



**KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRAS
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KLAUSUTIS”**

**TARPTAUTINIS IKIMOKYKLINIO IR ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ
PROJEKTAS „ŽAIDŽIAME DRAUGE”
DARBŲ KATALOGAS**

Kaunas
2020-04-01–2020-04-30

PATVIRTINTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro direktoriaus
pavadootojo, atliekančio direktoriaus funkcijas
2020 m. birželio 22 d. Nr. V-243

Žaidimas – vaiko gyvenimo ir ugdymosi būdas. Visame pasaulyje didžiąją dalį vaikystės sudaro žaidimai. Žaisdami vaikai, iš tikrųjų dirba patį svarbiausią savo darbą – jie mokosi. Vaikai yra smalsūs, o šį smalsumą žadina juos supanti aplinka, suaugusiųjų žmonių veikla. Vaikai mokosi kasdienėje veikloje, aktyviai veikdami, nuolat kartodami veiksmus, o taip pat iš sukauptos patirties. Patenkinę svarbiausius savo poreikius, būtent žaisdamas, vaikas tyrinėja jį supantį pasaulį, vertina savo galimybes, patiria naujus jausmus, įgyja patirties. Todėl, siekiant sklandaus vaiko pažinimo ir ugdymo(si), reikia tinkamai organizuoti ugdomąją veiklą, kurios metu naudojamos priemonės, skatinančios vaikus veikti, pažinti, kurti. Darbų kataloge pristatomos pedagogų, dirbančių su ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikais, ugdančių veiklų akimirkos ir jų aprašymai. Tikimės, kad čia rasite naujų idėjų vaikų ugdymo(si) organizavimui.

**PEDAGOGŲ DALYVAVUSIŲ TARPTAUTINIAME
IKIMOKYKLINIO IR ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ PROJEKTE
„ŽAIDŽIAME DRAUGE”,
SĄRAŠAS**

Eil.Nr.	Dalyvio vardas, pavardė, kategorija	Šalis	Ugdymo įstaiga	Veiklos pavadinimas
1.	Aušra Sadzevičienė, mokytoja	Lietuva	Radviliškio r. Pociūnėlių pagr.mokykla	„Būk matomas kelyje”
2.	Raminta Užusienienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Panevėžio l/d „Diemedis”	Seku secu pasaką... „PUPA”
3.	Kristina Navaruckytė, vadovė General Manager	Lietuva	Panevėžys, VŠĮ Debesų kiemas	„Gamtos pica”
4.	Daiva Jovaišienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Panevėžio l/d. „Vaivorykštė”	„Spalvoti drabužėliai”
5.	Jolanta Valickienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Panevėžio l/d. „Riešutėlis”,	„Pavasario pievelė”, „Vasaros spalvos”
6.	Erika Talakauskaitė. mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d „Gluosnis”	„Gamtos tyrinėtojas”
7.	Daina Teterėva, vyr. mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d „Bangelė”	„Šviesos ir šešėlių šou”
8.	Rūta Andriuškienė, mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d „Bangelė”	„Žaidžiu su augintiniu”
9.	Airida Bubelienė, auklėtoja	Lietuva	Šiaulių l/d „Drugelis”	„Pabaisiukas virusiukas”
10.	Irina Savickienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d. „Rugiagėlė”	„Konstravimas”
11.	Natalija Goroškienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d.„Auksinis raktelis”	„Mūsų duonelė”
12.	Renata Čečkauskienė, vyr. auklėtoja	Lietuva	Šiaulių l/d. „Kūlverstukas”	„Pralinksinkime liūdną Kempiniuką”
13.	Rita Burlakovienė, mokytoja	Lietuva	Mažeikių l/d. „Gintarėlis”	„Pažįstu savo vardo raideles”
14.	Inga Kabakaitė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Jonavos vaikų l/d „Žilvitis”	„Kaladėlių bokštas”
15.	Valentina Belčeva, mokytoja	Ukraina	Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”	„Veikla supažindinimui su gamta, naudojant animacinių filmuką „Maša ir lokys”
16.	Olga Šiurenko, mokytoja	Ukraina	Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”	„Pažintinė veikla”
17.	Natalija Moseičuk, mokytoja	Ukraina	Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”	„Tikrų draugų rate”

18.	Jūratė Viganauskienė, vyr. auklėtoja	Lietuva	Raseinių r. Ariogalos l/d	„Imu ir dedu“
19.	Inna Savrinovič, mokytoja	Baltarusija	Ašmena m. GUO, l/d Nr.7	„Be žaidimų nei dienos“
20.	Dašinskaja Elena Konstantinovna	Baltarusija	Ašmena m. GUO, l/d Nr.7	„Išmanioji sienelė“
21.	Jolanta Satkūnienė vyr. mokytoja	Lietuva	Jonavos vaikų l/d. „Žilvitis“	Kepame varškėtukus, konstruojame erdvėlaidius!
22.	Jelena Moroz, mokytoja	Lietuva	Vilniaus r. Nemėžio vaikų l/d.	„Morka, morkutė“
23.	Regina Žilinskienė, direktorė	Lietuva	VŠĮ „Kaladėlių miestelis“	„Saulės spinduliukai“
24.	Sigita Cipkuvienė , vyresnioji mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Pušaitė“	„Linksmosios sagutės“
25.	Juliana Andruškevič, vyr. mokytoja	Lietuva	Šalčininkų l/d „Pasaka“	„Smagusis piešimas ant druskos“

26.	Indrė Dainutė, auklėtoja	Lietuva	Kuršėnų l/d „Nykštukas”	„Meškučio gimtadienis”
27.	Reda Jocienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Raseinių l/d. „Saulutė”	„Ypatingas piešinys”
28.	Justina Liaškinienė, mokytoja	Lietuva	Kauno A. Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras	„Spalvų šviesoforas”
29.	Indrė Jurgelevičienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Atžalėlė”	„Piešimas ant kartono”
30.	Irena Zavadskienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Atžalėlė”	„Nugarytės masažas”
31.	Raminta Baranauskienė neformalaus ugdymo mokytoja metodininkė	Lietuva	Kauno l/d. „Pušaitė”	„Grūstukai”
32.	Eglė Žičkuvienė, logopedė ekspertė	Lietuva	Kauno l/d. „Rasytė”	„Aprenk lėlytę”
33.	Rasa Jusevičienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Kauno l/d. „Rasytė”	„Sveikas ir nesveikas maistas”
34.	Julija Nalivaikienė, mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Obelėlė”	„Aš berniukas aš mergaitė”
35.	Ritonė Pileckienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Obelėlė”	„Palesink paukštelį”
36.	Jolita Lukoševičienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Obelėlė”	„Atvelykio žaidimai”
37.	Birutė Germanavičiūtė, vyr.logopedė	Lietuva	Kauno l/d. „Obelėlė”	„Lietaus lašeliai”
38.	Edmunda Slavikė, mokytoja	Lietuva	Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė”	„Pasaka, pasakėle, pažaisk su manimi”
39.	Aldona Janina Voverienė, mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Obelėlė”	„Mažieji dailininkai”
40.	Linutė Bakšienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Kauno l/d. „Sadutė”	„Kūrybiniai žaidimai”
41.	Lina Juravičienė vyresnioji mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Klausutis”	„Mano spalvos”
42.	Audronė Šimelienė, vyr.mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Klausutis”	„Kodėl? Mes patys išsiaiškinsime”
43.	Lina Butkiene, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Klausutis”	„Svajonių planeta”

44.	Lina Butkiene, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Klausutis”	„Ira š, ir tu – rately mes kartu”
45.	Julija Nalivaikienė, mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Klausutis”	„Šokančios vynuogės”
46.	Vilma Burokė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Klausutis”	„Raidžių piešimas”
47.	Živilė Šulmeister, vyresnioji mokytoja	Lietuva	Kauno Raudondvario l/d. „Riešutėlis”	„Nuotaikingieji vaisiai ir daržovės”
48.	Aušra Grabliauskienė vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. “Giliukas”	„Žaidžia delniukai”
49.	Jurgita Ramoškienė, vyresnioji ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Nežiniukas”	„Spalvingi rutuliukai”
50.	Simona Šimkūnaitė, mokytoja	Lietuva	Kauno darželis „Pažadukas”	„Spalvų žaismas”
51.	Laima Žilinskienė mokytoja metodininkė	Lietuva	Kauno Montesori mokykla-darželis „Žiburėlis”	„Skęsta- plaukia”
52.	Jelena Abramova, mokytoja	Lietuva	Kauno Montesori mokykla-darželis „Žiburėlis”	„Pasaka apie naminius gyvūnus”
53.	Jūratė Andriuškevičienė, vyresnioji mokytoja	Lietuva	Kauno Vaisvydavos pagrindinė mokykla	„Naminis modelinas”
54.	Rita Tumosienė, muzikos mokytoja metodininkė	Lietuva	Kauno l/d. „Varpelis”	„Paukštelių sugrįžtuvės”
55.	Lina Dagilienė, priešmokykl ugd.mokytoja, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Varpelis”	„Praktiškieji gyvenimo pratimai”
56.	Jurgita Balčiūnaitė - Čėsniienė, logopedė metodininkė	Lietuva	Šiaulių l/d. „Žiogelis”	„Aš ir tu-galime kartu”

57.	Rūta Krivickienė mokytoja metodininkė	Lietuva	Šiaulių l/d. „Žiogelis”	„Aš ir tu-galime kartu”
58.	Rūta Andriuškienė, mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d „Bangelė	„Žaidžiu su augintiniu”
59.	Asta Kerienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Šiaulių miesto l/d. “Žiogelis”,	„Linksmieji tuneliai”
60.	Rūta Stonienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d. „Žiogelis”	„Išbandyk kartu”
61.	Renata Arlauskienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Vilniaus l/d. „Varpelis”	„Miklink akele – lavink rankelę”
62.	Ieva Zavistanavičiūtė – Boskė, mokytoja	Lietuva	Vilniaus l/d. „Eglutė”	„Žaidimai su spalvomis”
63.	Asta Rauluševičienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Prienų l/d „Pasaka”	„Kitokia dėlionė”
64.	Dalia Miklušienė, mokytoja	Lietuva	Vilniaus l/d „Pilaitukas”	„Kartoninės dėžės - transformeriai”
65.	Kristina Kašlej, vyr.auklėtoja	Lietuva	Vilniaus l/d „Berželis”	Žaidžiame teatrą pasaka „Ropė”
66.	Jelena Gorbačevskaja, mokytoja	Lietuva	Vilniaus l/d „Berželis”	Žaidžiame teatrą pasaka „Ropė”
67.	Laima Geraitienė, mokytoja	Lietuva	Vilniaus darželis „Mamos Delne”	„Kuriame paukščius”
68.	Ieva Zavistanavičiūtė – Boskė, mokytoja	Lietuva	Vilniaus l/d. „Eglutė”	„Paslaptis”
69.	Raimonda Užpalienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Giliukas”	Žaidžiame pasaką „Kaip

				nykštukai ieškojo namų”
70.	Vigita Reikertienė, mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d „Giliukas”	„Smalsieji tyrinėtojai”
71.	Vaida Vaičiulėnienė, mokytoja		Klaipėdos l/d. „Giliukas”	Žaidžiame sodininkus „Smalsučiai - sodininkai”
72.	Larisa Matvijenko, neformaliojo švietimo mokytoja metodininkė	Lietuva	Klaipėdos l/d „Žiburėlis”	Žaidimas „Linkėjimai iš džiunglių”
73.	Agnė Jankienė , mokytoja	Lietuva	Klaipėdos r. Vėžaičių l/d.	„Dėlionės kortelės”
74.	Audronė Žemgulienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Giliukas”	„Noriu pažinti ir suprasti aplinkinį pasaulį”
75.	Ingrida Butkienė, mokytoja - metodininkė	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Giliukas”	Žaidžiame pasaką „Jaučio trobelė”
76.	Birutė Vyšniauskienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d „Giliukas”	„Mano spalvos”
77.	Aušra Bebrauskaitė, mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d „Inkarėlis”	„Mažais žingsneliais į gražią vaiko kalbą”
78.	Oksana Būtienė vyr. mokytoja	Lietuva	Klaipėda, l/d. „Linėlis”	„Garsų maišeliai”
79.	Jūratė Apulskienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Klaipėdos m. l/d. „Atžalynas”	„Vandens lašelio kelionė”
80.	Erika Turauskienė, mokytoja	Lietuva	Klaipėdos r. Kretingalės vaikų l/d.	Eksperimentas „Pipiriniai čiuožikai”
81.	Jolanta Mikailaitė, vyresnioji socialinė pedagogė	Lietuva	Vilkaviškio rajono Kybartų l/d. „Ažuoliukas”	„Kuriname Gerumo saulutes”
82.	Zita Lauritsen, pedagoginis vadovas	Norvegija	Løkkeberg barnehage, Oslo m. darželis	„Kelionė į mišką”
83.	Jolanta Satkūnienė, vyr.mokytoja	Lietuva	Jonavos l/d. „Žilvitis”	„Pelėdžiukai” sėja ir augina

				daržovių daigelius, gėlytes.
84.	Roneta Norkuvienė, mokytoja	Lietuva	Šeduvos l/d.	„Margas margutis”
85.	Audronė Sukaackienė, mokytoja	Lietuva	Šeduvos l/d.	„Velykinis viščiukas”
86.	Janina Rugienienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kuršėnų l/d. „Nykštukas”	„Meškiuko gimtadienis”
87.	Edita Žalpytė, mokytoja	Lietuva	Kuršėnų l/d “Nykštukas”	„Margučiai”
88.	Dovilė Valickienė, mokytoja	Lietuva	Telšių raj. Rainių l/d.	„Mus supanti erdvė”
89.	Regina Martusevičienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Kaišiadorių l/d „Žvaigždutė”	Žaidimas „Kalbėk per mikrofoną”
90.	Viktorija Dailydienė, mokytoja	Lietuva	Valčiūnų vaikų l/d.	„Pedutės”
91.	Jurgita Zakarkienė, mokytoja dirbanti pagal IUP, mokytojos kategorija	Lietuva	Utenos vaikų l/d. „Pasaka”	„Saugom savo dantukus”
92.	Alma Karaliūnienė, vyresnioji mokytoja	Lietuva	Rokiškio l/d. „Pumpurėlis”	„Linksmosios kempinėlės”
93.	Lina Puidokienė, mokytoja	Lietuva	Raseinių l/d. „Saulutė”	„Kreizi kiaušinis”
94.	Reda Jocienė, auklėtoja, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja metodininkė	Lietuva	Raseinių l/d. „Saulutė”	„Ypatingas piešinys”
95.	Dovilė Butytė, mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Drevinukas ”	„Stebuklingi kamuoliukai ”
96.	Žaneta Kelertienė, vyr.auklėtoja	Lietuva	Kauno l/d. „Drevinukas”	Muzikinis ratelis – žaidimas „Tai ratukas”
97.	Irena Derkintienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Žuvėdra”	„Aš keliauju”

