

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo Sigitos Šliažos
2015 m. *gruodžio 17* d.
įsakymu Nr. *A-3637*

PATVIRTINTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
direktorės Rasos Bortkevičienės
2015 m. *gruodžio 18* d.
įsakymu Nr. *V-329*

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS

2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro (toliau Centro) strateginio plano tikslas – plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, kurios sudarytų sąlygas aktyviam pilietiškumui, profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, stimuliuojant nuolatinę pozityvios patirties perėjimą ir dalijimąsi telkiant tvarią, reflektuotą bendruomenę, pritraukiant finansinius resursus edukacinių aplinkų modernizavimui ir gerinimui, siekiant teikiamų paslaugų prieinamumo bei patrauklumo.

Centras rengdamas strateginį planą 2016–2018 m. vadovavosi nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014-2016 metų veiksmų planu, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014-2020 m. nacionaline pažangos programa, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, Profesinio orientavimo strategija, Profesinio orientavimo strategijos įgyvendinimo planu, *Kauno miesto* savivaldybės 2015-2017 metų strateginiu veiklos planu, Kauno miesto savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2022 metų, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus veiklos prioritetams.

Centro strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktorės įsakymu 2015-10-12 Nr. V-239, kuri vadovavosi viešumo ir bendradarbiavimo principais.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2016-2018 metais bus telkiami intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

II SKYRIUS

CENTRO PRISTATYMAS

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras (toliau – Centras) įkurtas 1995 m. Tai – pirmasis Lietuvoje akredituotas Centras. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Centras 2013 m. akredituotas 5 metams (akreditacijos pažymėjimo numeris AP-046). Akredituotos veiklos: biblioteka, internetas, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, konsultavimas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai, ekspertizė, vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Centras – viena iš didžiausių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų šalyje. Centre veikia *regioninis vokiečių kalbos kvalifikacijos kėlimo centras*, kurį remia Goethe's institutas. Nuo 2004 m. Centras pradėjo organizuoti ne tik švietimo, bet ir *kultūros, sporto bei kitų socialinių grupių darbuotojų* kvalifikacijos tobulinimo renginius. 2005 m. Centras tapo įgaliotuoju *ECDL testavimo centru*, kuriame mokytojai ir kiti suaugusieji gali įgyti Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimą. Nuo 2005 m. pradėti organizuoti *užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalbų kursai* švietimo ir ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams bei miesto bendruomenei. 2005 m. Centras tapo *Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos nariu*. Nuo 2005 m. Centras aktyviai rengia ir vykdo lokalius, respublikinius, tarptautinius, ES struktūrinių fondų projektus. Nuo 2007 m. Centre organizuojamos *metodinės dienos*, kuriose Kauno miesto mokytojai dalinasi gerąja patirtimi ir sėkmingais savo veiklos pavyzdžiais. 2009 m. Centras įtrauktas į Valstybės tarnautojų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų sąrašą, pradėti organizuoti *mokymai valstybės tarnautojams*. Centras ypatingai didelį dėmesį skiria *pedagogams – senjorams, nuo 2013 m. įsteigtas Trečiojo amžiaus universitetas (TAU)*. Centras nuolat atnaušina siūlomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašą atsižvelgdamas į pokyčius švietimo sistemoje, pedagogų poreikius. Centras siekia būti tarp savo srities lyderių, tapti šiuolaikiška, besimokančia organizacija, nuolat tobulina savo materialinius ir intelektualinius išteklius. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kauno miesto bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su miesto, šalies bei užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis. Nuo 2013 m. Kauno pedagogų kvalifikacijos centre sukurta, įdiegta ir palaikoma kokybės vadybos sistema (pagal ISO 9001:2008 standarto reikalavimus). 2014 m. Centras įdiegė elektroninę dalyvių registracijos į renginius sistemą.

Vykdomos ir planuojamos tęsti pagrindinės veiklos kryptys: plėtoti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų formų, būdų įvairovę pagal visuomenės poreikius, užtikrinant jų kokybę, telkti pedagoginę bendruomenę perduoti ir perimti gerąją patirtį kompetencijų plėtojimui. Pasirinkti tikslai, atitinkantys bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų plėtojimas; tiriamosios veiklos vykdymas; neformaliojo švietimo kitoms miesto socialinėms grupėms aktyvinimas; partnerystės tinklų plėtojimas; didesnių ES struktūrinių fondų, lokaliųjų, respublikinių, tarptautinių projektų, konkursų paramos teikiamų galimybių siekimas.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

(Pateikiamos įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizės: PESTE, vidinių išteklių ir SSGG; atliekamas bendras situacijos įvertinimas.)

