

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. sausio d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
direktoriaus
2019 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. V-80

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS
(įstaigos pavadinimas)

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro (toliau – Centro) strateginiu planu siekiama įgyvendinti Centro viziją, misiją, nuosekliai planuojant efektyviai vykdyti veiklą, telkti Centro bendruomenę sprendžiant aktualias švietimo pagalbos teikimo problemas, pasirinkti aktualias Centro veiklos kryptis ir prioritetus.

Centras rengdamas 2019-2021 m. strateginį planą vadovavosi nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros

programa, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014-2020 m. nacionaline pažangos programa, LR Švietimo ir mokslo ministerijos 2018–2020 metų strateginiu veiklos planu Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, Profesinio orientavimo strategija, Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo planu, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės strateginis plėtros planu iki 2022 metų, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos prioritetais.

Centro strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2018-11-12 Nr. V-320, kuri vadovavosi viešumo ir bendradarbiavimo principais.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2019-2021 metais bus telkiami intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

Centras – viena iš didžiausių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų šalyje, įkurtas 1995 m. Tai – pirmasis Lietuvoje akredituotas Centras. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Centras pakartotinai akredituotas (akreditacijos pažymėjimo numeris AP-046). Akredituotos veiklos: biblioteka, internetas, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, konsultavimas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai, ekspertizė, vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Centras nuolat atnauja siūlomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašą atsižvelgdamas į pokyčius švietimo sistemoje, pedagogų poreikius. Centras siekia būti tarp savo srities lyderiu, tapti šiuolaikiška, besimokančia organizacija, nuolat tobulina savo materialinius ir intelektualinius išteklius. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kauno miesto bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su miesto, šalies bei užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Centro prioritetinė veikla buvo mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Centras sumanios ir darnios visuomenės kūrimui pasitelkė ir suvienijo inovatyvų, pažangiausių ir vertingiausių mokslo, švietimo, kultūros, verslo ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorių, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) intelektualinį potencialą.

Centro veiklos kokybę užtikrino:

- LR Švietimo ir mokslo ministerijos akreditacija (pažymėjimas Nr. AP-046);
- Kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001 standarto reikalavimus palaikymas;
- Elektroninės dokumentų valdymo sistemos „WebPartner“, „Kontora“ taikymas.
- Valstybės kontrolės Valstybinis audito išvados.

2016 m. Centro veiklą vertino Valstybės kontrolės Valstybinis auditas. Ataskaitoje Centro veikla buvo įvertinta teigiamai ir teigiamu pavyzdžiu įvardinta: „Kauno pedagogų kvalifikacijos centras atlieka įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų įsivertinimą ir kartu su Kauno

miesto savivaldybės švietimo padaliniu aptaria mokyklos veiklos tobulinimo pokyčius, tada įvertinamas ir ilgalaikis vykdytos programos poveikis pedagogų kvalifikacijai“.

2016 m. Centras pradėjo taikyti profesionalią, šiuolaikinę elektroninę dokumentų valdymo sistemą „WebPartner“, paremtą „Debesų“ kompiuterijos technologijomis. Sistemos naudojimas patobulino administravimo procesą ir su efektyvino veiklą, sumažino įstaigos biurokratinę naštą, sutaupė įstaigos lėšų, darbuotojų laiko, leido prisidėti prie gamtinių išteklių tausojimo ir išsaugojimo, aplinkos taršos mažinimo. 2016 m. buvo įdiegta elektroninė renginių registro sistema.

2017 m. Kauno pedagogų kvalifikacijos centrai buvo išduotas pažymėjimas už sėkmingai įgyvendinamą Kokybės vadybos sistemą pagal naujausią ISO 9001:2015 standarto versiją. 2017 m. Centre atlikto audito išvadose buvo akcentuojama kokybiška Centro veikla, kokybės vadybos sistemos brandumas, pavyzdingas dokumentacijos valdymas, pagirtinas įstaigos vadovybės indėlis siekiant įgyvendinti tarptautinius kokybės politikos įsipareigojimus bei pastangas, gebėjimą tinkamai valdyti, gerinti kokybės veiksmus ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

2017 m. Centras pradėjo taikyti šiuolaikinę, pažangią dokumentų valdymo sistemą „Kontora“ (pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. A-920 patvirtintą „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, dokumentų rengimo, tvarkymo, saugojimo tvarkos aprašą“). Sistemos naudojimas leido automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesus įstaigoje.

