

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
pavadootojo

2022 m. gegužės 24 d.
įsakymu Nr. 1979

PATVIRTINTA

Kauno švietimo inovacijų centro
direktoriaus

2022 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. 164

KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRAS

(įstaigos pavadinimas)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)		Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	519,640 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		

Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės $n - (n + 2)$ metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių

Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno švietimo inovacijų centro (toliau – Centro) strateginiu planu siekiama įgyvendinti Centro viziją, misiją, nuosekliai planuojant efektyviai vykdyti veiklą, telkti Centro bendruomenę sprendžiant aktualias švietimo pagalbos teikimo problemas, pasirinkti aktualias Centro veiklos kryptis ir prioritetus.

Centras rengdamas 2022-2024 m. strateginį planą vadovavosi nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, Kauno miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės strateginis plėtros planu iki 2022 metų, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos prioritetais.

Centro strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktorės įsakymu 2022-03-14 Nr. V-130, kuri vadovavosi viešumo ir bendradarbiavimo principais.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2022-2024 metais bus telkiami intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

Centras – viena iš didžiausių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų šalyje, įkurtas 1995 m. Tai – pirmasis Lietuvoje akredituotas Centras. Centras vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. kovo 7 d. įsakymu Nr. V-192 yra akredituotas pakartotinai 5 metams. Veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma Nr. KT3-12 išduota 2019 m. rugpjūčio 19 d. Akredituotos veiklos: biblioteka, internetas, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, konsultavimas, projektinė veikla

ir partnerystės tinklai, ekspertizė, vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Centras nuolat atnaujina siūlomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašą atsižvelgdamas į pokyčius švietimo sistemoje, pedagogų poreikius. Centras siekia būti tarp savo srities lyderiu, tapti šiuolaikiška, besimokančia organizacija, nuolat tobulina savo materialinius ir intelektualinius išteklius. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kauno miesto bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su miesto, šalies bei užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centro pavadinimas pakeistas ir vadinamas Kauno švietimo inovacijų centras (toliau – Centras).

2019 m. Kauno pedagogų kvalifikacijos centre vyko Kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001 standarto reikalavimus kasmetinis auditas (sertifikato registracija Nr. 19K.1584 2019-07-25. Sertifikatas galioja iki 2022-07-24). Centre atlikto audito išvadose akcentuojamas atsakingas Centro vadovybės, vadybos sistemos koordinatoriaus požiūris siekiant, siekiant užtikrinti Kokybės politikos įgyvendinimą, prižiūrint ir tobulinant kokybės vadybos sistemą; pabrėžta Centro geroji patirtis, nes darbuotojai atsakingai vertina Centro klientų atsiliepimus ir priemonių įvertinimus, atsižvelgia į jų pateiktus pageidavimus planuojant renginius.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. 2019 - 2021 m. ši veikla buvo sėkmingai tęsiama. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 35 dalyko mokytojų metodiniai būreliai. Mokyklų metodinė taryba, dalyko mokytojų metodiniai būreliai perduoda vertingą patirtį, kaip ir kokiomis priemonėmis siekia, kokiais metodais dirba siekdami asmeninės mokinio pažangos ir ugdymo kokybės gerinimo, užtikrindami mokinio emocinį saugumą.

Centras pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafikus suorganizavo dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius. 2019 - 2021 m. organizuotos 623 olimpiados, konkursai ir kiti

renginiai mokiniams, kuriuose dalyvavo 51717 dalyviai. Dėl susidariusios Covid-19 pandemijos situacijos 2020 - 2021 m. olimpiados, konkursai ir kiti renginiai mokiniams buvo vykdomi nuotoliniu būdu. Tokiu būdu buvo sudaromos sąlygos saugiai (Covid-19 atžvilgiu) organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius mokiniams, užtikrinti kokybišką ugdymo procesą.

Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus ir VBE rezultatus, parengtas ir sėkmingai vykdomas ilgalaikis priemonių planas, apimantis visas tikslines grupes: mokytojus, vadovus, mokinius ir tėvus. Matomas akivaizdus pokytis mokinių matematikos pasiekimuose ir džiuginanti statistika: 2021 m. Kauno miesto abiturientų egzaminų įvertinimai viršija bendrą šalies vidurkį; egzaminų rezultatai geresni ne tik pagal didesnę šimtukininkų skaičių, bet ir mažesnę egzamino neišlaikiusiųjų procentą; matematikos rezultatai net 12,2 proc. sėkmingesni lyginant su 2020 m. rezultatais. Abiturientams organizuotos ir kitų dalykų konsultacijos (lietuvių, užsienio kalbų, biologijos, chemijos, fizikos).

2021 m. Parengtas ir įgyvendintas priemonių planas dėl įtraukties švietime įgyvendinimo Kauno m. Organizuoti tiksliniai mokymai pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukčiai švietime.

2019-2021 m. parengta 20 projektų paraiškų, įgyvendinta 15 tarptautinių, ES struktūrinių fondų bei kitų projektų. Parengtos viešojo konkurso „Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo paslaugų pirkimas“ sąlygos, įvykdytas pirkimas ir perimtas programos koordinavimas, siekiant sukurti palankias sąlygas itin gabiems Kauno miesto 3–11 klasių mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus.

Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkursuose 2019 - 2021 m. laimėti viešųjų pirkimų konkursai ir pritraukta papildomų lėšų: dėl LL3 stažučių Kauno miesto ugdymo įstaigose, viešieji pirkimai dėl valstybės tarnautojų, kitų suaugusiųjų mokymų, renginių organizavimo paslaugų ir kiti.

Siekama vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sudaryti sąlygas susipažinti su pažangiausiomis užsienio šalių švietimo įstaigomis, jų veikla, Centras yra akreditavęs programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikos teritorijoje (toliau – stažuotės užsienyje): Suomijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Airijoje, Ukrainoje, Izraelyje, Norvegijoje, Vokietijoje, Japonijoje, Kazachstane, Islandijoje, Šveicarijoje. Programos, vykdomas ne Lietuvos Respublikos teritorijoje, gali teikti tik Akredituotos institucijos.

2019 - 2021 m. parengtos ir akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos ne Lietuvos Respublikos teritorijoje:

- „Nuotolinio mokymo(si) praktika Islandijos švietimo įstaigose“;
- „Atsakingos lyderystės įtaka mokinių pasiekimų gerinimui Šveicarijoje“.

Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas:

- Toliau plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą su Hiratsukos miestu, suorganizuotas Kauno miesto mokinių kūrybinių darbų konkursas „Olimpinis tiltas tarp Lietuvos ir Japonijos“. Konkurso laureatų piešiniai buvo eksponuojami Hiratsukos miesto rotušės erdvėse. Organizuota virtuali paskaita „Pažintis su tradicine Lietuvos kultūra“ Hiratsukos miesto vadovams, nufilmuotas Kauno mokyklų vaizdo įrašas „Tautos tradicijos Lietuvos mokyklose“, skirtas Hiratsukos mokykloms ir miesto bendruomenei;
- Įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ (KA2) programos projektus, sėkmingai bendradarbiaujama su Prancūzijos, Ispanijos, Lenkijos, Latvijos, Italijos, Belgijos švietimo įstaigomis;
- Organizuojami renginiai Frankofonijos dienoms Kaune paminėti;
- Organizuoti renginiai Skandinavų dienoms paminėti;
- Užmegzti nauji tarptautiniai santykiai su Vokietijos ir Šveicarijos švietimo įstaigomis: organizuotas tarptautinis metodinis renginys „Inovatyvus STEAM ugdymas Vokietijos mokyklose mokinių pasiekimų gerinimui“.

Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centras glaudžiai bendradarbiauja su VU, KTU, MRU, LSMU, VDU ŽŪA, 75 akredituotomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančiomis institucijomis, Europos parlamento informacijos biuru, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, Visuomenės sveikatos biuru, Kauno apygardos prokuratūros Kauno apylinkės prokuratūra, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, nevyriausybinėmis organizacijomis, kultūros įstaigomis, AB „Swedbank“, UAB „Biuro pasaulis“ ir kt. 2021 m. Centras pasirašė 2 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais: su Nacionalinio muziejaus Lietuvos Kunigaiškystės valdovų rūmais ir VšĮ International Basketball University.

Centras – aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys, o nuo 2021 m. paskirtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriumi Kauno mieste. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo 2021–2022 m. veiksmų planas, kurio tikslas plėtoti Kauno miesto suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, sudarant sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei įtraukčiai, bendrųjų

ir profesinių kompetencijų tobulinimui. Kasmet prisijungia prie Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamos gražios, Lietuvoje tradicine tapusios, iniciatyvos – Suaugusiųjų mokymosi savaitės. 2019 - 2021 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitei Centras suorganizavo 15 renginių. Pandeminė situacija paskatino Centro veiklas perkelti į virtualią aplinką. Siekdamas kokybiško nuotolinio mokymo(si), Centras nuo 2020 m. yra Lietuvos nuotolinio ir e. Mokymosi (LieDM) asociacijos nariu.

Centre veikia „Aktyvių tėvų akademija“. 2021 m. buvo tęsiamas nemokamų paskaitų ciklas tėvams. Suorganizuota tėvams 11 pozityvios tėvystės paskaitų-konsultacijų.

Ugdymo aplinkos buvo atnaujinamos ir modernizuojamos bei pritaikomos visapusiškam darbui (nuotoliniam ir kontaktiniam) atsižvelgiant į Covid-19 nulematą situaciją:

- Konferencijų salė: įsigyta nauja akustinė sistema siekiant gerinti ir modernizuoti garso transliavimo galimybes, apjungiant hibridiniams mokymams skirtą įrangą bei belaidžių mikrofonų sistemą;
- Auditorijos: įsigytos kameros su integruotais mikrofonais kokybiškam vaizdo transliavimui, garso kolonėlės – kokybiškam garso transliavimui;
- Įsigytas WiFi maršrutizatorius su 4G integruotu modemu – organizuojamų ir vykdomų nuotolinių ar hibridinių mokymų stabiliam ir nenutrūkstamam interneto ryšiui palaikyti;
- Darbuotojų darbo vietos: įsigytos kameros su integruotais mikrofonais kokybiškam vaizdo transliavimui.
 - Atlikti 2 auditorijų remonto darbai;
 - Atnaujinti 2 auditorijų baldai;
 - Įsigyta nauja kompiuterinė technika (15 kompiuterių).

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ● 26 metų veiklos patirtis. ● 2019 m. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Centras pakartotinai akredituotas. ● Įdiegta ir palaikoma kokybės vadybos sistema (pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus). ● Centro vadovai, visi metodininkai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, darbui tinkamas pedagogines ir andragogines kompetencijas, nuolat tobulėjantys ir efektyviai dirbantys. ● Centras – aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys. ● Centras – aktyvus Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos narys. ● Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aukštos kokybės, naujausias žinias integruojančių programų įvairovė, atliepianti klientų poreikius, įgyvendinant LR ŠMSM ministro įsakymu patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. ● Kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė ir prieinamumas. ● Sėkmingas nuotolinių renginių, projektinių veiklų organizavimas. ● Kasmet organizuojamos Lietuvos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. ● Sistemingai atliekamas Centro veiklos įsivertinimas nustatant savo potencialą, veiklos rezultatų kokybę bei siekiant veiklos tobulinimo. ● Sėkminga ilgametė patirtis rengiant ir įgyvendinant 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nėra parengtų nacionalinių instrumentų mokymų grįžtamajam ryšiui ir poveikiui, konsultacijų efektyvumui vertinti. ● Finansinių išteklių trūkumas.