98.	Ramunė Mickeliūnienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno sanatorinis l.d. „Pušynėlis”	„Mano mėgstamas žaisliukas”
99.	Daiva Kaunietienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauko mokyklos- daugiafunkcio centro	„Spalvotas garvežiukas, Dainuok, pažink, rūšiuok”
100.	Lina Patkaukienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Giliukas”	„Seku seku pasaką”
101.	Kristina Aleksandrovienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Raseinių l/d. „Saulutė”	„Atrask gėlytei vietą”
102.	Gražina Lukošienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Kauno A. Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras	„Spalvos ir atspalviai”
103.	Jurgita Kolčina, meninio ugdymo dailėi mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Pušaitė”	„Kai jausmai ir spalvos susilieja”
104.	Svetlana Kiškienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Šiaulių l/d. „Rugiagėlė”	„Atpažink emocijas”
105.	Vilma Gedgaudienė vyr. mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Žuvėdra”	„Žaidžiame namais”
106.	Gitana Ramoškienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Radviliškio l/d. „Eglutė”	„Nors piršteliai mūsų maži, bet darbeliai dideli”
107.	Lina Davainytė, mokytoja ekspertė	Lietuva	Panevėžio l/d. „Puriena”	„Tapome delniukais”
108.	Ona Grigalaitienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Šiaulių r. l/d. „Buratinas”	„Mano kūnas”
109.	Audronė Gaižauskienė mokytoja metodininkė	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Radastėlė”	„Paslaptingas spalvų pasaulis”

110.	Simona Šatkuvienė, mokytoja	Lietuva	Vilniaus l/d. „Gabijėlė”	„Kelionė po saulės sistemą”
111.	Žaneta Kelertienė, vyr.mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Drevinukas”	Muzikinis ratelis – žaidimas „Tai ratukas”
112.	Rita Tumosienė, muzikos mokytoja metodininkė	Lietuva	Kauno l/d. „Bitutė”	„Muzikuojame namuose”
113.	Žydrūna Mickūnienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Radviliškio l/d. „Eglutė”	„Žaidžiame pasaką”
114.	Sonata Kairienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Mažeikių l/d. „Gintarėlis”	„Atrask spalvą”
115.	Roberta Račienė, specialioji pedagogė	Lietuva	Šiaulių lopšelis – darželis „Rugaigėlė”	„Atsargos žiemai”
116.	Raisa Lisenko	Ukraina	Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”	„Muzikinių portretų galerija”
117.	Julija Levada, mokytoja	Ukraina	Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”	„Kelionė į vaivorykštės šalį”
118.	Gražina Damošienė, mokytoja	Lietuva	Kupiškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė”	„Šėlsta kaime gyvūnėliai”
119.	Jolita Selilienė, IU vyr. mokytoja	Lietuva	Vilniaus rajonas Riešės vaikų darželis	„Aplikavimas kitaip”
120.	Zita Urbonavičienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Raseinių lopšelis – darželis „Saulutė”	„Mes - lašukai, mes - jėga, sportas mums tai – sveikata”

121.	Renata Ginkuvienė, vyr. logopedė	Lietuva	Kauno lopšelis – darželis „Varpelis”	„Garsų S-Š diferencijavimas”
122.	Sandra Naujokaitienė, muzikos mokytoja	Lietuva	Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis”	Edukacinis projektas „Vaistažolių karalystė”
123.	Dalia Bagdonienė, logopedė ekspertė	Lietuva	Kauno l/d. „Vyturėlis”	Edukacinis projektas „Vaistažolių karalystė”
124.	Agnė Rudytė IU vyr.mokytoja	Lietuva	Vilniaus raj. Riešės vaikų darželis	„Žaiskime su saulute”
125.	Rima Kurbakovienė, mokytoja	Lietuva	Vilniaus miesto sav. Grigiškių l/d „Lokiuko giraitė”	„Piešimas, panaudojant įvairius paviršius”
126.	Edita Kasparaitė, mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d. „Žibutė”	Pasakojimo „Trys paršiukai“ išiminimas per žaidimą
127.	Danutė Šuminskienė, mokytoja	Lietuva	Ukmergės l/d. „Saulutė”	Žaidimas „Kuo ką jauti? ”
128.	Loreta Karpuvienė, mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Giliukas”	„Žaidžiame spalvomis”
129.	Birutė Šimkutė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Giliukas”	„Pavasario džiaugsmai”
130.	Laima Laurinaitienė, mokytoja	Lietuva	Klaipėdos l/d. „Giliukas”	„Mūs rankelės ne tik draugui apkabinti”
131.	Ina Mudurienė, mokytoja	Lietuva	Kupiškio vaikų l/d. „Saulutė”	„Kuriame gėles”
132.	Irina Onaitienė, mokytoja	Lietuva	Radviliškio rajono Šeduvos l/d.	„Kelionė miesto gatvėmis”
133.	Dainora Kazlauskienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Šiaulių l/d. „Bangelė”	„Kuriame kitur ir kitaip”

134.	Agnė Dirvonskienė, mokytoja	Lietuva	Šiaulių r. Gruzdžių l/d. „Puriena”	„Linksmasis vėrinukas”
135.	Lina Subačienė, mokytoja	Lietuva	Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras	„Rudeninis medis”
136.	Sonata Ripkauskienė, mokytoja	Lietuva	Skuodo vaikų l/d.	„Šokantys pirštukai”
137.	Snieguolė Karpaviečienė, mokytoja- metodininkė „Puošiame Margutį”	Lietuva	Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė”	„Puošiame Margutį”
138.	Asta Blaškevičienė, mokytoja	Lietuva	Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė”	„Spalvotos spalvos”
139.	Zita Kincienė, mokytoja- metodininkė	Lietuva	Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė”	„Mažasis archeologas”
140.	Vida Buzienė, mokytoja- metodininkė	Lietuva	Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė”	„Iš mažo delnelio į purią žemelę”
141.	Diana Boskienė, mokytoja	Lietuva	Kauno l/d. „Žilvitis”	„Pavasario gėlės”
142.	Edita Leleikienė, mokytoja metodininkė	Lietuva	Ukmergės vaikų l/d. „Vaikystė”	Smulkiosios motorikos lavinimas.
143.	Rasa Mačiulytė, mokytoja	Lietuva	Kauno Montesori l/d. „Žiburėlis”	„Vėjo gaudymas”
144.	Laima Českevičienė, vyr. mokytoja	Lietuva	Lazdijų mokykla - darželis „Kregždutė”	„Pavasaris”

Vilniaus lopšelis – darželis „Pilaitukas”, Dalia Miklušienė, auklėtoja

„Kartoninės dėžės - transformeriai”

Tikslas: skatinti vaikų smalsumą, kūrybiškumą, pasitelkiant netikėtas primones įtraukti vaikus į ugdomąją veiklą.

Eiga: mes naudojome savo statinį spalvų pavadinimų įtvirtinimui, aktyviai veiklai grupėje: rūšiuoti spalvotus kamuoliukus, juos įmesti į tinkamą ertmę, vaikai kūrė, vaidino, improvizavo. Kūrėme mini spektakliukus, sekėme pasakėles, pasinaudodami statinio durelėmis, langais. Iš čia atkeliavo netikėti personažai.



Radviliškio r. Pociūnėlių pagr.mokykla, Aušra Sadzevičienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė „Būk matomas kelyje”

Tikslas: ugdyti vaikų saugaus elgesio kelyje sampratą ir įgūdžius.

Eiga: Įžanginė dalis, teorinė dalis, kelių eismo taisyklių žinių įtvirtinimas, praktinė dalis, pamokėlės pabaiga.



Panevėžio lopšelis – darželis „Diemedis”, Raminta Užusienienė, auklėtoja metodininkė
Seku seku pasaką... „PUPA”

Tikslas: tobulinti vaikų kalbinius gebėjimus per žaidimą ir įvairias veiklas susipažįstant su pasakos "Pupa" siužetu. Eiga: vaikai supažindinami su pasakos siužetu, ruošiasi vaidinimukui - drauge su pedagogu seka improvizacinę pasaką, sodina pupas į maišelius, kuriuos klijuoja prie lango ir stebi kaip jos sudygsta, lavina smulkiąją motoriką dėliodami pupas į stiklainius.

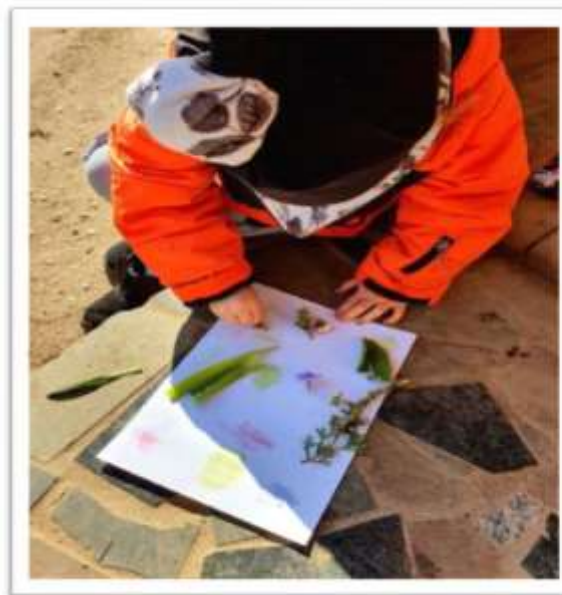


Šiaulių l/d „Gluosnis”, Erika Talakauskaitė, auklėtoja
„Gamtos tyrinėtojas”

Tikslas: šiandien tyrinėjam augalus, šakeles, išgautas spalvas.

Eiga: ieškome įvairių gėlių, augalų, lapelių, šakelių

- Skaičiuojame, kurių randame daugiausiai - kurių mažiausiai, kas yra mažas, o kas didelis, kokia spalvą atradau.
- Aptariame spalvas.
- Kuriame spalvas!



Šiaulių l/d „Bangelė”, Daina Tetereva, vyr. auklėtoja

„Pamankštinsiu pirštukus ir nudirbsiu darbelius”

Tikslas: skatinti vaikus dirbti po vieną su smulkiomis detalėmis, lavinant smulkiąją pirštukų motoriką, siekiant dėmesio sukaupimo. Eiga: lavinant smulkiąją pirštukų motoriką, skatinu vaikus dirbti po vieną. Tada vaikai labiau sukaupia dėmesį į jam skirtą užduotį, nesiblaško, nesidairo į grupės draugus. Vaikai išbando įvairias priemones. Pabaigus dirbti prie vienos užduoties, vaikams siūloma pasirinkti kitą priemonę.



Šiaulių l/d „Bangelė” Daina Tetereva, vyr. auklėtoja

„Šviesos ir šešėlių šou”

Tikslas: išsiaiškinti, iš kur sklinda šviesa.

Eiga: „Nykštukų“ grupės vaikai bandė išsiaiškinti, iš kur sklinda šviesa. Žaidimų, stebėjimų, veiklos metu sužinojome, kad šviesą teikia ne tik saulė, bet ir lempos, prožektoriai, žvakės. Vaikai stebėjo šešėlių teatrą ant sienos, susikūrėme savo mini kino teatrą (apžiūrinėjome įvairius plakatus, į juos šviesdami prožektorių). Dirbome su šviesos stalu ir interaktyviais stalo žaidimais.

Veiklų metu vaikai turėjo galimybę stebėti, tyrinėti, žaisti su skirtingais šviesų panaudojimų būdais ir priemonėmis.



Šiaulių lopšelis - darželis "Drugelis", Airida Bubelienė, auklėtoja
"Pabaisiukas virusiukas"

Tikslas: popieriaus lape nuspalvinti pabaisiuką - virusiuką. Neišlendant iš kontūrų kraštų, neskubant dažais nuspalvinti virusiuką.

Eiga: ant lapo, kuriame nupieštas paveikslėlis - guašo pagalba jį nuspalvinti. Priklijuoti spalvoto popieriaus gabaliukus.



