

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 5 d. įsakymo Nr. 35-15
1 priedas

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasos Bortkevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-05 Nr. 35-12-29

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. veikla buvo orientuota į 2019–2021 m. Centro strateginio plano ir 2019 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2018 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – sėkmingos sumanios, darnios visuomenės kūrimą ir suvienijimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, teikiant kokybišką, inovatyvią informacinę, konsultacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą bei mokyklos veiklos tobulinimo skatinimą, pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems būtinų kompetencijų plėtojimo teikimą per tiriamąją, projektinę veiklas, plėtojant partnerystės tinklus.

2019–2021 m. Centro strateginio plano ir 2019 m. veiklos plano tikslai (1 tikslas. Plėtoti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, užtikrinant kokybiškas paslaugas, formų, būdų ir paslaugų įvairovę. 2 tikslas. Užtikrinti nuoseklią metodinę veiklą, siekiant mokytojų profesionalumo ir veiklos rezultatyvumo ir asmeninės mokinio pažangos. 3 tikslas. Gerinti edukacines aplinkas, užtikrinant teikiamų paslaugų patrauklumą.) sėkmingai pasiekti sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius išteklius. Sėkmingai plėtotos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, stimuliuotas pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, sutelkta reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė, pagerintos ir modernizuotos edukacinės aplinkos pritraukiant finansinius išteklius.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Užtikrinta paslaugų, dokumentacijos valdymo kokybė. Tą patvirtino 2019 m. liepos 19 d. kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio sertifikavimo auditas. Pakartotinio sertifikavimo antras audito etapas apėmė visus Centro kokybės vadybos sistemos procesus. Audito metu neatitikčių, pastabų nenustatyta. Apibendrinamojo įvertinimo išvados – Centre kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus sėkmingai funkcionuoja ir nuolat tobulinama, atsakingas Centro vadovybės, vadybos sistemos koordinatoriaus požiūris siekiant užtikrinti kokybės politikos įsipareigojimų įgyvendinimą, prižiūrint ir tobulinant kokybės vadybos sistemą, Centre atliekamas kokybės tikslų, veiksmingumo rodiklių pasiekimo lygio, klientų pasitenkinimo lygio

monitoringas, Centro procesų veikimui reikalinga infrastruktūra tinkama ir prižiūrima. Sertifikatas galioja iki 2022 m. liepos 24 d.

2. Centras – pakartotinai akredituotas. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2019 m. sausio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 2V-9 sudaryta Kauno pedagogų kvalifikacijos centro veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė, kuri 2019 m. sausio 18 d. atliko institucijos išorinį vertinimą. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. V-192 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Kauno pedagogų kvalifikacijos centras akredituotas 5 metams.

3. 2019 m., remiantis gerąją užsienio praktika, buvo tęsiamas ilgalaikių programų („Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“, „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“), apimančių kompleksinius mokymus ir priemones, įgyvendinamas. Įvykdytas Pedagoginių studijų programos, kurią baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, pirkimas; atrinkta 13 dėstytojų. Jie dalyvavo programoje ir sėkmingai ją baigė, įgijo pedagogo kvalifikaciją ir turi teisę dirbti mokyklose.

4. Atsižvelgiant į ugdymo įstaigų vadovų stygių, buvo suorganizuoti mokymai, skirti ugdyti vadybines kompetencijas, padėti pasiruošti kompetencijų vertinimui Nacionalinėje švietimo agentūroje. Mokymuose dalyvavo 97 dalyviai.

5. Bendradarbiaujant su užsienio partneriais (Japonija, Izraeliu, Islandija, Suomija, Ispanija) 2019 m. organizuoti mokymai perduodant geriausią užsienio šalių pedagoginę, vadybinę patirtį Kauno miesto mokytojams, mokyklų vadovams.

6. Dviem kalbomis (lietuvių, anglų k.) parengta ir išleista metodinė medžiaga mokytojams, mokinių tėvams „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“; 2 kalbomis (lietuvių, anglų k.) parengta ir išleista ugdymo priemonė mokiniams „Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“ (lietuvių, anglų k.).