<p>nacionalinius, tarptautinius projektus, tarptautinis pripažinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sėkmingas Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos vykdymas ir koordinavimas. ● Įdiegta elektroninės registracijos į kvalifikacijos tobulinimo renginius sistema. ● Įdiegta kvalifikacijos tobulinimo renginių, dalyvių ir pažymėjimų, pažymų išdavimo registravimo ir apskaitos sistema. ● Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema “Kontora”. ● Centro interneto svetainėje talpinama naujausia informacija apie Centro įgyvendintas veiklas, organizuojamus renginius ir registracija į juos. ● Sėkmingai puoselėjami ir plėtojami partnerystės tinklai su Lietuvos ir užsienio šalių partneriais, perimama ir skleidžiama partnerių vertingoji patirtis. ● Puoselėjamos ir tęsiamos Centro tradicijos. ● Centras sėkmingai reprezentuojamas Lietuvos ir užsienio šalių projektuose, renginiuose, žiniasklaidoje. ● Centre skaidriai ir racionaliai panaudojamos biudžeto, projektinės lėšos, laikantis Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų. ● Analizuojant PPUP ir VBE rezultatus, remiantis mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analize, mokyklų išorės vertinimo išvadamis rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos. ● 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizacijos informacinės sistemos, edukacinių ir fizinių aplinkų tobulinimas, užtikrinant teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nuolat auganti konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą. ● Suaugusiųjų motyvacijos nuolat mokytis stokojimas.

<ul style="list-style-type: none"> ● Kauno bendrojo ugdymo įstaigų metodinės veiklos organizavimo tobulinimas. ● Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programos įgyvendinimas bendruomeniškumui skatinti. ● Techninės – materialinės bazės laipsniškas atnaujinimas. ● Teikiamų paslaugų įvairovės plėtojimas suteikiant galimybių mokytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnę pedagoginių funkcijų spektrą. ● Vertingos patirties sklaidos gerinimas, edukacinės patirties banko efektyvinimas. ● Projektinės, tiriamosios veiklos plėtojimas. ● Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas. ● Centro darbuotojų kompetencijų, reikalingų darbui, tobulinimas. ● Mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų plėtra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Finansavimo stoka tęstinių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimui. ● Mokytojų motyvacijos stoka dalyvauti miesto metodinėje veikloje, nes nėra nacionalinio dokumento, reglamentuojančio metodinę veiklą.
---	--

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Modernus pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą centras.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Maksimaliai tenkinti įvairių tikslinių grupių – mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, aukštesniųjų klasių mokinių, mokinių tėvų ir kitų grupių suaugusiųjų – mokymosi visą gyvenimą poreikius. Užtikrinti valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Tolerancija ir empatija;

Demokratiškumas ir lygios galimybės;

Noras tobulėti ir keistis;

Atsakomybė ir komandinis darbas;

Pagarba švietimo bei kultūros tradicijoms.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, gerinant jų kokybę ir prieinamumą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.1. Tobulinti švietimo įstaigų darbuotojų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, atsižvelgiant į jų poreikius, nacionalinius, regioninius ir miesto švietimo politikos prioritetus.	Mokytojų, vadovų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, pavadootojai, metodininkai.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, vnt.	1	1	1
			Kvalifikacijos tobulinimo programos (< 40 val.).		Programos, vnt.	60	62	64
			Sukurta inovatyvi lyderių pritraukimo sistema ir teikta pagalba pasirengiant vadovauti švietimo įstaigai.		Vadovų rezervo duomenų bazės sukūrimas, pildymas vnt	1	1	1
			Pagalbos mokiniui specialistų mokymai.		Mokymų programų, skirtų pasirengti vadovauti švietimo įstaigai, parengimas, vnt.	1	1	1
			Mokymai kitiems švietimo įstaigų darbuotojams		Mokymai, vnt.	3	3	3
					Mokymai, vnt.	9	9	9