Baltarusija, Ašmenos m. GUO lopšelis-darželis Nr.7, Inna Savrinovič auklėtoja
„Be žaidimų nei dienos”

Tikslas: naudojant pasakų sekimą ir vaidinimą, turtinti vaikų žodyną. Lavinti akių – rankų koordinaciją. Eiga: tėvų pagalba pagamintos priemonės naudojamos sensoriniai veiklai vaikų smalsumui sužadinti, nusiraminti...
Pasakos vaidinimui naudojama auklėtojos pagaminta priemonė „Pasakų knyga” skirta net kelioms pasakoms sekti.



Baltarusija, Ašmenos m. GUO lopšelis-darželis Nr.7, Inna Savrinovič auklėtoja
„Metų laikai”

Tikslas: mokyti vaikus pažinti metų laikus.

Eiga: priemonės pagalba vaikai supažindinami su pokyčiais įvairiais metų laikais, skatinami tyrinėti, stebėti ir pažinti aplinką.



Ašmena m. GUO, l/d Nr.7, Baltarusija, Inna Savrinovič, auklėtoja
„Velykų belaukiant”
Tikslas: supažindinti vaikus su šv.Velykų tradicijomis.
Eiga: belaukiant švenčių aplikuoti, lipdyti įvairius darbelius.



Baltarusija, Ašmena m. GUO, 1/d Nr.7, Dašinskaja Elena Konstantinovna
„Išmanioji sienelė”

Tikslas: supažindinti su saugaus elgėso taisyklėmis.

Eiga: su priemonės pagalba suteikti vaikams žinių apie saugų elgesį gatvėje. Kaip elgtis su nepažįstamais žmonėmis... Pas
vaikus apsilankė Nykštukas...



Baltarusija, Ašmena m. GUO, l/d Nr.7, Dašinskaja Elena Konstantinovna
„Pasaka svečiuose”

Tkslas: žaisti teatrą ir sekti pasakas.

Eiga: priemonės pagalba suteikti vaikams galimybę sekti pasakas savarankiškai.



Panevėžys, VŠĮ Debesų kiemas, Kristina Navaruckytė, vadovė General Manager „Gamtos pica“

Tikslas: ugdyti vaikų meilę gamtai ir netradicinėmis priemonėmis skatinti kūrybiškumą, atidumą bei supažindinti su lauko pedagogikos veiklomis.

Eiga: pirmiausia mokytoja paklausia vaikų, susėdusių ratu, ar jie mėgsta picą, kokia būna jų pica, kuri mėgstamiausia, ką deda ant picos, kai kepa namuose. Po vaikų pasisakymų, mokytoja pasiūlo iškepti gamtos picą. Nieko daugiau neaiškina. Viduryje rato padeda vokus (galima pasigaminti patiems, kad tilptų picos detalės) ir prašo vaikų pasiimti po vieną voką ir pažiūrėti, kas yra viduje. Tada mokytoja paprašo sudėti picą, o kiekvieną jos gabaliuką papuošti vis kitaip iš to, kas randama gamtoje (galima įvesti taisyklę, kad vaikai neišsibėgiotų, du žingsniai nuo ten, kur dabar esi ir pan.). Vaikai dirba. Tie, kurie jau bebaiginėja pirmieji, mokytoja gali pasiteirauti, ar dar kaip nors gali būti pica patobulinta. Ištraukia siūlą ir pasiūlo, jei reikia, juo papuošti gamtos picą.

Kiekvienas vaikas pristato savo picą: ką dėjo, kodėl ir t.t. Pabaigoje gamtos picos ingredientai nuimami, nuvalomi, vaikai detales susideda į voką ir gali pasidaryti kitokią picą jau namuose (flomasteriai, guašas ir t.t.)



VŠĮ „Kaladėlių miestelis“, Regina Žilinskienė, direktorė
„Saulės spinduliukai“

Eiga: ant vieno vatos diskelio, klijų pagalba, sulipdykite šiaudėlį ir krapštukus aplinkui diskelį. Krapštukus patogiausia tepti klijais vatos vietoje. Tuomet suklijavę spinduliukus dar kartą patepkite klijais visus krapštukus saulutėje ir pačios saulutės viduriuką. Ant pateptų klijais spinduliukų uždėkite dar vieną diskelį ir gerai prispauskite, kad visi kraštai priliptų. Tuomet, kiek padžiuvus, nuspalvinkite geltonai visus spinduliukus ir diskelius iš abiejų pusių. Vėliau vėl apverskite, turimą saulytę, pirmą kartą puse ir ant jos nupieškite saulutei veiduką.



Raseinių r. Ariogalos l/d., Jūratė Viganuskienė, vyr. auklėtoja
„Imu ir dedu“

Tikslas: įtvirtinti spalvų pažinimą, lavinti smulkiąją motoriką, rankos koordinaciją, maunant šiaudelius, sagutes ant pagaliuko, dydžių ir spalvų suvokimas, kalba.

Eiga: sumauti ant pagaliukų sagutės, šiaudelius, skaičiuoti stulpelius ir šiaudelius atsižvelgiant į vaikų amžių. Rūšiuoti pagal dydį, spalvas, gali tik dėlioti arba dėlioti pagal spalvas įvardinant savo paties veiksmą.



Panevėžio lopšelis-darželis „Vaivorykštė“, Daiva Jovaišienė, mokytoja metodininkė
„Spalvoti drabužėliai“

Tikslas: susipažins su drabužių pavadinimais, pakartos žmogaus kūno dalis ir įtvirtins spalvas.
Eiga: Žaidimas, skirtas 3- 4 metų amžiaus vaikams. Vaikai renkasi atitinkamos spalvos drabužį ir sako , kokios jis spalvos ir kas tai per rūbas. Deda pasirinktą rūbą ant berniuko ar mergaitės, pasakydami, ant kurios kūno dalies jį uždėjo. Tokiu būdu vaikai išmoksta ir įtvirtina spalvų ir drabužių pavadinimus, ugdomas vaikų kūrybiškumas, lavėja vaikų kalba, įtvirtinami lietuvių kalbos žodeliai. Vaikai gali žaisti po 2 arba po vieną. Šią priemonę naudojame individualiai vaikų veiklai. Tuo pačiu, vaikai įtvirtina veiksmažodžius: batai aunami, kelnės maunamos, marškinėliai velkami.



Šalčininkų l/d „Pasaka”, Juliana Andruškevič, vyresnioji mokytoja
„Smagusis piešimas ant druskos”

Tikslas: lavinti vaikų smalsumą, vaizduotę, kūrybiškumą, smulkiąją motoriką, rankų-akių koordinaciją bei kruopštumą.

Eiga: Duodame vaikams talpas su druska, pipetėmis vaikai lašina dažus ant jos - geriausia lašinti kuo mažesniais lašeliais, nes tada tolygiai susigeria ir labai gražiai persidengia spalvos. Ant druskos fantazuodami vaikai kuria kokį tik nori piešinį.



Šalčininkų l/d „Pasaka”, Juliana Andruškevič, vyresnioji mokytoja

„Piešimas ant vatos diskelių”

Tikslas: lavinti vaikų smulkiąją motoriką, koncentraciją, rankos - akies koordinaciją

Eiga: Ant kosmetinių vatos diskelių vaikučiai pipete lašino spalvotą vandenį, nudažytą dažais. Stebėjo, kaip susilieja spalvos tarpusavyje. Tai nauja piešimo ant vatos patirtis ir dar daugiau laisvės fantazijai.



Šalčininkų l/d „Pasaka”, Juliana Andruskevič, vyresnioji mokytoja
„Spalvoti žaidimai su kaštonais ir kankorėžiais”

Tikslas: lavinti pirštų, plaštakos, riešo judėjimą (visa tai ateityje vaikams padės tobulinant rašymo įgūdžius), bei lavinti dėmesio, susikaupimo, kantrybės vystymąsi.

Eiga: dažuose vaikai išmirko kaštonus, kankorėžius, tuo pačiu jausdami dažų konsistenciją – temperatūrą, drėgnumą, klampumą. Tokiu būdu vaikai mato ir liečia skirtingas formas, medžiagas, dirba skirtingi raumenukai. Žaidžiant šį lavinimo žaidimą, svarbu nepamiršti bendravimo su vaikais: dainuoti, kalbėti, pasakoti; bandyti išklausti ką vaikai veikia, kokius veiksmus atlieka, kokias spalvas naudoja ir pan. Kalbėti reikėtų ramiai ir aiškiai.



Kuršėnų l/d „Nykštukas”, Indrė Dainutė, auklėtoja
„Meškučio gimtadienis”

Tikslas: skatinti vaiką dalintis, išreikšti jausmus. Bendrauti.

Eiga: vaikas pasodina meškutį prie stalo, ruošia jam vaišes. Dalinasi vienas sau – vienas meškiukui.



Klaipėdos r. Vėžaičių l/d., Agnė Jankienė , ikimokyklinio ugdymo mokytoja
„Dėlionės kortelės”

Tikslas: žaidimas skirtas vaikų pažinimo, komunikacinei, socialinei kompetencijoms ugdyti.

Eiga: Penki vaikai gali žaisti kartu. Ant stalo padėtos atverstos kortelės. Galima su vaikais palenktyniauti, kas greičiau suras, sudės visą paveikslėlį. Sudėję dėlionę, vaikai suskaičiuoja daiktus, nusako skaitmenį ir į ką panašūs šalia pavaizduoti gyvūnai, išvardina dėlionėje esančias spalvas, kuria siužetinius pasakojimus.



Kauno lopšelis-darželis „Rasytė”, Eglė Žičkuvienė, logopedė ekspertė

„Aprenk lėlytę”

Tikslas: mokyti ankstyvojo amžiaus vaikus rūbų pavadinimus ir pagrindines kūno dalis.

Eiga:

1. Atliekama artikuliacinio aparato mankšta.
2. Aptamos vaikų ir lėlių kūno dalys ir rūbai.
3. Rengiamos lėlės.
4. Atliekami judesiai, rodant kūno dalis pagal dainą “Dominyko dainelė”.



Kauno lopšelis-darželis „Rasytė”, Eglė Žičkuvienė, logopedė ekspertė
„Augalai”

Tikslas: formuoti ankstyvojo amžiaus vaikams sąvokas medis, krūmas, gėlė.

Eiga:

1. Aptariamoms skaidrės su medžių, krūmų ir gėlių paveikslėliais.
2. Augalų aplikacija ant šviesos stalo.
3. Pavadinimų pakartojimas.



Šiaulių l/d. „Kūlverstukas“, Renata Čečkauskienė, vyr. Auklėtoja
„Pralinksminkime liūdną Kempiniuką“

Tikslas: Supažindinti su emocijomis „Liūdnas – linksmas“

Eiga: 1) Kempiniuko apsilankymas; 2) Pasakos klausymas; 3) kempiniukų gaminimas; 4) Eksperimentas su actu ir soda

“Balionėliai prisipūskit”; 5) Muilo burbulų pūtimas; 6) Balionų mėtymas; 7) Didaktinis žaidimas su robotuku Bitute “Apibūdink



Mažeikių l/d. „Gintarėlis“, Rita Burlakovienė, mokytoja

„Pažįstu savo vardo raideles“

Tikslas: „Susipažinti su raidėmis“

Eiga: Kadangi darbas vyksta nuotoliniu būdu, susipažinimas su raidelėmis vyksta tėvų pagalba namuose. Paskambinus video per messenger paskaičiau eilėraščius su kiekvieno vaiko raidele, paklausiau kas žino savo vardo pirmąją raidelę tėvų pagalba norimomis priemonėmis ją išdėlioja, aplikuoja. O kas dar nepažįsta mokytoja atsiunčia mokomųjų didaktinių užduotėlių susipažinti. Vaikai per tam tikrą laiką su tėveliais aplikavo, susipažino su raidelėmis. Taip pat kirpo raideles ieškojo žurnaluose, lauke dėliojo iš akmenukų ir įvairiausių šakelių. Eilės tvarka klijavo iškirptas raideles.



Šiaulių l/d. „Auksinis raktelis“, Natalija Goroškienė, auklėtoja, vyresnioji auklėtoja
„Mūsų duonelė“

Tikslas: supažindinti vaikus su duonos gimimo keliu: nuo rugių sėjos, javų auginimo, malimo, duonos raugo ruošimo iki duonelės kepimo.

Eiga: vaikai paklauso Z. Gaižauskaitės eilėraštingo „Kai žemelė atsibudo“. Mėgina apibūdinti grūdą, kaip ugdytiniai įsivaizduoja jis atrodo, kokios spalvos. Tie vaikai, kurie turėjo galimybę pas močiutę kaimė sėti grūdus, pasakoja savo įspūdžius: ar buvo sunku tai daryti, kas tai darė ir kaip? Tada auklėtoja padeda ant stalų lėkštutes, kuriose yra pripilta grūdų. Vaikai turi galimybę juos paliesti, kai kurie netgi paragauja, bando nusakyti skonį, jo kietumą. Vaikai svarsto kiek reikėtų tokių grūdelių, kad galėtų iškepti gardžios duonelės. Ugdytiniai buvo pasiūlyta paimti iš lėkštutės truputėlį grūdų. Vėliau jų užduotis buvo suskaičiuoti grūdus, kuriuos pasiėmė. Tie vaikai, kurie pasiėmė nedaug grūdelių - suskaičiavo be sunkumų, tačiau kitiems buvo reikalinga auklėtojos pagalba. Suskaičiavę grūdus vaikai turėjo surasti kortetę su nurodytu atitinkamu skaičiumi. Veiklos pabaigoje ugdytiniai klausėsi R. U. Ulianskaitės eilėraštingo „Duonelė“, savo įspūdžius perteikė piešinyje.



