

KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASOS BORTKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. veikla buvo orientuota į 2019–2021 m. Centro strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2020 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – sėkmingos, sumanios, darnios visuomenės kūrimą ir suvienijimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, teikiant kokybišką, inovatyvią informacinę, konsultacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą bei mokyklos veiklos tobulinimo skatinimą, pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems būtinų kompetencijų plėtojimo teikimą per tiriamąją, projektinę veiklas, plėtojant partnerystės tinklus.

2021 m. veiklos planu buvo prisidedama prie 2021–2023 metų Kauno miesto savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“. Įgyvendinant prioritetinę 2021 m. veiklą – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams – organizuoti tiksliniai mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukčiai švietime. Besitęsianti pandemija ne kliūtis kokybiškai vykdyti Centro veiklą virtualioje erdvėje, paslaugos visiems mokymų dalyviams ir toliau buvo be trukdžių prieinamos: organizuoti mokymai, vykdoma metodinė veikla – pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, konsultacijos, sutelkta reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė. Pritaikytos, pagerintos ir modernizuotos edukacinės aplinkos atliepian COVID-19 iššūkius, pritraukiant finansinius išteklius.

2021 m. birželio 22 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-259 patvirtinti nauji Centro nuostatai ir, vadovaujantis šiuo sprendimu, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centro pavadinimas pakeistas į Kauno švietimo inovacijų centrą. Vadovaujantis tarybos sprendimu, Centro funkcijos prasiplėtė ir pasipildė naujomis veiklomis: neformalaus suaugusiųjų švietimo Kauno m. koordinavimas, tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos koordinavimas, diagnostinės ir tiriamosios veiklos vykdymas.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Parengtas ir realizuotas priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Kauno m. 2021 m., kurio tikslas teikti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams.

2. Remiantis Nacionalinės švietimo agentūros atlikta 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių darbų vertinimo kokybės analize, Centras parengė 2 kvalifikacijos tobulinimo programas ir vykdė mokymus Kauno

miesto PUPP vertintojams. Mokymuose dalyvavo 60 dalyvių, kurie patobulino PUPP vertintojų vertinimo kompetencijas, siekiant pasiekimų ir vertinimo kokybės gerinimo. Vertintojai buvo supažindinti su PUPP virtualia vertinimo sistema, įgijo kompetencijų reikalingų PUPP darbų vertinimui virtualioje sistemoje. Apibendrinus mokymų rezultatus nustatytas Kauno miesto lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vertintojų bendras taškų sumos sutapimas su suderintu įvertinimu yra 5,12 proc. aukštesnis nei kitų Lietuvos PUPP vertintojų. Matematikos PUPP vertintojų sutapčių rodikliai atitinka kitų Lietuvos vertintojų rodiklius. Po mokymų vertinant papildomus PUPP darbus, pastebimas vertinimo sutapčių rodiklių pagerėjimas (4–5 proc.).

3. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus ir VBE rezultatus, parengtas ir toliau sėkmingai vykdomas ilgalaikis priemonių planas, apimantis visas tikslines grupes: mokytojus, vadovus, mokinius ir tėvus. Matomas akivaizdus pokytis mokinių matematikos pasiekimuose ir džiuginanti statistika: 2021 m. Kauno miesto abiturientų egzaminų įvertinimai viršija bendrą šalies vidurkį; egzaminų rezultatai geresni ne tik pagal didesnę šimtukininkų skaičių, bet ir mažesni egzamino neišlaikiusiųjų procentą; matematikos rezultatai net 12,2 proc. sėkmingesni lyginant su 2020 m. rezultatais.

4. Plėtojant ir stiprinant tarptautinę partnerystę inovacijų ir dalijimosi vertinga patirtimi tikslais, suorganizuoti tarptautiniai švietimo forumai: „Mokykla be patyčių“, skirtas Skandinavijos dienoms ir „Inovatyvus STEAM ugdymas Vokietijos mokyklose mokinių pasiekimų gerinimui“, skirtas Lietuvos ir Vokietijos diplomatinių santykių atkūrimo 30 metų sukakčiai.