Bendradarbiaudamas kartu su Švietimo skyriumi Centras įgyvendino veiklos kokybės tobulinimo sistemą Kauno mieste. Buvo sukurta mokinių pasiekimų gerinimo sistema panaudojant Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasiekimų analizę ir išorinio vertinimo duomenis. 2016 – 2018 m. dėl mokymo(si) pasiekimų gerinimo ir pagalbos teikimo buvo apilankytos 56 švietimo įstaigos. Dalyvaujant išsiaiškinta mokyklos bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir patirties sklaidos galimybės.

Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui buvo plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centras glaudžiai bendradarbiavo su VU, KTU, MRU, LSMU, ASU, VDU, 75 akredituotomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančiomis institucijomis, Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos struktūriniu padaliniu – Valstybės pažinimo centru, Europos parlamento informacijos biuru, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, Visuomenės sveikatos biuru, Kauno apygardos prokuratūra, Kauno apylinkės prokuratūra, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Kauno miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, nevyriausybinėmis organizacijomis, kultūros įstaigomis, AB „Swedbank“, UAB „Biuro pasaulis“ ir kt. Centras buvo aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys. Prisijungė prie kasmet Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamos Lietuvoje tradicine tapusios, iniciatyvos – Suaugusiųjų mokymosi savaitė.

Centras prisijungė prie Prezidentės Dalios Grybauskaitės inicijuotos nacionalinės socialinio saugumo kampanijos „Už saugią Lietuvą“ ir dalinosi savo gerąja patirtimi: Kauno pedagogų kvalifikacijos centras kartu su partneriais 2017 m. vykdė tarpinstitucinę prevencinę programą „Planingų ir sistemingų priemonių, padedančių stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksmus ir mažinti rizikos veiksnių įtaką, visuma“. Programos įgyvendinimo darbo grupėje dalyvavo Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba, Kauno m. mokyklų Vaiko gerovės komisija, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos valdyba, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Kauno skyrius, Lietuvos Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Kauno skyrius, Lietuvos Neformaliojo ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Kauno skyrius, Kauno Maironio gimnazijos Profesinio konsultavimo koordinacinis centras, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. Buvo parengtas bendras prevencinių programų priemonių planas.

2017 m. Centras pirmasis Lietuvoje vykdė ilgalaikės programos mokymus psichologams „Psichologo dalyvavimas vykdant vaiko apklausą baudžiamajame procese“. Mokymų tikslas – parengti psichologus, galinčius padėti vykdyti vaikų apklausas baudžiamajame procese, tiriant skirtingo pobūdžio nusikalstamas veikas.

Centras 2016-2018 m. kasmet vykdė nemokamą paskaitų ciklą tėvams.

Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui buvo plėtojamas tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Korko švietimo pagalbos centru (Airija), Nacionaliniu kvalifikacijos kėlimo centru „ORLEY“ prie Kazachstano Švietimo ir mokslo ministerijos (Kazachstanas), Švietimo kompetencijos centru prie Nazarbajevo universiteto (Kazachstanas), Hiratsukos švietimo departamentu (Japonija), Kauno apygardos ir apylinkės prokuratūra.

Bendradarbiaujant su užsienio partneriais (Japonija, Kazachstanu, Airija, Vokietija, Lenkija, Latvija, Izraeliu, Norvegija) buvo organizuoti mokymai perduodant geriausią užsienio šalių pedagoginę, vadybinę patirtį Kauno miesto mokytojams, mokyklų vadovams, Lietuvos-Ukrainos mokinių mainus. Centras yra akreditavęs programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikos teritorijoje (toliau – stažuotės užsienyje): Suomijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Airijoje, Ukrainoje, Izraelyje, Norvegijoje, Vokietijoje, Japonijoje, Kazachstane. Programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikos teritorijoje, gali teikti tik Akredituotos institucijos (LR ŠMM ministro įsakymas 2007 m. lapkričio 23 d. Nr. ISAK-2275).

Įgyvendinant ES projektus, siekta gerinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo modelius, jų efektyvumą. Mokytojams buvo perteikiamos ugdymo metodų naujovės, praktiniai taikymo pavyzdžiai, kuriami inovatyvūs, veiksmingi ir modernūs intelektualiniai produktai, gerinantys pedagogų darbo kokybę, užtikrinantys kokybiškesnį ugdymą, prisidedant prie mokinių geresnių mokymosi rezultatų pasiekimo, palankesnių sąlygų plėtojant novatorišką ugdymą. Nuo 2017 m. įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ (KA2) programos du projektus sėkmingai bendradarbiauta su Prancūzijos, Ispanijos, Lenkijos, Turkijos, Norvegijos ir Latvijos švietimo įstaigomis.