1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

Išoriniai veiksniai	
Politiniai, teisiniai	Centras planuodamas ir vykdydamas savo veiklą, formuluodamas savo viziją ir misiją, veiklos strateginius prioritetus ir strateginius tikslus, uždavinius ir priemones strateginiams tikslams įgyvendinti, vadovaujasi nacionaliniais, lokaliniais ir ES teisiniais dokumentais, įvardintais įvade. Centro veiklą grįsdami strateginiuose dokumentuose apibrėžtais politiniais bei teisiniais tikslais, siejame Centro strategijos planavimą ir įgyvendinimą su dabartinės situacijos vertinimu, patį vertinimo procesą grindžiame bendra švietimo kaitos bei kvalifikacijos tobulinimo strategija, o savo raidos perspektyvas – gebėjimu prisitaikyti prie išorės aplinkos, nuolat mokantis ir kreipiant vidaus potencialą į kuo kokybiškesnę strategijos įgyvendinimą. Įveikiant švietimo sistemos iššūkius, Centras sutelkia žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.
Ekonominiai	Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika – vienas iš prioritetinių Lietuvos siekių. Dabartinė

	<p>ekonominė situacija neužtikrina kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir tikslingų bei veiksmingų lėšų, skiriamų iš biudžeto pedagogų kvalifikacijai tobulinti, naudojimo.</p> <p>Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2015–2017-ųjų metų strateginio veiklos plano duomenimis, dėl vykstančių mokyklų tinklo pertvarkos procesų pedagogų skaičius nuolat mažėja. Per 5 metus Kaune sumažėjo apie 600 mokytojų (18 proc.). Šalies demografinės problemos įtakoja ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuoplatesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius. Tęsimas aktyvus Centro dalyvavimas tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų bei kituose konkursuose.</p>
Socialiniai	<p>„Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ akcentuojama švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Švietimo politika ir numatomos švietimo kaitos kryptys siekia sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant lygias galimybes. Centras telkia inovatyvius pedagogus, bendradarbiauja su socialiniais partneriais, ieško kompetentingų lektorių, telkia informacinius – technologinius, finansinius išteklius, sudarydamas sąlygas pedagoginei bendruomenei ir kitiems suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą bei tobulinti profesines bei asmenines kompetencijas.</p> <p>Nuo 2013 m. Centras subūrė Kauno miesto besimokančių mokyklų tinklą ir koordinuoja šio darinio veiklą.</p>
Technologijos	<p>„Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai kelia vis aukštesnius kokybės standartus, vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencijos kartelė, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinamai šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.</p> <p>Klientų patogumui Centro interneto svetainėje įdiegta elektroninė registravimosi į renginius sistema. Planuojama tobulinti organizacijos dokumentų valdymo sistemą.</p> <p>Centre turime 37 kompiuterius, 10 multimedia projektorių, 1 interaktyvią lentą, 1 fotoaparata, naudojamus klientų mokymui.</p> <p>Reikia įsigyti bent vieną interaktyvią lentą, kurios operacinė sistema derėtų su daugumoje ugdymo įstaigų įdiegtų interaktyvių lentų, bent 3 konferencines lentas.</p> <p>Modernių informacinių komunikacinių technologijų diegimas leis maksimaliai įgyvendinti užsibrėžtus Centro strateginius tikslus.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje akcentuojamos švietimo politikos prioritetinės kryptys: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą; puoselėti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą švietimo kokybės kultūrą; plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti, o kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Tad būtina ugdyti reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių mokytojų bendruomenėms būtinus švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir kitų asmenų telkiančios ir pasidalytosios lyderystės</p>

