

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2019 m. sausio 30 d. įsakymo Nr. 35-11

1 priedas

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

RASOS BORTKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-30 Nr. 35-12-8

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2016–2018 metų strateginio plano tikslai sėkmingai pasiekti sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius išteklius. Sėkmingai plėtotos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, stimuliuotas pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, sutelkta reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė, pagerintos ir modernizuotos edukacinės aplinkos pritraukiant finansinius išteklius. 2016–2018 m. veikla buvo vertinta, tobulinta, modernizuota.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Sėkmingai atliktas įgyvendintų programų įsivertinimas ir kartu su Švietimo skyriumi organizuoti mokyklų veiklos pokyčių aptarimai. 2016 m. Valstybės kontrolės Valstybinis auditas teigiamai įvertino šią veiklą ir teigiamu pavyzdžiu įvardijo: „Kauno pedagogų kvalifikacijos centras atlieka įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų įsivertinimą ir kartu su Kauno miesto savivaldybės švietimo padaliniu aptaria mokyklos veiklos tobulinimo pokyčius, tada įvertinamas ir ilgalaikis vykdytos programos poveikis pedagogų kvalifikacijai“.

2. 2016 m. buvo pradėta taikyti profesionali, šiuolaikinė elektroninė dokumentų valdymo sistema „WebPartner“, paremta „Debesų“ kompiuterijos technologijomis, įdiegta elektroninė renginių registro sistema. Sistemų naudojimas patobulino administravimo procesą ir veiklą, sumažino įstaigos biurokratinę naštą, sutaupė įstaigos lėšų, darbuotojų laiko.

3. Užtikrinta paslaugų, dokumentacijos valdymo kokybė. Tą patvirtino ir 2017 m. Kauno pedagogų kvalifikacijos centrai išduotas pažymėjimas už sėkmingai įgyvendinamą Kokybės vadybos sistemą pagal naujausią ISO 9001:2015 standarto versiją. Kasmet atliekamų auditų išvadose akcentuota kokybiška Centro vadybinė veikla, kokybės vadybos sistemos brandumas, pavyzdingas dokumentacijos valdymas, pagirtinas vadovo indėlis siekiant įgyvendinti tarptautinius kokybės politikos įsipareigojimus bei pastangas, gebėjimą tinkamai valdyti, gerinti kokybės veiksnius ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

4. 2017 m. pradėta taikyti šiuolaikinė, pažangi dokumentų valdymo sistema „Kontora“ (pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. A-920 patvirtintą „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, dokumentų rengimo, tvarkymo, saugojimo tvarkos aprašą“). Sistemos naudojimas leido automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesus įstaigoje.

5. Bendradarbiaujant kartu su Švietimo skyriumi įgyvendinta veiklos kokybės tobulinimo

sistema Kauno mieste. Sukurta mokinių pasiekimų gerinimo sistema panaudojant Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasiekimų analizę ir išorinio vertinimo duomenis. 2016–2018 m. dėl mokymo(si) pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo buvo aplankytos 56 švietimo įstaigos, išsiaiškinti mokyklos bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir patirties sklaidos galimybės.

6. Prisijungta prie Prezidentės Dalios Grybauskaitės inicijuotos nacionalinės socialinio saugumo kampanijos „Už saugią Lietuvą“ ir pasidalinta gerąja patirtimi: kartu su partneriais 2017 m. vykdyta tarpinstitucinė prevencinė programa „Planingų ir sistemingų priemonių, padedančių stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius ir mažinti rizikos veiksnių įtaką, visuma“.

7. 2017 m. pirmą kartą Lietuvoje vykdyti ilgalaikės programos mokymai psychologams „Psichologo dalyvavimas vykdant vaiko apklausą baudžiamajame procese“. Mokymų tikslas – parengti psichologus, galinčius padėti vykdyti vaikų apklausas baudžiamajame procese, tiriant skirtingo pobūdžio nusikalstamas veikas.