7. Vykdytos Kazachstano, Latvijos vadovams programos – stažuotės Kauno mieste „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir mokinių kompetencijų stiprinimas STEM mokomųjų dalykų srityse“, „Suaugusiųjų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas: tarptautinė partnerystė“.

8. 2019 m. iš viso buvo suorganizuoti kompetencijų tobulinimui 498 seminarai, 26 konferencijos. Buvo suorganizuota tradicinė prioritėtinė Kauno miesto mokyklų gerosios patirties konferencija „Suomijos švietimo sistemos patirčių pritaikymas Kauno miesto ugdymo įstaigose“, 7 programos vykdytos ne LR teritorijoje.

9. Vykdyta Mokytojo padėjėjo rengimo (107 val.) programa, Mokytojo/ikimokyklinės įstaigos auklėtojo padėjėjų mokymai (4 seminarai).

10. 2019 m. sėkmingai tęsiamas 2018 m. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 35 dalyko mokytojų metodiniai būreliai.

11. Pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-1071 2019 m. grafiką buvo suorganizuotos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai.

12. Bendradarbiaujant kartu su Švietimo skyriumi 2019 m. dėl smurto ir patyčių prevencijos ugdymo įstaigose sudarytas registras „Dėl įvykių ugdymo įstaigoje“, siekiant mokinio emocinės gerovės.

13. Išplėtotą tarpinstitucinę partnerystę su prokuratūra, policija, Šv. Mortos grupe, Kauno miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, siekiant ugdyti socialines emocines kompetencijas. Organizuotas konkursas „Apginkime ir saugokime vaikus“, sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių 2019“ 9 renginiai.

14. Buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų administracijos, pedagoginiams darbuotojams, vaiko gerovės komisijų atstovams, švietimo pagalbos specialistams smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos vaikams teikimo srityje.

15. Vykdytas nemokamas „Aktyvių tėvų akademijos“ paskaitų ciklas (11 paskaitų) tikslu geriau pažinti, suprasti, apsaugoti savo vaiką, ieškoti būdų, kaip ugdyti jo kompetencijas pagal

prigimtinės galias, charakterio savybes, patirtį, ugdymosi poreikius siekiant individualios vaiko pažangos.

16. Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkursuose pritraukta papildomų lėšų: laimėti viešojo pirkimo konkursai dėl elektroninio vertinimo mokymų organizavimo VBE kandidatų darbų vertintojams (NEC), dėl projekto „Pasirengimas įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarką ir įgyvendinimo koordinavimas“, organizavimo paslaugos pirkimo, kurie sėkmingai įgyvendinti.

Parengti ir pateikti dokumentai viešųjų pirkimų konkursams dėl: „LL3 stažuočių organizavimo Lietuvoje“, „Suaugusiųjų, kurie domisi mokymosi visą gyvenimą galimybėmis ir (arba) dalyvauja mokymosi visą gyvenimą plėtojime, bendrųjų kompetencijų mokymų savivaldybėse paslaugos“.

17. 2019 m. buvo įgyvendinti trys ilgalaikiai ES ir 3 nacionaliniai projektai. Nuo 2017 m. įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ (KA2) programos du projektus sėkmingai bendradarbiauta su Prancūzijos, Ispanijos, Lenkijos, Turkijos, Norvegijos ir Latvijos švietimo įstaigomis.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti švietimo darbuotojų kompetencijas, siekiant švietimo įstaigų veiklos kokybės gerinimo.	Parengtos ir įvykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojama projektinė veikla, siekiant mokinių pažangos gerinimo, saugumo užtikrinimo ir ugdymo įstaigų veiklos tobulinimo; atlikta mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė. Vykdoma Kauno miesto savivaldybės programa „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“.	Parengta ir įvykdyta ne mažiau kaip 120 kvalifikacijos tobulinimo programų pagal nacionalinius, regioninius, ugdymo įstaigų ir individualius švietimo darbuotojų poreikius; pagal Kauno miesto savivaldybės programą „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“ ir LL 3 programą „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ ne mažiau kaip 1 bazės sukūrimas ir ne mažiau kaip 3 duomenų bazių (vadovų rezervo, vadovų lyderių, mokytojų-senjorų) nuolatinis atnaujinimas; vadovų rezervo parengimas (anglų kalbos kursai, vadybiniai kursai, pedagoginių psichologinių žinių kursas, konsultacijos); įvykdyta gabių vaikų	Parengta ir įvykdyta 156 kvalifikacijos tobulinimo programų pagal nacionalinius, regioninius, ugdymo įstaigų ir individualius švietimo darbuotojų poreikius; pagal Kauno miesto savivaldybės programą „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“ ir LL 3 programą „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ 3 duomenų bazės (vadovų rezervo, vadovų lyderių, mokytojų-