Kauno lopšelis – darželis „Obelėlė, Ritonė Pileckienė, ikimokyklinio ugdymo vyr. Mokytoja „Palesink paukštelį“

Tikslas: lavinama vaiko smulkioji motorika bei akies ir rankos koordinacija.

Eiga: aplikacija „Paukštelis lizdelyje“; Plastilino „kirmėlytės“; „Paukštelio lesinimas“.



Šiaulių l/d. „Rugiagėlė“, Irina Savickienė, vyr. auklėtoja
„Konstravimas“

Tikslas: Bendradarbiaujant pastatyti pastatą. Draugiškai žaisti.

Eiga: Susirasti konstruktorių, susidėliot ant stalo ir statyti bokštą. Išardyti, vėl sudėti ir t.t.



Vilniaus l/d. „Varpelis”, Renata Arlauskienė, vyr. Mokytoja
„Miklink akele – lavink rankelę”

Tikslas: sudaryti sąlygas vaikų kūrybai ir smulkiąją motoriką lavinti.

Eiga: ankstyvojo amžiaus vaikų judesiai vystosi teigiamų emocijų pagrindu. Vaikų ranka lavėja atliekant piešimo, konstravimo, lipdymo darbus, žaidžiant.



Kauno l/d. „Obelėlė”, Julija Nalivaikienė, mokytoja

„Aš berniukas aš mergaitė”

Tikslas: ugdyti vaikų kūrybiškumą lavinti vaizduotę. Mokyti skirti berniuką ir mergaitę ir įvardinti kūno dalis.

Eiga: vaikams buvo duoti iš ansto paruošti lėlių trafaretai. Darbas prasidėjo nuo lėlių drabužių spalvinimo gvašu.

Kita dieną vaikams buvo išdalinti klijai ir įvairios figūros.



Klaipėda l/d. „Giliukas”, Ingrida Butkienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja - metodininkė
Žaidžiame pasaką „Jaučio trobelė”

Tikslas: suburti vaikus ir skatinti kurti drauge, lavinti kalbinius įgūdžius, pratintis, taisyklingai kalbėti, palaikyti draugiškus tarp bendraamžių, skatinti norą vaidinti.

Eiga: vaikai patys pasiskirstė vaidmenimis, mokytoja sekė pasaką, kiekvienas vaikas padėjęs pasakos veikėją kalba savo žodžius: „Priimkite mane į namely”... Po žaidimo vaikai pasisakė ar patiko, kokia jų buvo nuotaika. Pasiūlyta apsikeisti vaidmenimis ir bandyti pasaką žaisti dar kartą.



Vilniaus lopšelis-berželis „Berželis”, Kristina Kašlej, ikimokyklinio ugdymo vyr.auklėtoja Žaidžiame teatrą pasaka „Ropė”

Tikslas: aikai išlavins meninius, pažinimo, kalbos gebėjimus. Patirs daug teigiamų emocijų. Tobulins saviraišką, pasitikėjimą savimi.

Eiga: vaikai susipažino su pirštiniu vaidinimu. Vaikai vaidino pasakas „Ropė“. Vaidindami žinoma pasaką vaikai bandė žaisti su naujais popieriniais personažais, lavino sakinė kalba, megdžiojo personažo, žodžius, skaičiavo, kiek personažų išrovė ropę Vaidindami tarpusavyje bendradarbiavo: tarėsi dėl personažų, stengėsi laukti kiekvienas savo eilės.



Vilniaus lopšelis-berželis „Berželis”, Jelena Gorbačevskaja, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Žaidžiamame teatre pasaka „Ropė”

Tikslas: auklėtoja išlavins meninius, pažinimo, kalbos gebėjimus. Patirs daug teigiamų emocijų. Tobulins saviraišką, pasitikėjimą savimi.

Eiga: vaikai susipažino su pirštiniu vaidinimu. Vaikai vaidino pasakas „Ropė“. Vaidindami žinoma pasaką vaikai bandė žaisti su naujais popieriniais personažais, lavino sakinę kalbą, megdžiojo personažą, žodžius, skaičiavo, kiek personažų išrovė ropę Vaidindami tarpusavyje bendradarbiavo: tarėsi dėl personažų, stengėsi laukti kiekvienas savo eilės.

Veiklos aprašymas („Žaidžiamame kartu“)

Šiais mokslo metais 2019-2020m. mūsų grupė „Podsolnuški” (1,5-3m.) dirbame pagal projektą „Svečiuose pas pasaką”. Mes, pedagogai padarėme iš antrinių žaliavų nemažai metodinių priemonių teatro kampeliui. Iš popierinių ritinėlių padarėme pasakos „Ropės” personažus. Vaidindami žinoma pasaką vaikai bandė žaisti su naujais popieriniais personažais, stengėsi gražiai žaisti su jais, lavino sakinę kalbą: megdžiojo personažą, žodžius, garsus, frazes, veiksmus. Vaikai taip pat tobulėjo kiekio supratimą: pradėjo iš eilės skaičiuoti kiek personažų išrovė ropę. Kūrybinėje veikloje pradėjo tarpusavyje bendrabarbiuoti: tarėsi dėl personažų, stengėsi laukti kiekvienas savo eilės, laikytis vaidinimo taisyklių. Vaidindami pasaką vaikai patyrė daug teigiamų, džiugų emocijų.

Vilniaus vaikų darželis „Mamos Delne“, Laima Geraitienė, auklėtoja ir kūrybinė darbuotoja „Kuriame paukščius“

Tikslas: džiugi kūrybinė veikla ir bendradarbiavimas su tėveliais, pasidalinimas veiklos rezultatais su grupės draugais karantino metu. Savaitė karantino metu.

Eiga: nupiešiame paukštį. Prikarpome baltų arba spalvotų „delniukų“. Paukščiui priklijuojame plunksnas („delniukus“ arba tikras plunksnes).



Klaipėdos l/d. „Giliukas”, Raimonda Užpalienė, vyr. Mokytoja
Žaidžiame pasaką „Kaip nykštukai ieškojo namų”.

Tikslas: suburti vaikus, sudominti paprastomis užduotėlėmis, pamėgdžioti gyvūnų judesius, atsakyti į paprastus klausimus, įtvirtinti žalią spalvą, lavinti kalbinius įgūdžius, plėsti aktyvų žodyną, suteikti džiugių emocijų.

Eiga: visi iškeliavome į mišką, ėjome takeliu, kol pamatėme daug eglių. Bet jos pasirodė nespalvotos, negražios.

Nutarėme jas nuspalvinti žalia spalva. Po to keliavome toliau, kol sutikome kiškį, ežį, varlytę, meškutę, lapę.

Imitavome jų judesius. Pagaliau pamatėme gražų namelį ir nusprendėme, kad jis tinkamas gyventi nykštukams. Iš džiaugsmo plojome, šokome “Nykštukų” šokį.



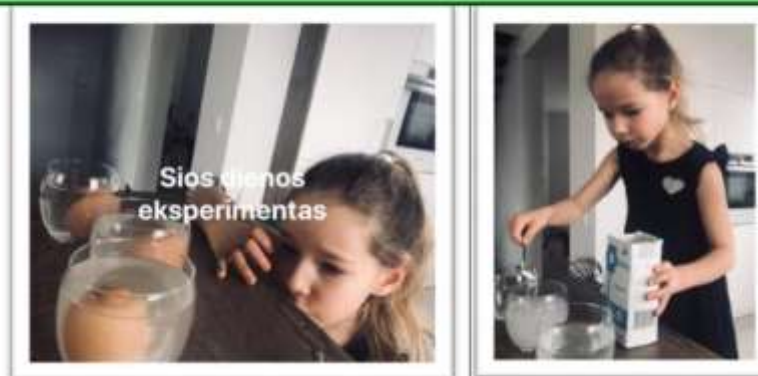
Klaipėdos l/d „Giliukas”, Vigita Reikertienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja „Smalsieji tyrinėtojai”

Tikslas: organizuoti veiklą, kurioje vaikai galėtų veikti praktiškai, pasitelkdami visus savo pojūčius.

Eiga: Į pvz. tris indus įpilamas vienodas kiekis vandens. Vėliau į porą iš jų įpilamas skirtingas kiekis druskos (į vieną – 5 šaukštai, į kitą – 7, o trečias lieka be druskos). Į taip paruoštus indus, įdedame po kiaušinį.

Rezultatas:

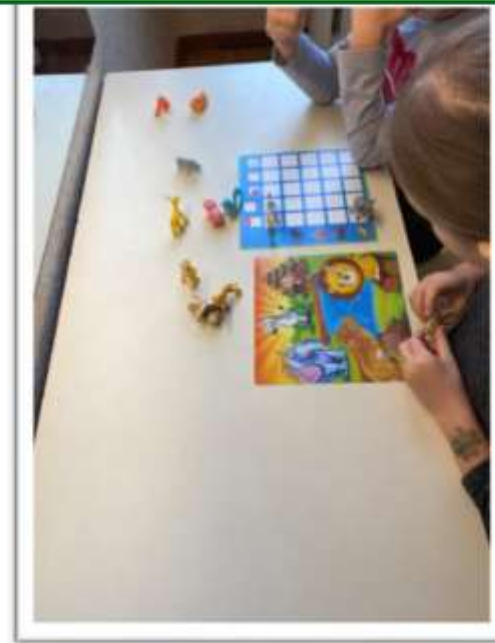
I induose, kuriuose yra druskos, kiaušiniai plūduriuoja. Taip yra todėl, kad padidėjo vandens tankis, kai buvo įdėta druskos. Vandenyje, kuriame druskos nėra, kiaušinis skęsta, nes jo tankis yra didesnis už vandens. Prisiminkime Negyvąją jūrą!



Klaipėdos l/d „Žiburėlis”, Larisa Matvijenko, neformaliojo švietimo mokytoja metodininkė
Žaidimas „Linkėjimai iš džunglių”

Tikslas: padėti vaikams išmokti orientuotis erdvėje ir mokėti apie tai papasakoti.

Eiga: vaikai apžiūri kiekvieną paveiksluką ir sustato gyvūnų figūrėles į langelius pagal bendro paveiksluko pavyzdį, nustatydami ir paaiškindami vienas kitam gyvūno padėtį kokio nors daikto atžvilgiu: ant jo, po jo, prieš arba už. Vienam langelyje negali būti iš karto du gyvūnai.



Kauno lopšelis darželis „Sadutė”, Linutė Bakšienė, mokytoja metodininkė
„Kūrybiniai žaidimai”
Tikslas: ugdyti vaikų kūrybinį mąstymą.
Eiga: ugdytiniai pasirinko jiems reikiamas priemones ir kūrė žaidimą.



Kauno lopšelis – darželis „Klausutis”, Lina Juravičienė vyresnioji mokytoja
„Mano spalvos”

Tikslas: suteikti vaikams gerų emocijų, prisiminti spalvų pavadinimus, išmokti jas skirti.

Eiga: vaikai apžiūri iliustracijas, įtvirtiname spalvų pavadinimus. Pakalbu su vaikais apie vasaros spalvas ir einame piešti vasarą.



Vilkaviškio rajono Kybartų l/d. „Ažuoliukas“, Jolanta Mikailaitė, vyresnioji socialinė pedagogė
„Kuriame Gerumo saulutes”

Tikslas: formuoti vaikų bendravimo ir socialinius įgūdžius, mokyti bendrauti ir lavinti kūrybiškumą .

Eiga: Socialinė pedagogė paklausė vaikų kaip jie jaučiasi šiandien. Vaikai kiekvienas iš eilės pasakė, kaip jaučiasi, pabandė žodžiais plačiau apibūdinti, iš ko jie sprendžia, jog jaučiasi gerai ar blogai, pasvarstė ir pakomentavo, kodėl taip jaučiasi. Socialinė pedagogė paprašė vaikų prisiminti, kada jie jautėsi labai blogai, kokia buvo blogos savijautos priežastis ir kas padėjo pasijusti geriau. Ji paklausė vaikų, kaip mamytė ir tėvelis supranta, iš ko sužino, kad jie jaučiasi blogai ir kad jiems reikia pagalbos. Socialinė pedagogė pasiteiravo, ar yra buvę atvejų, kai mamytė arba tėvelis nepastebėjo jų blogos savijautos ir teko apie tai pasakyti.



Kauno Raudondvario l/d. „Riešutėlis”, Živilė Šulmeister, vyresnioji mokytoja „Nuotaikingieji vaisiai ir daržovės”

Tikslas: atskleisti vaikų kūrybiškumą, per meninę, kūrybinę, pažinimo, socialinę ir komunikavimo veiklas.

Eiga: siurprizinis momentas „Stebuklingas maišelis”. Aktyvūs klausimai, kas jame? Vaikai čiupinėjo, dėstė savo pojūčius, lygino svorį, dydį, bandė atspėti kas slepiasi maiše.

Pokalbis „Švarūs obuoliukai-sveiki pilvukai”. Sužinojo, kodėl svarbu prieš valgant nuplauti vaisius ir daržoves.

Vaisių-daržovių plovimas.

Sulčių spaudimas, ragavimas. Skonių, spalvų aptarimas. (Rūgštu, saldu, sūru).

Kolektyvinis darbas - piešimas burokų sultimis.



Šiaulių l/d „Bangelė, Rūta Andriuškienė, auklėtoja
„Žaidžiu su augintiniu”

Tikslas: ugdomosios veiklos tikslas, kad vaikas pajustų ryšį su gyvūnu, kad žaisti galima ne tik su draugu, su mama ar tėčiu, bet ir su savo augintiniu. Ugdyti vaiko empatijos jausmą gyvūnui.