	<p>gebėjimus. Svarbi parama jaunam, pradedančiam veiklą mokytojui sukuriant palankias sąlygas karjerai.</p> <p>Kauno miesto savivaldybės 2015–2017 metų strateginiame veiklos plane vienu iš prioritetų laikomas Darnios ir veržlios visuomenės kūrimas, o vienas šio tikslo uždavinių – tobulinti mokytojų darbo sistemą švietimo ir ugdymo įstaigose.</p> <p>LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-898 patvirtinti Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų nacionaliniai kvalifikacijos tobulinimo 2015 – 2016 metų prioritetai: pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas, kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, kompleksiško tikrovės reiškinių pažinimą, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas tarpdalykines inovacijas, siekiant mokinių pasiekimo gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius; pedagogų kompetencijų ugdymas perteikiant pilietinio, teisinio švietimo, nacionalinio saugumo, medijų informacijos analizės temas; pradedančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir sisteminga pagalba profesinės karjeros pradžioje ir kt.</p> <p>Centras savo veiklą grindžia nacionaliniais ir savivaldybės strateginiais dokumentais, apibrėžiančiais švietimo veiklą.</p> <p>Pagal prioritetines švietimo kryptis Centras 2014 m. organizavo 113 renginių kūrybiškumo, 38 – pilietiškumo, 21 – lyderystės ugdymo temomis, 42 renginius, susijusius su šiuolaikinių informacinių technologijų taikymu. 2015 m. pradėta teikti pagalba pradantiesiems mokytojams. Kasmet, bendradarbiaujant su miesto savivaldybe, Centre vyksta Konstitucijos egzamino I turas, tiesiogiai skatinantis pilietiškumą, teisinį raštingumą. Centre sėkmingai veikia Trečiojo amžiaus universitetas.</p> <p>Tolesnis bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, viešųjų ryšių aktyvinimas padės siekti Centro tikslų.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Vidinių išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Centro kultūra/ Etosas	<p>Centras savo veikloje vadovaujasi humaniško, demokratiško ir lygių galimybių vertybiniais principais. Centro sėkmės veiksnys – nacionalinės tapatybės, tradicijų tęstinumo, pilietiškumo ir atvirumo kultūrų įvairovei puoselėjimas. Centro renginiai, tapę tradiciniais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuo 2001 m. Centre pradėtos organizuoti Mokytojų kūrėjų popietės. • Nuo 2003 m. kasmet renkamas „Metų Švietėjas“ – mokytojų mokytojas. • Nuo 2007 m. kasmet Centre organizuojamos metodinės dienos, kuriose Kauno miesto mokytojai dalinasi gera patirtimi ir sėkmingais savo veiklos pavyzdžiais. • Nuo 2008 m. Centras ypatingai didelį dėmesį skiria pedagogams – senjorams. Siekiant motyvuoti senjorus mokytis visą gyvenimą, skatinti bendradarbiavimą, saviraišką bei patirties sklaidą, įsteigtas Trečiojo amžiaus universitetas. Senjorai studijuoja trijuose fakultetuose: Sveikatos, Bendrakultūriniam, Kūrybinių dirbtuvių. <p>Centras – kūrybinga, atsakinga, moderni pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi mokykla. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kauno miesto bendruomene, su miesto, šalies švietimo ir kultūros įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis. Vykdamas Centro veiklą nuolat plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais. 2014 m. pasirašyta 18 bendradarbiavimo</p>

	<p>sutarčių. Centras – aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys. Centro veikla sėkmingai reprezentuojama šalies renginiuose, žiniasklaidoje.</p>
<p>Mokymas, kvalifikacijos tobulinimo programos</p>	<p>Centras maksimaliai tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudodamas informacines technologijas, bendraudamas ir bendradarbiaudamas su institucijomis, įtakojančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerąją pedagogų darbo patirtį. Centras planuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius, atsižvelgdamas į mokinių pasiekimus pagal mokymo dalykus, pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą. Centras vykdo valstybės ir savivaldybės deleguotas funkcijas, užtikrina teikiamų paslaugų kokybę, švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje.</p> <p>Centras, organizuodamas veiklas, pasirenka tikslus, atitinkančius bendrąsias kvalifikacijos tobulinimo centrų veiklos sritis: plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas; stimuliuoti nuolatinį pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi telkiant tvarią, reflektuojančią miesto pedagoginę bendruomenę; plėtoti teikiamų paslaugų prieinamumą bei patrauklumą, pritraukiant finansinius išteklius edukacinių aplinkų modernizavimui ir gerinimui.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami Kauno miesto ir respublikos pedagoginei bendruomenei: mokyklų vadovams, jų pavaduotojams, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.</p> <p>Centras rengia ir vykdo kvalifikacijos tobulinimo programas prioritetinėmis bei aktualiomis švietimo politikos kryptimis. 2014 m. Centras vykdė 354 kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias įgyvendinant buvo organizuota 550 renginių. 2014 m. kvalifikaciją tobulino 16 134 klausytojai.</p>
<p>Papildoma centro veikla, pagalba švietimo bendruomenei</p>	<p>Centras, bendradarbiaudamas su Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos Švietimo ir ugdymo skyriumi, Kauno miesto metodine taryba ir metodiniais būreliais, vykdo metodines veiklas, organizuodamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokyklų metodinės tarybos ir metodinių būrelių pasitarimus; • metodines dienas; • gerosios patirties kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimą ir vertinimą (seminarų organizavimas); • edukacines išvykas; • konferencijas; • parodas; • atviras veiklas; • konsultacijas; • gerosios edukacinės patirties duomenų banko kaupimą ir sklaidą; • metodinių priemonių kūrimą ir pristatymą (CD, leidiniai); • metodinės literatūros kaupimą ir sklaidą. <p>2014 m. buvo sėkmingai organizuota 41 konferencija, 44 parodos, 65 atviros veiklos, 39 metodiniai renginiai, 13 paskaitų, 122 konsultacijos.</p> <p>2013 m. sėkmingai startavo Kauno miesto besimokančių mokyklų tinklas, kurio iniciatyva 2014 m. buvo organizuota 20 bendrų veiklų.</p> <p>Centras nuolat stiprina kitų socialinių grupių neformalųjį švietimą. Nuo 2004 Centras pradėjo organizuoti ne tik švietimo, bet ir kultūros, sporto bei kitų socialinių grupių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius. Nuo 2008 m. Centras ypatingai didelį dėmesį skiria pedagogams – senjorams. 2014 m.</p>