			<p>(raštvėdžiams, archyvarams, viešųjų pirkimų specialistams mokytojų padėjėjams).</p> <p>Vykdytų vertingos patirties sklaidos renginių skaičius.</p> <p>Organizuotų įvairių renginių mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą, skaičius.</p> <p>Pagalbos teikimas švietimo bendruomenei pasirengiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, atliepiant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslą.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami regioniniai, nacionaliniai projektai.</p> <p>Besimokančių mokyklų tinklo veiklos tęstinumo užtikrinimas.</p>		<p>Renginiai, vnt.</p> <p>Renginiai, vnt.</p> <p>Parengtos programos, vnt.</p> <p>Parengti ir įgyvendinami projektai, vnt.</p> <p>Besimokančių mokyklų tinklo renginiai, vnt.</p>	<p>190</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>200</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>210</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>
UTA veiksmų ir priemonių plano	Direktorius, pavaduotojai,	Kauno švietimo įstaigų telkimas sėkmingam	Savivaldybės lėšos, dalyvio	Mokytojų, dalyvaujančių UTA	1			

	įgyvendinimas.	metodininkai.	UTA įgyvendinimo pasirengimui. Metodinės pagalbos teikimas mokykloms, jų vadovams ir mokytojams dėl UTA įgyvendinimo. Ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaida. UTA gerosios patirties viešinimas.	mokestis, intelektualieji ištekliai.	mokymuose, duomenų bazė. Renginiai, vnt. Gerosios patirties sklaidos renginiai, vnt. Straipsniai, vnt.	10 4 1	15 2 1	19 2 1
	Įtraukiojo ugdymo plano (2021–2024 m.) įgyvendinimas	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai.	Kvalifikacijos tobulinimo programų (<40 val.) parengimas. Renginiai visuomenei ir pedagoginei bendruomenei, siekiant stiprinti teigiamas įtraukiojo ugdymo švietime nuostatas. Vertingos įtraukiojo ugdymo patirties sklaida.	Savivaldybės lėšos, dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Programos, vnt. Renginiai, vnt. Renginiai, vnt.	6 14 9	6 14 9	6 14 9
	Metodinės veiklos koordinavimas.	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai.	Metodinių būrelių veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas. Dalykinių ir metodinių	Intelektualieji ištekliai.	Planai, vnt. Renginiai, vnt.	35 110	35 110	35 110

			renginių skaičius. Vykdytų konsultacijų skaičius.		Konsultacijos, vnt.	50	50	50
	Stebėsenos ir įgyvendintų veiklų grįžtamojo ryšio analizė.	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai.	Kasmet atliekamas Centro veiklos įsivertinimas. Atliekamas PKT stebėsenos tyrimas (dalyvavimas NŠA vykdomame PKT stebėsenos tyrime). Atliekami PKT renginių kokybės tyrimai. Vykdoma mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė. PUPP, VBE rezultatų analizė. Priemonių planas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui: renginiai mokytojams, konsultacijos ir paskaitos mokiniams, paskaitos tėvams.	Intelektualieji ištekliai.	Centro veiklos įsivertinimas. Atliekamas PKT stebėsenos tyrimas. PKT renginių kokybės tyrimas. Rezultatų analizė. Rezultatų analizė. Renginiai, vnt.	1 1 1 1 2 28	1 1 1 1 2 23	1 1 1 2 23
1.2. Tobulinti suaugusiųjų kompetencijas, atliepiančias sumanios ir pilietiškos	Trečiojo amžiaus universiteto veikla.	Metodininkai.	Organizuoti renginiai, orientuoti į psichinės sveikatos gerinimą, Trečiojo amžiaus universiteto studentams.	Intelektualieji ištekliai.	Renginiai, vnt.	6	6	6