		<p>programos viešieji pirkimai; įgyvendinti ne mažiau kaip 5 tarptautiniai, šalies projektai;</p> <p>išanalizuota ne mažiau kaip 10 mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų, atlikta mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.</p>	<p>senjorų) ir nuolatinai atnaujinimo; vadovų rezervo parengimas (anglų kalbos kursai, vadybiniai kursai, pedagoginių psichologinių žinių kursas, konsultacijos); įvykdyti gabių vaikų programos viešieji pirkimai; įgyvendinti 6 tarptautiniai, šalies projektai; išanalizuota 11 mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų, atlikta mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.</p>
<p>1.2. Perimti pažangiausių užsienio šalių patirtį, plėtojant tarptautinę, tarpinstitucinę partnerystę.</p>	<p>Sėkmingai plėtojama tarptautinė, tarpinstitucinė partnerystė.</p>	<p>Vykdytos ne mažiau kaip 4 stažuotės ne LR teritorijoje; pasirašytos ne mažiau kaip 4 naujos tarptautinio, tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartys; organizuota ir vykdyta ne mažiau kaip 2 tarptautinės mokinių mainų programos; vykdyti ne mažiau kaip 2 pažangiausių užsienio švietimo patirčių sklaidos renginiai;</p> <p>sudaryta ne mažiau kaip 4 šalių mokyklų tarptautinė duomenų bazė, talpinanti informaciją apie pažangiausias mokyklas, galinčias pasidalinti gerąja patirtimi;</p> <p>vykdyti ne mažiau kaip 7 tarpinstituciniai prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais mokinių saugumui užtikrinti.</p>	<p>Vykdytos 7 stažuotės ne LR teritorijoje; pasirašytos 4 naujos tarptautinio, tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartys; organizuota ir vykdyta 2 tarptautinės mokinių mainų programos (Į Ukrainą ir Panemunės); vykdyti 2 pažangiausių užsienio švietimo patirčių sklaidos renginiai (Suomija, Ersamus); sudaryta 5 šalių mokyklų tarptautinė</p>

			<p>duomenų bazė, talpinanti informaciją apie pažangiausias mokyklas, galinčias pasidalinti gerąja patirtimi; vykdyti ne mažiau kaip 7 tarpinstituciniai prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais mokinių saugumui užtikrinti.</p>
<p>1.3. Telkti miesto pedagoginius darbuotojus metodinės veiklos plėtotei, pozityvios pedagoginės patirties sklaidai.</p>	<p>Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas; pozityvios pedagoginės patirties sklaidos renginių vykdymas.</p>	<p>Vykdyta ne mažiau kaip 90 pažangiausios pedagoginės patirties seminarų, ne mažiau kaip 45 mokytojų-lyderių konsultacijos; suorganizuota ne mažiau kaip 175 metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos diskusijų, apskritųjų stalų dėl metodinės veiklos tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimui ir saugumui užtikrinti; organizuoti ne mažiau kaip 5 konsultacijas mokytojui profesinės karjeros pradžioje; organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 71 Kauno miesto mokinių olimpiadą, konkursą; vykdyti ne mažiau kaip 105 renginius gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams; suorganizuoti ne mažiau kaip 2 pedagoginės bendruomenės skatinimo, pagerbimo renginius.</p>	<p>Vykdyta 98 pažangiausios pedagoginės patirties seminarai, 66 vadovų, mokytojų-lyderių konsultacijos; suorganizuota 198 metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos diskusijos, apskritieji stalai dėl metodinės veiklos tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimui ir saugumui užtikrinti; organizuotos 5 konsultacijos mokytojui profesinės karjeros pradžioje; organizuoti ir vykdyti 137 Kauno miesto mokinių olimpiadų, konkursų;</p>