8. 2016–2018 m. vykdytas nemokamas paskaitų ciklas tėvams tikslu geriau pažinti, suprasti, apsaugoti savo vaiką, ieškoti būdų, kaip ugdyti jo kompetencijas pagal prigimtines galias, charakterio savybes, patirtį, ugdymosi poreikius siekiant individualios vaiko pažangos.

9. Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui plėtotas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Korko švietimo pagalbos centru (Airija), Nacionaliniu kvalifikacijos kėlimo centru „ORLEY“ prie Kazachstano Švietimo ir mokslo ministerijos (Kazachstanas), Švietimo kompetencijos centru prie Nazarbajevo universiteto (Kazachstanas), Hiratsukos švietimo departamentu (Japonija), Kauno apygardos ir apylinkės prokuratūra.

10. Bendradarbiaujant su užsienio partneriais (Japonija, Kazachstanu, Airija, Vokietija, Lenkija, Latvija, Izraeliu, Norvegija) 2016–2018 m. organizuoti mokymai perduodant geriausią užsienio šalių pedagoginę, vadybinę patirtį Kauno miesto mokytojams, mokyklų vadovams, vykdyti Lietuvos–Ukrainos mokinių mainai.

11. Akredituotos programos, vykdomos ne Lietuvos Respublikos teritorijoje: Suomijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Airijoje, Ukrainoje, Izraelyje, Norvegijoje, Vokietijoje, Japonijoje, Kazachstane.

12. 2016–2018 m. buvo įgyvendinami ilgalaikiai 3 ES ir 5 nacionaliniai projektai, kurie bus tęsiami iki 2019 m. pabaigos. Nuo 2017 m. įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ (KA2) programos du projektus sėkmingai bendradarbiauta su Prancūzijos, Ispanijos, Lenkijos, Turkijos, Norvegijos ir Latvijos švietimo įstaigomis.

13. 2018 m. Centrai buvo perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas.

14. Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkursuose pritraukta papildomų lėšų: laimėtas viešojo pirkimo konkursas dėl LL3 stažuočių organizavimo Vokietijoje–Lenkijoje (2), Kauno miesto ugdymo įstaigose, viešieji pirkimai dėl valstybės tarnautojų, kitų suaugusiųjų mokymų, kurie sėkmingai įgyvendinti.

15. Siekiant padėti pedagoginiams darbuotojams pasirinkti jiems aktualiausius mokymus, atnaujinta renginių plano forma, nurodant kvalifikacijos tobulinimo renginių prioritetinę sritį pagal valstybinių ir savivaldybinių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

16. Buvo išplėtotas tarpinstitucinė partnerystė su prokuratūra, policija, Kauno miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, siekiant ugdyti socialines emocines kompetencijas.

17. 2016–2018 m. iš viso buvo suorganizuoti kompetencijų tobulinimui 1623 seminarai, 127 konferencijos. Kiekvienais metais buvo suorganizuota tradicinė prioritetinė Kauno miesto mokyklų gerosios patirties konferencija.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Užtikrinti sklandų pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų kompetencijų plėtotę, siekiant švietimo veiksmingumo, mokyklų veiklos tobulinimo (pedagoginių darbuotojų lyderystės, mokinių pasiekimų gerinimo, kiekvieno mokinio pažangos skatinimo).</p>	<p>Laiku ir tinkamai parengtos ir įgyvendintos programos bei projektai, skirti mokyklų veiklos tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 240 programų, trumpesnių nei 18 val. Įvykdytos 4 nacionalinio lygmens programos. Parengtos, akredituotos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 PKT programos, vykdomos ne Lietuvos teritorijoje. Parengtos ir įgyvendintos mainų vizitų programos (Ukraina, Japonija, Airija, Lenkija). Parengtos: mokytojų padėjėjų rengimo modulio programa (107 ak. val.); mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa (40 ak. val.); vadovų kompetencijų stiprinimo programa (214 ak. val.). Įgyvendinta „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis“ programa (40 val.). Įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai (ne mažiau kaip 6).</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta 260 programų, trumpesnių nei 18 val. Įvykdytos 6 nacionalinio lygmens programos. Parengtos, akredituotos ir įgyvendintos 6 PKT programos, vykdomos ne Lietuvos teritorijoje. Parengtos ir įgyvendintos 3 mainų vizitų programos (Ukraina, Japonija, Airija, Lenkija). Parengtos: mokytojų padėjėjų rengimo modulio programa (107 ak. val.); mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa (40 ak. val.); vadovų kompetencijų stiprinimo programa (214 ak. val.). Įgyvendinta „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis“ programa (2</p>

