

RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ  
VAIKŲ KALBOS UGDYMO PROJEKTO  
„MIKLŪS PIRŠTELIAI – AIŠKŪS ŽODELIAI“

## KATALOGAS

Kaunas  
2020 m. vasario 03 – 28 d.

Projekto aktualumas: Nustatyta, kad smulkioji motorika (pirštų ir riešo miklumas) tiesiogiai susiję su aplinkos suvokimu, intelektine smegenų veikla bei labai glaudžiai siejasi su aiškia garsų artikuliacija, sklandžia vaiko kalba. Per pirštukus nerviniai impulsai į galvos smegenis perduoda daugybę nervinių signalų, kurie sąlygoja kalbos motorinio centro formavimąsi. Todėl siekiant sklandaus kalbos vystymosi, reikia tinkamai išlavinti vaikų smulkiąją motoriką.



PATVIRTINTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro direktoriaus Įsakymu

2020 m. birželio 10 d. Nr. V -230

Projekto tikslas:

Ugdyti vaikų kalbą atliekant įvairias smulkiąjai motorikai lavinti skirtas užduotis.

Projekto uždaviniai:

- Vaikus pamažu pratinti masažuoti bei mankštinti pirštus, riešą ir visą ranką;
- Žaisti smulkiąją motoriką lavinančius žaidimus;
- Siekti, kad ir tėvai, ir vaikai patirtų džiaugsmą: vaikai – veiklose, o tėvai galėtų pasidžiaugti gerais rezultatais;
- Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos mastu.

Projekto dalyviai:

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų logopedai ir specialieji pedagogai.

Projekto koordinatorė:

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodininkė Valerija Segalovičienė.

Projekto organizatorės:

Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ logopedė Renata Ginkuvienė, direktorė Lidija Kasiulynienė, psichologė Jurgita Černiauskiene.

## KAUNO R. AKADEMIJOS MOKYKLA-DARŽELIS „GILĖ“

Laura Dirsė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Gaminame ledus



**Tikslas:** Lavinti vaikų smulkiąją motoriką, mokyti pažinti spalvas, ugdyti rišliąją kalbą.

**Trukmė:** 10-15 min.

**Priemonės:** 32 flico maišeliai (po keturis raudonus, oranžinius, geltonus, mėlynus, žalius, rudus ir juodus) ir spalvoti 32 pagaliukai.

**Eiga:** Vaikai „gamina ledus“ - į spalvotą maišelį įdeda tinkamos spalvos pagaliukus. Naudojant priemonę, žaidžiamas siužetinis žaidimas „Parduotuvė“. Vaikai sugalvoja iš ko ledai pagaminti (vaniliniai - balti, arbūziniai – raudoni, obuoliniai - žali ir pan.) ir juos parduoda draugams.

**Veiklos pavadinimas:** Ko kam trūksta?



**Tikslas:** Lavinti vaikų smulkiąją motoriką, formuoti taisyklingą kalbos gramatinę sandarą.

**Trukmė:** 10-15 min.

**Priemonės:** Spausdinti laminuoti ežio, debesėlio, paukštelio, viščiuko, ropės, morkos, saulutės, zuvytės, lėktuvo, zuikučio, arkluko ir boružės paveikslėliai, skalbinių segtukai.

**Eiga:** Vaikai išsirinkę patinkantį paveikslėlį nusprendžia kokios detalės jam trūksta ir reikiamoje vietoje prisega skalbinių segtukus. Pvz.: lėktuvui prisegami segtukai sparnų ir uodegos vietoje, arklukui prisegamos kojos, viščiukui - sparnai. Atlikę užduotį, vaikai įvardina ko kam trūko.

## DOMEIKAVOS GIMNAZIJA, UŽLIEDŽIŲ SKYRIUS

Ieva Pūrienė, priešmokyklinės klasės vyresnioji mokytoja

**Veiklos pavadinimas:** Siuvinėjimas



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, rankos akių koordinaciją.

**Trukmė:** 10-15 min.

**Priemonės:** Vaikiška adata, siūlas, popieriaus lapas su paveiksluku.

**Eiga:** Atspausdinti paveiksluką, raidę ar kt. (pagal savaitės temą), padaryti skylutes (vaikiškos adatos lapo neperduria), duoti vaikui adatą, siūlą ir leisti siuvinėti.

Iš pažiūros lengva veikla, tačiau reikalaujanti daug susikaupimo.

**Veiklos pavadinimas:** Kamštelių žaidimas



**Tikslas:** Lavinant smulkiąją motoriką pažinti raides.

**Trukmė:** 10-15 min.

**Priemonės:** Pincetas, dėžė, kamšteliai, lapeliai sudidžiosiomis ir mažosiomis raidėmis.

**Eiga:** Atsirinkti tinkamus kamštelius (pagal spalvą, dydį), juos suklijuoti į dėžės šonus, didžiąsias raides suklijuoti į didesnius kamštelius, mažąsias į mažesnius.

Vaikas su pincetu „pagauna“ mažąją raidę ir deda į didžiosios kamštelį. Jeigu reikia pagalbos, pasiima knygelę su raidėmis.

Vaikai mokosi viena ranka suimti pincetą, suspausti, paleisti kamštelį (pirštu mankšta), sukaupti dėmesį, mokosi skirti ir pažinti raides.



## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „AVILIUKAS“

**Daiva Mickuvienė, logopedė**

**Veiklos pavadinimas:** Surinksiu tris spalvas - sudėsiu vėliavą Tėvynės



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, vizualinį suvokimą, kūrybingumą.

**Trukmė:** 5-7 min.

**Priemonės:** Karoliukų mozaika ir formelės.

**Eiga:** Vaikai, prisiminę Lietuvos vėliavos spalvas, sudėlios iš mozaikos savo formelėse vėliavėles.

**Veiklos pavadinimas:** Žaidžiame su Japoko (LaQ)

**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, vizualinį, erdvinį suvokimą, kūrybiškumą.



**Trukmė:** Nuo 7 iki 10 min.

**Priemonės:** Japoko (LaQ) konstruktorius

**Eiga:** Vaikai iš Japoko (LaQ) konstruktoriaus detalių kuria įvairius objektus. Pasibaigus laikui, papasakoja, ką jam pavyko pastatyti ir ką šis „daiktas“ gali veikti.

**Veiklos pavadinimas:** Sudėk girliandą iš žvaigždelių (eglučių, balionėlių ir pan.)



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, vizualinį suvokimą, rankos-akies koordinaciją.

**Trukmė:** Iki 5 min.

**Priemonės:** Kartono lapai su įvairiomis linijomis ir trafaretais, žvaigždutės.

**Eiga:** Vaikai, savo turimas žvaigždeles išdėlios ant tiesios linijos (ši kartą) ir padarys girliandą.

**Veiklos pavadinimas:** Kokios monstriukų akytės?



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, vizualinį suvokimą, kūrybiškumą, akies rankos koordinaciją, kelti geras emocijas.

**Trukmė:** 5-7 min.

**Priemonės:** Užduočių lapai su atspausdintais monstriukų atvaizdais ir plastikinės trijų dydžių ir penkių spalvų akytės.

**Eiga:** Vaikai ant užduočių lapų turi uždėti monstriukams akytes į akių vietas. Vaikams būna labai linksma, kai pamato paveikslėlio pokytį.

**Veiklos pavadinimas:** Statau bokštelių - užmaunu žiedelius



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, vizualinį suvokimą, rankos-akies koordinaciją.

**Trukmė:** 5-7 min.

**Priemonės:** Trijų spalvų bokšteliai ir žiedeliai.

**Eiga:** Vaikai pastato visus bokštelių, o paskui ant jų pagal spalvas (raudona, geltona, žalia) sumauna žiedelius. Pabaigę žaidimą ir išardę bokštelių- sudeda žaidimo detales į dėžutes.

**Veiklos pavadinimas:** Kai konstruoju su plus plus



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, vizualinį, erdvinį suvokimą, kūrybiškumą.

**Trukmė:** Nuo 7 iki 10 min.

**Priemonės:** Plus plus blocks.

**Eiga:** Vaikai iš Plus plus blocks detalių kuria įvairius objektus. Pasibaigus laikui, papasakoja, ką jam pavyko pastatyti ir ką šis „daiktas“ gali veikti.

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ČIAUŠKUTIS“

Daiva Stulgienė, vyresnioji logopedė

Veiklos pavadinimas: „Pelytės pietūs“



**Tikslas:** Smulkiosios motorikos lavinimas atliekant artikuliacinį aparatą lavinančius pratimus.

**Trukmė:** 30 min.

**Priemonės:** Pirštukiniai žaisliukai „Pelytė, Varlytė, Kiškutis“, „Meškutis“.

**Eiga:** Logopedinių pratybų metu vaikai atliko daug smulkiają motoriką lavinančių žaidimų. Pagrindinis veikėjas – pelytė visiems virė savo košę ir vaišino kitus veikėjus. Prieš pavaišinant išvirta košė ir žaidžiant kitą žaidimą, buvo atliekami artikuliacinį aparatą lavinantys pratimai.



Veiklos pavadinimas: „Kelionė į mišką“



**Tikslas:** Smulkiosios motorikos lavinimas, įtvirtinant izoliuotų Š ir Ž garsų tarimą.

**Trukmė:** 30 min.

**Priemonės:** Kartoninis popierius ir guašas.

**Eiga:** Logopedinių pratybų metu vaikai miklino pirštelius mankštele, kad šie būtų stiprūs ir galėtų „keliauti“ miškan. O atlikdami artikuliacinį pratimą „Arkliukas“, keliavo vis tolyn ir kaskart sutikdavo vis kitokius gyventojus. Kiekvieną jų vaizdavo žaisdami „pirščiukais“. Kaskart miške kilus vėjui ar prašliaužus vabalui visi tardavo garsus Š ir Ž. „Grįžę iš miško“ popieriaus lape pirščiukais piešėme vorą – daugeliui labiausiai patikusį miško pasakos personažą.



## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ČIAUŠKUTIS“

Lina Bartkevičienė, vyresnioji logopedė

Veiklos pavadinimas: „Žiemos džiaugsmas“



**Tikslas:** Lavinti rankų motoriką.

**Trukmė:** 15 min.

**Priemonės:** Balto popieriaus lakštai.

**Eiga:** 1. Logopedė pasakoja apie žiemą, kad žiemą būna sniego. Vaikai ima popieriaus lakštus ir juos glamžo į „sniego gniūžtes“

2. Vaikai meta sniego „sniego gniūžtes“ aukštyn. Jos krenta žemyn.

3. Sukritus „sniego gniūžtėms“ logopedė pasakoja, kad žiemą būna šalta ir kartais pučia stiprus vėjas. Vaikų prašoma pūsti į sniego gniūžtes ir jas užšaldyti. Viskas pavirsta į ledą. Vaikai išvynioja popieriaus kamuoliukus ir susiglamžiusius lakštus deda vieną prie kito.

4. Logopedė pasakoja, kad ledas kartais būna labai plonas, todėl reikia atsargiai elgtis. Vaikų pirštukai „vaikšto“ ledu abai atsargiai, kad „neįskiltų“.



## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „NEŽINIUKAS“

I. Stankaitienė, specialioji pedagogė metodininkė

R. Gerdauskienė, vyresnioji logopedė

Veiklos pavadinimas: „Veidukai šypsosi“



**Tikslas:** Ugdyti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbą, lavinant bendrąją ir smulkiają motoriką.

**Trukmė:** 30 min.

**Priemonės:** Plastilinas, pieštukai, makaronai, vėrimo virvelės.

**Eiga:** Pokalbio metu su ugdytiniais buvo aptarta dydžio sąvokos „didelis-mažas“ ir visi drauge atliko kūrybinį darbą „Veidukai šypsosi“. Vaikai lipdė plastilinu skirtingų dydžių apskritimus ir suvėrė karolius iš spalvotų makaronų.



## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KLAUSUTIS“

Nadežda Zalevska, vyresnioji ikimokyklinio ugdymo mokytoja

**Veiklos pavadinimas:** „Pirštukų žaidimai“



**Tikslas:** Aktyvinti vaikų žodyną ir lavinti girdimąjį suvokimą, žaidžiant pirštukų žaidimus.

**Trukmė:** 20 min.

**Priemonės:** Masažiniai kamuoliukai, spalvoti minkšti kamšteliai, dėlionės spalvų pažinimui.

**Eiga:** Vaikai kviečiami žaisti su

masažiniais kamuoliukais, atlikti įvairius judesius: laikant tarp delnų ridenti kamuoliuką pirmyn, atgal. Sukamaisiais judesiais kamuoliuką ridenti tarp delnų ratu. Stipriai suspausti vienoje rankoje, vėliau perkelti į kitą ranką. Vėliau vaikams pasiūloma žaisti smulkiąją motoriką lavinančius žaidimus su spalvų pažinimui skirtomis priemonėmis.

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

Birutė Germanavičiūtė, vyresnioji logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Lietaus lašeliai“



**Tikslas:** Plėsti žinias apie lietų. Lavinti smulkiąją motoriką. Aiškiai ir taisyklingai tarti garsus žodžiuose.

**Trukmė:** 40 min.

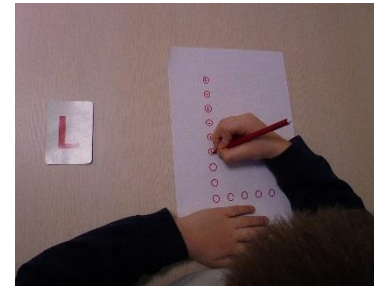
**Priemonės:** Karūnėlės „Lietaus lašeliai“, mėlynos spalvos guašas, kempinė.

**Eiga:** Logopedinis kabinetas papuoštas lietaus lašais. Vaikams pristatoma, kad kalbėsime apie lietų. Uždedamos karūnėlės, visi „pavirstame į lietaus lašelius“. Klausimų pagalba vaikai įsitraukia į pokalbį apie lietų. Stovime ratelyje ir žaidžiame pirštukų žaidimą „Lietaus lašeliai“ („Penki linksni lašeliai, jau krenta jie ant žemės. Paprašysim lašelius, kad pasakytų vardelius: tuk tuk tuk, tak tak tak, tik tik tik, tim tim tim, tiktiktiktiktik..... – mankštiname pirštelius imituodami judesiais). Pasiūloma vaikams su pirštukais nupiešti lietų, ant didelio veidrodžio matome debesį ir „pradedama lyti“: pirštukus dažome į mėlyna spalva paruoštą kempinę ir vaikai imituoja ant veidrodžio lietaus lašus. Su džiugiomis emocijomis aptariame ir užbaigiame veiklą.

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

Loreta Žilinskienė, vyresnioji logopedė

**Veiklos pavadinimas:** Neįprastos raidelės



**Tikslas:** Žaidimas skirtas pasirinktos raidės įsiminimui, įtvirtinimui, akies-rankos koordinacijos lavinimui, audiovizualinio ryšio stiprinimui.

**Trukmė:** 10 min.

**Priemonės:** Popieriaus lapas, plastikinis dėkliukas, pieštukas, raidė, vielutė, spalvoti rutuliukai, karoliukai.

**Eiga:** Ant lapo uždėto padėkliuko, apvedžioja apskritimus tarsi „rašydamas“ raidę. Nuėmus padėkliuką, jis ne tik patiria malonumą parašęs raidelę kitaip, bet ir treniruoja savo pirštelius bei lavina judesių koordinaciją, kalbą. Raideles dar galima įrašyti apskritimuose. Parenka paveikslėlius prasidedančius nurodytu garsu. Veria ant vielutės karoliukus ir išlanksto raidelę;

ant padėkliuko dėlioja raidę iš spalvotų kamuoliukų. Tai padeda lengviau įtvirtinti garsą ir raidę, tobulinti regimąjį suvokimą, bei smulkiąją motoriką.

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“

Rasa Česnavičiūtė, vyresnioji logopedė

**Veiklos pavadinimas:** Spalvotos grandinė



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką.

**Trukmė:** 5-10 min.

**Priemonės:** Spalvotos figūrėlės varstymui.

**Eiga:** Veiklos pradžioje vaikai pakartojo geometrinių figūrų bei spalvų pavadinimus, skaičiavo spalvotų rankyčių pirštelius. Vėliau rūšiavo pagal spalvas ir vėrė spalvotų figūrėlių grandinėles.

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „RASYTĖ“

Eglė Žičkuvienė, logopedė ekspertė

**Veiklos pavadinimas:** Lietuvos Trispalvė



**Tikslas:** Lavinti(s) vaikų smulkiosios motorikos įgūdžius ir skirtingomis technikomis padaryti Lietuvos Trispalvę.

**Trukmė:** 20 min.

**Priemonės:** 1. Stovas su kuoliukais, spalvotos

geometrinės figūros.

2. Spalvoti raišteliai ir karoliukai.

3. Kartoniniai stačiakampiai, trijų spalvų servetėlės, iš kurių susukti rutuliukai, klijai.

**Eiga:** 1. Pasirenkant tinkamą spalvą (geltona, žalia, raudona), suverti geometrinės figūras, kad atspindėtų Lietuvos vėliava.

2. Pasirenkant tinkamą spalvą, suverti ant raištelio Trispalvės spalvas.

3. Aplikuoti Lietuvos Trispalvę, panaudojant iš servetėlių susuktus rutuliukus

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

Jurga Legienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Garsų S-Š, R-L, T-D, K-T diferenciacija



**Tikslas:** Dėlionė „Raidžių mozaika“ skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams, grafinio raidės vaizdo, garso su raide siejimo, garso tarimo žodžiuose įtvirtinimui, garsinės analizės pradmenų formavimui, mokant nustatyti žodžio pirmą garsą, smulkiosios motorikos, akies ir rankos

koordinacijos tobulinimui bei žodyno plėtimui.

**Trukmė:** 10-15 min.

**Priemonės:** Dėlionė „Raidžių mozaika“ - spalvoti smeigtukai, įrėminti kamštinės dangos lakštai.

**Eiga:** Sudėti raides [ S, Š, R, L, K, T, D] iš įvairių spalvų smeigtukų. Smeigiant kiekvieną segtuką, sugalvoti žodžius prasidedančius tam tikru garsu [ S, Š, R, L, K, T, D], įvardinti sudėtą raidę.

## . KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „ŠVIESA“

Aušrinė Giedraitienė, logopedė metodininkė



**Veiklos pavadinimas:** Darbštūs pirštukai

**Tikslas:** Lavinant smulkiąją motoriką aktyvinti vaikų kalbos raidą.

**Trukmė:** 10-15 min.

**Priemonės:** Konstruktorius PLUS PLUS, formelės su skylutėmis, batų raišteliai.

**Eiga:** 1. Vaikai išsirenka patinkančią formelę, batų raištelį ir verdami atkartoja kontūrą; papasakoja apie darbelį.

2. Vaikai išsirenka norimos spalvos konstruktoriaus PLUS PLUS detales, konstruoja, pasakoja, ką sukūrė.

## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILELIS“

Daiva Kiškienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Drabužio (trafaretu) aplikavimas

**Tikslas:** Mankštinti pirštus ir riešą aplikuojant drabužėlį, įtvirtinti garsų S-Š tarimą drabužių pavadinimuose.

**Trukmė:** 30 min.

**Priemonės:** Emocijų balionėliai (pripildyti miltų), skylamušiai, spalvotas



popierius, klijai, drabužių trafaretai (pavadinimuose turėtų būti reikalingi įtvirtinimui garsai).

