



KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

**KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO 2015 METŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI) RENGINIŲ GRĮŽTAMOJO
RYŠIO ANKETŲ APIBENDRINIMAS**

KAUNAS, 2016

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO(SI) RENGINIŲ GRĮŽTAMOJO RYŠIO ANKETŲ APIBENDRINIMAS

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras sistemingai vykdo kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių grįžtamojo ryšio tyrimą. Atliekamas mokymų vertinimo anketų apibendrinimas, išsiaiškinama kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių kokybė, dalyvių poreikiai.

2015 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių buvo prašoma atsakyti į mokymų vertinimo anketoje pateiktus klausimus. Į anketoje pateiktus klausimus atsakė 6785 respondentai.

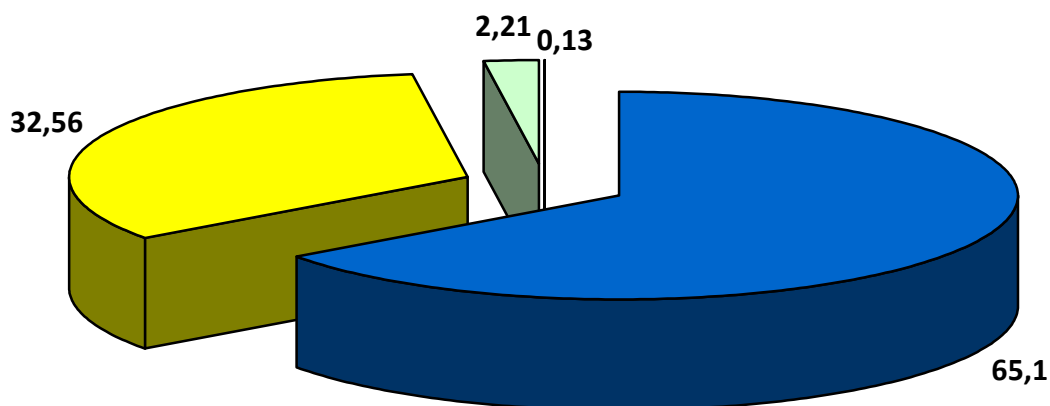
1. Seminaro nauda Jums:

Labai naudingas **65,10 %** (4417)

Naudingas **32,56 %** (2209)

Nelabai naudingas **2,21 %** (150)

Nenaudingas **0,13 %** (9)



■ Labai naudingas ■ Naudingas ■ Nelabai naudingas ■ Nenaudingas

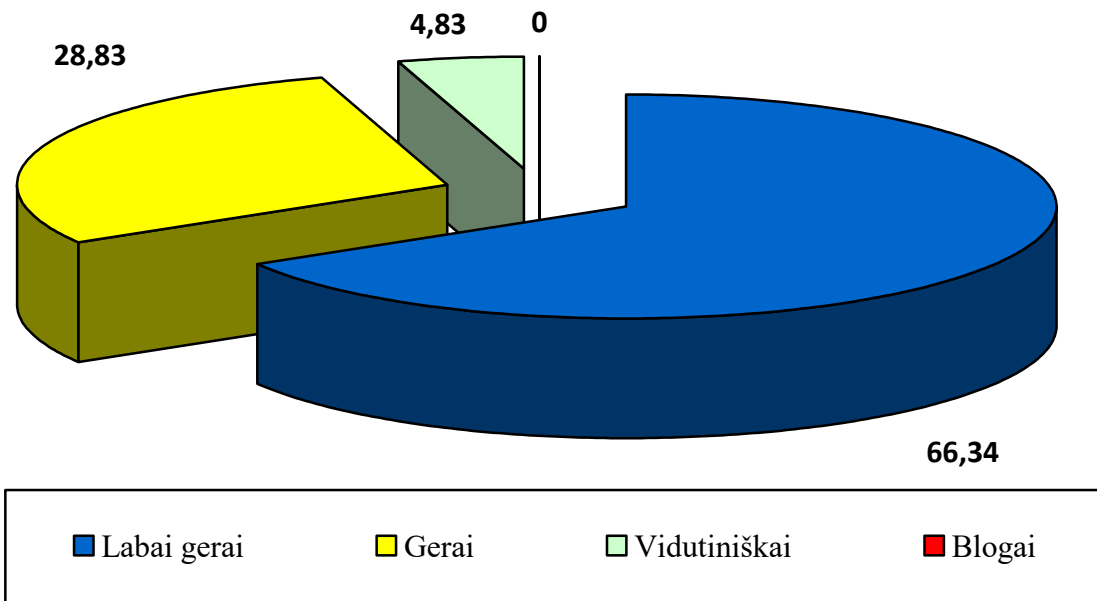
2. Darbo metodų įvairovę seminare vertinate:

Labai gerai **66,34 %** (4501)

Gerai **28,83 %** (1956)

Vidutiniškai **4,83 %** (328)

Blogai **0 %** (0)