2018 m. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas.

Šalies demografinės problemos įtakojo ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Centras sistemingai siekė geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius. Buvo tęsiamas aktyvus Centro dalyvavimas tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų bei kituose konkursuose.

Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkursuose buvo pritraukta papildomų lėšų: laimėtas viešojo pirkimo konkursas dėl LL3 stažuotėlių organizavimo Vokietijoje-Lenkijoje (2), Kauno miesto ugdymo įstaigose („Varpo“ g.-joje), viešieji pirkimai dėl valstybės tarnautojų, kitų suaugusiųjų mokymų, kurie sėkmingai buvo įgyvendinti.

Centras, siekdamas padėti pedagoginiams darbuotojams pasirinkti jiems aktualiausius mokymus, atnaujino renginių plano formą, nurodydamas kvalifikacijos tobulinimo renginių prioritetinę sritį pagal valstybinių ir savivaldybinių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Centro raidos perspektyvos buvo siejamos su gebėjimu prisitaikyti prie išorės aplinkos, nuolat mokantis ir kreipiant vidaus potencialą į kuo kokybiškesnį strategijos įgyvendinimą. Įveikiant švietimo sistemos iššūkius, Centras sutelkė intelektualiuosius, finansinius ir materialiuosius išteklius.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Centro finansavimą sudaro savivaldybės biudžeto, valstybės ir Europos sąjungos biudžeto (projektų finansavimas), įstaigos pajamų (specialiųjų programų) lėšos ir skirta 2 proc. parama nuo Gyventojų pajamų mokesčio. Savivaldybės biudžeto lėšų nepakanka.

Centras pradelstų skolų neturi, tik einamieji kreditoriniai įsiskolinimai.

Finansinės veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansinės veiklos kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis Centro direktoriaus įsakymu, ir minimaliais finansų kontrolės reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymu.

Centro finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.

„Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai kelia vis aukštesnius kokybės standartus, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinamai šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Klientų patogumui Centro interneto svetainėje įdiegta elektroninė registravimosi į renginius sistema. Siekiant aukštos renginių kokybės, šioje sistemoje planuojama įdiegti renginio kokybės vertinimo ir pasiūlymų teikimo skyrelį, tobulinti organizacijos dokumentų valdymo sistemą.

Centrai perduotu ir Centro įgytu turtu Centras disponuoja įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka.

Centro pastatas yra geroje strateginėje susisiekimo atžvilgiu vietoje (netoli autobusų ir geležinkelio stočių bei miesto centro). Bendras plotas 1995,33 kv. metrų. Centro patalpos sėkmingai renovuotos panaudojant ES Struktūrinių fondų bei savivaldybės lėšas, mokymosi aplinkos estetiškos ir jaukios.

Centre įrengtos 8 auditorijos, talpinančios ne mažiau kaip po 40 klausytojų, 2 informacinių technologijų klasės su kompiuterine, garso ir vaizdo įranga, 2 konferencijų salės – 180 vietų konferencijų salė su sinchroniniu vertimu į užsienio kalbas, antroji – talpinanti 100 dalyvių.

Mokymo tikslams naudojami 37 kompiuteriai, 10 multimedia projektorių, 1 interaktyvi lenta, 3 kopijavimo aparatai.

Biblioteka – informacinis centras – edukacinių, informacijos teikimo paslaugų bei pagalbos švietimo bendruomenei centras. Centro bibliotekos–informacinio centro dokumentų fondą sudaro 16 211 egz. Centre kaupiama naujausia edukacinė ir mokslinė literatūra, mokomosios priemonės (vaizdo, garso įrašai, CD), kaupiamos duomenų bazės (edukacinės patirties, lektorių, konsultantų). Konsultuojama mokomųjų priemonių naudojimo, informacijos paieškos elektroniniuose šaltiniuose klausimais. Organizuojamos gerosios patirties sklaidos ir naujausios literatūros apžvalgos parodos, knygų pristatymai.