**Eiga:** Mankštinama ranka (sukami ratukai per riešą). Naudojant balionėlius, vaikai mankština pirštukus ir riešą. Naudojant pirštukų - rankos jėgą balionėliai tampomi į visas puses, minkomi, spaudžiami. Įvardijama išgauta emocija.

Plečiamas žodynas drabužių pavadinimais (vyksta diskusija apie spalvas, puošybos

elementus, raštus ir t.t.).

Skylamušiu išspaudžiami reikiamos spalvos ir kiekio skrituliukai.

Paruoštame trafarete išrenkamas reikalingas drabužis ( pavadinimas su S ar Š) ir jis aplikuojamas skrituliukais.



## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS "BITUTĖ"

Irina Kudarauskienė, vyresnioji auklėtoja



**Veiklos pavadinimas:** „Ir pirštelis kuria pasaką“

**Tikslas:** Skatinti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę. Plėsti žodyną. Skatinti vaikus kalbėti aiškiai, pilnais ir taisyklingais sakiniais. Lavinti smulkiąją motoriką.

**Trukmė:** Vienos pasakos kūrimas trunka nuo vienos iki trijų dienų.

**Priemonės:** Pirštukų lėlės kiekvienam vaikui.

**Eiga:** Naudojant pirštukų lėles vaikai kuria pasakas ir fantazuoja.

Pirmiausia buvo pasigamintos pirštukų lėlės. Jos buvo „apgyvendintos“ metalinėje sausainių dėžutėje. Lėlės padėjo pasigaminti ir tėveliai. Vaikai draugiškai pasiskirsto personažus, ir prasideda kūrybinis procesas. Auklėtoja pradeda: „Kartą ...(kur?) gyveno ... (kas?)“. Tuomet

apibūdinamas pagrindinis personažas. Visi kartu po kelis sakinius kuriame pasaką.

Pasakos turinys siejamas su savaitės tema (Pvz.: „Kaip viščiukas nugalėjo tamsą“, „Kiškėlis ir liūdesys“ ir t.t.).

**Veiklos pavadinimas:** „Paslaptingos pirštinės“



**Tikslas:** Skatinti vaikus pasakoti, ką jaučia liesdami, kalbėti aiškiai, pilnais ir taisyklingais sakiniais. Lavinti smulkiąją motoriką.

**Trukmė:** 10 – 15 min. individualios veiklos ir veiklos grupelėse metu.

**Priemonės:** Guminės pirštinės ir įvairios kruopos, stambios sėklos.

**Eiga:** Tėvai su vaikais atsinešė daug įvairių kruopų ir sėklų paukštelių lesinimui. Buvo pasiūlymas pabandyti užsimerkus liesti čiupinėti, berti kruopas ir sėklas užsimerkus. Tačiau tuomet vaikai mažai kalbėjo. Kruopų ir sėklų pripylėme į gumines (nepermatomas) pirštines. Čiupinėti pripildytas pirštines ir pasakoti, ką jaučia pirštukai tapo

mėgstamu žaidimu.

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS "BITUTĖ"

Zita Bilotaitė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Gėlių žiedai Tarptautinei moters dienai paminėti“



**Tikslas:** Pagaminti vaikučių rankomis gėlių žiedai papuoš, pradžiugins mamas. O kartu lavės ir vaikučio smulkioji motorika, dėmesys, susikaupimas, ištvermė. Ne visada vaikams pasiseka iš karto įsegti segtuką į gėlės viduriuką. Vaikai stengėsi parinkti tokias segtukų spalvas, koks yra gėlės viduriukas. Lavėjo vaikų gebėjimas skirti spalvas, akies ir rankos koordinacija, gebėjimas pritaikyti spalvas praktikoje.

**Trukmė:** Dvi dienos

**Priemonės:** Spalvoti skalbinių segtukai, gėlių žiedai, padaryti iš spalvoto popieriaus, tualetinio popieriaus ritinėliai, kuriuos dažnai išmetame net jų nepanaudoję. Gėlių žiedų viduriukai buvo padaryti iš nudažytų tualetinio popieriaus ritinėlių.



**Eiga:** Pirmiausiai prisirinkome tualetinio popieriaus ritinėlių. Tuomet patys vaikai nuspalvino tualetinio popieriaus ritinėlius. Tada gaminome gėlių žiedų viduriukus. Gėlių žiedų viduriukus vaikai pagamino iš nudažytų tualetinio popieriaus ritinėlių. Gėlių žiedlapius iškirpo iš spalvoto popieriaus, po to nudažytus tualetinio popieriaus rulonėlio galą apkarpė ir priklijavo prie gėlės žiedlapio. Gėlės žiedlapio ir gėlės žiedo viduriuką kiekvienas vaikas galėjo pats pasirinkti tokį, kokia spalva yra jo mylimiausia. Tuomet, kai buvo užbaigta gėlė, vaikams buvo išdalinti skalbinių segtukai. Vaikai turėjo įsegti skalbinių segtuką į gėlės viduriuką. Tačiau ne visiems vaikams tai pavyko iš pirmo karto. Vaikams labai patiko segtukų segimas į gėlytės žiedo viduriuką. Vaiko padaryta gėlytė tapo ne tik dovana ir staigmena mamytei, bet ir smagiu žaidimu lavinančiu jo smulkiąją motoriką.



## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

Daiva Jakubcevičienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** „Monstriukų maišiukai“



- Tikslas:**
1. Įtvirtinti garsų S – Š diferenciaciją sakiniuose
  2. Mokyti atsakyti į klausimus kas? ką? kur? kokiam?
  3. Įtvirtinti spalvų pavadinimus, kelintinius skaitvardžius
  4. Tikslinti ir stiprinti smulkiosios motorikos judesius

**Trukmė:** 15 min.

**Priemonės:** Įlaminuotos daugkartinės užduočių kortelės, įvairių spalvų plastilinas



**Eiga:** 1 variantas

Vaikai išsirenka po monstriuko paveikslėlį ir gauna po kortelę su 4 maišeliais. Pateikiami klausimai:

- Ką monstriukas (-ė) įdėjo į maišelius?
- Kas yra raudoname (...) maišelyje?
- Kas yra antrame (...) maišelyje?
- Kokiam maišelyje paslėpė meškiuką? (ir pan.)

Atsakius į klausimus, pateikiama užduotis: *Paslėpk maišeliuose esančius piešinėlius.* Vaikai parenka reikiamą plastilino spalvą, aktyviais plaštakų ir pirštų judesiais šildo, kočioja, ridena plastilino gabaliukus, suformuoja skrituliukus ir uždengia paveikslėlius. Pabaigoje bandome prisiminti, ką paslėpė kiekviename maišelyje.

2 variantas

Vaikai pasirenka po monstriuko paveikslėlį ir gauna po kortelę su jau „paslėptais“ (užlipdytais plastilinu) paveikslėliais. Užduotis: *Ką monstriukai paslėpė maišeliuose? Nustumk plastiliną ir surask pasislėpusius paveikslėlius.*

Vaikai pirštų pagalvėlėmis stengiasi nustumti plastiliną. Atidengus paveikslėlius pilnais sakiniais įvardiname, kas slepiasi kiekviename maišelyje.

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VIEVERSYS“

Daiva Gudonė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Linksmieji šiaudeliai“



**Tikslas:** Siekti glaudesnio bendradarbiavimo; Aptarti rankų pirštų mankštos svarbą bei įtaką kalbai; Gerinti pirštų, plaštakos, riešo funkciją; Lavinti akies- rankos koordinaciją; Ugdyti dėmesį, susikaupimą, kantrybę; Ugdyti pozityvumą ir motyvaciją;

**Trukmė:** 40 min.

**Priemonės:** Pirštukinės lėlės, masažiniai kamuoliukai, lazdelės, eilėraščiai, dainelės, pagaliukai, sukarpyti šiaudeliai, dvi lentelės su skylutėmis.

**Eiga:** Užsiėmimą su vaikais pradėjome nuo pirštukinių žaidimų, kurie patraukė lopšelio grupės vaikų dėmesį ir padėjo pozityviai nusiteikti likusiam užsiėmimui. Vėliau perėjome prie pirštukų ir delniukų masažo. Šiam tikslui naudojome spec. priemones bei eilėraščius. Antroje užsiėmimo dalyje vaikai buvo padalinti į du pogrupius ir sėdo prie dviejų staliukų. Jiems buvo padalintos priemonės, paaiškinta užduotis. Jų tikslas buvo ant pagaliukų suverti spalvotus sukarpytus šiaudelius. Vaikai stebėtinai įsitraukė į veiklą, susikaupė ir su dideliu užsispyrimu mėgino pataikyti šiaudelius ir užverti juos ant pagaliukų.



**Veiklos pavadinimas:** „Šviečiantys rutuliukai“

**Tikslas:** Siekti glaudesnio bendradarbiavimo; Aptarti rankų pirštų mankštos svarbą bei įtaką kalbai; Lavinti artikuliacinį aparatą bei sensoriką; Ugdyti pozityvumą ir motyvaciją;

**Trukmė:** 40 min.

**Priemonės:** Šviesos būgnas, spalvoti žele rutuliukai, saulėgražos, paveikslėliai, muzika.

**Eiga:** Užsiėmimą su lopšelio grupės vaikais pradėjome nuo susipažinimo bei artikuliacinio aparato lavinimo mankštelės. Pasimokėme kaip reikia pajudinti apatinį žandikaulį, kaip reikia išpūsti skruostus ir orą pernešti iš vieno skruosto į kitą. Tada pramankštinome lūpas, atlikome įvairių linksmų pratimų, o galiausiai perėjome prie liežuvio mankštelės. Žaismingi pratimai patraukė ir išlaikė vaikų dėmesį. Antroje užsiėmimo dalyje vaikai buvo paskirstyti į du pogrupius: vieni sėdo prie staliuko ir aplikavo saulėgražomis tautinės tematikos paveikslėlius, o kiti, skambant ramiai muzikai, dirbo prie šviesos būgno. Vaikai gaudė ir dėliojo žele rutuliukus ant paveikslėlių. Jie juos maigė, traiskė, bandė sugauti, apžiūrėti, padėti ant paveikslėlio ir taip jį „papuošti“. Vėliau komandos apsikeitė darbo stalais.