			vykdyti 116 renginius gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams; suorganizuoti 2 pedagoginės bendruomenės skatinimo, pagerbimo renginiai.
1.4. Atnaujinti Centro edukacines aplinkas.	Atnaujintos Centro edukacinės aplinkos.	Suremontuota ne mažiau kaip 1 auditorija; atnaujinta ne mažiau kaip 13 vnt. IT klasės kompiuterinės technikos.	Suremontuota 1 auditorija; 13 vnt. IT klasės kompiuterinės technikos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Japonų Taiko būgnų (2) koncertų organizavimas Kaune	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas
3.2. Tarptautinių projektų „Aktyvus amžius“ paraiška pagal Erasmus + KA2 – Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais (Centras – projekto partneris), „Išmanusis švietimas mokytojams“ (SET) paraiška pagal Erasmus + kvietimą teikti paraiškas sektorių įgūdžių aljansui (Centras – partneris). Projektą rengė 10 partnerinių organizacijų iš 7 šalių: Olandijos, Italijos, Lietuvos, Kipro, Ispanijos, Čekijos, Slovėnijos parengimas	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas, bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais
3.3. Parengta, AIKOS sistemoje užregistruota programa „Gabių vaikų ugdymas remiantis Izraelio švietimo patirtimi“, vykdyti 2 mokymai.	Izraelio švietimo gerosios patirties perėmimas ugdant gabius vaikus
3.4. Atnaujinti Centro informacinės svetainės www.kpkc.lt struktūrą, kad atitiktų Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą	Prieinama ir tikslinė informacija
3.5. Centro vizualinės informacijos sukūrimas	Tiksli informacija dalyviams, mažinant darbuotojų laiko sąnaudas
3.6. Bevielio ryšio įrangos įdiegimas 1 aukšte	Kokybiškas paslaugų teikimas
3.7. Naujausios kartos projektorius konferencijų salei	Kokybiškas paslaugų teikimas
3.8. Elektroninės kvalifikacijos tobulinimo renginių registro atnaujinimas	Darbuotojų laiko sąnaudų ir intelektualinių išteklių taupymas

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Bortkevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-09
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertiname direktorės veiklos ataskaitą labai gerai.

Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Jie atliepia valstybinius ir Kauno miesto švietimo prioritetus. Renginių gausa ir įvairovė skatina visą švietimo bendruomenę būti inovatyviais, aktyviais, besimokančiais visą gyvenimą. Centre įgyvendinamos šiuolaikinius švietimo poreikius atliepiančios programos yra savalaikės ir aktualios.


Atkreiptinas dėmesys į neplanuotas, tačiau įvykdytas užduotis. Užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos, rodo direktorės iniciatyvumą, profesionalumą, darbo efektyvumą ir įvairiapusiškumą. Vadovo darbe pabrėžtinai svarus indėlis siekiant įgyvendinti tarptautinį ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą dėl mokymo(si) kokybės, mokinių pasiekimų gerinimo, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo.

Įgyvendinti rodikliai puikiai atskleidžia kokybišką, pažangų ir inovatyvų darbą buriant ir ugdant Kauno miesto švietimo bendruomenę.

Direktorės vadybinė veikla, kokybės vadybos sistemos brandumas užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, įvaizdžio formavimą. Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos, kompiuterinė įranga.

Direktorės profesionalus vadovavimas yra Kauno pedagogų kvalifikacijos centro sėkmingos veiklos rezultatas.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
tarybos pirmininkas
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

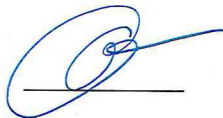

(parašas)

Alvydas Bakutis
(vardas ir pavardė)

2020-01-15
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Įvykdė ir viršijo užduotis pagal numatytus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-04