			kartus). Įgyvendinti ne mažiau kaip 8 tarptautiniai, šalies projektai.
1.2. Tobulinti VGK narių, pedagoginių darbuotojų kompetencijas smurto, patyčių prevencijos, emocinės ir socialinės aplinkos kūrimo srityje.	Įvykdyti renginiai, siekiant veiksmingo mokinių saugumo užtikrinimo, smurto, patyčių prevencijos, emocinės ir socialinės aplinkos kūrimo.	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 renginių VGK narių, pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimui smurto, patyčių prevencijos, emocinės ir socialinės aplinkos kūrimo temomis. Suorganizuota mokyklų bendruomenėms ne mažiau kaip 10 individualių metodinių renginių su Kauno apskrities prokuratūra dėl mokinių saugumo. Suorganizuota tėvams ir visuomenei ne mažiau kaip 10 pozityvios tėvystės mokymų. Suorganizuoti dalijimosi patirtimi renginiai, grįsti veiksmingais patyčių situacijų aukštais rodikliais (ne mažiau kaip 10).	Suorganizuoti 33 renginiai VGK nariams, pedagoginiams darbuotojams kompetencijų tobulinimui smurto, patyčių prevencijos, emocinės ir socialinės aplinkos kūrimo temomis. Suorganizuota mokyklų bendruomenėms 12 individualių metodinių renginių su Kauno apskrities prokuratūra dėl mokinių saugumo. Suorganizuota tėvams ir visuomenei 13 pozityvios tėvystės mokymų. Suorganizuoti dalijimosi patirtimi renginiai, grįsti veiksmingais patyčių situacijų aukštais rodikliais (13).
1.3. Teikti vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas telkiant reflektuojančią pedagoginę bendruomenę.	Sutelktos gabių vadovų ir mokytojų pastangos vertingos patirties sklaidai. Suorganizuoti renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo. Sukurtos duomenų bazės.	Sukurta tikslinga tvari, reflektuojanti pedagoginė bendruomenė „Mokytojų profesinė gildija“, teikianti kvalifikacinę pagalbą kiekvienai mokyklai tapti mokykla kiekvienam mokiniui. Suorganizuoti vadovų lyderių vertingos patirties sklaidos renginiai (ne mažiau kaip 47).	Sukurta tikslinga tvari, reflektuojanti pedagoginė bendruomenė „Mokytojų profesinė gildija“, teikianti kvalifikacinę pagalbą kiekvienai mokyklai tapti

		<p>10 miesto mokyklų pagalbos poreikio įvertinimas ir teikimas mokinių pasiekimų gerinimui pasitelkiant mokyklų bendruomenių veiksmingą ir vertingą patirtį.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 3 tikslinės konsultacijos dėl tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimo. Konsultantė bakalaureato programų tarptautinė ekspertė Aušra Graželytė-Maggiar.</p> <p>Suteiktos ugdymo proceso tobulinimo siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugos įvairiomis ir lanksčiomis formomis mokyklos bendruomenei: vaizdo tarptautinės konferencijos-tiltai (ne mažiau kaip 3); internetiniai seminarai (webinarai); „Pokalbių salonai“ (ne mažiau kaip 8 metodiniai renginiai).</p> <p>Sukurtos 3 duomenų bazės: vadovų rezervo; vadovų lyderių (mentorių); mokytojų senjorų.</p>	<p>mokykla kiekvienam mokiniui.</p> <p>Suorganizuoti vadovų lyderių vertingos patirties sklaidos renginiai (58).</p> <p>Įvertintas 11 miesto mokyklų pagalbos poreikis ir suteikta pagalba mokinių pasiekimų gerinimui pasitelkiant mokyklų bendruomenių veiksmingą ir vertingą patirtį.</p> <p>Suorganizuotos 5 tikslinės konsultacijos dėl tarptautinio bakalaureato programų įgyvendinimo. Suteiktos ugdymo proceso tobulinimo siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugos įvairiomis ir lanksčiomis formomis mokyklos bendruomenei: vaizdo tarptautinės konferencijos-tiltai, (3); internetiniai seminarai (6); „Pokalbių salonai“ (13</p>
--	--	---	--