Modernių informacinių komunikacinių technologijų diegimas leis maksimaliai įgyvendinti užsibrėžtus Centro strateginius tikslus.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės

- 23 metų veiklos patirtis.
- 2013 m. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Centras pakartotinai akredituotas.
- Įdiegta ir palaikoma kokybės vadybos sistema (pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus).
- Centro vadovai, visi metodininkai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, darbui tinkamas pedagogines ir andragogines kompetencijas, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys
- Centras – aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.
- Centras turi 9 metų patirtį organizuojant mokymus valstybės tarnautojams.
- Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aukštos kokybės, naujausias žinias integruojančių programų įvairovė, tenkinanti klientų poreikius, įgyvendinant ŠMM ministro įsakymu patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.
- Sistemingai atliekamas Centro veiklos įsivertinimas nustatant savo potencialą, veiklos rezultatų kokybę bei siekiant veiklos tobulinimo.
- Patirtis rengiant ir koordinuojant nacionalinius ir tarptautinius projektus.
- Įdiegta elektroninės registracijos į kvalifikacijos tobulinimo renginius sistema.
- Įdiegta kvalifikacijos tobulinimo renginių, dalyvių ir pažymėjimų išdavimo registravimo ir apskaitos sistema.
- Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema.
- Centro interneto svetainėje vadovaujantis kvalifikacijos tobulinimo prioritetais talpinama informacija apie Centro

Silpnybės

- Nėra parengtų nacionalinių instrumentų mokymų grįžtamajam ryšiui ir poveikiui, konsultacijų efektyvumui vertinti.
- Edukacinės patirties bankas apima tik vieną iš trijų veiklos sričių.
- Finansinių išteklių trūkumas.

<p>organizuojamus renginius.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingai vystoma Trečiojo amžiaus universiteto veikla. • Sėkmingai vystomi partnerystės tinklai su šalies partneriais, stiprūs ryšiai su užsienio partneriais. • Puoselėjamos ir tęsiamos Centro tradicijos. • Centras sėkmingai reprezentuojamas šalies renginiuose, žiniasklaidoje. • Atlikta Centro fasado renovacija, apšvietimas, estetiška vidaus aplinka. • Centre skaidriai ir racionaliai panaudojamos biudžeto, projektinės lėšos, laikantis Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacijos informacinės sistemos, edukacinių ir fizinių aplinkų tobulinimas, užtikrinant teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą. • Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų metodinės veiklos organizavimo tobulinimas. • Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programos įgyvendinimas bendruomeniškumui skatinti. • Techninės – materialinės bazės laipsniškas atnaujinimas. • Teikiamų paslaugų įvairovės plėtojimas suteikiant galimybių mokytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnę pedagoginių funkcijų spektrą. • Gerosios patirties sklaidos gerinimas, edukacinės patirties banko efektyvinimas. • Projektinės, tiriamosios veiklos plėtojimas. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas. • Centro darbuotojų kompetencijų, reikalingų darbui, tobulinimas. • Mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų plėtra. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuolat auganti konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą. • Suaugusiųjų motyvacijos nuolat mokytis stokojimas. • Mokytojų motyvacijos stoka dalyvauti miesto metodinėje veikloje, nes nėra skatinimo sistemos ir nacionalinio dokumento, reglamentuojančio metodinę veiklą.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Modernus pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą centras.

ĮSTAIGOS MISIJA

Maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Tirti, analizuoti, apibendrinti ir skleisti vertingą pedagogų patirtį. Užtikrinti valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Tolerancija ir empatija;
Demokratiškumas ir lygios galimybės;
Noras tobulėti ir keistis;
Atsakomybė ir komandinis darbas;
Pagarba švietimo bei kultūros tradicijoms.

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	251120,00	303603,00	318700,00	333700,00	348700,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	215300,00	196250,00	197000,00	198000,00	198500,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (02.01.02.013 Renginių, projektų, skirtų pedagogų kvalifikacijai tobulinti, organizavimas Kauno pedagogų kvalifikacijos centre)	55490,00	107875,00	109423,00	112423,00	112423,00
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