5. 2021 m. parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa – stažuotė „Atsakingos lyderystės įtaka mokinių pasiekimų gerinimui Šveicarijoje“ (40 val.), skirta Kauno miesto vadovams, tikslas – susipažinti su vienos pažangiausių šalių švietimo sistema, mokytojų rengimo ypatumais, įgyti patirties gerinant mokinių pasiekimus, užmegzti bendradarbiavimo ryšius.

6. 2021 m. buvo parengta ir pateikta vertinimui 6 ES ir nacionalinių projekto paraiškos, tarp kurių paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje.

7. Plėtotą tarptautinę partnerystę įgyvendinant „Erasmus+“ projektus: tarptautinis susitikimas Prancūzijoje, įgyvendinant Erasmus+ projektą „Kova su patyčiomis mokykloje“ (angl. k. „Fight Against Bullying at School“), mobilumo vizitas Ispanijoje, įgyvendinant Erasmus+ mobilumo projektą „Patyčios neformaliajame suaugusiųjų švietime: prevencijos didinimas gerinant kvalifikacijos tobulinimo programas“ (angl. k. „Bullying in Non-formal Adult Education: Increasing Prevention by Improving Skills Development Programs“).

8. Plėtojant tarptautinę bendradarbiavimą suorganizuotas Kauno miesto mokinių kūrybinių darbų konkursas „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“. Konkurso laureatų piešiniai buvo eksponuojami Hiratsukos miesto rotušės erdvėse. Dalyvavimas konkurse paskatino mokinius domėtis Japonija, lavinti kūrybiškumą ir saviraišką, plėtoti kūrybines ir pažintines galias. Centras kartu su Kauno miesto savivaldybe kūrybinių darbų konkursu pažymėjo jau penkerius metus trunkančią draugystę tarp Kauno ir Hiratsukos miestų.

9. Plėtotą tarpinstitucinę partnerystę su prokuratūra, policija, aukštosiomis mokyklomis, AB „Swedbank“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Nacionalinio muziejaus Lietuvos Kunigaiškystės valdovų rūmais ir VšĮ International Basketball University.

10. Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkurse pritraukta papildomų lėšų: laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas viešojo pirkimo konkursas dėl renginių organizavimo paslaugų, įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“.

11. 2021 m. sėkmingai tęsiamas 2018 m. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 35 dalyko mokytojų metodiniai būreliai, kurie dalijasi vertinga patirtimi su švietimo bendruomene ir ateina į pagalbą įvairių dalykų mokytojams.

12. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-1729 2021 m. patvirtintą grafiką buvo suorganizuotos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Iš viso 201 renginys, dalyvių – 14375.

13. Parengtos viešojo konkurso „Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo paslaugų pirkimas“ sąlygos, įvykdytas pirkimas ir perimtas programos koordinavimas siekiant sukurti palankias sąlygas itin gabiems Kauno miesto 3–11 klasių mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus.

14. Užtikrinta paslaugų, dokumentacijos valdymo kokybė. Tą patvirtino 2021 m. liepos 14 d. kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio sertifikavimo auditas. Pakartotinio sertifikavimo antras audito etapas apėmė visus Centro kokybės vadybos sistemos procesus. Audito metu neatitiktųjų, pastabų nenustatyta. Apibendrinamojo įvertinimo išvados – Centre kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus sėkmingai funkcionuoja ir nuolat tobulinama, atsakingas Centro vadovybės, vadybos sistemos koordinatoriaus požiūris siekiant užtikrinti kokybės politikos įsipareigojimų įgyvendinimą, prižiūrint ir tobulinant kokybės vadybos sistemą, Centre atliekamas kokybės tikslų, veiksmingumo rodiklių pasiekimo lygio, klientų pasitenkinimo lygio monitoringas, Centro procesų veikimui reikalinga infrastruktūra tinkama ir prižiūrima. Sertifikatas galioja iki 2022 m. liepos 24 d.

15. 2021 m. liepos 20 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-317 Kauno švietimo inovacijų centras paskirtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriumi Kauno mieste. Patvirtintas neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2021–2022 m. veiksmų planas, kurio tikslas plėtoti Kauno miesto suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, sudarant sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei įtraukčiai, bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.