			metodiniai renginiai). Sukurtos 3 duomenų bazės: vadovų rezervo; vadovų lyderių (mentorių); mokytojų senjorų.
1.4. Atnaujinti ir pagerinti kompiuterinę techniką, edukacines erdves.	Atnaujinta kompiuterinė technika, demonstracinė interaktyvi vizualinė įranga, sutvarkytos edukacinės erdves.	Atnaujinta kompiuterinė technika (3), demonstracinė interaktyvi vizualinė įranga (6), suremontuota ir šiuolaikiškai įrengta moderni kompiuterių klasė (1), naujai įrengta erdvė sportiniams edukaciniams užsiėmimams (1).	Atnaujinta kompiuterinė technika (13), demonstracinė interaktyvi vizualinė įranga (6), suremontuota ir šiuolaikiškai įrengta moderni kompiuterių klasė (1), naujai įrengta erdvė sportiniams edukaciniams užsiėmimams (1).
1.5. Plėtoti Centro veiklą, įgyvendinant papildomas funkcijas.	Kitų veiklų, nesusijusių su viešuoju administravimu, organizavimas. Metodinio darbo organizavimas. Konkursų, olimpiadų ir kitų renginių mokiniams organizavimas.	Suorganizuota ne mažiau kaip 25 olimpiadų, konkursų, ne mažiau kaip 50 kitų renginių mokiniams. Metodinis darbas organizuojamas mokinių pasiekimų gerinimo ir saugios aplinkos kūrimo tematika: ne mažiau kaip 40 miesto metodinių būrelių pasitarimų, ne mažiau kaip 50 metodinių renginių (konsultacijų, metodinių valandų, metodinių priemonių, leidinių pristatymai, aptarimai ir kt.).	Suorganizuotos 83 olimpiados, konkursai, 71 renginys mokiniams. Metodinis darbas organizuojamas mokinių pasiekimų gerinimo ir saugios aplinkos kūrimo tematika: 62 metodinių būrelių pasitarimai, 103 metodiniai renginiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos oficialios bendradarbiavimo	Didesnės galimybės rengti projektus,