Eiga: Nuotolinio ugdymo savaitės tema - “Myliu ir globoju”. Atlikome daug užduotėlių susijusių su augintiniais, susipažino vaikai su augintinių savybėmis, kūno dalimis. Viena iš užduočių buvo pažaisti drauge su savo augintiniu, užfiksuoti akimirkas nuotraukoje. Taip pat su augintiniu žaisti ne tik namuose, bet ir lauke.



Kauno l/d. „Nežiniukas”, Jurgita Ramoškienė, vyresnioji ikimokyklinio ugdymo mokytoja
„Spalvingi rutuliukai”

Tikslas: suteikti vaikams galimybę eksperimentuoti su skaidriais rutuliukais.

Eiga: veiklai pasirošama prieš dieną: floristikos rutuliukus pamerkiamo į vandenį. Taip vaikai dar turi galimybę stebėti kaip mažutėliai rutuliukai virsta didesniais, skaidriais ir spalvingais. Rutuliukams pakeitus pavidalą juos apžiūrime, aptariame spalvas, patyrinėjame. Kiekvienam vaikui padalinama po tam tikrą kiekį rutuliukų, juos gali vaikai suskaičiuoti, dėlioti iš vieno indo į kitą su šaukštu, kurti mozaikas ir pan. Vėliau eksperimentas perkeliamas ant šviesos stalo. Čia vaikai turi galimybę pastebėti skaidrių rutuliukų pasikeitimą keičiantis apšvietimui, spalvoms.



Kauno l/d. „Rasytė”, Rasa Jusevičienė, mokytoja, metodininkė

„Sveikas ir nesveikas maistas”

Tikslas: supažindinti vaikus su sveiku ir nesveiku maistu, ugdyti sveikos mitybos įpročius.

Eiga: Veiklos metu drauge su vaikais kalbamės apie sveiką ir nesveiką maistą. Vaikai papasakoja, kokį maistą namuose dažniausiai valgo. Prisimename sveiko maisto piramidę. Paprašoma vaikų iš reklaminių laikraštukų iškirpti kas sveika žmogui valgyti ir kas nesveika. Ant vienos pusės lapo suklijuojame sveiką maistą ant kitos, kas valgyti nesveika.



Klaipėdos l/d „Giliukas”, Birutė Vyšniauskienė, vyr. Mokytoja
„Mano spalvos”

Tikslas: skatinti vaikų kūrybiškumą

Eiga: tėvelių pagalba išpučiamas balionas kiaušinis), paskui vaikai su tėvelių pagalba plėšo gabaliukais žurnalus ir juos patepus lipalu klijuoja ant baliono(kiaušinio) Paliekama per naktį, kad išdžiūtų. Kita dieną vaikams duodamos kempinėles ir vaikai rodo savo kūrybinius gebėjimus margindami įvairiomis spalvomis, jas maišant merke kempinėles į norimą spalvą ir štampuoja ant baliono (margučio) Tai bus puošmena Šv. Vėlykoms. “Margutis



Klaipėdos l/d „Inkarėlis”, Aušra Bebrauskaitė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja
„Mažais žingsneliais į gražią vaiko kalbą”

Tikslas: aiškiam, taisyklingam garsų tarimui reikalingi stiprūs, išlavėję kalbos organai – liežuvis, lūpos, gomurys.
Todėl veiklos tikslas per žaidimus atlikti artikuliacinius pratimus.

Eiga: vaikams rodomas dantų modelis. Vaikai turi atkartoji rodomus judesius (sukąsti dantis, išsižioti ir pan.). Toliau metamas kamuolys, kuriame pavaizduoti paveikslėliai. Vaikai bando kuo aiškiau tarti žodžius.



Klaipėdos r. Kretingalės vaikų l/d., Erika Turauskienė, ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytoja
Eksperimentas „Pipiriniai čiuožikai”

Tikslas: skatinti vaikus bandyti, eksperimentuoti, formuluoti nesudėtingas išvadas.

Eiga:

1. Į vieną dangtelį įpilti pieno / vandens; į kitą dangtelį įspausti skysto muilo.
2. Į dangtelį su pienu / vandeniu įberti pipirų.
3. Pamirkyti ausų krapštuką į muilą.
4. Pamirkyti ausų krapštuką į pipirus.
5. Stebėti, kas vyksta, daryti išvadas



Løkkeberg barnehage, Oslo, Norvegija, Zita Lauritsen, pedagoginis vadovas

„Kelionė į mišką”

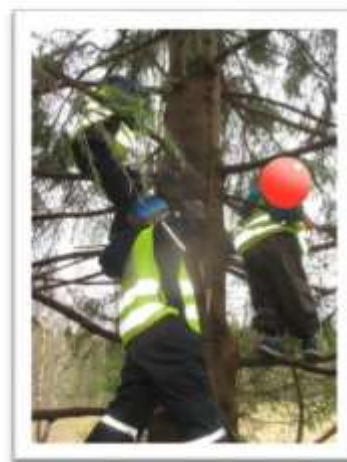
Tikslas: suteikti vaikams džiūgių emocijų gamtoje.

Lavinti vaikų fizinį aktyvumą, kurybiškumą, savarankiskumą ir bendradarbiavimą.

Eiga: į mišką keliauja 18 vaikų (3- 4 metų) ir 3 pedagogai.

Vaikai savarankiskai susikrauna savo kuprines, susideda dėžutes su sumuštiniais ir gertuve. Apsirengiame ir pasikartojame kelionės taisykles. Važiuojame miesto autobusu iki misko. Išlipę iš autobuso, lėtai, apžiūrint įdomius pakelės objektus keliaujame iki poilsio vietės. Poilsio vietoje įsikuriame, pakartojame miške buvimo taisykles.

Vėliau vaikų savarankiška veikla. Naudodami savo kurybiškumą, patirtį ir žinias vaikai bemačius susiranda sau įdomios veiklos. Pedagogai yra šalia arba kartu su vaikais, kad padėtų, padrasintų, pasidžiaugtu, atsakytų į iškilusius vaikų klausimus.



Klaipėdos l/d. „Giliukas”, Audronė Žemgulienė, mokytoja metodininkė
„Noriu pažinti ir suprasti aplinkinį pasaulį”

Tikslas: plėtoti vaikų žinias apie mus supantį aplinkinį pasaulį, ugdyti(s) pagarbą gyvajai ir negyvajai aplinkai.

Eiga: vaikai namuose su tėvais skaito pasakas ar vaikiškas enciklopedijas apie Lietuvoje gyvenančius gyvūnus ir apie vieną labiausiai patinkantį gyvūną papasakoja grupės draugams. Ant magnetinės lentos pasikabina lipduką su savo vardu ir knygos pavadinimu.



Kauno darželis „Pažadukas”, Simona Šimkūnaitė, auklėtoja
„Spalvų žaismas”

Tikslas – pojūčių lavinimas.

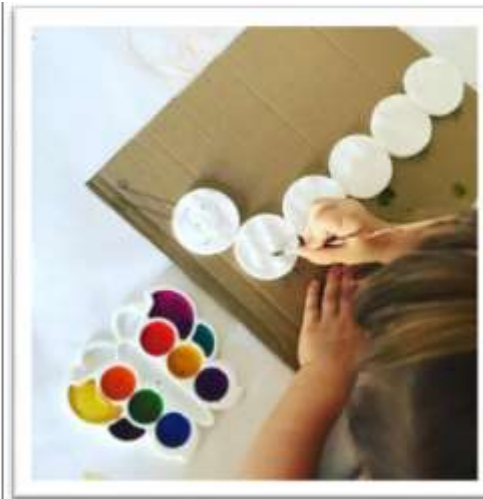
Eiga: Spausdamas ant įmautės, vaikas nustemba, kad jo pirštai lieka švarūs, taip skatiname vaiką susimąstyti realistiškai. Po kurio laiko vaikas suvokia, kad dažai po įmautę. Šia veikla skatinamas vaiko smalsumas bei kartu komunikavimas su vaiku. Nustebinti vaiką – reiškia kažko jį išmokyti, nes nuostaba patenkintas smalsumas moko geriausiai ir suteikia džiaugsmingų emocijų.



Kauno darželis „Pažadukas”, Simona Šimkūnaitė, auklėtoja
„Ežiukas”

Tikslas: pažinti spalvas.

Eiga: abiejose veiklose skaitinamas vaiko kūrybiškumas, unikalumas, individualumas. Ugdomos vaiko meninės savybės - suteikiama laisvė kūrybai. Abiejų veiklų metu, vaikas patyrė džiugias emocijas.



Kauno darželis „Pažadukas”, Simona Šimkūnaitė, auklėtoja

„Balionėliai”

Tikslas: pažinti spalvas.

Eiga: jeigu namuose neturite modelino, tai puikiai tiks plastilinas arba spalvoti flomasterių kamšteliai (pasitelkite bet kokias turimas spalvotas priemones namuose). Šia veikla skatinamas bendradarbiavimas ir komunikavimas su vaiku. individualumą. Ši veikla nuotaikinga, suteikianti linksmų emocijų.



Kaunas L/D „Giliukas”, Aušra Grabliauskienė vyr. mokytoja
„Žaidžia delniukai”

Tikslas: vaikui tikroji kūryba yra saviraiškos laisvė, suteikianti ne tik daug teigiamų ir džiugių emocijų, bet tuo pat metu ugdomi ir lavinami daugybę kūrybingai asmenybei būtinų savybių skatinti vaikus tyrinėti, bandyti, atrasti.

Eiga: su akvarele ar guašu leidžiame vaikui nusispalvinti delniuką, paskui jį deda ant balto popieriaus lapo ir stebi kas pavyko, prideda akytes, kojytes ir višta su viščiukais, kalakutui su delniukais prideda uodegą, krabui kojas ir taip gali vaikas su delniukais žaisti ir kūrėti įvairius gyvūnus ir kt.



Šiaulių miesto l/d. „Žiogelis“, Asta Kerienė, mokytoja metodininkė
„Linksmieji tuneliai“

Tikslas: praridenti kamuoliuką pro tos pačios spalvos tunelį.

Eiga: iš spalvoto popieriaus suformuojame tunelius ir priklijuojame prie grindų. Vaikai išsirenka kamuoliuką.

Pasako jo spalvą ir praridena pro tos pačios spalvos tunelį.



Vilniaus l/d. „Eglutė”

Ieva Zavistanavičiūtė – Boskė, mokytoja

„Žaidimai su spalvomis”

Tikslas: Pažinti spalvas, ugdyti kūrybiškumą, lavinti smulkiąją motoriką, dėmesį ir vaizduotę. Pajusti džiaugsmą žaidžiant su spalvomis, skatinti eksperimentuoti, žadinti žingeidumą, smalsumą, motyvaciją kurti ir norą tyrinėti.

Eiga: Mama klausia: - Ką čia darai?

Mergaitė: - Piešiau ranką, nes taip IŠSIMOKINAU iš brolio.



Jonavos vaikų lopšelis darželis „Žilvitis“, Jolanta Satkūnienė

vyr.mokytoja „Pelėdžiukai” sėja ir augina daržovių daigelius, gėlytes.

Tikslas: Nusiteikti su meile ir išmanymu, kūrybiškumu prižiūrėti, auginti ir globoti augaliukus kol jie visiškai išaugs, tyrinėti kokios reikalingos sąlygos augalui išaugti.

Eiga: 1. Žemės paruošimas. 2. Sėklų aptarimas, paskirstymas į kokius indus sės. 3. Sėjimas. 4. Laistymas. 5.

Priežiūra kiekvieną dieną-palaistymas. 5. Stebėjimas kaip auga, vystosi augaliukai. 6. Aptarimas ir vaikų pasidalinimas įspūdžiais, kaip pavyko išauginti daigelius, kokie potyriai.



Šiaulių lopšelis - darželis „Žiogelis”, Rūta Krivickienė, mokytoja metodininkė
Jurgita Balčiūnaitė – Čėsniėnė, logopedė metodininkė „Aš ir tu - galime
kartu”

Tikslas: natūralus gamtos pažinimas, mokantis jausti save ir šalia esantį žmogų, aplinką.

Eiga: vaikai bėgioja, šokinėja, laisvai juda, laipioja pagrindiniais aikštelių įrenginiais, bendrauja tarpusavyje ir su suaugusiais. Grožisi lauko aplinka. Kaupia patirtį visais pojūčiais: jie liečia, uosto augalus, žolę, klausosi paukščių giesmių, mėgaujasi saulės spinduliais. Žaidžia įvairius žaidimus.



Šeduvos l/d., Roneta Norkuvienė, mokytoja
„Margas margutis”

Tikslas: supažindinti vaikus su artėjančią Šv. Velykų švente. Ugdyti kūrybiškumą, lavinti smulkiąją motoriką.

Eiga: vaikui duotas kiaušinio trafaretas, su guašu, pirštukų bei teptuko pagalba, ugdytinis numargino kiaušinį.
Auklėtinis patiria daug teigiamų emocijų.



Šeduvos l/d., Audronė Sukackienė mokytoja
„Velykinis viščiukas”

Tikslas: supažindinti su artėjančia pirma pavasario švente Šv.Velykom. Padaryti darbelį iš kiaušinio formos trafareto. Ugdyti kūrybiškumą, lavinti smulkiąją motoriką.