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

Eglė Raišuočienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** „Sensoriniai maišeliai“



**Tikslas:** Tikslinti akies ir rankos koordinaciją.

**Trukmė:** 2 – 5 min.

**Priemonės:** Sandarūs maišeliai, plaukų žele, paveikslėliai, smulkūs daiktai.

**Eiga:** Sandarių maišelių turinys užpildomas plaukų žele. Įberiami smulkūs daiktai, su kuriais vaikas veikia pagal nurodytą užduotį. Maišeliai, kad neslankiotų ant stalo gali būti priklijuojami lipnia juosta. Pasidarius maišelį vien su žele užpildu be papildomų elementų, galima naudoti kaip universalų. Tuo atveju užduoties lapas padedamas po apačia šio maišelio. Visos užduotys pateikiamos pagal norimą veiklos tikslą – pvz.: surūšiuoti karoliukus ar kitus smulkius daiktus pagal spalvas, dydį, formą, sudėti baltus dantukus į burną, o rudus į akytes, vesti kamuoliuką bangelėmis, parašyti R raidę, rasti kelią labirinte ir kt.



**Veiklos pavadinimas:** „Liečiu – jaučiu – skiriu“



**Tikslas:** Lavinti sensomotorinius pojūčius

**Trukmė:** 5 – 8 min.

**Priemonės:** Paveikslėliai, birūs produktai dėžutėse, pirštinėse, balionuose, maišeliuose.

**Eiga:** Į mažas dėžutes, maišelius, balionus, gumines vienkartinės pirštinės pripilama įvairių birių produktų (ryžių, grikių, pupų,



pripildžius vienkartinės pirštinėmis. (Naudojant jas, gali pasimokyti skaičiuoti lenkiant pirštelius).

**Veiklos pavadinimas:** „Liečiu – jaučiu – randu“

**Tikslas:** Mokyti skirti ir atpažinti skirtingas daikto tekstūras, vartoti kalboje būdvardžius.

**Trukmė:** 10 – 15 min.



žirnių, makaronų ir kt.). Ant kortelių atspausdintos produktų nuotraukos. Vaikas apžiūri, liečia ir susipažįsta su produktais. Kortelėse randa jų paveikslėlių, įvardina ir paberia tiek, kad užsipildytų tuščias „balionėlis“. Vaikas liečia pripildytus balionus ir įvardija, koks ten produktas. Randa jo atitikmenį, įvardija ir padeda ties tinkamu paveikslėliu.

Analogiška užduotis galima ir

Analogiška užduotis galima ir

**Priemonės:** Įvairių tekstūrų, dydžių, spalvų kamuoliukai, popierius, piešimo priemonės.

**Eiga:** Surenkami į dėžutę įvairių tekstūrų, dydžių, spalvų kamuoliukai. Vaikas apžiūri, liečia kiekvieną kamuoliuką. Apibūdina pasirinktą kamuolį keliais būdvardžiais ir randa atitikmenį popieriaus lape. Vaikas gali pats apvesti jo formą ar nupiešti kamuolius savarankiškai. Vaikas užrištomis

akimis arba iš dėžutės su anga rankai įkišti, iš maišelio ar kojinės apčiuopia ten įdėtą kamuoliuką ir apibūdina jį. Atsakęs teisingai, randa kamuolio vieną lapę arba pats nupiešia.



## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KODĖLČIUKAS“

Jolita Vilčinskaitė – Druskienė, vyresnioji auklėtoja

**Veiklos pavadinimas:** „Surūšiuokim perliukus“



**Tikslas:** Per pasaką supažindinti vaikus su Baltijos jūros paslaptimis.

**Trukmė:** 30 min.

**Priemonės:** Dubenėliai, vandens perlai (dar vadinami vandens kristalais), arbatiniai šaukšteliai.

**Eiga:** Skaitome pasaką „Gintarinė pilis“, ją aptariame, atliekame užduotį „Surūšiuokim perliukus“, vaikai naudodamiesi šaukšteliais, rūšiuoja įvairiaspalvius vandens perlus pagal spalvas.



## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖTRUNGĖ“

Edita Zaksienė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Linksmi žaidžiu – gražiai kalbu“



**Tikslas:** Sudaryti tinkamas sąlygas vaikams mankštinti rankų pirštus.

**Trukmė:** Mokslo metai.

**Priemonės:** Kortelės su skaičiais, segtukai, gyvūnai, sagos, meškerė, popierinės žuvis su sąvaržėlėmis, popieriaus lapai, lipalas, teptukai, įvairios kruopos.

**Eiga:**

1. Kortelėje suskaičiuoti drakonus ir prie atitinkamo skaičiaus prisegti segtuką.
2. Ežiukui užsegti sagutes su atitinkamomis spalvomis.
3. Prisegti su segtukais spalvotas pavo plunksnas.
4. Sugauti žuvį.
5. Kruopomis aplikuoti savo vardo pirmą raidę.

## VILNIAUS TAIKOS PROGIMNAZIJA

Beata Juknevičiūtė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Oro balionai



**Tikslas:** Ugdyti vaikų kalbą atliekant įvairias smulkiąsias motorikas lavinti skirtas užduotis.

**Trukmė:** 2020 m. vasario 3-27 d.

**Priemonės:** Spalvoti lapai, oro baliono piešiniai, žirkklės, klijai, pieštukai.

**Eiga:** 1. Su vaikais buvo aptartos transporto priemonės, kaip jos juda bei pasirinkome oro balioną.

2. Vaikai sukarpė spalvotą popierių juostelėmis, dėliojo pagal dydį ir įvardino spalvas.

3. Sulankstyti pagal reikiamą dydį juostelę ir ją priklijuoti bei papuošti paveikslėlių.

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „SVEIKUOLIS“

Zhanna Tseika, vyresnioji logopedė



**Veiklos pavadinimas:** Mūsų pirštukai mėgsta kamuoliuką

**Tikslas:** Vaikus pratinti masažuoti bei mankštinti pirštus, riešą ir visą ranką; lavinti smulkiąją motoriką.

**Trukmė:** 10 min.

**Priemonės:** SU-DŽOK kamuoliukai.

**Eiga:** Vaikai dirba su specialiais kamuoliais. Kiekvienas vaikas turi ridenti kamuoliuką nuo pirštų galiukų iki kaklo ir priešinga kryptimi. Masažą gali lydėti skaičiavimas, įtvirtinamųjų kalbos garsų tarimas, eilėraščiai.

## MARIJAMPOLĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

Ilona Velepolskienė, vyresnioji logopedė-specialioji pedagogė

**Veiklos pavadinimas:** „Suskaičiuok ir sudėliok“



**Tikslas:** Lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų smulkiąją motoriką bei skaičiavimo įgūdžius.

**Trukmė:** 10 min.

**Priemonės:** Kortelės su skaičiais nuo 1 iki 10, spalvoti rutuliukai, grybštukas.

**Eiga:** Išdėliojamos kortelės nuo 1 iki 5 arba nuo 1 iki 10 (priklausomai nuo vaiko amžiaus). Vaikas įvardina kortelėje nurodytą skaičių ir ant kortelėje esančių taškelių grybštuku sudėlioja spalvotus rutuliukus. Dėliodamas spalvotus rutuliukus juos skaičiuoja.

## MARIJAMPOLĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

Audra Plačienė, logopedė ekspertė

**Veiklos pavadinimas:** Barsuko dovanos ir miklių pirštelių nuotyčiai



**Tikslas:** Ugdyti ir tobulinti smulkiąsios motorikos, bendravimo, vaikų kūrybiškumo įgūdžius.

**Priemonės:** įvairios mozaikos, kaladėlės, skalbinių segtukai, masažiniai kamuoliukai, įvairiaspalviai kamšteliai, makaronai, kruopos, virvelės, paslaptingas maišelis, barsukas, dėžutės su rutuliukais.

**Eiga:** I. Įvadinė dalis. Vaikų nuteikimas veiklai.

Pasakojimas apie sutiktą pasiklydusį barsuką, kuris pasiprašė eiti drauge pas vaikus. Vaikai pasisveikina ir vienas kitam perduoda savo šilumą.

II. Veiklos eiga. Pirštų mankšta „Sveikas, pirštuk“ (pakaitomis viena ranka ir abiem). Mankšta – žaidimas „Pasidirbau, padariau“. „Stebuklingas šaukštelis“ (semti kruopos). Varstymas, kaladėlių, mozaikų dėliojimas iš kamštelių, skalbinių segtukų segimas. Barsuko dovanos „Paslaptingas maišelis“ (vaikai liečia ir bando atspėti, kas jame yra. Užsimerkę laukia dovanų). Pirštų mankšta su rutuliukais (kiekvieno piršto ir delniukų). Padukų mankšta su rutuliukais.

Rutuliukų ridenimas dėžutėse su dažais III. Veiklos apibendrinimas

## MARIJAMPOLĖS SAV. PATAŠINĖS UNIVERSALUS DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

Genutė Burdulienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** „Marginam margutį“



**Tikslas:** Stimuluoti kalbą, gerinti pirštų, riešo, rankų – akių koordinaciją, ugdyti dėmesį, atmintį, kantrybę, mažinti protinį nuovargį.