	<p>organizuoti 136 renginiai Trečiojo amžiaus universiteto studentams. Nuo 2009 m. Centras įtrauktas į Valstybės tarnautojų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų sąrašą, pradėti organizuoti mokymai valstybės tarnautojams (2014 m. organizuoti 5 mokymai). 2014 m. buvo organizuota 10 mokymų sporto treneriams.</p> <p>2014 m. organizuota 14 kultūrinių, pažintinių renginių miesto bendruomenei. Centro biblioteka – informacinis centras tapo edukacinių, informacijos teikimo paslaugų bei pagalbos švietimo bendruomenei centru.</p>
Pasiekimai	<p>Centras yra pirmasis Lietuvoje akredituotas centras pagal Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles (LR ŠMM 2008-04-22 ISAK-1116). 2013 m. Centras akredituotas pakartotinai (iki 2018 m. gruodžio 4 d.) Akredituotos veiklos: biblioteka, internetas, edukacinės patirties bankas, seminarai, paskaitos, konsultavimas, parodos, gerosios patirties sklaida, individualiųjų ugdymo dalykų programų kūrimas, projektinė veikla, partnerystės tinklai (iš I veiklos srities „Mokymosi aplinkos“); personalo vadyba, vadovavimas, planavimas ir administravimas, Centro įgyvendinamos pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtos programos, įvaizdžio formavimas (iš II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“).</p> <p>Įdiegta ir palaikoma kokybės vadybos sistema (pagal ISO 9001:2008 standarto reikalavimus).</p> <p>Įdiegta elektroninė klientų registravimosi į renginius programa.</p> <p>Centro interneto svetainėje veikia rubrika „Mokyklų ir mokytojų inovatyvi veikla“, kur pateikiama informacija apie miesto mokyklų išskirtinumą, autorinių pamokų ar kitų ugdomųjų veiklų vaizdinė medžiaga.</p> <p>Centras aktyviai rengia ir sėkmingai vykdo lokalinius, respublikinius, tarptautinius, ES struktūrinių fondų projektus.</p> <p>2012-2013 m. įgyvendintas ES struktūrinių fondų projektas „Ankstyvojo užsienio kalbos mokymo gerinimas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose“.</p> <p>2012 m. gegužės mėn. žiniatinklyje www.programa2015.lt iš 160 pateiktų švietimo ir mokslo projektų jis buvo pripažintas šiuolaikiškiausiu projektu.</p> <p>2013 m. partnerio teisėmis Centras dalyvavo ES struktūrinių fondų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-05-K priemonės „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“ projekte „Užsienio kalbos ir dalyko sinergija“ (pareiškėjas - VDU).</p> <p>2014 m. Centras įgyvendino Nacionalinio egzaminų centro ES struktūrinių fondų projekto „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“ atvirų pirkimo konkursų „Mokymo paslaugos“ ir „Bandomųjų tyrimų organizavimo ir vykdymo paslaugų pirkimas“ numatytas veiklas; Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Lyderių laikas -2“ supaprastinto atviro konkurso „Paramos paketai. Stažuotės Lietuvoje“ numatytas veiklas.</p> <p>2015 m. laimėtas ir sėkmingai vykdomas Kauno miesto savivaldybės sveikatos apsaugos srities projektas „Kauno miesto senyvo amžiaus žmonių gyvenimo kokybės gerinimas“.</p> <p>2015 m. Centras laimėjo ir įgyvendino visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Atsakingų vartotojų ugdymas Kauno švietimo įstaigose“, finansuotą Kauno miesto savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos skyriaus.</p>
Personalo formavimas ir organizavimas	<p>Centre yra 26 etatai. Centro pedagoginiai darbuotojai (11) turi aukštąjį išsilavinimą. Iš jų: 7 magistrai, 3 įgiję andragogo kvalifikaciją. Motyvuotas, reflektuojantis, profesionalus, nuolat tobulėjantis personalas yra atviras mokymosi visą gyvenimą nuostatų užtikrinimui, reiškia aktyvią pilietinę</p>