visuomenės poreikius.	Renginiai kultūros darbuotojams.	Bibliotekininkas, metodininkai.	Organizuoti renginiai kultūros darbuotojams.	Intelektualieji ištekliai.	Renginiai, vnt.	11	11	11
	Kvalifikacijos tobulinimo programos, paskaitos Kauno miesto bendruomenei, tėvams, kitoms suaugusiųjų grupėms.	Metodininkai.	Organizuoti „Aktyvių tėvų akademijos“ renginiai-paskaitos tėvams.	Intelektualieji ištekliai.	Renginiai, vnt.	10	10	10
			Organizuoti suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai.		Renginiai, vnt.	5	5	5
			Konsultavimas ir informacijos viešinimas apie neformaliojo mokymosi galimybes Kauno mieste.		Skiltis Centro svetainėje, vnt.	1		
			Neformalaus suaugusiųjų švietimo įstaigų duomenų bazė.		Straipsniai, vnt.	1	1	1
Duomenų bazė, vnt.	1							
1.3. Sudaryti sąlygas mokinių akademinėi raiškai, siekiant individualios mokinio pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų.	Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas.	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai.	Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas.	Savivaldybės lėšos, intelektualieji ištekliai.	Renginiai, vnt.	200	200	200
			Apdovanotų mokinių, nugalėjusių miesto olimpiadose ir konkursuose, skaičius.		Mokiniai	520	540	550
	Apdovanotų mokytojų skaičius.	Mokytojai, vnt.	340	350	360			
Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos	Metodininkas, atsakingas už tarpdisciplinin	Programoje dalyvaujančių mokinių skaičius	Savivaldybės lėšos, dalyvio mokestis,	Mokiniai, vnt.	330	350	350	

	koordinavimas.	io itin gabių mokinių ugdymo programos koordinavimą.	Programos įgyvendinimo stebėseną: savaitinės ir pusmečio vertinimo anketos	intelektualieji ištekčiai.	Anketos, vnt.	40	40	40
	Kauno miesto metodinių būrelių ir Mokyklų metodinės tarybos inicijuoti renginiai mokiniams.	Metodininkai.	Organizuoti renginiai mokiniams: konkursai, festivaliai, parodos, projektai, konferencijos, viktorinos, čempionatai, plenerai, protų mūšiai, diskusijos, akcijos, konsultacijos.	Intelektualieji ištekčiai.	Renginiai, vnt.	105	100	100

2 TIKSLAS – Stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą, siekiant aukšto besimokančios visuomenės lygio.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, rengiant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.	Tarptautinės partnerystės plėtra perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkas projektinei veiklai.	Parengtos tarptautinių projektų paraiškos. Įgyvendinami tarptautiniai projektai. Suorganizuoti vertingos patirties sklaidos renginiai, skirti pažinti kitų šalių pažangiausią švietimo patirtį, kultūrą, kalbą (Japonų, Vokiečių, Frankofonijos, Skandinavijos dienos).	Savivaldybės lėšos, dalyvio mokestis, intelektualieji ištekčiai.	Projektų paraiškos, vnt. Įgyvendinami projektai, vnt. Vertingos patirties sklaidos renginiai, vnt.	3 3 10	3 3 10	3 3 10

	Stažuotės (abipusės).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkas projektinei veiklai.	Parengtos ir akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos ne LR teritorijoje, tikslu perimti vertingą užsienio šalių patirtį.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Programos, vnt.	1	1	1
2.2. Vykdyti tarptautinės vertingos patirties sklaidos renginius, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Tarptautinės atviros veiklos mokytojams ir mokiniams.		Suorganizuoti renginiai, skirti dalintis vertingą patirtimi siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Intelektualieji ištekliai.	Renginiai, vnt.	2	2	2
2.3. Tapti tarptautinės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizacijos „Europass Teacher Academy“ atstovu Lietuvoje, siekiant inovacijų ugdymo procese.	Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį ir tapti vieninteliu sertifikuotu „Europass Teacher Academy“ atstovu Lietuvoje.		Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Europass Teacher Academy“.	Intelektualieji ištekliai.	Sutartis, vnt.	1		
	Parengti tarptautinės kvalifikacijos tobulinimo programas.		Parengtos tarptautinės kvalifikacijos tobulinimo programos.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Programos, vnt.	3	3	3
	Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginius.		Vykdyti tarptautiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Renginiai, vnt.	1	1	1