sutartys, ketinimų protokolai su Korko švietimo pagalbos centru (Airija), Nacionaliniu kvalifikacijos kėlimo centru „ORLEY“ prie Kazachstano Švietimo ir mokslo ministerijos (Kazachstanas), Švietimo kompetencijos centru prie Nazarbajevo universiteto (Kazachstanas), Hiratsukos švietimo departamentu (Japonija), Kauno apygardos ir apylinkės prokuratūra.	organizuoti bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius, pažangiausių užsienio švietimo patirčių sklaida Lietuvoje, Centro darbuotojų kompetencijų tobulinimas, galimybės vykdyti stažuotes švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui, plėtoti tarptautinį ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą
3.2. Centro pastato fasado apšvietimo darbai	Užtikrinamas Centro pastato saugumas, įvaidžio formavimas
3.3. Lietuvos–Ukrainos mokinių mainų programa	Plėtojamas tarptautinis Centro ir Kauno m. švietimo įstaigų bendradarbiavimas, prisidedama prie mokinių tarpkultūrinio bendravimo užsienio kalba kompetencijų tobulinimo, Lietuvos švietimo sistemos, istorijos, kultūros sklaidos.
3.4. Inicijuoti tarptautiniai bendradarbiavimo sutarčių pasirašymai: tarp Kauno Veršvų gimnazijos ir Korko lituanistinės mokyklos „Banga“, Kauno Panemunės pradinės mokyklos ir Hiratsukos Minato pradinės mokyklos (Japonija).	Plėtojamas tarptautinis Centro ir Kauno m. švietimo įstaigų bendradarbiavimas, prisidedama prie mokytojų, mokinių tarpkultūrinio bendravimo užsienio kalba kompetencijų tobulinimo, Lietuvos švietimo sistemos, istorijos, kultūros sklaidos
3.5. Geros mokyklos koncepcijos Kauno mieste programos 2018 m. įgyvendinimas	Išplatintas kvietimas ir surinkti duomenys iš aukštųjų mokyklų dėl dėstytojų persikvalifikavimo į mokytojus pagal dalykus (atrinkti 22); Išplatintas kvietimas ir surinkta grupė (21 dalyvis) ir vykdyti „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis“ programos (40 val.) mokymai, ketinantiems tapti vadovu.
3.6. Laimėti viešųjų pirkimų konkursai: dėl LL3 stažuočių organizavimo Vokietijoje–Lenkijoje (2), Kauno miesto ugdymo įstaigose (1), viešieji pirkimai dėl valstybės tarnautojų, kitų suaugusiųjų mokymų, kurie sėkmingai įgyvendinti.	Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkursuose pritraukta papildomų lėšų.
3.7. Vykdytas Supaprastinto atviro konkurso „Tarpdisciplininio itin gabių 4,7,11 klasių mokinių ugdymo paslaugų pirkimas“	Sukurtos palankios sąlygos itin gabiems Kauno miesto 4 klasių, 7 klasių ir 11 klasių mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus. Mokiniai, mokydamiesi pagal Programą, atrodo ir patyrė mokslo bei pasaulio pažinimo džiaugsmą, įgijo papildomų žinių ir gebėjimų, įgalinančių rinktis tolesnio mokymosi kryptį.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

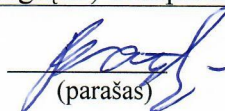
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės, vadovavimo kompetencija
6.2. Bendravimo užsienio kalba (anglų k.) kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Bortkevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-09
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertiname direktorės veiklos ataskaitą labai gerai.

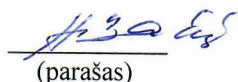
Užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Jie atliepia valstybinius ir Kauno miesto prioritetus. Renginių gausa ir įvairovė skatina visą švietimo bendruomenę būti inovatyviais, aktyviais, besimokančiais visą gyvenimą.

Atkreiptinas dėmesys į neplanuotą, tačiau įvykdytą užduotį. 7 užduotys ir veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos, rodo direktorės iniciatyvumą, profesionalumą, darbo efektyvumą ir įvairiapusiškumą. Vadovo darbe pabrėžtinai svarūs indėlis siekiant įgyvendinti tarptautinį ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą dėl mokymo(si) kokybės, mokinių pasiekimų gerinimo, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo.

Direktorės vadybinė veikla, kokybės vadybos sistemos brandumas užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, įvaizdžio formavimą. Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos, kompiuterinė įranga.

Direktorės profesionalus vadovavimas yra Kauno pedagogų kvalifikacijos centro sėkmingos veiklos rezultatas.

Kauno pedagogų kvalifikacijos
centro tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

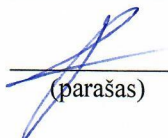
Alvydas Bakutis
(vardas ir pavardė)