Valstybinių funkcijų vykdymo programa					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
ES lėšos.	114955,00	67000,00	70000,00	70000,00	70000,00
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) gražinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	70,02	150,00	150,00	200,00	250,00
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	636935,02	674878,00	695273,00	714323,00	729873,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – Plėtoti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, atliepiančias sumanios ir pilietiškos visuomenės poreikius.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, matavimai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Plėtoti švietimo darbuotojų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, užtikrinant formų, būdų ir paslaugų įvairovę.	Programos „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ įgyvendinimas	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai	2019 m. – 2021 m. atliepiančias nacionalinius, regioninius, ugdymo įstaigų ir individualius švietimo darbuotojų poreikius bus parengta ir įvykdyta 360 kvalifikacijos tobulinimo programų, 21 institucinio lygmens programa užregistruota AIKOS sistemoje, stažuotės Lietuvoje, dalijamasi vertinga patirtimi. Kaupiamos duomenų bazės.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Kvalifikacijos tobulinimo programos.	120	120	120
					Institucinio lygmens programos.	8	10	13
					Stazuotės Lietuvoje.	1	1	1
					Vertingos patirties sklaida.	3	3	3
					Edukacinės patirties bankas (1 vnt.).			
					Lektorių bankas (1 vnt.).			
					Konsultantų bankas (1 vnt.).			
Diskusijų stalas „Ką daryti kitaip, kad keistųsi situacija?“.	2	2	2					
Pokalbių salonas „Mokytojas lyderis – auginantis mokinius lyderius“.	2	2	2					

		Kuriamos naujos veiklos formos. Bus tobulinama mokytojų, kuriančių ilgalaikę vertę, skatinimo sistema. Kvalifikacijos programose kasmet dalyvaus ne mažiau kaip 17900 dalyvių, asmenų dalyvavusių veiklose skaičius 2019-2021 m. – ne mažiau kaip 77060 dalyvių.		Metų švietėjų klubo iniciatyva „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“. Metų švietėjas. Mokytojų pagerbimo šventė. Kvalifikacijos programų dalyvių skaičius (išduodant pažymėjimus); asmenų dalyvavusių veiklose skaičius.	2 1 1 17900 27000	2 1 1 17900 27000	2 1 1 17900 27000
Kauno miesto savivaldybės programa „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai	2019 m. – 2021 m. vykdyti anglų kalbos, vadybiniai kursai, pedagoginių psichologinių žinių kursas, konsultacijos.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Vadovų rezervo bazės atraujinimas. Anglų kalbos kursai. Vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai. Pedagoginių psichologinių žinių kursas. Konsultacijos.	1 1 1 1 10	1 1 1 1 10	1 1 1 1 10
Tyrimai ir analizės	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai	Kasmet bus atliekamas Centro veiklos įsivertinimas; atliekami PKT poreikių, renginių kokybės tyrimai, atsižvelgus į rekomendacijas bus	Intelektualieji ištekliai.	Centro veiklos įsivertinimas. PKT poreikių tyrimas. PKT renginių kokybės tyrimas. Programų įgyvendinimo stebėsena.	1 1 1 10	1 1 1 12	1 1 1 12

			tobulinama Centro veikla; vykdoma akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėseną; bus analizuojamos mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitos; atliekama mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė po išorės vertinimo, kuriant Mokyklos tobulinimo planą ir analizuojant veiklos pokyčius.		Mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė. Mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.	55 10	50 10	50 10
Projektinės veiklos plėtojimas	Direktoriaus pavaduotojas projektinei veiklai	Rengiamos paraiškos ir vykdomi laimėti lokaliniai, respublikiniai, tarptautiniai, ES struktūrinių fondų, Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo, kitų fondų projektai.	Projektinės lėšos.	Projektai.	5	5	5	

2. Plėtoti suaugusiųjų kompetencijas, atliepiančias sumanios ir pilietiškos visuomenės poreikius.	Trečio amžiaus universiteto veikla	Metodiniai	2019 m. – 2021 m. tęsiama 3 TAU fakultetų: sveikatos, bendrakultūrinis, kūrybinių dirbtuvių veikla.	Intelektualieji ištekliai.	Sveikatos fakulteto renginiai. Bendrakultūrinio fakulteto renginiai. Kūrybinių dirbtuvių renginiai.	30 12 30	30 12 30	30 12 30
	Valstybės tarnautojų mokymai	Metodinis, atsakingas už valstybės tarnautojų mokymus	2019 m. – 2021 m. bus parengtos, Valstybės tarnybos departamente užregistruotos ir vykdomos 9 naujos programos valstybės tarnautojams.	Dalyvio mokestis.	Valstybės tarnautojų mokymo programos.	3	3	3
	Mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo mokymai	Metodiniai	2019 m. – 2021 m. bus parengtos mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programos ir vykdomi mokymai.	Dalyvio mokestis.	Mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programa.	2	2	2
	Kvalifikacijos tobulinimo programos ir renginiai švietimo pagalbai teikiantiems specialistams, Vaiko gerovės komisijai	Metodinis, atsakingas už socialinį darbą, socialinę pedagogiką, psichologines programas	2019 m. – 2021 m. bus parengta ir vykdoma 11 kvalifikacijos tobulinimo programų, 27 metodiniai renginiai- apskritieji stalai, konsultacijos švietimo pagalbai teikiantiems specialistams, Vaiko	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Programos. Apskritojo stalo diskusijos. Konsultacijos.	4 9 10	4 9 9	3 9 9

