, pradėjusiems dirbti ar 1–2 metus dirbantiems mokyklų vadovams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p>	<p>Parengtos 3 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programos stiprinančios vadovo lyderystę, 1 – 72 val.</p> <p>Suorganizuota 21 konsultacija, pradėjusiems dirbti ar 1–2 metus dirbantiems mokyklų vadovams</p>
	<p>Sėkmingai įgyvendinti priemonių planą dėl matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo.</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 23 renginiai: konsultacijos ir paskaitos mokytojams, mokiniams, paskaitos tėvams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p>	<p>Įgyvendinant priemonių planą dėl matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo suorganizuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - renginiai mokytojams: 1 seminaras, 5 metodiniai renginiai, 4 konsultacijos, 1 konferencija; - renginiai mokiniams: 27 matematikos laboratorijos „MatLab“ renginiai, 30 konsultacijų, 2 paskaitos, - renginiai mokinių tėvams: 2 paskaitos.
	<p>Sėkmingai įgyvendinti priemonių planą</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 renginių (konsultacijos, paskaitos,</p>	<p>Suorganizuota 30 prevencinių renginių: 16 renginių (paskaitos,</p>

	„Prevenčinės priemonės Kauno mokyklose“ 2024–2025 m.	metodiniai renginiai, apskrito stalo diskusijos, akcijos, konkursai ir kt.) mokyklų bendruomenėms (vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams). Įvykdymo terminas – 2024-12-31.	metodiniai renginiai, konsultacijos, seminarai) vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, 7 paskaitos mokinių tėvams, 7 renginiai mokiniams, mokyklų bendruomenėms.
1.2. Plėtoti tarptautinę partnerystę perimant pažangiausių užsienio šalių patirtį siekiant užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką mokiniams.	Teikti naujas projektų paraiškas, sėkmingai įgyvendinti laimėtus projektus. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą su užsienio šalių švietimo įstaigomis, stiprinti partnerystę su užsienio partneriais.	Pateiktos ne mažiau kaip 3 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti lokaliniai, respublikiniai, tarptautiniai Erasmus+, Nordplus programų, kitų fondų projektai, siekiant teikti įvairesnės tematikos mokymus pedagogams, kitiems suaugusiems, skleisti vertingą patirtį, siekiant taikyti efektyvias įtraukiojo ugdymo, patyčių prevencijos priemones mokyklose. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Suorganizuoti 2 mobilumo vizitai (stažuotės) užsienio šalių švietimo įstaigose mokyklų vadovams, mokytojams, siekiant perimti vertingą užsienio šalių patirtį efektyviam, sklandžiam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, dirbtinio intelekto panaudojimui ugdyme. Įvykdymo terminas – 2024-12-31. Plėtojant tarptautinę partnerystę ir perimant pažangiausių užsienio šalių patirtį, kuri prisidėtų prie mokinių pažangos ir asmeninės ūgties, suorganizuoti ne mažiau kaip 10 renginių (forumai, paskaitos, kūrybinės	Parengtos ir pateiktos 6 projektų paraiškos. Laiku ir sėkmingai įgyvendinami laimėti 9 Erasmus+, Nordplus programų projektai. Suorganizuota 1 stažuotė užsienio švietimo įstaigose ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, 1 mobilumo vizitas, siekiant perimti vertingą užsienio šalių patirtį efektyviam, sklandžiam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Parengta Erasmus+ projekto paraiška apie DI panaudojimą ugdymo procese. Organizuoti renginiai (forumai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, parodos ir kt.), skirti Frankofonijos mėnesiui – 11, Japonijos – 11, Skandinavijos – 8, Čekų dienoms – 7.

		dirbtuvės, parodos ir kt.), skirtų Frankofonijos mėnesiui, Japonijos, Skandinavijos, Vokiečių, Čekų dienoms.	
1.3. Sudaryti sąlygas mokinių akademinei raiškai, siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų.	<p>Koordinuoti tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą.</p> <p>Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą, vykdant edukacinius renginius mokiniams.</p> <p>Skatinti mokinius siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	<p>Suformuotos mokinių grupės, pasirašytos sutartys, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai. Įvykdymo terminas – 2024-09-30.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos tėvų apklausos (savaitės, mėnesio ir pusmečio), atlikta ir pristatyta gautų apklausos rezultatų analizė, pateikti siūlymai. Įvykdymo terminai: I pusmečio – 2024-07-01, II pusmečio – 2024-12-31.</p> <p>Veikia matematikos laboratorija „MatLab“ 9 klasių mokiniams. Suorganizuota ne mažiau, kaip 20 užsiėmimų mokiniams. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Įgyvendintas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas, siekiant, kad Kauno miesto abiturientų matematikos egzamino įvertinimai viršytų bendrą šalies vidurkį. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių (200) organizavimas. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p>	<p>2023–2024 m. m. tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programą baigė 358 mokiniai.</p> <p>2024–2025 m. m. pasirašyta 360 sutarčių, suformuotos mokinių grupės, sudaryti užsiėmimų tvarkaraščiai.</p> <p>Parengtas veiklų vertinimo klausimynas tėvams, atliktos savaitės, mėnesio, pusmečio tėvų apklausos, atlikta gautų apklausos rezultatų analizė.</p> <p>Suorganizuoti 27 užsiėmimai matematikos laboratorijos „MatLab“ dalyviams (9 klasių mokiniams).</p> <p>Kauno miesto abiturientų matematikos VBE rezultatai viršija bendrą šalies vidurkį (Kauno miesto vidurkis – 48,6, šalies – 42,6 balai. <i>NŠA duomenys</i>).</p> <p>Suorganizuoti 298 renginiai mokiniams – dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai.</p>