	<p>poziciją sprendžiant Centro strateginių planų įgyvendinimą. Geba dirbti komandoje, bendradarbiauja su socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais.</p>
Vadovavimas ir lyderystė	<p>Institucijai vadovauja magistro laipsnį turintis asmuo, taip pat turintis aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir vadybinės patirties. Savo kvalifikaciją vadovas tobulina ne rečiau kaip kartą per pusmetį. Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams, remiantis surinktų duomenų analize. Kolektyve mėgstamos ir derinamos visos veiklos formos, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui.</p> <p>Institucija imasi įvairios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams (rimtai rūpinamasi funkciniu estetiniu vaizdu, organizuojama tradicinė šventė „Metų švietėjas“, tarptautinės ir šalies konferencijos, projektų, parodų pradžios ir pabaigos renginiai ir kt.), įsteigtas „Metų švietėjų“ klubas.</p> <p>Kauno pedagogų kvalifikacijos centro savivaldos institucija – Centro Taryba. Jos esminė funkcija – telkti visų darbuotojų pastangas svarbiausiems Centro tikslams ir uždaviniams numatyti, iškilusioms opioms problemoms spręsti.</p> <p>Centras kasmet atlieka savo veiklos įšvertinimą pagal Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles, nustatant potencialą, veiklos rezultatų kokybę bei siekiant veiklos tobulinimo. Sistemingai atliekamas Centro veiklos įšvertinimas atskleidžia stipriąsias ir silpnąsias Centro veiklos sritis.</p>
Finansiniai ištekliai	<p>Centro finansavimą sudaro savivaldybės biudžeto, valstybės ir Europos sąjungos biudžeto (projektų finansavimas), įstaigos pajamų (specialiųjų programų) lėšos ir skirta 2 proc. parama nuo Gyventojų pajamų mokesčio. Savivaldybės biudžeto lėšų nepakanka.</p> <p>Centras pradelstų skolų neturi, tik einamieji kreditoriniai įsiskolinimai.</p> <p>Finansinės veiklos kontrolė vykdoma vadovaujantis finansinės veiklos kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis Centro direktoriaus įsakymu, ir minimaliais finansų kontrolės reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos finansų ministro įsakymu.</p> <p>Centro finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.</p>
Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai	<p>Centrai perduotu ir Centro įgytu turtu Centras disponuoja įstatymų ir steigėjo nustatyta tvarka.</p> <p>Centro pastatas yra geroje strateginėje susisiekimo atžvilgiu vietoje (netoli autobusų ir geležinkelio stočių bei miesto centro). Bendras plotas 1995,33 kv. metrų. Centro patalpos sėkmingai renovuotos panaudojant ES Struktūrinių fondų bei savivaldybės lėšas, mokymosi aplinkos estetiškos ir jaukios.</p> <p>Centre įrengtos 8 auditorijos, talpinančios ne mažiau kaip po 40 klausytojų, 2 informacinių technologijų klasės su kompiuterine, garso ir vaizdo įranga ir 180 vietų konferencijų salė su sinchroniniu vertimu į užsienio kalbas. Įrengta dar viena konferencijų salė. Mokymo tikslams naudojami 37 kompiuteriai, 10 multimedia projektorių, 1 interaktyvi lenta, 3 kopijavimo aparatai.</p> <p>Biblioteka – informacinis centras – edukacinių, informacijos teikimo paslaugų bei pagalbos švietimo bendruomenei centras. Centro bibliotekos–informacinio centro dokumentų fondą sudaro 16 211 egz. Centre kaupiama naujausia edukacinė ir mokslinė literatūra, mokomosios priemonės (vaizdo, garso įrašai, CD), kaupiamos duomenų bazės (edukacinės patirties, lektorių, konsultantų). Konsultuojama mokomųjų priemonių naudojimo, informacijos paieškos elektroniniuose šaltiniuose klausimais. Organizuojamos gerosios patirties sklaidos ir naujausios literatūros apžvalgos parodos, knygų pristatymai.</p>

	Centre veikia regioninis vokiečių kalbos kvalifikacijos kėlimo centras, kurį remia Goethe's institutas.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • 20 metų veiklos patirtis. • LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Centras 2013 m. akredituotas 5 metams. • Įdiegta kokybės vadybos sistema (pagal ISO 9001:2008 standarto reikalavimus). • Centro vadovai, visi pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, darbui tinkamas pedagogines ir andragogines kompetencijas. • Centras – aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys. • Centras turi įgaliojimus organizuoti mokymus valstybės tarnautojams, sportininkų treneriams (Trenerio licencijai gauti arba pratęsti: „Sportininkų treniravimo pagrindų modulis“ ir „Vienos sporto šakos mokymo programa“). • Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų įvairovė, tenkinanti klientų poreikius. • Sistemingai atliekamas Centro veiklos įsivertinimas nustatant savo potencialą, veiklos rezultatų kokybę bei siekiant veiklos tobulinimo. • Vykdoma ir plėtojama projektinė veikla. • Įdiegta elektroninės registracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginius sistema. • Centro interneto svetainėje talpinama informacija apie miesto mokyklų inovatyvią veiklą (išskirtinumą), autorines dalykų pamokas. • Sėkmingai vystoma Trečiojo amžiaus universiteto veikla. • Sėkmingai vystomi partnerystės tinklai su šalies ir užsienio partneriais. • Puoselėjamos ir tęsiamos Centro tradicijos. • Centras sėkmingai reprezentuojamas šalies renginiuose, žiniasklaidoje. • Atlikta Centro fasado renovacija, 	<ul style="list-style-type: none"> • Silpna organizacijos informacinė sistema. • Nepakankamai efektyvi tiriamoji veikla. • Edukacinės patirties bankas apima tik vieną iš trijų veiklos sričių. • Neparengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijai. • Neatnaujinta materialinė-techninė bazė. • Finansinių išteklių trūkumas.