16. Atliktas Kauno miesto suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas, kuriuo įvertinta suaugusiųjų švietimo situacija, nustatyta, kokios objektyvios ir subjektyvios aplinkybės, kurios padeda ir trukdo plėtoti suaugusiųjų švietimą Kaune.

17. Atlikta Kauno švietimo įstaigų vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių apklausa, siekiant atliepti švietimo įstaigų poreikius. Taip pat atlikta apklausa dėl gerosios patirties sklaidos, kurioje Švietimo įstaigos įvardina stipriąsias sritis bei kompetentingus mokytojus, kurie galėtų dalytis gerąja patirtimi.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kokybiškas mokymo(si) paslaugas, siekiant tobulinti pedagoginių darbuotojų ir mokyklos bendruomenių profesinį meistriškumą.	<p>Priemonių planas įgyvendinant įtraukujį ugdymą.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) dėl įtraukiojo ugdymo (1 vnt.)</p> <p>Parengti ir realizuoti švietimo įstaigų vadovams priemonių planą</p>	<p>Parengtas ir realizuotas įtraukiojo ugdymo priemonių planas.</p> <p>Parengta ir vykdyta ne mažiau 1 kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) dėl įtraukiojo ugdymo.</p> <p>Parengtas ir realizuotas priemonių planas švietimo įstaigų vadovams dėl vadovavimo švietimo</p>	<p>Parengtas ir realizuotas įtraukiojo ugdymo priemonių planas.</p> <p>Parengta ir vykdyta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.), 1 programa 24 val. ir 1 programa 6 val. dėl įtraukiojo ugdymo.</p> <p>Parengtas ir realizuotas priemonių planas švietimo įstaigų vadovams dėl</p>

	<p>dėl vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimo(si).</p> <p>Švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) vadybinių kompetencijų tobulinimui (2 vnt.).</p> <p>Mokomojo dalyko kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.) parengimas ir vykdymas (13 vnt.).</p> <p>Tarptautinės partnerystės ir projektinės veiklos plėtra.</p>	<p>įstaigai kompetencijų tobulinimo(si).</p> <p>Parengtos ir vykdytos ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams vadybinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Parengta ir vykdyta ne mažiau 13 mokomojo dalyko kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.).</p> <p>Išplėtota tarptautinė partnerystė, ne mažiau 2 sutartys. Parengti ir dalyvauti ne mažiau kaip 3 projektų konkursuose.</p>	<p>vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimo(si).</p> <p>Parengtos ir vykdytos 7 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams vadybinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Parengta ir vykdyta 19 mokomojo dalyko kvalifikacijos tobulinimo programų (40 val.).</p> <p>Išplėtota tarptautinė partnerystė, pasirašytos 3 sutartys. Parengta ir dalyvauta 6 projektų konkursuose.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kryptingą metodinę veiklą, tenkinant mokymo(si) įgyvendinimo kriterijus, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir mokyklos bendruomenės saugumo.</p>	<p>Renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Konkursų, olimpiadų ir kitų</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 mokyklų bendruomenių vertingos patirties sklaidos renginiai, ne mažiau kaip 18 mokomojo dalyko mokytojų vertingos patirties sklaidos renginių. Parengtos ne mažiau kaip 3 mokyklų bendruomenių vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.)</p> <p>Pagal patvirtintą Lietuvos</p>	<p>Suorganizuoti 19-os mokyklų bendruomenių vertingos patirties sklaidos renginiai (2 mokyklos dalijosi 2 kartus); 32 mokomojo dalyko mokytojų vertingos patirties sklaidos renginiai. Parengtos 4 mokyklų bendruomenių vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) ir viena mokyklos vadovo vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) mokyklų vadovams. Pagal Lietuvos</p>