**Trukmė:** 30 min.

**Priemonės:** Lipnus popierius, sagos, guašas, teptukas, pieštukas, popierius, vata, indeliai vandeniui, skalbinių smeigtukai, žirkklės.

**Eiga:**

Dėmesio sukaupimas ir smulkiąsios motorikos lavinimas

Vaikai supažindinami su tema

Prisimenama, kaip elgtis su priemonėmis (saugumo taisyklės)

Kas stengsis užsiėmimo metu, gaus kiškio dovanų.

Vykdomi darbai

Pabaiga. Darbų aptarimas: kaip sekėsi, kuri užduotis buvo sunki, kodėl?

Įšivertinimas (kaip vaikai patys vertina savo darbą).

Dovanos nuo kiškio (siurprizas).



## JONAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

Lionė Pučilauskienė, logopedė metodininkė



**Veiklos pavadinimas:** „Linksmieji pirštukai“

**Tikslas:** Smulkiąsios motorikos lavinimas.

**Trukmė:** Naudoti pedagoginių pertraukėlių metu.

**Priemonės:** Pirštinė su sagutėmis, geometrinės figūros, skaitmenys.

**Eiga:** Vaikai supažindinami, ką reikės daryti.

1. Taukš mėlyna spalva, taukšt raudona spalva,....

2. Op trikampis, op kvadratas, ...

3. (1 k.) trikampis, (5 k.) trikampiai..

4. (1 k) raudona trikampis, (2 k) mėlyni trikampiai,....



## VŠĮ „MŪSŲ KIEMELIS“, ŠIAULIAI

Eglė Tamoševičienė, spec. pedagogė - logopedė

Veiklos pavadinimas: „Surink“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką ir skatinti dirbti abu galvos pusrutulius, vienu metu naudojant kairiąją ir dešiniąją rankas.

**Trukmė:** 2-3 min.

**Priemonės:** Šiai veiklai reikalingas žaidimas „Surink“.

**Eiga:** Šį žaidimą sudaro dviejų spalvų žetonai, raudoni ir geltoni. Vaiko prašoma, su kaire ranka dėti geltonus žetonus, o su dešine – raudonus. Stebima, kad vaikas nesumaišytų eiliškumo.

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

Jurgita Gasparaitienė, logopedė metodininkė

Veiklos pavadinimas: „Išgirk garsiuką – įsek segtuką“



**Tikslas:** Tikslinti smulkiąją motoriką ir lavinti foneminę klausą.

**Trukmė:** 2-5 min.

**Priemonės:** Kompiuteriniai diskeliai su užklijuotais paveikslėliais, kurių pavadinime yra nurodytas garsas.

**Eiga:** Logopedė paprašo vaiko įsegti segtukus į tuos paveikslėlius, kur nurodytas garsas yra žodžio pradžioje arba viduryje.



## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“

Ieva Marčiulionytė, logopedė

Ernesta Steponavičienė, vyresnioji logopedė

Veiklos pavadinimas: Lemputės



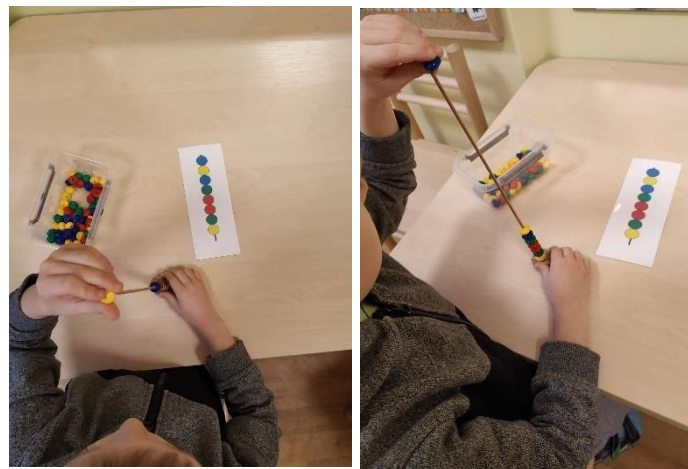
**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką; tikslinti akies-rankos koordinaciją; įtvirtinti spalvų pavadinimus.

**Trukmė:** 10 min

**Priemonės:** Plastikinė forma su lemputėmis, įvairaus dydžio (mažos, vidutinės ir didelės) spalvotos gumutės.

**Eiga:** Imti nurodytos spalvos ir dydžio gumutę, ją sujungti dvi lemputes. Žaisti, kol visos lemputės turės „draugą“.

Veiklos pavadinimas: Spalvoti karoliukai



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką; tikslinti akies-rankos koordinaciją; įtvirtinti spalvų pavadinimus.

**Trukmė:** 10 min.

**Priemonės:** Mediniai iešmeliai, spalvoti karoliukai, pavyzdinės kortelės.

**Eiga:** Vaikas išsitraukia vieną kortelę iš užverstų. Užduotis: suverti spalvotus karoliukus pagal pateiktą pavyzdį.

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGIAGĖLĖ“

Reda Juockuvienė, vyresnioji logopedė

Veiklos pavadinimas: „Figūrėlės“



**Tikslas:** Formuoti smulkiosios motorikos įgūdžius.

**Trukmė:** Apie 5 min.

**Priemonės:** Iškirptos figūrėlės su skylutėmis.

**Eiga:** Vaikas paima figūrėlę ir veria į skylutes raištelį

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PUPŲ PĖDAS“

Loreta Racevičienė, auklėtoja,

Daiva Matusevičė, vyresnioji logopedė

Veiklos pavadinimas: „Dešimt draugų turiu-laimingas esu“



**Tikslas:** Ugdyti vaikų kalbą, draugiškus tarpusavio santykius, žaidžiant pirštelių žaidimus.

**Trukmė:** 2 mėn.

**Priemonės:** Minkštos spalvotos pagalvėlės, pirštininiai žaisliukai, pirštukinės lėlės, spalvotas popierius.

**Eiga:** Vykdamas ilgalaikį projektą, susitikdavome 1 kartą per savaitę. Susitikę atlikdavome įvairias užduotis smulkiosios motorikos lavinimui: žaisdavome įvairius pirštelių žaidimus, gaminome pirštinius žaisliukus ir kūrėme su jais žaidybines situacijas, inscenizavome pasaką „Raudonkepuraitė“ su pirštinių lėlytėmis. Žaidimus, kuriuos vaikai atlikdavo grupėje,

vėliau įtvirtindavo jau namuose kartu su tėveliais. Sėkmingai bendradarbiauome su tėveliais, kadangi žaismingas ir įdomias užduotis vaikai noriai atlikdavo ir grupėje, ir namuose.

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGIAGĖLĖ“

Aina Kulnickaitė, logopedė metodininkė

Veiklos pavadinimas: „Kur tinka?“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, lytėjimo pojūčius.

**Trukmė:** 5 min.

**Priemonės:** Balionai, įvairūs daiktai, kuriuos reikės atpažinti.

**Eiga:** Pasiėmus balioną, jį tarp pirštukų pagniaužus, reikia atpažinti ir pasakyti, kas jame yra įdėta.

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGIAGĖLĖ“

Jovita Raubienė, vyresnioji logopedė

Veiklos pavadinimas: „Kalbanti mašinėlė“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, erdvinius gedėjimus įtvirtinti garso tarimą, mokytis skaičius sieti su kiekiu.

**Trukmė:** 10-15 min.

**Priemonės:** Kauliukai, mašinėlė, pagaliukai.

**Eiga:** Vaikas ištaria garsą, skiemeninį, žodį, meta kauliuką, koks skaičius iškrenta, tiek pagaliukų, vaikas įdeda į skylutę.





## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Valda Pileckienė, specialioji pedagogė metodininkė

Veiklos pavadinimas: „Rask tinkamą dangtelį“



**Tikslas:** Priemonių pagalba lavinti smulkiąją motoriką, lytėjimo suvokimą. Lavinti regimąjį suvokimą

**Trukmė:** 3 min.

**Priemonės:** Įvairių dydžių, spalvų dangteliai. Įvairūs trafaretai.

**Eiga:** Iš paprasčiausių įvairaus dydžio dangtelių galima sudėti kirmėlynę, boružėlę, debesėlį, bet kokį kitą paveiksluką ir tegul vaikas sudėlioja spalvotus dangtelius. Tai puikus būdas lavinti lytėjimo suvokimą ir smulkiąją motoriką. Vaikas turi paliesti, paimti su piršteliais įvairių dydžių, formų dangtelius, juos sudėlioti. Taip pat geras būdas pažinti spalvas, kai vaikas dėlioja pedagogas

akcentuoja, kad saulė geltona, žolė žalia ir t.t. Dangteliai spalvoti, tai ta pati priemonė gali būti skirta ir spalvų pažinimui, įtvirtinimui.

Veiklos pavadinimas: „Rask tinkamą dangtelį“



**Tikslas:** Priemonių pagalba lavinti smulkiąją motoriką, lytėjimo suvokimą. Lavinti regimąjį suvokimą.

**Trukmė:** 3 min.

**Priemonės:** Įvairių dydžių, spalvų dangteliai. Įvairūs trafaretai.

**Eiga:** Iš paprasčiausių įvairaus dydžio dangtelių galima sudėti kirmėlynę, boružėlę, debesėlį, bet kokį kitą paveiksluką ir tegul vaikas sudėlioja spalvotus dangtelius. Tai puikus būdas lavinti lytėjimo suvokimą ir smulkiąją motoriką. Vaikas turi paliesti, paimti su piršteliais įvairių dydžių, formų dangtelius, juos sudėlioti. Taip pat geras būdas pažinti spalvas, kai vaikas dėlioja pedagogas

akcentuoja, kad saulė geltona, žolė žalia ir tt. Dangteliai spalvoti, tai ta pati priemonė gali būti skirta ir spalvų pažinimui, įtvirtinimui.

## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Loreta Reseckienė, logopedė metodininkė

Veiklos pavadinimas: „Rask raidę, pavadink paveikslėlį“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, klausos dėmesį. Mokyti tarti taisyklingai garsus, pažinti raides, pavadinti paveikslėlius. Formuoti garsinės analizės įgūdžius.

**Trukmė:** 15-20 min.

**Priemonės:** Paveikslėliai ir raidės.

**Eiga:** Surasti raidę atitinkančią paveikslėlį. Padėti raidę prie paveikslėlio, pavadinti paveikslėlį.



## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Ina Rupšienė, logopedė metodininkė

Veiklos pavadinimas: Žaidimas su gumytėmis „Kas tai?“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką. Skatinti pavadinti paveikslėlius išstariant dviskiemenius žodžius.

**Trukmė:** 3-5 min.

**Priemonės:** Medinės lentelės su įvairiais paveikslėliais, smeigtukai ir gumutės.

**Eiga:** Pavadiname viršuje esantį didelį paveikslėlį, surandame žemiau esantį tokį pat mažą paveikslėlį, pavadiname jį gražiau, t.y. mažybine forma, ir paėmę gumutę dviem pirštais (pincetiniu būdu) sujungiame abu paveikslėlius. Pvz. sakome „gėlė-gėlytė“, „lapas-lapelis“. Vėliau, galime pavadinti visus

didelius daiktus, visus mažus daiktus, sujungtus paveikslėlius suskaičiuoti: „du lapai“, „dvi gėlės“ ir pan.

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

Asta Kerienė, auklėtoja metodininkė

Veiklos pavadinimas: „Miško takeliu“



**Tikslas:** Rankos ir akies koordinacijos lavinimas.

**Trukmė:** Kol atliekamas darbas.

**Priemonės:** Popieriaus lapai su išpieštais įvairių formų ir vingių takeliais; akmenukai, kaštonai, giliukai, kankorėžiai, medžio ripkutės ir kt.

**Eiga:** Vaikas pasirenka, koku takeliu

„keliaus“, nusprendžia, kokią gamtinę medžiagą naudos. Šiuo atveju ugdytinis pasirinko vingiuotą takelį ir akmenukus. Vaikas turi akmenukus sudėti ant takelio.

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

Rūta Krivickienė, auklėtoja metodininkė,

Jurgita Balčiūnaitė-Čėsniėnė, logopedė metodininkė

Veiklos pavadinimas: „Itališki spagečiai“



**Tikslas:** Veikla skirta smulkiosios motorikos lavinimui.

**Trukmė:** Žaidimo trukmė priklauso pagal poreikį, skirtą užduotį ir vaikų skaičių.

**Priemonės:** Vienkartinės lėkštės, siūlai, pieštukai, mergaitės ir berniuko veidai.

**Eiga:** Vaikai žaidžia poromis, sukdami pieštuką tarp pirštų, stengiasi kuo greičiau „suvalgyti makaronus“.



## VILKAVIŠKIO R. ALVITO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

Rasa Čižikaitė, logopedė-specialioji pedagogė

Veiklos pavadinimas: Piršteliai varsto



**Tikslas:** Padėti pažinti raides, įtvirtinti skaičius, jų seką, formuoti garsinės analizės ir sintezės pradmenis, lavinti smulkiąją motoriką.

**Trukmė:** 15-20 min.

**Priemonės:** Varstoma abėcėlė, paveikslėliai, siūlai.

**Eiga:** Vaikams duodama paveikslėliai. Aptariama, kas yra juose pavaizduota, įvardinama, kas ten yra, nustatomas pirmasis žodžio garsas. Kiekvienam vaikui duodamas siūlas ir reikia sujungti pirmąjį žodžio garsą su paveikslėliu. Arba pagal vaikų amžių ir gebėjimus parenkamas paveikslėlis su skaičiais teisingai suvėrus siūlą gaunamas paveikslėlis, kuris

taip pat yra aptarimas.

## MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

Jolanta Jomantaitė, logopedė metodininkė

Veiklos pavadinimas: Pavasario žaidimai



**Tikslas:** Ugdyti vaikų kalbą atliekant smulkiosios motorikos lavinimo užduotis.

**Trukmė:** 30 min.

**Priemonės:** Smėlis, paveikslėlių – kortelės, segtukai, virvė, pieštukai, žirklys, tapetai, klijai, gėlytės.

**Eiga:** Atliekant pirmąją užduotį „Pavasario takelis“ pedagogo pagalba vaikai nupiešė vingiuotą takelį, po to pagal nupieštą liniją jį iškirpo. „Pavasario takelį“ aplikavo, klijuodami įvairias spalvotas gėlytes.

Antroji veikla „Išdykę vaiduokliukai“. Vaikai smėlio dėžėje ieškojo pasislėpusių paveikslėlių – vaiduoklių. Radę paveikslėlį, jį nešė ir segė su segtuku prie virvės. Su rastu paveikslėliu kiekvienas ugdytinis sugalvojo savo sakinuką. Pasiūlytos veiklos buvo užbaigtos eilėraštu pirštukams

„Pirštukai miega“, nes jie daug ir kruopščiai dirbo, todėl pavargo ir jie visi užmigo.





## KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“

Audronė Domarkienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Rutuliukų žvejyba



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, ugdyti akių-rankų koordinaciją.

**Trukmė:** 10 min.

**Priemonės:** Dubenėlis su vandeniu, didesni ir mažesni stikliniai rutuliukai, tuščias dubenėlis, šaukštelis, arbatos sietelis, uždaromas arbatos sietelis, šluostė, padėklas.

**Eiga:** Stikliniai rutuliukai suberiami į dubenėlį su

vandeniu. Parodau, kaip plastikiniu šaukšteliu išgriebti mažąjį rutuliuką į sietelį, dėti į tuščią dubenėlį bei kaip uždaromu sieteliu pagauti didįjį rutuliuką ir dėti į dubenėlį. Vaikas kartoja veiksmą, kol išgriebia mažuosius stiklinius rutuliukus šaukšteliu. Po to uždaromu sieteliu renka didžiuosius rutuliukus ir deda iš karto į kitą dubenėlį. Darbą baigia, kai dubenėlyje su vandeniu nebelieka rutuliukų. Šluoste išvalo padėklą.

**Gitana Domarkienė, logopedė metodininkė**

**Veiklos pavadinimas:** „Raidės kaip karoliukai“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, foneminę klausą, turtinti žodyną.

**Trukmė:** 3-5 min.

**Priemonės:** Prie paveikslėlių (laminuotų) pririštos spalvotos virvelės, ant kurių veriamos raidelės (laminuotos).

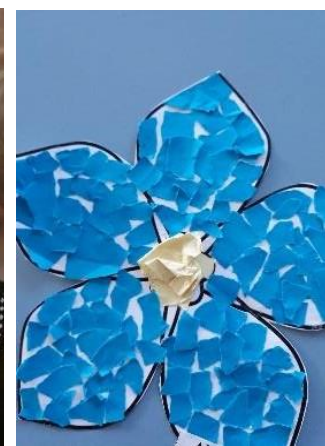
**Eiga:** Vaikams išdalijami paveikslėliai, kurie yra pririšti prie virvelės. Vaikai taria

garsus ir veria atitinkamas raides ant tos pačios virvelės. Tarpuose tarp raidžių įveriami karoliukai.

## KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

Asta Žiulpienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Smulkiosios motorikos lavinimas



**Tikslas:** Lavinti rankų pirštų judesius.

**Trukmė:** 20 min.

**Priemonės:** Gėlės trafaretas, spalvotas popierius, klijai.

**Eiga:** Plėšant spalvoto popieriaus mažas skiauteles, aplikuoti neužmirštuolės trafaretą.

Tokiu būdu paminima ir Laisvės gynėjų diena.

**Veiklos pavadinimas:** Smulkiosios motorikos lavinimas



**Tikslas:** Lavinti mąstymą, dėmesio sukaupimą ir išlaikymą, spalvų pažinimą, pirštų miklumą ir taktiliką.

**Trukmė:** 20 min.

**Priemonės:** Spalvoti karoliukai, švelnios vielutės, vienaaragis.

**Eiga:** Atrinkti smulkius karoliukus pagal spalvą, atitinkančius vienaaragio karčių spalvą. Juos suverti.

## PANEVĖŽIO R. BERNATONIŲ MOKYKLA-DARŽELIS

Asta Čepaitienė, logopedė - specialioji pedagogė

**Veiklos pavadinimas:** Garso -ž- įtvirtinimas žodžiuose.



**Tikslas:** Mankštinti kalbos padargus. Lavinti smulkiąją motoriką. Garso -ž- įtvirtinimas žodžiuose.

**Trukmė:** 20min.

**Priemonės:** Spalvotas plastilinas, lentutė, vata, popieriaus lapas.

**Eiga:** Organizacinė dalis. Pasisveikinimas. Mergaitės nuteikimas darbui.

Kalbos padargų mankšta. Papsime lūpomis. Išpučiame skruostus, palaikome kelias sekundes ir atpalaiduojame 4-5 kartus. Liežuvio galiuku siekiame gomurį, o vėliau nuleidžiame žemyn. Popieriaus lape pučiame vatos gumuliuką taip, kad jis nenukristų

ant žemės;

Smulkiosios motorikos lavinimas. Alkūnės ant stalo, pirštai sunerti – judiname riešus. Rankos horizontalioje padėtyje, judiname nykščius aukštyn žemyn. Pirštų „sveikinimasis“ po vieną.