			gerovės komisijos nariams.					
	Kvalifikacijos tobulinimo programos VDC (vaikų dienos centrų) darbuotojams, socialiniams darbuotojams	Metodinis, atsakingas už socialines preventines programas	2019 m. – 2021 m. Bus parengtos ir vykdomos 6 kvalifikacijos tobulinimo programos VDC darbuotojams, socialiniams darbuotojams.	Projektinės lėšos. Dalyvio mokestis.	Programos VDC darbuotojams. Programos socialiniams darbuotojams.	1	1	1
						1	1	1
	Renginiai kultūros darbuotojams	Metodinis, atsakingas už kultūrinius renginius, bibliotekininkas	2019 m. – 2021 m. organizuoti 35 renginius kultūros darbuotojams.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Kūrybiniai renginiai. Kūrybinių darbų parodos.	5	6	6
						6	6	6
	Kvalifikacijos tobulinimo programos, paskaitos miesto bendruomenei, tėvams, kitoms suaugusiųjų grupėms	Metodiniai	2019 m. – 2021 m. bus parengtos 9 kvalifikacijos tobulinimo programos kitoms suaugusiųjų grupėms, skaityta 30 paskaitų.	Dalyvio mokestis.	Mokymai suaugusiųjų grupėms. Paskaitos tėvams.	3	3	3
						10	10	10
	Renginių viešųjų pirkimų specialistams organizavimas	Metodiniai	2019 m. – 2021 m. Parengtos 6 kvalifikacijos tobulinimo	Dalyvio mokestis.	Mokymai	2	2	2

			programos viešųjų pirkimų specialistams.					
2 tikslas – Užtikrinti kryptingą ir nuoseklią metodinę veiklą, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir ugdymo kokybės gerinimo.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdymo jais	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Inicijuoti miesto pedagoginių darbuotojų pozityvios pedagoginės patirties sklaidą, siekiant ugdymo kokybės.	Inovatyvios edukacinės pedagoginės patirties perėmimas, siekiant mokytojų profesionalumo ir veiklos rezultatyvumo	Direktoriaus pavaduotojai, metodininkai, metodiniai būreliai	2019 m. – 2021 m. bus organizuoti renginiai (seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.).	Intelektualieji išteklių.	Pažangios pedagoginės patirties seminarai. Kūrybinių darbų parodos. Konferencijos. Naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių pristatymai. Apskritieji stalai, diskusijos ir kt. metodiniai renginiai. Atviros pamokos. Konsultavimo paslaugos. Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos pasitarimai.	90 30 40 5 57 25 45 175	95 33 45 5 60 25 50 175	95 35 50 5 60 25 60 175

Pagalba mokytojui profesinės karjeros pradžioje	Metodiniai, metodiniai būreliai	2019 m. – 2021 m. bus organizuoti renginiai (seminarai, konsultacijos ir kt.) mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	5	5	5
Mokyklų ir mokytojų inovatyvios patirties sklaida	IT specialistas, metodiniai	2019 m. – 2021 m. Centro internetinėje svetainėje bus patalpinta informacija apie mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą.	Intelektualieji ištekliai.	Centro internetinėje svetainėje talpinama informacija apie mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą (mokyklų skaičius).	10	10	10
Edukacinės patirties banko plėtra.	Direktoriaus pavaduotojai, metodiniai, IT specialistas	2019 m. – 2021 m. edukacinės patirties banke bus patalpinti metodiniai darbai	Intelektualieji ištekliai.	Edukacinės patirties banke patalpintų metodinių darbų skaičius.	10	15	15
Autorinių vaizdo pamokų talpinimas internete.	Metodiniai, IT specialistas	2019 m. – 2021 m. Centro internetinėje svetainėje bus patalpintos naujos vaizdo pamokos	Intelektualieji ištekliai.	Centro internetinėje svetainėje patalpintų vaizdo pamokų skaičius.	2	3	3

	Besimokančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimas užtikrinant metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą	Metodiniai, atsakingi už BMT veiklą koordinavimą	2019 m. – 2021 m. bus tęsiama BMT veikla	Kauno miesto savivaldybės lėšos, intelektualieji išteklių.	Organizuotų BMT tinklo renginių skaičius.	12	12	12
2. Telkti miesto pedagoginius darbuotojus renginių mokiniams organizavimui ir vykdymui, siekiant asmeninės mokinio pažangos.	Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	2019 m. – 2021 m. kasmet bus vykdomos programos įgyvendinimo viešasis pirkimas.	Intelektualieji išteklių.	Atliktos viešojo pirkimo procedūros.	1	1	1
	Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių Miesto etapai	Metodiniai, metodiniai būreliai	2019 m. – 2021 m. vyks Lietuvos mokinių olimpiadų III etapai – 51 renginys. 2019 m. – 2021 m. vyks atranka į šalies mokinių konkursus – 6 renginiai.	Kauno miesto savivaldybės lėšos	Lietuvos mokinių olimpiadų II etapai.	17	17	17
					Atrankiniai renginiai į šalies mokinių konkursus.	2	2	2
Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginių	Metodiniai, metodiniai būreliai	2019 m. – 2021 m. vyks Kauno miesto mokinių olimpiados – 18. 2019 m. – 2021 m.	Kauno miesto savivaldybės lėšos, intelektualieji išteklių.	Kauno miesto mokinių olimpiados (matovnt. – renginys). Kauno miesto	6	6	6	
					65	68	71	

	darbuotojų metodinių būrelių ir Mokyklų metodinės tarybos inicijuoti renginiai mokiniams		vyks Kauno miesto mokinių konkursai – 204 renginiai.		mokinių konkursai.			
	Mokyklų inicijuoti renginiai gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams	Metodiniai, mokyklų pedagogų komandos	2019 m. – 2021 m. vyks tarpmokykliniai renginiai mokiniams – 305.	Intelektualieji ištekliai.	Tarpmokykliniai renginiai mokiniams.	105	100	100
3. Gerinti švietimo įstaigų kokybę perimant pažangiausią užsienio švietimo patirtį, plėtojant tarptautinę, tarpinstitucinę partnerystę.	Tarptautinės partnerystės plėtra perimant pažangiausią užsienio šalių patirtį	Direktoriaus pavaduotojai	2019 m. – 2021 m. bus vykdoma pažangiausių užsienio šalių ugdymo patirčių paieška, bendradarbiavimo ryšių užmezgimas, programų ne LR teritorijoje akreditavimas, atnaujinimas, vykdymas: stažuotės į Islandiją, Gruziją, Japoniją, Lenkiją,	Dalyvio mokestis, intelektualieji ištekliai.	Stazuotė ne LR teritorijoje; Lektorių iš užsienio mokymai (pažangiausių užsienio šalių ugdymo patirčių sklaida); Naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas; Lietuvos-Ukrainos partnerystės renginiai.	4 2 2 1	3 2 2 1	3 2 2 1

			Latvijā.					
	Platformos sukūrimas ir palaikymas tarptautinei mokyklų bendradarbiavimo plėtrai	Direktoriaus pavaduotojai	2019 m. – 2021 m. bus sudaryti tarptautinę pažangiausių mokyklų, galinčių pasidalinti gerą patirtimi, duomenų bazę, padėti mokykloms rasti tarptautinius partnerius, duomenų bazėje 8 šalių mokyklos.	Intelektualieji ištekliai.	Duomenų bazėje 8 šalių mokyklos.	4	2	2
	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtra	Direktoriaus pavaduotojai	2019 m. – 2021 m. bus organizuojami prevenciniai, informaciniai, emocinių, socialinių kompetencijų ugdymo, kultūriniai renginių mokiniams, mokytojams, vadovams, kitiems suaugusiems, pagalbos mokiniui specialistams. Bus organizuojami „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį - konkrečių	Intelektualieji ištekliai.	Renginiai mokiniams, mokytojams, vadovams, kitiems suaugusiems, pagalbos mokiniui specialistams, „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.	4 2 1 3 3 4	4 2 1 3 3 4	5 2 1 3 3 4