2019-01-21
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Tęsti ir
uusi

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Plėtoti švietimo darbuotojų kompetencijas, siekiant švietimo įstaigų veiklos kokybės gerinimo.	Parengtos ir įvykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos, plėtojama projektinė veikla, siekiant mokinių pažangos gerinimo, saugumo užtikrinimo ir ugdymo įstaigų veiklos tobulinimo; atlikta mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė. Vykdoma Kauno miesto savivaldybės programa „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“.	Parengta ir įvykdyta ne mažiau kaip 120 kvalifikacijos tobulinimo programų pagal nacionalinius, regioninius, ugdymo įstaigų ir individualius švietimo darbuotojų poreikius; pagal Kauno miesto savivaldybės programą „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“ ir LL 3 programą „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ ne mažiau kaip 1 bazės sukūrimas ir ne mažiau kaip 3 duomenų bazių (vadovų rezervo, vadovų lyderių, mokytojų-senjorų) nuolatinis atnaujinimas; vadovų rezervo parengimas (anglų kalbos kursai, vadybiniai kursai, pedagoginių psichologinių žinių kursas, konsultacijos); įvykdyta gabių vaikų programos viešieji pirkimai; įgyvendinti ne mažiau kaip 5 tarptautiniai, šalies projektai; išanalizuota ne mažiau kaip 10 mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų, atlikta mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.
9.2. Perimti pažangiausių užsienio šalių patirtį, plėtojant tarptautinę, tarpinstitucinę partnerystę.	Sėkmingai plėtojama tarptautinė, tarpinstitucinė partnerystė.	Vykdytos ne mažiau kaip 4 stažuotės ne LR teritorijoje; pasirašytos ne mažiau kaip 4 naujos tarptautinio, tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartys; organizuota ir vykdyta ne mažiau kaip 2 tarptautinės

		<p>mokinių mainų programos; vykdyti ne mažiau kaip 2 pažangiausių užsienio švietimo patirčių sklaidos renginiai; sudaryta ne mažiau kaip 4 šalių mokyklų tarptautinė duomenų bazė, talpinanti informaciją apie pažangiausias mokyklas, galinčias pasidalinti gerąja patirtimi; vykdyti ne mažiau kaip 7 tarpinstituciniai prevenciniai renginiai su socialiniais partneriais mokinių saugumui užtikrinti.</p>
<p>9.3. Telkti miesto pedagoginius darbuotojus metodinės veiklos plėtotei, pozityvios pedagoginės patirties sklaidai.</p>	<p>Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas; pozityvios pedagoginės patirties sklaidos renginių vykdymas.</p>	<p>Vykdyta ne mažiau kaip 90 pažangiausios pedagoginės patirties seminarų, ne mažiau kaip 45 mokytojų-lyderių konsultacijos; suorganizuota ne mažiau kaip 175 metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos diskusijų, apskritųjų stalų dėl metodinės veiklos tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimui ir saugumui užtikrinti; organizuoti ne mažiau kaip 5 konsultacijas mokytojui profesinės karjeros pradžioje; organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 71 Kauno miesto mokinių olimpiadą, konkursą; vykdyti ne mažiau kaip 105 renginius gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams; suorganizuoti ne mažiau kaip 2 pedagoginės bendruomenės skatinimo, pagerbimo renginius.</p>
<p>9.4. Atnaujinti Centro edukacines aplinkas.</p>	<p>Atnaujintos Centro edukacinės aplinkos.</p>	<p>Suremontuota ne mažiau kaip 1 auditorija; atnaujinta ne mažiau kaip 13 vnt. IT klasės kompiuterinės technikos; apšiltinta ne mažiau ¼ dalis Centro pastato pamatų; sutvarkyta kiemo nuotekų sistema.</p>

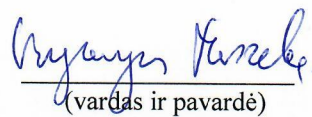
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

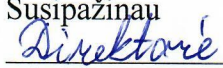
10.1. Finansinių išteklių stoka.
10.2. Žmogiškieji veiksniai.
10.3. Švietimo politikos pasikeitimai.

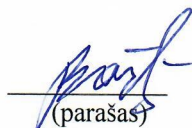
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

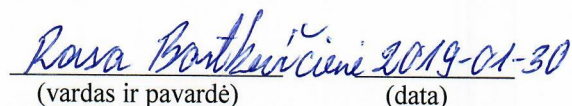

 (parašas)


 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)


 (vardas ir pavardė)

 (data)