Mergaitė sugalvoja žodį, kuriame yra garsas -ž-: ROŽĖ. Pasiūloma iš plastilino nulipdyti rožę. Skatinama įvairiais pirštų judesiais minkyti plastiliną: padėti plastilino gabaliuką ant delno, o kitų delnų jį sukti ratu. Plastilino gabaliuką dviem pirštais „kočioti“ ant delno arba ant lentutės. Gnaibyti pirštukais plastiliną. Sukamaisiais judesiais formuoti rožės žiedlapius.

Garso -ž- įtvirtinimas žodžiuose. Aptariame nulipdytą rožę. Jos spalvas, formą. Aiškiai tariame žodžius: ROŽĖ, ŽIEDAS, ŽIEDLAPIS, ŽALIAS, ŽYDI. Nustatome garso -ž- vietą žodyje.

**Veiklos pavadinimas:** Garsas -s- sakiniuose.



**Tikslas:** Mankštinti kalbos padargus. Lavinti smulkiąją motoriką. Garsas -s- sakiniuose.

**Trukmė:** 20 min.

**Priemonės:** Smulkūs įvairiaspalviai ritinėliai, lentutė paveikslėlio dėliojimui.

**Eiga:** Organizacinė dalis. Mankštiname pirštelius, beldžiame pirštų galais į stalą „lyja lietutis“. Šildome delniukus greitai trindami juos vieną į kitą. Esame paukščiai, skrendame – rankomis

plasnøjame lyg sparnais, kartu visą kūną atpalaiduodami jaučiame, kaip gera skristi.

Kalbos padargų mankšta. Lūpos suspaustos, dantukai sukąsti, o liežuvio galiuku stipriai beldžiam į dantukus 4-5 kartus. Lūpytės šypsosi, o po to jas atkišame į priekį ir grojame dūdele, kad būtų lengviau sakome: y – tu tu tu, y – tu tu tu... 4-5 kartus.

Smulkiosios motorikos lavinimas. Dėliojame sniego senį iš smulkių įvairiaspalvių ritinėlių ant specialios lentutės. Išsiaiškiname, kad reikės baltos ir juodos spalvos ritinėlių. Juos vaikas išrenka iš kitų spalvų. Dėlioja savarankiškai, taip, kaip jam norisi. Kaip įsivaizduoja sniego senį.

Garsas -s- sakiniuose. Aptariame sudėliotą sniego senį. Kokių jis spalvų, formų? Aiškiai tariame žodžius atkreipdami dėmesį į garsą -s-: baltas, juodas, sniego, senis, rutulys, apvalus, lūpos, akys, rankos, sagos. Sugalvojame sakinius ir taisyklingai juos ištariame: SNIEGO SENIS YRA BALTAS. JO AKYS YRA JUODOS. SNIEGO SENIO RANKOS IŠKELTOS AUKŠTYN. SNIEGO SENIS ŠYPSOSI. JIS LAIMINGAS.



## JURBARKO R. VIEŠVILĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Laima Dieninė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Spalvingi pirštų antspaudai“



**Tikslas:** Siekiama, kad vaikai atlikdami smulkiają motoriką lavinančius pratimus ugdytųsi kūrybiškumo įgūdžius bei gebėtų sukurti rišlų pasakojimą pagal savarankiškai sukurtą paveikslą.

**Trukmė:** Integruotos smulkiosios rankų pirštų ir kalbos ugdymo veiklos trukmo 1 mėnesį.

**Priemonės:** Reikalingomis priemonės:

A4 formato balti ir spalvoti popieriaus lapai, spalvoti pieštukai, flomasteriai, akvareliniai dažai, sausi klijai.

**Eiga:** Sausio mėnesio logopedinių pratybų tema buvo: „Spalvingi pirštų antspaudai“.

Kūrybiniams ugdytinių darbams buvo siūlomos kelios technikos: tapymas pirštais su akvareliniais dažais, taškavimas flomasteriais, plastilino gabalėlių ar popieriaus skiaučių klijavimas, daiktų, įvairių grublėtų paviršių spalvinimas pieštukais uždengus juos popieriumi. Baltas popieriaus lapas buvo padalintas į keturias lygias dalis, kad vaikai galėtų atlikti darbelius visomis 4-iomis technikomis. Užduoties tikslas – atlikti koordinuotus rankų pirštų judesius ir pasiūlytomis technikomis pavaizduoti norimą objektą popieriaus lape. Ugdytiniai savo kūrybinius darbus pristatė grupės draugams auklėtojai bei tėveliams. Vaikai kūrė siužetinius

pasakojimus fantazuodami apie tai kas jų darbuose esti realu, o kas fantastiška ir primena žinomas pasakas ir jų herojus.



## KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Danutė Venckutė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Gėlyčių dėlionė



**Tikslas:** Lavinti smulkiają motoriką žaidžiant.

**Trukmė:** 5 min.

**Priemonės:** Žalias veltinis, krepšelis su įvairių spalvų plaukų gumytėmis, karoliukai, dėžutė įvairių smulkių daiktų.

**Eiga:** Vaikas ant žalio veltinio dėlioja iš plaukų gumyčių gėles. Papuošia gėlių vidurį karoliukais (gali pats pasirinkti iš dėžutės). Gėlyčių kiekį nurodo mokytojas arba nusprendžia pats vaikas.

**Veiklos pavadinimas:** Vėlykų belaukiant



**Tikslas:** Lavinti smulkiają motoriką žaidžiant.

**Trukmė:** 5-10 min.

**Priemonės:** Saldainių dėžutės formelė, krepšelis, įvairiomis spalvomis nudažyti maži kiaušiniai.

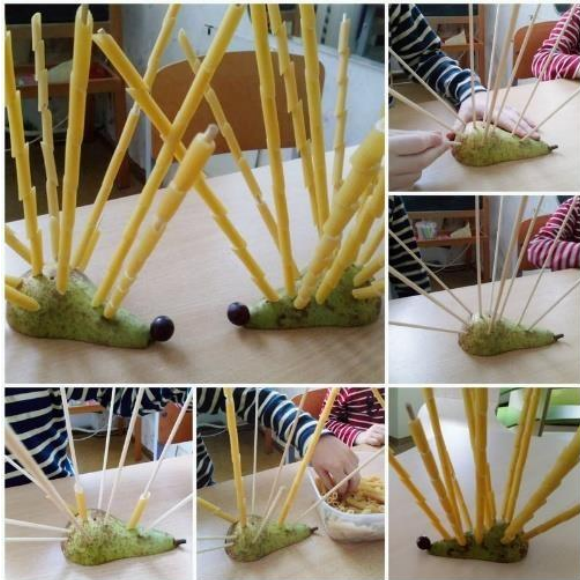
**Eiga:** Vaikai nudažo su įvairių spalvų guašu mažus kiaušinėlius.

Dėlioja įvairiaspalvius kiaušinėlius į saldainių formeles. Prašoma sudėti į vieną eilutę pasirinktos spalvos kiaušinėlių arba bet kokios spalvos kiaušinėlius. Įtvirtinami ir spalvų pavadinimai.

## ANYKŠČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Ridita Tveritnevienė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Jokūbo ir Kristupo „ežiukai“



### Tikslas:

- smulkiosios motorikos lavinimas,
- skaičiavimo įgūdžių lavinimas,
- garso Ž tarimo įtvirtinimas,
- rišliosios kalbos lavinimas.

**Trukmė:** Pratybos. Skirta 5-mečiams broliams dvyniams, kuriems nustatyti labai dideli SUP (autizmas).

**Priemonės:** Kriaušė, vynuogės, mediniai iešmukai, makaronai.

**Eiga:** Atlikus artikuliacinę mankštą, pasikartojus garso Ž tarimą žodžiuose, vaikams pasiūliau pažaisti – pasidaryti „ežiukus“. Pokalbis apie ežiuką- kaip atrodo, kur gyvena, kuo minta, ką veikia žiemą.

„Ežiuko“ gaminimas. Į pusę kriaušės vaikai subėdė medinius iešmukus, verdami makaronus, juos skaičiavo. Vietoj nosytės degtuku pritvirtino „nosytę“-vynuogę.

Mokomės eilėraščių apie ežiuką:

Ežiukas aš ežiukas

nenuorama mažiukas.

Ežiukas aš ežys,

Pukšiu kaip garvežys.

Pamokėlė apibendrinama.

## PASVALIO R. PUMPĖNŲ GIMNAZIJA

Jovita Kondratavičienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Aš namelį pastačiau



**Tikslas:** Atliekant tikslius smulkiosios motorikos judesius, atrinkti medines detales, jas pavadinti, palyginti ir jungti į pastatus, praturtinant žodyną naujais daiktavardžiais ir būdvardžiais

**Trukmė:** 23 min.

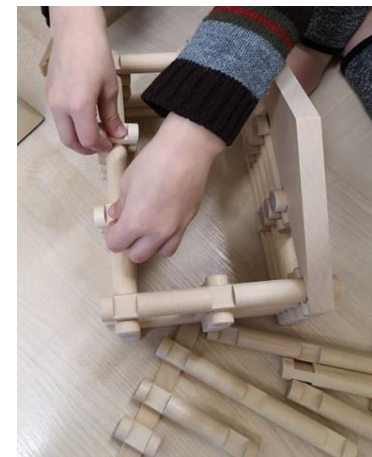
**Priemonės:** Kabineto aplinka. Medinės konstruktoriaus „Construzion in legno“ detalės.

**Eiga:** Vaikai ateina į kabinetą ir pamato pasakos „Trys paršiukai“, kurią sekė per ankstesnes pratybas namelius bei veikėjus. Prisimena, kokie buvo paršiukų nameliai. Pamato ant stalo padėtą konstruktorių.

Supranta ir pasako, kad šiandien statys medinį namelį.

Vaikai atrenka lenteles rąstus, kaminus, pasako iš ko pagaminti ir kaip atrodo (mediniai–medinės, lygūs–lygios, švelnūs–švelnios, plokščios, apvalūs, išskobti), juos lygina laipsniuodami būdvardžius: ilgas, trumpėlesnis, trumpesnis, trumpiausias, visų trumpiausias ir atvirkščiai.