			situacijų analizė (konsultuojanti komanda – psichologas, teisininkas, policijos, prokuratūros atstovai ir kt.)					
3 tikslas – Gerinti edukacines ir fizines aplinkas, užtikrinant teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Atnaujinti Centro edukacines ir fizines aplinkas.	Auditorijų remontas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Suremontuotos 3 auditorijos (2021 m.).	Centro spec. lėšos 30000 Eur.	Auditorija	1	1	1
	Baldų atnaujinimas auditorijose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Suremontuotos 3 auditorijos (2021 m.).	Centro spec. lėšos 7000 Eur.	Auditorija	1	1	1
	IT bazės atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	IT klasės kompiuterinės technikos, demonstracinės įrangos	Savivaldybės lėšos 12220 Eur.	IT priemonės	13	3	

		tojas ūkiui	atnaujinimas (2020 m.).					
	Dalies Centro pastato pamatų šiltinimas ir kanalizacijos tvarkymas	Direktorius, drienoriaus pavaduotojas ūkiui	Apšiltinti dalies Centro pastato pamatai ir sutvarkyta kanalizacija (2019 m.) .	Savivaldybės lėšos 26000 Eur.	Dalies Centro pastato pamatų šiltinimo, kanalizacijos tvarkymo darbai	1		
Gerinti teikiamų paslaugų patrauklumą ir prieinamumą.	E-renginiai	Metodiniai	Parengti 5 kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomas mišriu ar nuotolinio mokymosi būdu.	Dalyvio mokestis.	Mišraus ir nuotolinio mokymosi programos.	1	2	2
	ISO kokybės vadybos sistemos pakartotinis sertifikavimas, I ir II priežiūros auditas	Vadovybės atstovas kokybei	Palaikoma ISO kokybės vadybos sistema, pritaikyta prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (2021 m.)	Centro spec. lėšos 2490,00 Eur.	ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos)	1	1	1
	Perėjimas prie vienos elektroninės dokumentų valdymo sistemos	Raštinės vedėjas, administratorius, IT specialistas	2019 m. pasirengti pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora, 2020 m. naudotis viena el.dokumentų valdymo sistema, 2021 m. darbo su el.dokumentų valdymo sistema	Intelektualieji ištekliai.	2019 m. pasirengti pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora; 2020 m. naudotis viena el.dokumentų valdymo sistema; 2021 m. darbo su el.dokumentų valdymo sistema	1	1	1




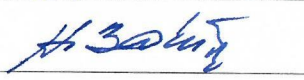
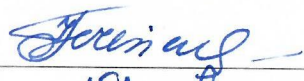
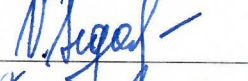

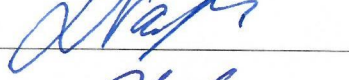



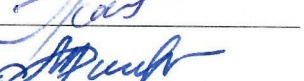

			tobulinimas.		tobulinimas			
	Elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos, metodininkų ataskaitų sistema	Direktoriaus pavaduotojai, metodininkai, IT specialistas	Elektroninės kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos, metodininkų ataskaitų sistemos atnaujinimas, suderinimas su naujai įsigaliojusiais teisės aktų reikalavimais.	Intelektualieji ištekliai.	Elektroninės dokumentų valdymo sistemos atnaujinimo paslauga	1		
	Erasmus + projektas.	Direktorius, pavaduotojas projektoinei veiklai	Naujų mokymų programų pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas (3 programos); kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumas pasitelkiant skirtingus mokymo modelius, įgyvendinamus ES (lyginamoji analizė).	Projekto lėšos.	lyginamoji analizė; 3 programos	1 1	1	1

Darbo grupė:

Direktorė



Rasa Bortkevičienė

Direktoriaus pavaduotoja		Vilija Barzdžiuvienė
Direktoriaus pavaduotoja		Ginta Tarankienė
Metodininkė		Audronė Antanavičienė
Metodininkas		Alvydas Bakutis
Metodininkė		Ilona Teresienė
Metodininkė		Valerija Segalovičienė
Metodininkė		Zita Verbickienė
Metodininkė		Laura Vaitkevičienė
Metodininkė		Alvita Veličkaitė
Centro ūkvedys		Stasys Tilinga
Vyresn. bibliotekininkė		Irena Valentukonienė
Administratorė		Neringa Tamošiūnaitė
Informacinių ir komunikacinių technologijų specialistas		Asta Mažeikaitė

PRITARTA
Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. S-15

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Mažeika

20 12 0201

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)				
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)				
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)				
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)				
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.				
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)				
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)				
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)				
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)				
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)				
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)				
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)				
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)				
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)				
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)				
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)				
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)				
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)				