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Užtikrinti kokybiškas mokymo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo ugdymo kokybės gerinimui, išanalizuoti kitų suaugusiųjų mokymosi poreikį ir jį tenkinti.</p>	<p>Laiku, tinkamai parengtos ir įgyvendintos programos ir projektai, skirti pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo tobulinimui dėl ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbą; išanalizuotas poreikis, parengtos ir įgyvendintos programos, skirtos kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimui.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau 140 institucinio lygio programų.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.</p> <p>Vykdyti 2 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>Vykdytos 2 stažuotės Lietuvoje stiprinant lyderystę.</p> <p>Vykdyti 3 pedagoginių psichologinių žinių kursai.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 15 konsultacijų.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos kultūros darbuotojams.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos sporto darbuotojams.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos sveikatos priežiūros darbuotojams.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos viešųjų pirkimų specialistams.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos miesto gyventojams.</p>

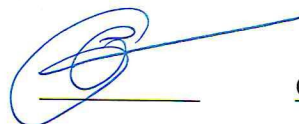
<p>9.2. Tobulinti VGK narių, pedagoginių darbuotojų kompetencijas, teikti metodinę pagalbą įstaigoms siekiant asmens ir bendruomenės saugumo užtikrinimo.</p>	<p>Įvykdyti renginiai, siekiant veiksmingo mokinio, pedagoginio darbuotojo ir visos bendruomenės saugumo užtikrinimo, patyčių, smurto mažinimo, alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos.</p>	<p>5 kvalifikacijos tobulinimo programos, 10 apskritojo stalo diskusijų, 11 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>3 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>Suorganizuota mokyklų bendruomenėms ne mažiau 10 individualių metodinių renginių su Kauno apskrities prokuratūra, policija dėl mokinių saugumo.</p> <p>Suorganizuoti dalijimosi patirtimi renginiai, grįsti veiksmingais patyčių situacijų aukštais rodikliais (ne mažiau 10).</p>
<p>9.3. Teikti metodinę pagalbą pasitelkus inovatyviai reflektuojančią pedagoginę bendruomenę ugdymo įstaigoms, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo.</p>	<p>Suorganizuoti renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo.</p> <p>Metodinio darbo organizavimas.</p> <p>Konkursų, olimpiadų ir kitų renginių mokiniams organizavimas.</p>	<p>„Metų švietėjo klubo“ dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą („Metų švietėjų klubas“ – tikslinga, tvari, inovatyvia, reflektuojanti pedagoginė bendruomenė).</p> <p>2 stažuotės ne LR teritorijoje.</p> <p>2 lektorių iš užsienio mokymai.</p> <p>1 naujos tarptautinio bendradarbiavimo sutarties pasirašymas.</p> <p>Parengtas 1 tarptautinis projektas bendruomenės saugumo gerinimui.</p> <p>1 mobilumo programa pedagogų mokymų praktikai ir nuostatų kaitai.</p> <p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtros renginiai mokiniams (4), mokytojams (3), vadovams (2), kitiems suaugusiems (3), specialistams (3), 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos</p>

<p>Igyvendinti programą „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“ ir rengti programą 2021-2023 m.</p>	<p>Atnaujintos duomenų bazės.</p>	<p>problemos pobūdį. Lietuvos mokinių 15 olimpiadų. Atrankiniai 2 renginiai į šalies mokinių konkursus. 6 Kauno miesto mokinių olimpiados. 60 Kauno miesto mokinių konkursų. 100 tarpmokyklinių renginių mokiniams. Atnaujinta vadovų rezervo bazė. Atnaujinta vadovų konsultantų – mentorių bazė. Atnaujinta mokytojų konsultantų bazė. Atnaujinta mokytojų – senjorų bazė.</p>
<p>9.4. Tobulinti edukacines erdves, pritaikant jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms.</p>	<p>Racionaliai panaudojus finansinius išteklius patobulintos edukacinės erdves, pritaikant jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms.</p>	<p>Suremontuota 1 auditorija. Atnaujinti 1-os auditorijos baldai. Įsigyta nauja IT įranga konferencijų salei (belaidžių mikrofونų sistema ir 2 vnt. mikrofонų, nešiojamas kompiuteris). Įrengta edukacinė erdvė (nešiojamas kompiuteris; erdvinės garso kolonėlės; projektorius/išmanusis televizorius). Interneto svetainė pritaikyta neįgaliesiems.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas 120 kalendorinių dienų per metus.
10.2. Švietimo politikos kaita

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-04
(data)

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Rasa Bortkevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)