	renginių mokiniams organizavimas.	Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-1729 2021 m. grafiką organizuoti konkursus, olimpiadas ir kitus renginius mokiniams.	Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-1729 2021 m. patvirtintą grafiką suorganizuoti konkursai, olimpiados ir kiti renginiai mokiniams.
1.3. Tobulinti duomenimis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą.	Išanalizuota Kauno miesto mokyklų išorinių vertinimo išvados, VBE rezultatai ir pasiekimai.	Atsižvelgiant į dokumentų analizę, kryptingai parengtos ne mažiau 3 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) Tęsti matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimą.	Atsižvelgiant į dokumentų analizę, kryptingai parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.). Tęsiamas matematikos pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas.
1.4. Tenkinti kitų suaugusiųjų mokymo(si) visą gyvenimą poreikį.	Bendradarbiavimo stiprinimas tarp miesto įstaigų, teikiančių neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas, tenkinant mokymosi visą gyvenimą poreikį.	Parengti neformaliojo suaugusiųjų mokymo priemonių planą ir pagal jį parengti ir vykdyti ne mažiau kaip 5 programas kitoms suaugusiųjų grupėms (kultūros, sporto, socialiniams, sveikatos priežiūros darbuotojams, viešųjų pirkimų specialistams ir kt.) ir organizuoti kitus renginius.	Parengtas neformaliojo suaugusiųjų mokymo priemonių planas ir pagal jį parengtos ir vykdytos 7 programos kitoms suaugusiųjų grupėms (kultūros, sporto, socialiniams, sveikatos priežiūros darbuotojams, viešųjų pirkimų specialistams ir kt.), organizuoti kiti renginiai.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Imantis iniciatyvos parengta paraiška ir įgyvendintas Kauno miesto savivaldybės finansuojamas projektas – vaikų dienos stovykla „Mokausi ir žaidžiu“ (2 pamainos), kurioje dalyvavo 60 2–6 klasių mokinių.	Lėšų pritraukimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus – mažinti mokinių mokymosi praradimus, patirtus dėl COVID-19, ugdyti socialines-emocines kompetencijas, skatinti mokinių fizinį aktyvumą, didinti mokymosi motyvaciją, stiprinti žinias, gebėjimus ir įgūdžius matematikos, gamtos mokslų ir kalbų srityse.
3.2. Imantis iniciatyvos parengta paraiška dėl dalyvavimo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame bandomajame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėsenos tyrime	Nustatyta PKT Kauno miesto būklė, suplanuotos priemonės PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.

ir Centras atrinktas dalyvauti tarp 9 Lietuvos savivaldybių.	
3.3. Dalyvauta įgyvendinant Kauno miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos 2021–2022 m. veiksmų ir priemonių planą.	Pasirengta atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir jo įgyvendinimui Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigose.
3.4. Suorganizuoti 5 renginiai, skirti Suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokaisi – gyveni. Gyveni – mokaisi“.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo stiprinimas. Veiklą puikiai įvertino Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija.
3.5. Suorganizuoti Frankofonijos mėnesio renginiai: 3.5.1. Pasaulio pažinimo pamoka „Panemuniukų kelionė po Frankofonijos šalis“. 3.5.2. Integuota pamoka „Prancūziškai kalbančios šalys“. 3.5.3. Paskaita „Belgija, Valonija – gyvenimas ir mokykla“. 3.5.4. Paskaitų ciklas „Pažintis su Burgundija“.	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas, bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gera patirtimi tikslais.
3.6. Imtasi iniciatyvos organizuoti mokiniams konsultacijas (lietuvių, užsienio kalbų, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos).	Paslaugų kokybės prieinamumas mokinių asmeninės pažangos gerinimui, siekiant geresnių VBE rezultatų.
3.7. Elektroninės renginių pažymėjimo registravimo sistemos atnaujinimas.	Darbuotojų laiko sąnaudų ir intelektualinių išteklių taupymas.
3.8. Internetinės svetainės modernizavimas.	Paslaugų kokybės gerinimas.
3.9. Centro vizualinės informacijos sukūrimas ir atnaujinimas, naujo logotipo iškaba ant Centro fasado ir Centro vidaus erdvėse.	Įvaizdžio formavimas.
3.10. Programų pagal prioritetus susisteminimas ir pateikimas Kauno miesto švietimo įstaigoms.	Paslaugų kokybės ir prieinamumo gerinimas.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno švietimo inovacijų centro
tarybos pirmininkas

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėja

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

(data)