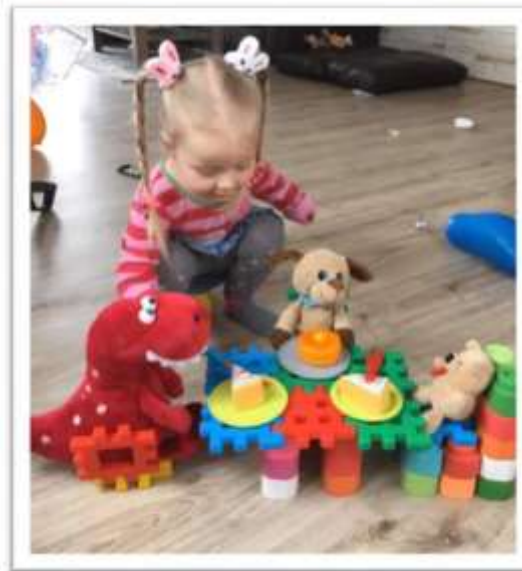
Eiga: padaryti rankų ir kojų spaudus ant popieriaus lapo, iškirpti, ugdytinis ant geltono kiaušinio formos trafareto klijuoja viščiukui akis, po to iškirptus rankyčių trafaretus klijuoja sparnelius, o iš kojų trafaretų klijuoja kojytes. taip gaunasi gražus velykinis viščiukas. Ugdytinis patiria daug teigiamų emocijų.



Kursėnų lopšelis darželis „Nykštukas“, Janina Rugienienė, vyr.
mokytoja „Meškiuko gimtadienis“

Tikslas: sukonstruoti meškiučiui kėdutę ir staliuką.

Eiga: iš konstruktoriaus detalių sukonstruoti stalą ir kėdutę, apgyvendinti ten meškičius.



Telšių raj. Rainių l/d., Dovilė Valickienė, mokytoja
„Mus supanti erdvė“

Tikslas: skatinti pažinimo jausmą, erdvės suvokimą. Siekti, kad vaikai suvoktų, pajustų plataus, akimis neaprėpiamo pasaulio erdvę.

Eiga: šios veiklos metu vaikai gavo daug naudingos informacijos apie mus supančią aplinką. Išgirdo pasakojimus apie žvaigždes, planetas. Lavino pažinimą, smalsumą, domėjimąsi, sakinę kalbą, skaičiavimą, matavimą, savikontrolę ir savireguliaciją, bendravimą su suaugusiais ir bendraamžiais.



Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė”, Reda Jocienė, mokytoja
metodininkė „Ypatingas piešinys”

Tikslas: lavinti meninę saviraišką, kūrybiškumą.

Eiga: Ant balto popieriaus lapo vaikas uždeda (pasirenka pats: suglaustais, išskėstais ar keli pirštai išskėsti-likusieji suglausti), plaštaką. Plaštaką apvedžioja pieštuku. Atkelia nuo popieriaus lapo. Nupieštame kontūre išvelgia personažą, gyvūną, paukštį ir kt. Nuspalvina, nupiešia trūkstamas detales. Meniniam-kūrybiniam darbui sugalvoja pavadinimą.



Klaipėdos l/d. „Giliukas”, Vaida Vaičiulėnienė, mokytoja
Žaidžiame sodininkus „Smalsučiai - sodininkai”

Tikslas: suburti vaikus ir skatinti domėtis kaip užauga daržovės, kokios jų rūšys. Vaikai sėdami augalų sėklytes įgauna praktinius gyvenimo įgūdžius, skatina domėtis kuo naudingas bus augalas organizmui, koks yra daigelis ir suaugęs augalas.

Eiga: vaikai patys pasirinko kas kokį augalą nori sėti ir auginti. Žaidimo forma, jie vazonėlius laisto, kalbindami, kad sėklytė greičiau augtų ir taptų daržove, tai yra agurku, pomidoru, ridiku ar špinatu. Vaikai susidomėję stebi augalus, jais rūpinasi, juos laistydami ir suvokdami, kad užaugins daržovę.



Kaišiadorių l/d „Žvaigždutė“, Regina Martusevičienė, mokytoja
metodininkė Žaidimas „Kalbėk per mikrofoną“

Tikslas: siekti, kad vaikai išgirstų, ką sako draugas, išmokyti kalbėtis po viena, sugebėtų reikšti savo nuomonę ir apibūdinti situacijas.

Eiga: „Mikrofonas“

1. Skaičiuotės pagalba vaikai išsirenka „žurnalistus“; 2. Vaikai pasiskirsto į grupes ir pasirenka veiklą; 3. „Žurnalistai“ su mokytojos pagalba apgalvoja, kokius klausimus pateiks užduotis atliekantiems vaikams; 4. „Žurnalistai“ eina prie vaikų ir klausinėja, o vaikai po viena atsakinėja, išsako savo nuomonę.



Kauno A. Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras, Justina Liaškinienė,
mokytoja „Spalvų šviesoforas”

Tikslas: ugdyti vaikų gebėjimą atskirti raudoną, geltoną ir žalią spalvas, jas rūšiuoti. Dirbant visiems kartu mokomasi dirbti komandoje, dalintis, sulaukti savo eilės.

Eiga: Mokytoja pastato šviesoforą, duoda vaikams raudonos, geltonos ir žalios spalvos baseino kamuoliukus, o vaikai meta juos į atitinkamos spalvos skylę šviesofore.



Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“, Audronė Šimelienė, vyr.mokytoja
„Kodėl? Mes patys išsiaiškinsime“
Tikslas: Žadinti smalsumą, ieškoti atsakymų į kylančius klausimus.
Eiga: Kartais sunki, kartais lengva, bet visada įdomi...



Kauno lopšelis-darželis „Klausutis”, Lina Butkienė, vyr .mokytoja
„Svajonių planeta”

Tikslas: sukurti gerą nuotaiką, patirti teigiamas emocijas, bičiulystę, išmokti pamatyti-atrasti kūrybinį
džiaugsmą, įprasminti smagius žaidimus.

Eiga: 1. Įsikūrimas - SVAJONIŲ PLANETOJE,
2. praktinės –kūrybinės užduotys,
3. aktyvi veikla aplinkoje,
4. žaidimai –poilsis.



Prienų l/d „Pasaka”, Asta Rauluševičienė, vyr. mokytoja
„Kitokia dėlionė”

Tikslas: pastebėti ir surasti tikią pat detalę, ją uždėti ant reikiamos vietos.

Eiga: Vaikai pasirenka patinkančią dėlionę. Ant stalo prieš juos išdėliojami pagaliukai su ornamentais. Vaikų prašoma paimti po vieną pagaliuką, ieškoti, ar toks pat yra jų lape, uždėti ant tinkamos detalės. Vyresniųjų vaikų galima paprašyti įvardinti spalvas, aptarti ornamentų raštą, formas.



Klaipėda, l/d. „Linelis”, Oksana Būtienė vyr. mokytoja
„Garsų maišeliai”

Tikslas: garsų pagalba skatinti vaikus mokytis kalbos, taisyklingos laikysenos, aktyviai leisti laiką bei muzikuoti.

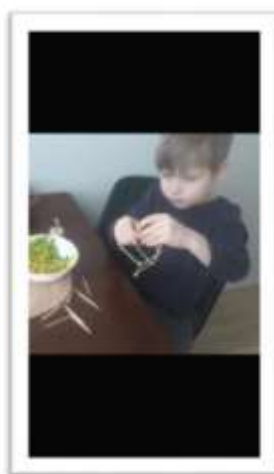
Eiga: buvo pasiūti maišeliai, į kurių vidų įberti pistacijų kevalai. Ant kiekvieno maišelio išsiuvinėtos raidės, kurias vyresni vaikai bežaizdami gali mokytis (balsės raudonos spalvos, priebalsės – mėlynos).



Jonavos vaikų lopšelis darželis „Žilvitis“, Jolanta Satkūnienė vyr. mokytoja
Kepame varškėtukus, „konstruojame erdvėlaidius!“

Tikslas: nusiteikti džiugiai kūrybinei veiklai, tenkinant vaikų poreikį pažinti juos supančią aplinką per pojūčius, žaidimą, veiklą, bendradarbiauti su šeimos nariais, atskleisti vaikų kūrybingumą, individualumą, patirti džiugią emociją.

Eiga: mama padeda, ji sudeda į skardą ir pašauja į orkaitę. Vaikai laukia kol iškeps. Tuo metu Kristupas ant balto lapo apvedžioja flomasteriu savo darbo virtuvėje įrankius, juos nuspalvina gvašiu. Vėjas ir Ugnius virtuvėje randa puikų užsiėmimą. Iš dantų krapštukų ir žirnių, kukurūzų konstruoja evines figūras, erdvėlaidius.



Valčiūnų vaikų lopšelis-darželis, Viktorija Dailydienė, mokytoja
„Pedutės”

Tikslas: viena iš plokščiapėdystės profilaktikos priemonių yra vaikščiojimas basomis. Vos keliolikos minučių pasivaikščiojimas padės vaikams susipažinti su supančia aplinka. Stiprėtų kojų raumenys.



Kauno Montessori mokykla- darželis „Žiburėlis”, Laima Žilinskienė mokytoja
metodininkė „Skęsta- plaukia”

Tikslas: žadinti, skatinti vaiko pažintinį aktyvumą, savarankiškumą, iniciatyvumą. Suteikti teigiamų emocijų.

Eiga: vaikai(-as) ima paruoštas arba pasirenka pats daiktus, juos po vieną nardina į vandenį ir stebi ką tas daiktas daro vandenyje -skęsta ar plaukia. Ištraukęs iš vandens daiktą nususina su rankšluosčiu. Jį padeda prie atitinkamos raidės ar sutartinio ženklo. Pasako: kas tai yra, iš ko jis pagamintas, kodėl jis nuskendo ar plūduriavo vandenyje.



Šiaulių l/d. „Žiogelis“, vyresnioji mokytoja Rūta Stonienė
„Išbandyk kartu“

Tikslas: smulkiosios motorikos, pojūčių lavinimas; formų, linijų, įvairių paviršių pažinimas.

Eiga: vaikai veikia visi kartu prie bendro stalo. Pasirenka priemones su kuriomis „dirbs“, dėlios. Vaikas gali vedžioti pirštuku formas, linijas, uždėti ten, kur auklėtoja paprašo: „Surask vingiuotą gyvatėlę; saulę, medį“ ir kita. Pasiūlome vaikui: „Paimk lapelius ir papuošk medį, uždėk obuolius... Saulei papuošk spindulius... Užtverk tvorą“. Galima įvairi tematika ir veikla.



Kauno l/d. „Klausutis”, Julija Nalivaikienė, mokytoja

Eksperimentas „Šokančios uogos”

Tikslas: Ugdyti vaikų kūrybiškumą lavinti vaizduotę. skatinti bandyti, eksperimentuoti ir stebėti.

Eiga: vaikai meta uogą į vandenį ir stebi, kas vyks toliau. Vynuogė kiek sunksnė už vandenį, todėl pirmiausia ji nusileidžia į dugną. Tačiau ant jos iškart ima formotis dujų burbuliukai. Greitai jų tampa tiek daug, kad vynuogė pakyla į viršų. Tačiau paviršiuje burbuliukai susproginėja, vynuogė vėl nusileidžia į dugną. Tuomet vėl pasidengia burbuliukais ir vėl iškyla. Taip kelis kartus.



Kauno l/d. „Klausutis”, Lina Butkiene, vyr. mokytoja

„Ira š, ir tu – rately mes kartu”

Tikslas: ugdyti kūrybiškumą, ritmo pajautimą, padėti atskleisti naujiems vaikų gebėjimams, suteikti teigiamų emocijų, kūrybos džiaugsmą.

Eiga: Važiuoti traukinuku, groti su ritminiais barškučiais, mediniais pagaliukais ir žaisti kamuoliuko kelionės žaidimą.



Kauno l/d. „Klausutis”, Vilma Burokė , vyr. mokytoja
„Raidžių piešimas”

Tikslas: lavinti vaikų akių – rankų koordinaciją, supažindinti su raidėmis.

Eiga: Vaikams pasiūloma užrašyti ant druskos raidžių simbolius.



Kauno l/d. „Obelėlė”, Jolita Lukoševičienė, vyr. mokytoja
„Atvelykio žaidimai”

Tikslas: lavinama vaizduotė, kūrybiškumas, draugiški tarpusavio santykiai, skaičiavimo įgūdžiai.

Ėiga: pasigaminame 10 delno dydžio kartoninių margučių ir primetę ant kilimo, užrištomis akimis rungtyniaujame, kuris žaidėjas per tam tikrą laiką surinks kuo daugiau margučių. Arba užrašius ant margučių skaičius dėliojame juos didėjančia ir mažėjančia tvarka. Tinka namuose, karantino metu.



Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė”, Birutė Germanavičiūtė, vyr.logopedė
„Lietaus lašeliai”

Tikslas: lavinti smulkiąją motoriką. Taisyklingai tarti garsus žodžiuose. Plėsti žinias apie lietų.

Eiga: Pasiūloma vaikams su pirštukais nupiešti lietų, ant didelio veidrodžio matome debesį ir „pradedą lyti“: pirštukus dažome į mėlyna spalva paruoštą kempinę ir vaikai imituoja ant veidrodžio lietaus lašus. Su džiugiomis emocijomis aptariame ir užbaigiame veiklą.



Panevėžio l/d. „Riešutėlis“, Jolanta Valickienė, vyr. mokytoja

„Pavasario pievelė“, „Vasaros spalvos“

Tikslas: smulkiosios motorikos lavinimas, bei kūrybiškumo skatinimas.

Kitos veiklos tikslas: skatinti save išreikšti spalvomis, jausti erdvę išdėstant objektus, teigiamų emocijų pojūtis matant savo kūrinį.