<p>estetiška vidaus aplinka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centre skaidriai ir racionaliai panaudojamos biudžeto, projektinės lėšos, laikantis Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų. 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacijos informacinės sistemos tobulinimas, įdiegiant elektroninę dokumentų valdymo sistemą. • Techninės – materialinės bazės atnaujinimas: interaktyvios lentos įsigijimas, laipsniškas Informacinių technologijų klasių įrangos, darbuotojų kompiuterių atnaujinimas. • Teikiamų paslaugų įvairovės plėtojimas. • Galimybės klientams registruotis į renginius internetu viešinimas. • Gerosios patirties sklaidos gerinimas, edukacinės patirties banko efektyvinimas. • Projektinės, tiriamosios veiklos plėtojimas. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas, viešųjų ryšių plėtojimas. • Centro pedagoginių darbuotojų kompetencijų, reikalingų darbui, tobulinimas. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingos politinės/ teisinės sistemos nebuvimas. • Nuolat auganti konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą. • Demografiniai pokyčiai. • Suaugusiųjų motyvacijos nuolat mokytis stokojimas.

IV SKYRIUS CENTRO VIZIJA

Modernus pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą centras.

V SKYRIUS CENTRO MISIJA

Maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, panaudojant technologijas, bendradarbiaujant su institucijomis, turinčiomis įtakos neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Tirti, analizuoti, apibendrinti ir skleisti gerąją pedagogų darbo patirtį.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Tolerancija ir empatija;
 Demokratiškumas ir lygios galimybės;
 Noras tobulėti ir keistis;
 Atsakomybė ir komandinis darbas;
 Pagarba švietimo bei kultūros tradicijoms.

VII SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA (Susivok)	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA (Organizuok)
1. Plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas.	2. Stimuluoti nuolatinį pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi telkiant tvarią, reflektuojančią miesto pedagoginę bendruomenę.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA (Pasitelk)	D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA (Augink)
3. Plėtoti teikiamų paslaugų prieinamumą bei patrauklumą, pritraukiant finansinius resursus edukacinių aplinkų modernizavimui ir gerinimui.	<i>(įstaigos personalo komplektavimas, jo darbo organizavimas, dėmesys personalui)</i>

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas.						
Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Plėtoti kokybiškas pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi paslaugas, tobulinant formų, būdų ir paslaugų įvairovę.	Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, regioninius, ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius parengimas ir įgyvendinimas.	2014-2015 parengta 210 kvalifikacijos tobulinimo programų atliepančių nacionalinius, švietimo įstaigos ir individualius pedagogų poreikius.	Parengta ir vykdyta 300 kvalifikacijos tobulinimo programų, 20 institucinio lygmens programų, 6 parodos, 6 konferencijos, 90 metodinių renginių.	2018 m.	Metodininkai	Dalyvio mokestis
	Atlikti PKT tyrimus.	Kasmet atliekami PKT poreikių, renginių kokybės tyrimai. 2015 atliktas mokslinis tyrimas.	Nustatyti mokyklų ir individualūs PKT poreikiai, renginių kokybė, atliktas 1 mokslinis tyrimas.	2018 m.	Direktorius, pavaduotojai, metodininkai	Centro spec. lėšos 1700 Eur

Akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėseną.	2015 m. atlikta 13 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų įsivertinimų.	Kasmet atlikti po 20 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų įsivertinimų.	2018 m.	Metodininkai	
Projektinės veiklos plėtojimas	Rengiami ir vykdomi lokaliniai, respublikiniai, tarptautiniai, ES struktūrinių fondų, Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo, kitų fondų konkursuose.	Parengtos paraiškos lokaliniais, respublikiniais, tarptautiniais, ES struktūrinių fondų, Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo, kitų fondų paskelbtiems projektų konkursams, atitinkantiems Centro veiklos nuostatus. Sėkmingai įgyvendinti 3 projektai.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas projektinei veiklai	Pritaukta 80 000 Eur projektinių lėšų mokymams vykdyti.
Mišraus, nuotolinio mokymosi būdų įvairovės plėtra.	Centras yra parengęs ir vykdo 2 mišraus ir 6 nuotolinio mokymosi programas.	Parengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos mišriu ar nuotolinio mokymosi būdu.	2018 m.	Metodininkai	
Paskaitos, konferencijos talpinamos elektroninėje erdvėje.	Paskaitos skaitomos auditorijose.	Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) patalpintos 3 paskaitos, 3 konferencijos, kurios bus laisvai prieinamos.	2018 m.	Metodininkai	Centro spec. lėšos 600 Eur

2. Tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kompetencijas, orientuojantis į XXI a. poreikius.	Trečiojo amžiaus universiteto fakultetų veikla.	Veikia 3 Trečiojo amžiaus universiteto fakultetai: sveikatos, bendrakultūrinis, kūrybinių dirbtuvių.	Kas mėnesį bus organizuojami mokymai pagal fakultetų sritis.	2016 m. 2017 m. 2018 m.	Metodininkai	
	Valstybės tarnautojų mokymai.	Centras yra registruota valstybės tarnautojų mokymo įstaiga, parengta ir akredituota įvadinio valstybės tarnautojų mokymo programa.	Parengtos, Valstybės tarnybos departamente užregistruotos ir vykdomos 3 naujas programos valstybės tarnautojams. Parengta 1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV 2015-11-04 pakeistą Valstybės tarnautojų mokymo 2014-2017 metų strategiją: prioritetas - valstybės tarnautojų gebėjimai ir įgūdžiai elektroninės informacijos saugos srityje.	2018 m.	Metodininkas, atsakingas už valstybės tarnautojų mokymus	Dalyvio mokestis
	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams apie mokinių pasiekimų gerinimą.	Organizuojami mokymai, konsultacijos mokytojams mokinių pasiekimų gerinimo tematika.	Organizuota 20 kvalifikacijos tobulinimo renginių mokytojams apie mokinių pasiekimų gerinimą.	2018 m.	Metodininkai	

Paskaitos miesto bendruomenei.	2014-2015 m. organizuota 13 paskaitų miesto bendruomenei.	15 paskaitų miesto bendruomenei teisinio, pilietinio švietimo, nacionalinio saugumo ir kt. temomis.	2018 m.	Metodininkai	
Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas kūno kultūros pedagogams, treneriams.	2014-2015 m. organizuoti 32 renginiai kūno kultūros pedagogams, treneriams.	Kūno kultūros pedagogams, sporto treneriams parengtos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuoti 36 renginiai.	2018 m.	Metodininkas, atsakingas už kūno kultūros pedagogų, sporto trenerių mokymus.	Dalyvio mokestis
Renginiai kultūros darbuotojams.	2014-2015 m. organizuoti 32 renginiai kultūros darbuotojams.	Kultūros darbuotojams organizuoti 6 seminarai, 18 kūrybinių renginių, 24 kūrybinių darbų parodos.	2018 m.	Metodininkas, atsakingas už kultūros dalykus, bibliotekininkai.	Dalyvio mokestis
Kvalifikacijos tobulinimo programos kitoms suaugusiųjų grupėms.	Parengtos ir vykdomos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos kitoms suaugusiųjų grupėms.	Parengta ir vykdyta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų kitoms suaugusiųjų grupėms vadovaujantis LR ŠMM 2015-10-15 įsakymu Nr.V1079.	2018 m.	Metodininkai	
Kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos ne Lietuvos Respublikos teritorijoje.	Parengta, akredituota ir vykdoma 1 kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma ne LR teritorijoje.	Parengtos, akredituotos ir vykdomos 3 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos ne LR teritorijoje (Latvijoje, Lenkijoje, Izraelyje).	2018 m.	Metodininkai	Dalyvio mokestis

	Renginių ugdymo įstaigų buhalteriams organizavimas.	Kasmet organizuojami seminarai ugdymo įstaigų buhalteriams.	Organizuoti 3 renginiai ugdymo įstaigų buhalteriams.	2018 m.	Metodininkai	Dalyvio mokestis
	Renginių viešųjų pirkimų specialistams organizavimas.	2014-2015 m. organizuoti 5 seminarai viešųjų pirkimų specialistams.	Organizuoti 6 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.	2018 m.	Metodininkai	Dalyvio mokestis

2 tikslas – stimuliuoti nuolatinę pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi telkiant tvarią, reflektuojančią miesto pedagoginę bendruomenę.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Didinti Centro darbuotojų profesionalumą ir duomenimis grįstos veiklos vykdymą.	Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Pildomi darbuotojų kompetencijos aplankai, planuojamas kvalifikacijos tobulinimas.	Kiekvienas pedagoginis darbuotojas tobulins savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 4 dienas per metus, kiti – ne mažiau kaip 2 dienas per metus.	2016 m. 2017 m. 2018 m.	Administracija, metodininkai	Centro spec. lėšos 1200 Eur
	Centro veiklos įsivertinimas pagal veiklos sritis.	Kasmet atliekamas Centro veiklos įsivertinimas.	Atliktas Centro veiklos įsivertinimas, nustatytos Centro stipriosios, silpnosios veiklos pusės.	2016 m. 2017 m. 2018 m.	Metodininkai	
2. Telkti pedagoginę bendruomenę nuolatinės pozityvios patirties perėmimui ir dalijimuisi.	Pagalba mokytojui profesinės karjeros pradžioje.	Organizuojamos konsultacijos mokytojams, pradėjusiems mokytojo profesinę karjerą: 2015 m. – 8 konsultacijos.	Organizuoti 24 renginiai (seminarai, konsultacijos ir kt.) mokytojams, pradėjusiems mokytojo profesinę karjerą.	2018 m.	Metodininkai	