3 TIKSLAS – Užtikrinti sklandžią ūkinę veiklą, atnaujinant ir modernizuojant edukacines ir fizines erdves, teikiant kokybiškas pavežėjimo paslaugas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
3.1. Kurti ir plėtoti modernias edukacines ir fizines erdves.	Gerinti teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą modernizuojant edukacines ir fizines erdves.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, ITS administratorius.	Įrengta pasitarimų salė, skirta nuotolinių, hibridinių renginių organizavimui.	Centro spec. lėšos, 33 000 Eur.	Auditorija, vnt.	1	1	1
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Suremontuotos salės pagalbinės patalpos.	Centro spec. lėšos, 30 000 Eur.	Patalpos, vnt.	-	1	1
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, IT sistemų administratorius.	Kompiuterinės technikos atnaujinimas.	Centro spec. lėšos, 10 000 Eur.	IT priemonės, vnt.	7	3	-
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, IT sistemų administratorius.	Demonstracinės įrangos atnaujinimas.	Centro spec. lėšos, 8 000 Eur.	Auditorijos, darbo vietos, vnt.	2	3	1
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, IT sistemų administratorius.	Periferinės įrangos atnaujinimas.	Centro spec. lėšos, 2000 Eur.	Darbo vietos, vnt.	-	2	1

		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, IT sistemų administratorius.	Internetinio tinklo infrastruktūros atnaujinimas.	Centro spec. lėšos, 4000 Eur.	Internetinio tinklo infrastruktūros atnaujinimas, Eur.	-	2000	2000
		Direktorius, IT sistemų administratorius.	Elektroninės kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos administravimo, metodininkų ataskaitų sistemos atnaujinimas.	Centro spec. lėšos, 10 000 Eur.	Elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos administravimo sistema.	1	1	1
		Leidinių maketuotojas	Informacijos apie centro vykdomas veiklas vizualizavimas ir sklaida.	Savivaldybės lėšos, intelektualieji ištekliai.	Eur.	4000	4000	4000
	ISO kokybės vadybos sistemos pakartotinis sertifikavimas, I ir II priežiūros auditas.	Vadovybės atstovas kokybei.	Palaikoma ISO kokybės vadybos sistema.	Centro spec. lėšos 3000,00 Eur.	ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas.	1	1	1
3.2. Organizuoti neatlygintino mokinių pavežėjimo organizavimo paslaugas.	Mokinių pavežėjimas į šalies etapo olimpiadas, konkursus ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, autobusų dispečeris.	Mokiniai vežami į šalies etapo olimpiadas, konkursus ir kt.	Savivaldybės lėšos, 90 000,00 Eur.	Eur.	30 000	30 000	30 000
	Mokinių pavežėjimas įgyvendinant mokymų plaukti programą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, autobusų dispečeris.	Mokiniai vežami į plaukimo pamokas.	Savivaldybės lėšos, 90 000,00 Eur.	Eur.	30 000	30 000	30 000

<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja

Direktoriaus pavaduotoja

Ūkvedys

Metodininkė

Metodininkas

Metodininkė

Metodininkė

Metodininkė

Metodininkė

Metodininkė

Bibliotekininkė

Informacinių technologijų sistemų administratorė

Administratorė

Rasa Bortkevičienė

Alvita Veličkaitė

Ginta Tarankienė

Stasys Tilinga

Audronė Antanavičienė

Alvydas Bakutis

Eglė Ragauskaitė

Ilona Teresienė

Jolita Vitauskienė

Laura Vaitkevičienė

Valerija Segalovičienė

Irena Valentukonienė

Asta Mažeikaitė

Vitalija Serbentienė

PRITARTA

Kauno švietimo inovacijų centro tarybos

2022 m. kovo 21 d.

posėdžio protokolu Nr. S-5