Eiga: didelį tapeto lapą auklėtoja sušlapina vandeniu, vaikai su dideliais teptukais (pasiūlyta tik žalia ir geltona spalva) dažo pievelę. Spalvos susilieja ir pievelė paliekama išdžiūti (piešimas apie 10 min.).

Kitą dieną auklėtoja turi pasiruošusi gėlyčių, kirminukų, drugelių, kurie norės apsigyventi pavasario pievelėje. Vaikai juos dėlioja pievelėje kaip jiems patinka (patys renkasi ką nori pasiimti iš pasiūlytų ruošinių). Kitos veiklos eiga: spontaniška-piešiu, žaidžiu spalvomis ką noriu, kaip noriu, kiek noriu.



Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė”, Edmunda Slavikė, mokytoja
„Pasaka, pasakėle, pažaisk su manimi”

Tikslas: uėškoti įvairių ugdymo(si) organizavimo formų, metodų, atliepiančių vaikų poreikius bei gebėjimus.

Eiga: Su vaikais skaitoma pasaka “Trys paršiukai”, vartoma knygelė, skaičiuojami paršeliai, vilkas, imituojami oro pūtimo judesiai, skaičiuojama kiek kartų išpučia vilkas. Paskaičius pasaką, bandoma žaisti pasaką su pasakos veikėjų figurėlėmis (auklėtoja iš naujo skaito pasaką, vaikai bando atkartoti veiksmus su figurėlėmis, kartoja judesius, garsus ir pan.).

Pažaidus, sėdama prie stalo, kur yra paruoštos priemonės paršelių nameliams dekoruoti. Vaikai renkasi kuom dekoruos pasirinktą namelį.



Utenos vaikų Id „Pasaka”, Jurgita Zakarkienė, mokytoja dirbanti pagal IUP, mokytojos kategorija „Saugom savo dantukus”

Tikslas: supažindinti vaikus su dantuku, suteikti minimalių žinių apie burnos higieną.

Eiga: Vartydami knygeles, vaikai ieškojo dantuko. Susipažino su dantų šepetėliu. Mokėsi taisyklingai jį laikyti rankoje. Su rankytėmis imitavo dantukų valymo judesius, vėliau valė dantuko paveikslėlį. “Gydė” dantuką – su modelinu “taisė” skylutes.



Vilniaus r. Nemėžio vaikų l/d., Jelena Moroz, mokytoja
„Morka, morkutė”

Tikslas: supažindinti vaikus su morkų savybėmis ir nauda sveikatai.

Eiga: kartu su vaikais sukūrėme pasaką „Apie zuikį, kuris prarado morką“. Vaikai padėjo zuikučiui, surasdami visas penkias morkas. Skaičiavome iki penkių bei sprendėme, kurios morkos yra didelės, o kurios – mažos. Mūsų žaidimas baigėsi morkos valgymu bei jos teigiamos įtakos sveikatai pabrėžimu.



Klaipėdos m. l/d. „Atžalynas”, Jūratė Apulskienė, mokytoja metodininkė
„Vandens lašelio kelionė”

Tikslas: smulkiosios motorikos lavinimui, skaičiavimo ir spalvų įtvirtinimui.

Eiga: galima veikla kiek individuali, tiek grupelėmis. Lenktyniauti, kuris greičiau ištrauks visus tam tikros spalvos daiktus iš indo.



Šiaulių r. Kuršėnų l/d “Nykštukas”, Edita Žalpytė, mokytoja
„Margučiai”

Tikslas: ugdyti vaiko kūrybiškumą, smulkiąją motoriką.

Eiga:

1. Perpjauti bulvę pusiau;
2. Išpjaustyti bulvę įvairiais raštais;
3. Nudažyti bulvę guašu;



Kauno Montesori mokykla- darželis „Žiburėlis”, Jelena Abramova,
mokytoja Pasaka apie naminius gyvūnus

Tikslas: skatinti kūrybiškumą, kalbos vystymą lavinti smulkią motoriką, mąstymą ,atminti, fantazija.

Eiga:

- Sukurti aplinką šešėlių teatro pasirodymui.
- Su ranku ir pirštu pagalba sukurti gyvūno siluetą .
- Improvizacija su įvairiu situacijų naudojant pirštu ir ranku šešėliais.



Kauno Vaišvydavos pagrindinė mokykla, Jūratė Andriuškevičienė, vyresnioji mokytoja „Naminis modelinas“

Tikslas: pasigamininti naminio modelino – plastilino. Skatinti kūrybiškumą, vaizduotę, lavinti motorinius įgūdžius, patirti džiaugsmo.

Eiga: krakmolą sumaišome su kondicionieriui, maišome, minkome, įdedame kokios norime dažų spalvos, dar truputį paminkome. Dedame į formeles, gaminame įvairius darbelius.



Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis”, Alma Karaliūnienė, vyresnioji mokytoja

„Linksmosios kempinėlės”

Tikslas: lavinti smulkiąją motoriką.

Eiga: vaikai į kempinėse prapjautas skylutes kaišo, slepia įvairius daiktus: lavinama rankų-akių koordinacija, smulkioji motorika;

Kūrybinis darbelis „Drugelis“: vaikai tenkina norą kūrybiškai veikti.

Tai tik keletas veiklų panaudojant kempines.



Kauno l/d. „Varpelis”, Rita Tumosienė, muzikos mokytoja metodininkė
„Paukštelių sugrįžtuvės”

Tikslas: sudominti vaikus muzikinėmis idėjomis.

Eiga: aktyviai klausome klasikinės muzikos Gavotte in D Major “Rossine”), tuo pačiu atliekant muzikinę užduotėlę – grafiškai pavaizduotame piešinyje pirštuku vedžiojame linijas (003 nuotr.) arba klausome paukščių balsų (004 nuotr.). Pasiėmę spalvoto A4 popieriaus keturis lapus atlieka ritmui skirtą muzikinę užduotį (005 nuotr.). Groja, pasiėmę dubėnėlį ir šaukštą - ritmiškai atlieka kūrinį (007 nuotr.) arba groja vaikišku klavišiniu pianinu (008 nuotr.), skambindamas žemus ir aukštus garsus, taip garsais atkurdamas skrendančią varną ar žvirbliuką. Žiūrint į ekraną (“Paukščių šokis”), improvizuoja ir kuria (009 nuotr.). Galbūt vaikas namuose muzikuodamas visų veiklų neatlieka, tačiau jis turi galimybę rinktis.



Kauno l/d. „Pušaitė”, Sigita Cipkuvienė, vyresnioji mokytoja
„Linksmosios sagutės”

Tikslas: naudojant netradicines ugdymo priemones, skatinti vaikų kūrybiškumą, pažinimo džiaugsmą.

Eiga: Vaikai varsto sagas ant vielučių, gamina papuošalus, skaičiuoja, kiek telpa ant vielos, lapo, “važinėja” su saga nuo vienos virvutės galo į kitą, dėlioja sagas ant nupieštų figūrų, perdeda šaukštais iš vienos dėžutės į kitą ir pan.



Vilniaus l/d. „Eglutė”, Ieva Zavistanavičiūtė – Boskė, mokytoja
„Paslaptis”

Tikslas: lavinti vaiko vaizduotę ir fantaziją, skatinti pasitikėjimą savimi ir stiprinti jo savivertę. Pažinti gamtoje augančius augalus, patirti teigiamų emocijų atrandant, kuriant, tyrinėjant ar eksperimentuojant. Skatinti vaiko smalsumą, norą pažinti ir domėtis jį supančia aplinka. Lavinti vaiko pojūčius: klausant, liečiant, uostant, regint ir atrandant pasaulį kitokį, PASAULĮ VAIKO AKIMIS, tokį kokį jis mato, jaučia ar įsivaizduoja..

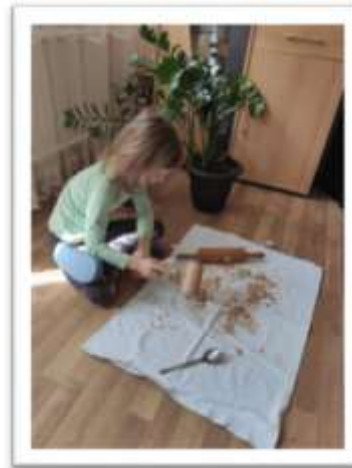
Eiga: gamtoje prisirinko gėlyčių ir įvairių kitų gamtinių medžiagų. Iš jų padarė kompoziciją, uždengė stiklu ir užkasė žemėmis.



Kauno l/d. „Pušaitė”, Raminta Baranauskienė neformalaus ugdymo mokytoja metodininkė
„Grūstukai”

Tikslas: pajusti pažinimo bei rungtyniavimo džiaugsmą, skatnant vaikus eksperimentuoti .

Eiga: pasiruošti priemonės žaidimui: pasitiesti paklotėli, išbarstyti sausus kiaušinių lukštus, pasidėti visus įrankius skirtus kiaušinių lukštų trupinimui. Užduotis- kuo greičiau sugrūsti ir išbandyti visus įmanomus kiaušinių lukštų trupinimo būdus, panaudojant visas išvardintas „grūdinimo“ priemones. Pastaba: Galima užduotį atlikti su draugais ir patirti rungtyniavimo džiaugsmą.



Raseinių l/d. „Saulutė”, Lina Puidokienė, mokytoja
„Kreizi kiaušinis”

Tikslas: išsiaiškinti acto poveikį kalciui.

Eiga: kiaušinis įdedamas į stiklinę, užpilamas actu ir paliekamas 12 valandų. Po to išimamas, nuplaunamas vandeniu.
Stebimas acto poveikis kiaušinio lukštui.



Jonavos vaikų l/d „Žilvitis”, Inga Kabakaitė, mokytoja metodininkė
„Kaladėlių bokštas”

Tikslas: lavinti vaikų meninius ir matematinius gebėjimus integruotos ugdomosios veiklos metu.

Eiga: vaikai gauna užduotį - pastatyti bokštą iš 10 kaladėlių ir jį atkartoti popieriaus lape.



Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”, Olga Šiurenko, mokytoja
„Pažintinė veikla”

Tikslas: sudominti vaikus tyrinėjimais ir bandymais mini laboratorijoje.

Eiga: atlikti bandymus mini laboratorijoje, domėtis pažintine veikla.



Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”, Valentina Belčeva, mokytoja

„Veikla supažindinimui su gamta, naudojant animacinę filmuką „Maša ir lokys”

Tikslas: ugdyti vaikų meilę gamtai, skatinti domėtis gamta ir supažindinti su metų laikais.

Eiga: vaikai keliavo pas lokį ir pakeliui patyrė daug nuotykių, susipažino su metų laikų įvairovę ir atliko keletą eksperimentų su pupomis.



Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”, Natalija Moseičuk, mokytoja
„Tikrų draugų rate”

Tikslas: ugdyti vaikų socialinę kompetenciją ir draugiškumą.

Eiga: vaikai žaidybinės veiklos metu džiaugiasi draugų pasiekimais, keičiasi informaciją, bendrauja ir bendradarbiauja.



Kauno l/d. „Atžalėlė”, Indrė Jurgelevičienė, vyr. mokytoja

„Piešimas ant kartono”

Tikslas: suteikti vaikams kuo daugiau galimybių išbandyti piešti ant įvairių paviršių.

Eiga: mergaitė pati pasirenka norimą spalvą ir tepa ją ant kartono lapo stebėdama kaip dažai palieka pėdsakus.



Kauno l/d. „Atžalėlė”, Irena Zavadskienė, vyr. mokytoja

„Nugarytės masažas”

Tikslas: tiesioginis kontaktas su draugu. Lavėja smulkią motoriką.

Eiga: ryto rato metu vaikai pasisveikina su draugais pirštukų žaidimų pagalba. "Bunda" nugarytė, kojytės, pilvukas.



Kauno l/d. „Varpelis”, Lina Dagilienė, priešmokykl.ugd.mokytoja , vyr. mokytoja
„Praktiškieji gyvenimo pratimai”

Tikslas: Tiesioginis - išplauti indus.

Netiesioginiai:

*Veiksmų nuoseklumas; *Judesių koordinacija; *Rankos – riešo lavinimas; *Savarankiškumo lavinimas

Eiga: baigus plauti indus, reikia vandenį iš dubens sukant supilti į kibirą, švarteliu įpilti švaraus vandens į dubenį ir šepetėliu sukamaisiais judesiais pavalyti dugną ir kraštus ir vėl išpilti į kibirą. Pašluostę sulankstyti at rankos ir sukamaisiais judesiais išvalyti dubenį, išnešti vandenį išpilimui. Su grindų šluoste nusausinti grindis, padžiauti rankšluostį, nusišluostyti rankas, nusiimti prijuostę.



Raseinių l/d. „Saulutė”, Reda Jocienė, mokytoja metodininkė
„Ypatingas piešinys”

Tikslas: lavinti meninę saviraišką, kūrybiškumą.

Eiga: ant balto popieriaus lapo vaikas uždeda (pasirenka pats: suglaustais, išskėstais ar keli pirštai išskėsti-likusieji suglausti),
plaštaką. Plaštaką apvedžioja pieštuku. Atkelia nuo popieriaus lapo. Nupieštame kontūre išvelgia personažą, gyvūną, paukštį ir
kt. Nuspalvina, nupiešia trūkstantas detales. Meniniam-kūrybiniam darbui sugalvoja pavadinimą.