Mokyklų ir mokytojų inovatyvios patirties sklaida.	Centro internetinėje svetainėje talpinama informacija apie mokytojų, mokyklų inovatyvią veiklą.	Centro internetinėje svetainėje talpinama informacija apie mokytojų, 30 mokyklų inovatyvią veiklą.	2018 m.	Metodininkai	
Autorinių vaizdo pamokų talpinimas internete.	Centro internetinėje svetainėje patalpinta 10 autorinių vaizdo pamokų.	Centro internetinėje svetainėje patalpinta 15 naujų vaizdo pamokų.	2018 m.	Metodininkai	
Besimokančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimas.	2014-2015 m. organizuoti 25 BMT tinklo renginiai.	Tęsiama BMT veikla.	2018 m.	Metodininkas, atsakingas už BMT veiklą koordinavimą.	
Refleksijos dienų organizavimas.	Kasmet organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai.	Organizuotos 3 refleksijos dienos, skirtos įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių, patirties pritaikymui apžvelgti.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojai, metodininkai.	

3 tikslas – plėtoti teikiamų paslaugų prieinamumą bei patrauklumą, pritraukiant finansinius resursus edukacinių aplinkų modernizavimui ir gerinimui.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Gerinti Centro materialinę bazę.	IT bazės atnaujinimas.	Pasenusi darbuotojų kompiuterinė technika.	Atnaujinti 5 kompiuteriai.	2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Centro spec. lėšos 2000 Eur
	Elektroninė dokumentų valdymo sistema (kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos, metodininkų	Dokumentai valdomi ne elektroniniu būdu.	Įdiegta ir naudojama metodininkų ataskaitų, kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos elektroninė	2016 m.	Direktoriaus pavaduotojai, metodininkai, IT specialistas.	Centro spec. lėšos 300 Eur

	ataskaitų).		dokumentų valdymo sistema.			
	Elektroninės įstaigos dokumentų valdymo sistemos įdiegimas.	Įstaigos dokumentai valdomi ne elektroniniu būdu.	Įdiegta ir naudojama elektroninė įstaigos dokumentų valdymo sistema.	2017 m.	Direktorius, dokumentų ir personalo skyriaus vedėjas, IT specialistas.	Centro spec. lėšos 720 Eur
	ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų.	Palaikoma ISO kokybės vadybos sistema.	Palaikoma ISO kokybės vadybos sistema, pritaikyta prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų.	2016 m. 2017 m.	Vadovybės atstovas kokybei.	Centro spec. lėšos 700 Eur
2.Pritraukti ES struktūrinių bei kitų fondų lėšas.	Demonstracinės įrangos atnaujinimas, kompiuterių atnaujinimas kompiuterių klasėse.	Kompiuterių klasėse kompiuteriai seni, būtina juos pakeisti naujesniais, mokymų demonstracinę įrangą.	Atnaujinta demonstracinė įranga (1 interaktyvi lenta, 3 multimedijos) ir kompiuterinė technika (3 nešiojami kompiuteriai, 1 skeneris-spausdintuvas, 3 konferencijų lentos).	2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Centro spec. lėšos 12 000 Eur





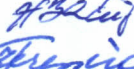



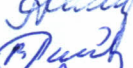



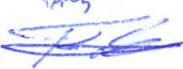


IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie tai, kaip įstaiga atlieka tarpinį siekiamo rezultato matavimą ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas –								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1								
Uždavinys 2								
Uždavinys 3								
Išvada apie pasiektą tikslą <i>(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):</i>								

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Darbo grupė:

Direktoriaus pavaduotoja		Ginta Augustauskaitė
Direktoriaus pavaduotoja		Vilija Barzdžiuvienė
Metodininkė		Violeta Kažemėkienė
Metodininkė		Leta Dubinskienė
Metodininkas		Alvydas Bakutis
Metodininkė		Ilona Teresienė
Metodininkė		Valerija Segalovičienė
Metodininkė		Zita Verbickienė
Metodininkė		Audronė Antanavičienė
Metodininkė		Birutė Pukelienė
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Stasys Tilinga
Vyr. buhalterė		Dalia Montvilienė
Vyresn. bibliotekininkė		Rūtelė Duobienė
Bibliotekininkė		Irena Valentukonienė
Informacinių ir komunikacinių technologijų specialistas		Tadas Kolevinskas

PRITARTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
tarybos 2015 m. lapkričio 10 d.
posėdžio protokolu Nr. 25