Sudarydami gramatiškai taisyklingus sakinius, komentuodami, kokias detales jungia ir ką daro, grupelė vaikų stato namą.



Baigę konstruoti, vaikai pasigroži, pakartoja naujai išmokus žodžius, prisimena, kaip laipsniuoti būdvardžius. Papasakoja namelio statymo eigą.

Pratybų pabaigoje, vaikai deklamuoja Vytės Nemunėlio eilėraščių „Mano namas“, imituodami kūno judesiais.



## ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUMPURĖLIS

Laima Kandroškienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** Smulkiosios motorikos grupinis užsiėmimas



**Tikslas:** Lavinti vizualinę- motorinę (akių ir rankos judesių) kontrolę bei smulkiųjų raumenų greitumą, vikrumą, tikslumą

**Projekto trukmė** – vieneri metai, kas savaitinės veiklos trukmė – iki 20 min.

**Priemonės:** Naudojamos logopedės paruoštos varstymo, vėrimo, dėliojimo, segimo ar kaišiojimo įgūdžius lavinančios priemonės. Pirštų masažui, mankštai atlikti naudojami įvairūs buities daiktai – pieštukai, plaukų gumelės, plaukų suktukai, žetonai, guminiai žaisliukai, akmenėliai, stikliniai rutuliukai...

**Eiga:** Veiklos metu vaikai mankština, masažuoja pirštukus, juos „apšildo“, o po to atlieka vieną iš logopedės paruoštų užduočių.



## GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

Lina Strelčiūnė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Kur aš gyvenu?“



**Tikslas:** Priemonė skirta lavinti vaikų smulkiąją motoriką, rankų-akių koordinaciją, loginį mąstymą, ugdyti kalbinius gebėjimus, rišliąją kalbą ir kalbos gramatinę taisyklingumą.

**Trukmė:** 10-15min.

**Priemonės:** Kartoninė dėžė su užsukamais kamšteliais, paruoštos ir įlaminuotos A4 formato kortelės su užduotėlėmis.

kortelės su užduotėlėmis.

**Eiga:** Vaikas atsuka kamštelį ir pavadina po kamšteliu priklijuotą gyvūną. Aptariama gyvūno išvaizda, kaip juda ir kur gyvena. Kamštelis padedamas į atitinkamą apskritimą.

## ŠILUTĖS RAJONO ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS DEGUČIŲ IR GARDAMO SKYRIAI

Monika Žeimienė, specialioji pedagogė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Mano nuotaika“



**Tikslas:** Formuoti gerą jauseną užsiėmimų metu.

**Trukmė:** Veiklos vyko skirtingomis dienomis, atskiruose skyriuose.

**Priemonės:** Naudojamos smulkiosios lavinimo priemonės (paruoštos pačios logopedės): spalvotų kamuoliukų perdėliojimas, „užsek sagelę“, „suskaičiuok ir perverk kvadratėlį“, „sulipdyk raidę“, „pažystu skaičius“, geometrinių figūrų siuvimas“. Atskiri lapai ir plastilinas.

**Eiga:** Kiekvienas mokinys yra savitas ir vienas už kitą unikalesnis. Norint, jog vaikai jaustųsi pratybų metu gerai ir saugiai. Reikia sukurti tam palankią aplinką. Skirti daug



dėmesio jausenai.

Šiomis skirtingomis vasario mėnesio dienomis, vykstant į skirtingus skyrius. Mokiniai buvo maloniai nustebę, kadangi pratybų metu grojo lauko garsų muzika. Ant stalų išdėliotos smulkiosios motorikos lavinimo užduotėlės. Vaikai galėjo rinktis veiklą savarankiškai ir atlikti ją nenurodant eigos.

Vėliau ant atskirai paruoštų lapų lipdė savo jauseną pratybų metu.

## TELŠIŲ R. TRYŠKIŲ LAZDYNŲ PELĖDOS GIMNAZIJA

Rasa Jazdauskienė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Spalvotas lietutis“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką, judesių tobulumą bei rankų – akių koordinaciją. Ugdyti kantrybę ir atidumą.

**Trukmė:** 5-10 min.

**Priemonės:** Spalvotos virvelės, debesėlio trafaretas, indelis su spalvotais karoliukais.

**Eiga:** Vaikas ima iš indelio po vieną karoliuką, įvardina spalvą ir veria jį ant tinkamos spalvos virvelės. Su šia priemone galima surengti rungtynes: išgirdus komandą „pradedam“ vaikai stengiasi kuo greičiau suverti karoliukus ant reikiamos spalvos virvelių. Taip pat šios veiklos metu galima lavinti – tobulinti skaičiavimo įgūdžius skaičiuojant karoliukų kiekį.

## PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

Asta Rinkūnienė, logopedė metodininkė

**Veiklos pavadinimas:** „Šokantys piršteliai“



**Tikslas:** Siekti smulkiosios motorikos lavinimo, judesių koordinacijos, fonetinio suvokimo bei klausos dėmesio lavinimo, žodyno turbinimo bei plėtimo.

**Trukmė:** Veikla trunka 30 min., iš jų smulkiosios motorikos lavinimas - 10 min.

**Priemonės:** L. Remeikienės kompaktinis diskas

**Eiga:** Į svečius pas vaikus ateina šunelis Rudis. Rudis susipažįsta su vaikais ir pasiūlo drauge pamankštinti pirštelius, juos pašokdinti. Skambant L. Remeikienės dainelei „Mano mylimas nykštukas“ vaikai drauge su logopede bei muzikos vadove atlieka pirštelių mankštelę. Vėliau vaikams pasiūloma pastatyti namelį šuniukui Rudžiui. Vaikai atlieka judesius pagal įrašą „Namo statyba“.

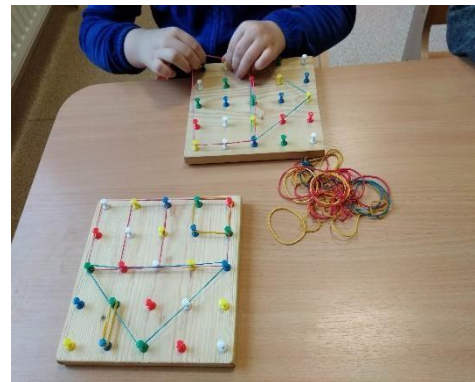


šuniukui Rudžiui. Vaikai atlieka judesius pagal įrašą „Namo statyba“.

## JONIŠKIO R. ŽAGARĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „VYŠNIUKAS“

Laima Radvilienė, logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Kurk, kopijuok, fantazuok“



**Tikslas:** Lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų smulkiąją motoriką (pirštai, riešai), mokyti skirti spalvas, susipažinti su geometrinėmis figūromis, raidėmis, lavinti vaikų fantaziją, kūrybiškumą.

**Trukmė:** Nuo 2 iki 5 minučių (jaunesnio amžiaus vaikai žaidžia ilgiau, vyresnio – užduotis atlieka greičiau).

**Priemonės:** Priemonė skirta 4 – 7 metų vaikams Priemonę sudaro pavyzdinės lentelės su smaigais, kuriose išstamptos įvairios formos, ornamentai, raidės, darbui skirtos tuščios lentelės su smaigais ir įvairių spalvų kanceliarinės gumutės. Lentelėse smaigai susmaigstyti skirtingais atstumais ir skirtingomis padėtimis.



**Eiga:** Jaunesnio amžiaus vaikai lavina smulkiąją motoriką išstamdami gumutes taip kaip jiems pavyksta, įgudus pirštukams, kartojant spalvų pavadinimus, išstampos gumutes pagal nurodytas spalvas, vėliau susipažįsta su geometrinėmis figūromis, mokosi jas išstampyti lentelėse, kuria ornamentus. Priešmokyklinio amžiaus vaikai pagal

duotą pavyzdinę lentelę gumutėmis išstampo, daiktus, gyvūnus, ornamentus. Patys savarankiškai kuria savo sugalvotas figūras, ornamentus. Priemonė naudojama susipažįstant su raidėmis. Gumutėmis išstampa raidžių forma leidžia lengviau įsiminti pagrindinius raidžių elementus, lengviau įsimenama raidžių rašyba.



## KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

Renata Ginkuvienė, vyresnioji logopedė

**Veiklos pavadinimas:** „Ir rūšiuoju, ir veriu“



**Tikslas:** Lavinti smulkiąją motoriką.

**Trukmė:** 5-7 min.

**Priemonės:** Spalvoti padėkliukai ir gyvūnų figūrėlės – rūšiojimui, o raidelės, geometrinės figūrėlės ir virvelės – vėrimui.

**Eiga:** Jaunesnieji vaikai ant virvelių verdami raideles, jas rūšiuoja pagal spalvas. Vyresnieji, pasirinkdami jiems jau žinomas raideles, iš jų dažniausiai suveria savo, mamos arba tėčio vardus.

Prieš verdami geometrinės figūrėlės,

vaikai pirmiausiai jas įvardija.

Rūšiuodami gyvūnelius, plečia žodyną jų pavadinimais, grupuoja pagal sąvokas „laukiniai“ ir „naminiai“, įtvirtina spalvų pavadinimus, lavina smulkiąją motoriką.



## MIELOS PROJEKTO „MIKLŪS PIRŠTELIAI – AIŠKŪS ŽODELIAI“ DALYVĖS,

džiugu, kad taip gausiai dalyvavote projekte. Lavindamos mūsų mažųjų ugdytinių smulkiąją motoriką, kūrybingai skleidėte savo patirtį, dalinotės edukacinių veiklų akimirkomis, o mes jas sudėjome į šį Katalogą.

Nuoširdžiai dėkojame už dalyvavimą.