		<p>Organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas). Įvykdymo terminas – 2024-06-28.</p> <p>Užtikrinti kokybišką programos vykdymą – sudaryti pavežėjimo planus ir suderinti su paslaugos teikėju. Įvykdymo terminas – 2024-09-13.</p>	<p>2024 m. gegužės 22 d. organizuotas koncertas, skirtas Kauno mokyklų mokiniams, olimpiadų ir konkursų nugalėtojams (užėmusiems I–IV vietas).</p> <p>Užtikrintas kokybiškas Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programos įgyvendinimas: sudaryti pavežėjimo planai ir suderinti su paslaugos teikėju.</p>
1.4. Plėtoti neformalusis suaugusiųjų švietimo paslaugas.	Tobulinti suaugusiųjų kompetencijas, atliepančias sumanios ir pilietiškos visuomenės poreikius.	<p>Sėkmingai įgyvendinamas 2023–2024 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 6 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai. Įvykdymo terminas – 2024-11-29.</p> <p>Parengta ir pateikta Nordplus projekto paraiška siekiant gauti finansavimą neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Įvykdymo terminas – 2024-02-02.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 12 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių – paskaitų. Įvykdymo terminas – 2024-12-31.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamas 2023–2025 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas: organizuoti 23 renginiai miesto gyventojams tobulinti bendrąsias kompetencijas; organizuotos 65 neformaliojo švietimo veiklos.</p> <p>Organizuoti 4 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai.</p> <p>Parengtos ir pateiktos 2 Nordplus projektų paraiškos siekiant gauti finansavimą neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Gautas finansavimas 2 Nordplus projektams neformaliajam suaugusiųjų švietimui.</p> <p>Organizuota 12 „Aktyvių tėvų akademijos“ renginių.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Suorganizuoti užsienio švietimo delegacijų vizitai siekiant atliepti užsienio partnerių prašymus pasidalinti vertinga patirtimi, užmegzti bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estijos, Norvegijos, Suomijos ir Švedijos švietimo atstovų delegacijos vizitas Kaune; • Hiracukos (Japonija) delegacijos vizitas Kaune; • Strandos savivaldybės (Norvegija) mokinių vizitas Kaune; • Brno (Čekija) švietimo ir jaunimo reikalų departamento vizitas Kaune; • Olandijos Garbės Konsulo vizitas Kauno švietimo inovacijų centre; • Brno (Čekija) švietimiečių delegacijos vizitas Kauno švietimo inovacijų centre; • Strandos (Norvegija) švietimiečių delegacijos vizitas Kaune. 	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio partneriais, aptartos bendradarbiavimo galimybės projektinėje veikloje, tarptautinių renginių organizavimas.
3.2. Parengtas Kauno miesto jaunų pedagogų pagalbos teikimo veiksmų ir priemonių planas.	Tikslas – suteikti profesinį pastiprinimą jauniems / pirmus metus mokykloje dirbantiems pedagogams, siekiant užtikrinti jų profesinį tobulėjimą, savivertės ir pasitikėjimo stiprinimą bei sėkmingą integraciją į švietimo bendruomenę. Tai padės jiems įgyti reikiamus įgūdžius, žinias ir paramą, kad jie galėtų kokybiškai atlikti savo pedagoginį darbą ir prisidėti prie mokyklos ugdymo proceso gerinimo.
3.3. Dalyvaujant kitų savivaldybių viešųjų pirkimų konkursuose pritraukta papildomų lėšų: pateikti 28 pasiūlymai dalyvaujant viešuosiuose pirkimuose dėl mokymų paslaugų teikimo.	Laimėti 26 viešieji konkursai ir pritrauktos papildomos lėšos mokymų įgyvendinimui.
3.4. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, pritaiktų Individualių mokymosi paskyrų sistemai kursuok.lt, parengimas: „Anglų kalbos mokymo programa. A1 lygis“ (74 val.), „Anglų kalbos mokymo programa. A2 lygis“ (74 val.), „Anglų kalbos mokymo programa. B1 lygiu“ (74 val.); „Vizualinio identiteto kūrimas“ (54 val.).	Pritraukiamos papildomos lėšos, plėtojamos suaugusiųjų kompetencijų tobulinimo paslaugos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos kokybės vadybos, procesų valdymo bei įsivertinimo organizavimo.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

8.5.		
------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas 120 kalendorinių dienų per metus.
9.3. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)