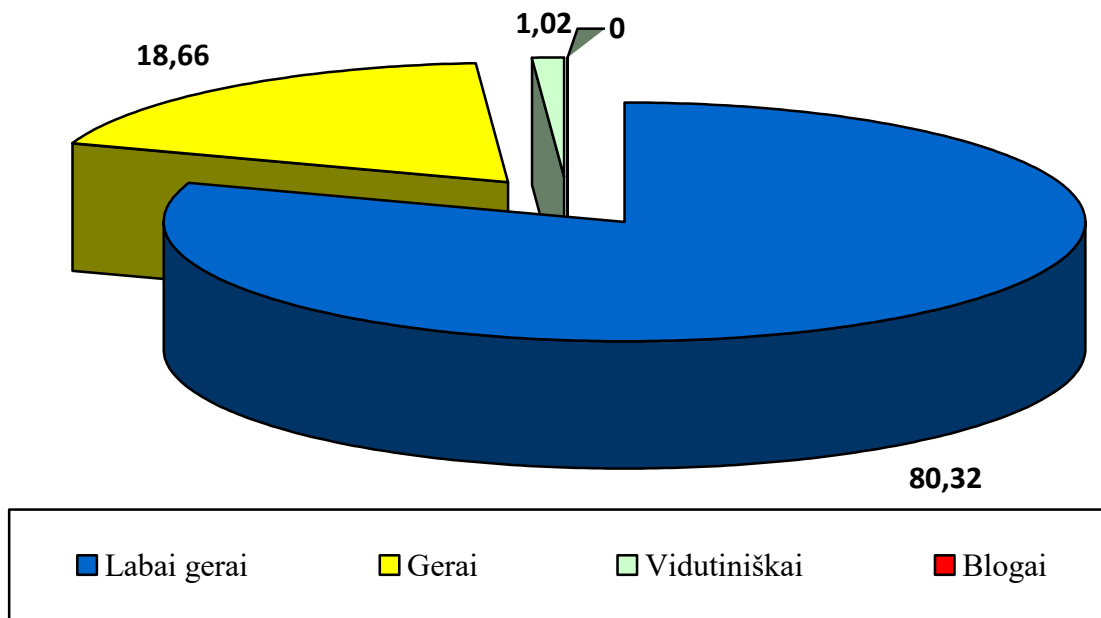
3. Lektoriaus kompetencijas vertinate:

Labai gerai **80,32 %** (5450)

Gerai **18,66 %** (1266)

Vidutiniškai **1,02 %** (69)

Blogai **0 %** (0)



APIBENDRINIMAS

Dauguma respondentų 2015 m. mokymus vertino kaip labai naudingus (65,10 %) bei naudingus (32, 56 %). Tik maža dalis apklaustųjų nurodė, jog 2015 m. mokymai jiems buvo nelabai naudingi (2,21 %) ar nenaudingi (0,13 %). Klausytojai pažymėjo, kad mokymai, kuriuose įtraukiama į aktyvų dalyvavimą, įgyjama praktika (praktinis darbas) yra labai naudingi ir įgytas žinias itin aktyviai taikys savo darbe. Pastebėta, kad respondentai labai vertina mokymų metu gautą metodinę medžiagą.

Mokymų dalyvių klausėme, kaip jie vertina darbo metodų įvairovę. Daugiau kaip pusė respondentų ją vertino labai gerai – 66, 34 %, gerai – 28, 83 %, vidutiniškai – 4, 83 %, blogai – 0 %.

Lektoriaus kompetencijas beveik visi seminarų dalyviai vertino labai gerai (80, 32 %) arba gerai (18, 66 %). Vidutiniškai lektoriaus kompetencijas įvertino 1, 02 % mokymų dalyvių. Dalyviai ypač teigiamai vertino mokytojų praktikų (lektorių) arba jungtinės komandos (Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkų ir mokytojų praktikų) vedamus vertingos patirties sklaidos kvalifikacijos tobulinimo(si) renginius ir pabrėžė jų naudingumą.

APKLAUSTŪJŲ PASIŪLYMAI IR PAGEIDAVIMAI

Dauguma respondentų pageidavo praktinio pobūdžio mokymų, vertingos patirties sklaidos kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių. Apklaustieji pageidavo mokymų apie:

- ✓ pamokos kokybę;
- ✓ mokinių motyvaciją;
- ✓ darbą su specialiujų poreikių mokiniais;
- ✓ aktyvių mokymosi metodų taikymą pamokose;
- ✓ drausmės palaikymo būdus klasėje;
- ✓ mokyklos bendruomenės stiprinimą;
- ✓ mokinių pasiekimų vertinimą ir pažangos matavimą;
- ✓ tarpdalykinę integraciją;
- ✓ daugiau seminarų – edukacinių išvykų;
- ✓ testinių ir nuotolinių mokymų;
- ✓ testų kūrimo seminarų;

- ✓ vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymą;
- ✓ integruotas pamokas pradinėje mokykloje;
- ✓ ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kokybės gerinimą;
- ✓ neformaliojo ugdymo metodų ir jų praktinių pavyzdžių pristatymą;
- ✓ psichologinių seminarų apie konfliktų, streso valdymą, bendradarbiavimą, asmeninį tobulėjimą;
- ✓ IKT, inovatyvias technologijas;
- ✓ saugios mokyklos kūrimą;
- ✓ švietimo įstaigų archyvo tvarkymą, praktinių seminarų apie dokumentų valdymą, naujovės, dokumentacijos plano sudarymą, personalo dokumentų tvarkymą;
- ✓ darbo sutarčių teisinius aspektus, darbo kodekso pakeitimus;
- ✓ dalykinį bendravimą, etiketą;
- ✓ viešuosius pirkimus ir kt. temomis.