Kauno l/d. „Drevinukas”, Dovilė Butytė, mokytoja

„Stebuklingi kamuoliukai ”

Tikslas: ugdyti vaiko drąsą dalyvauti kolektyviniame žaidime

Eiga: -Išsirenka norimą spalvotą kamuoliuką; - Susėda lopšelinukai ratu; -Meta kamuoliuką į dėžę.



Kauno lopšelis-darželis „Drevinukas”, Žaneta Kelertienė, vyr.auklėtoja

Muzikinis ratelis – žaidimas „Tai ratukas”

Tikslas: sudominti vaikus bendram žaidimui, skatinti vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą.

Eiga: vaikai sustoja ratu, kartu dainuoja su auklėtoja, auklėtoja išrenka vaiką į rato vidurį, po vaikai siūlosi patys.

Rato vidury vaikui paduodamas žaisliukas.



Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro, Daiva Kaunietienė, vyr. mokytoja
„SPALVOTAS GARVEŽIUKAS, „DAINUOK, PAŽINK, RŪŠIUOK”

Tikslas: įvardinti spalvas, įtvirtinti pagrindinių spalvų skyrimą.

Eiga: garvežiukas padarytas iš kartoninių dėžių, kurios apklijuotos krepinių popieriumi, ratai iš vienkartinėjų lėkščių ir spalvoti kamuoliukai.

Eiga: 1. skambant dainelei „Spalvotas garvežiukas” vaikai eina ratelių ir dainuoja, kai skambą žodžiai ei vaikai kas turi spalvą raudoną, vaikai suranda kamuoliuką įvardija spalvą ir įtaiko į tos pačios spalvos vagoną. Taip kartojame su visomis spalvomis.

2. Skambant dainelei „Spalvotas garvežiukas” vaikai eina ratelių ir dainuoja, kai skambą žodžiai ei vaikai kas turi spalvą raudoną, vaikai ieško tos spalvos aplinkoje ar žiūri ar jis turi tą spalvą ant rūbelių, parodo ir įvardija spalvą. Taip kartojame su visomis spalvomis.

Vaikai noriai pakartoja, žaidžia, taip įtvirtindami jau turimas žinias ir įgūdžius.



Kauno sanatorinis l.d. „Pušynėlis”, Ramunė Mickeliūnienė, vyr. mokytoja
„Mano mėgstamas žaisliukas”

Tikslas: skatinti vaikų gebėjimus bendrauti su suaugusiais ir bendraamžiais, ugdyti vaizduotę, sakinę kalbą, aplinkos pažinimą.

Eiga: į grupę ateina mamytė ir atsineša didelį žaislą. Vaikai su ja pasisveikina. Mamytė pasakoja kaip atsirado žaisliukas, pasako

vardą, ką jis veikia. Vaikai su savo žaisliukais ir mamyte žaidžia įvairius žaidimus. Mama paseka vaikams pasaką, paskaito

knygutę. Mažylai parodo savo žaisliukus draugui, bando paglostyti, leidžia draugui pažaisti. Po to žaisliukas lieka kaip „migdukas”. Su juo vaikučiai miega pietų miego.



Klaipėdos l/d. „Žuvėdra”, Irena Derkintienė, vyr. mokytoja
„Aš keliauju”

Tikslas: prisiminti žinomas transporto priemones, elgesio gatvėje taisykles, įtvirtinti žinias apie pagrindines spalvas ir geometrines figūras.

Eiga: „Ryto rato“ metu vaikai prisiminė, kaip atvyko į darželį ir kokias transporto priemones pažįsta. Į svečius atėjęs



Klaipėdos l/d. „Giliukas”, Lina Patkaukienė, mokytoja metodininkė
„Seku seku pasaką”

Tikslas: aktyvinti vaikų kalbą per teatrinis žaidimus.

Eiga: savaitę vaikai kūrė pasakai personažus, dekoracijas Kamišibai teatrui. Žaidėme artikuliaciją lavinančius žaidimus, apžaidėme pasakos “Kas trobelėje gyvena” personažus dainuodami ir žaisdami su piršteliais. Vėliau savo sukurtą pasaką rodėme kitų grupių vaikučiams, juos įtraukėme į bendrą veiklą.



Raseinių l/d. „Saulutė”, Kristina Aleksandrovienė, vyr. mokytoja
„Atrask gėlytei vietą”

Tikslas: praturtinti grupės erdvę, sukuriant priemonę “ Spalvotas garvežiukas”.

Eiga: mokomąjį - edukacinį žaidimą sudaro: garvežys, trys spalvoti vagonai ir limpančios detalės. Žaisdami mokėsi pažinti, pavadinti spalvas, analogiškos spalvos detalę prilipinti ant tokios pat spalvos vagono ar garvežio. Veikdami lavino (-si) erdvės suvokimą, vaizduotę, grupavimo, skaičiavimo, logiško mąstymo ir kitus svarbius įgūdžius. Aktyviai žaidė tyrinėjo daiktus, kaupė patirtį, bendradarbiavo vieni su kitais, patyrė daug džiaugsmo.



Kauno A. Stulginskio mokykla – daugiafunkcis centras, Gražina Lukošienė, vyr. mokytoja

„Spalvos ir atspalviai“

Tikslas: atpažinti spalvas ir jų atspalvius

Eiga: pagrindinė veikla atpažinti spalvas, tiesiog sumaišyti įvairių spalvų kamštukus ir juos pagal slavas atrinkti. Galima butelių kamštukus atrinkti pagal identifikuota daiktą: morka, citrina, pomidoras ir pan. Galima išdėlioti mozaiką. Veikla naudojama praktikoje ir vaikams labai patinka.



Kauno l/d. „Pušaitė”, Jurgita Kolčina, meninio ugdymo dailėi mokytoja
„Kai jausmai ir spalvos susilieja”

Tikslas: skatinti vaikus bendradarbiauti ir bendrauti, žaisti drauge išreiškiant savo jausmus ir mintis spalvomis, panaudojant ne tik teptukus, bet ir volelius, įvairias lazdeles, musių gaudymo tinklelį, savo rankyčių ar kojų atspaudus.

Eiga: paruošiamos visos darbo priemonės darželio lauko teritorijoje, iškabinami didelio formato popieriaus lapai, kad beliktų vaikams tik veiklą ant jų vykdyti.

Pokalbis su vaikais apie jausmus ir spalvas.

Tapyba įvairiosmis priemonėmis.

Aptarimas, kokius jausmus jiems sukelia mūsų sukurti spalvoti darbai, ką vaikai juose mato pavaizduota, kas patiko ar nepatiko veikloje ir t.t.



Kauno lopšelis-darželis „Obelėlė”, Aldona Janina Voverienė, mokytoja
„Mažieji dailininkai”

Tikslas: lavinti smulkiąją motoriką, mokėti naudotis priemonėmis, leisti pasireikšti kūrybiškumui ir fantazijai.

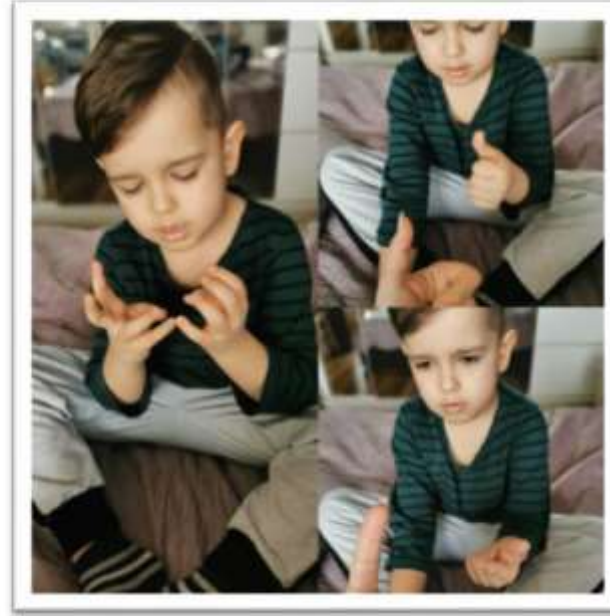
Eiga: ant balto popieriaus lapo pridedame spalvotų taškų iš gvašo, uždedame plėvelę ir vaikai pirštukais vedžioja ir kuria gamtos peizažus, gėlytes, burbulus ir kt. jų fantazijos vaizdinius.



Šiaulių l/d. „Rugiagėlė“, Svetlana Kiškienė, mokytoja metodininkė
„Atpažink emocijas“

Tikslas: emocijų atpažinimas ir raiška.

Eiga: Gabrielius, 5.5 metų ugdytinis, namuose nuotoliniu būdu žaidžia kompiuterinį žaidimą „Atpažink emocijas“. Berniukas „Emocijų veidukuose“ atpažįsta ir įvardina emocijas. Emocijas apibendrina ir jas išreiškia suvaidindamas.



Klaipėdos l/d. „Žuvėdra”, Vilma Gedgaudienė vyr. mokytoja
„Žaidžiame namais”

Tikslas: ugdyti(s) savitvarkos, darbinius įgūdžius; prisiminti namų aplinkoje esančių daiktų paskirtį ir jų panaudojimo galimybes; lavinti(s) kalbinius gebėjimus, įtvirtinti pagrindines spalvas. Eiga: Judrus žaidimas- „Jurgeli- Meistreli”.

Vaikams išdalunami lėlytės drabužėliai, paklausama, kas tai yra, kokios spalvos. Vaikai pakviečiami į prausyklą „skalbti“ lėlės drabužėlius. Atkreipiamas vaikų dėmesys į vandens temperatūrą, parodoma, kaip reikia muiluoti, trinti, skalauti, išgręžti. Išskalbtus rūbelius vaikai padžiaus, prisekdami juos skalbinių segtukais.



Radviliškio l/d., „Eglutė“, Gitana Ramoškienė, vyr. mokytoja

„Nors piršteliai mūsų maži, bet darbeliai dideli“

Tikslas: stiprinat vaikų smulkiosios motorikos įgūdžius, lavinti kalbinius gebėjimus, atliekamų judesių koordinaciją.

Eiga: vaikai susėda kartu su auklėtoja ant kilimo ratu ant spalvotų bokštelių. Ryto rato pasisveikinimas, kartu su auklėtoja plodami skiemenuoja draugų vardus. Pirštukų žaidimas „Lapatai“, dainelė

„Košė Malošė“, eilėraštis „Gandriukai“, rankų mankštelė „Pajudink rankeles“, žaidimas-šokis „Traukinukas“.

Sustoja vaikai ant kilimo ratu, išsitraukia kortelės su daržovių paveiksliais, ir ieško ant kurio stalo priklijuotas toks pat paveikslėlis. Susiradę savo darbelių vietą pradeda dirbti su priemonėmis kartu su suaugusiais. Po veiklos vaikai dėkoja, už įdomiai praleistą laiką, į vandenį deda spalvotas popierines gėlytes kurios prasiskleidžia, ant kurių užrašas „Ačiū“.



Panevėžio l/d. „Puriena”, Lina Davainytė, mokytoja ekspertė
„Tapome delniukais”

Tikslas: suteikti vaikams kuo daugiau džiugių emocijų ir parodyti, kad delniukai gali būti viena iš dailės raiškos priemonių.
Eiga: „Ežiukas” Ant drobės buvo nupieštas ežiuko trafaretas, kurį vaikai šampavo kempinėmis. Spygliukus tapė delniukų pagalba, „Miškas” . Pirmiausia teptukų pagalba vaikai nupiešė medžių kamienus. Paskui delniukais tapė medžių lajas. Dažus rinkosi patys ir maišė vienkartinėje lėkštėje. Papildomai naudojo įvairius buitinius šepėčius fonui padengti.



Šiaulių r. lopšelis-darželis „Buratinas”, Ona Grigalaitienė, mokytoja
metodininkė „Mano kūnas”

Tikslas: sieksime, kad ugdytiniai linksmi sportuotų, pavadintų keletą maisto produktų, kurie kenkia dantukams ir kurie naudingi, kad ugdytiniai susipažintų su dantų higiena, išvardintų keletą žmogaus kūno dalių.

Eiga: vaikų amžius 2-3m. Ugdytiniai atlieka jogos mankštą. Aiškinasi, ko reikia, kad visada būtų graži šypsenėlė. Kalbasi apie dantukų priežiūrą. Rūšiuoja paveikslėlius – aiškinasi, kurie maisto produktai tinkami sveikiems dantukams, kurie netinkami, kodėl vienas dantukas šypsosi, o kitas ne. Atlieką užduotis pagal vaikų sumanymus: piešia šypsenėlę prisipylę į padėklą kruopų, miltų. Dėlioja, piešia savo veiduką iš mažų detalių. Dėlioja žmogeliuko siluetą iš randamų daiktų, žaislų. Atšokavusiai varlytei pasakoja ką nuveikė, kaip pasisėkė.



Radviliškio l/d. „Eglutė”, Žydrūna Mickūnienė, mokytoja metodininkė
„Žaidžiame pasaką”

Tikslas: įtraukti tėvelius į įvairias grupės veiklas.

Eiga: Ryto ratas - jo metu auklėtoja pristato ugdytinės mamą. Mama Rita pakviečia vaikus paklausti pasakos „Pagrandukas“.

Vaikams pasiūloma suvaidinti pasaką, naudojant pirštines lėles. Vaikai pasirenka lėles ir inscenizuoja pasaką.

Vaikai pakviečiami „papuošti“ Pagranduką – vieni spalvina, kiti – ant popieriaus lipdo modeliną, dar kiti – aplikuoja pagranduką spalvotu popieriumi.

Aptariant veiklą vaikai džiaugiasi mamos dalyvavimu ir laukia ateinant savo mamų.



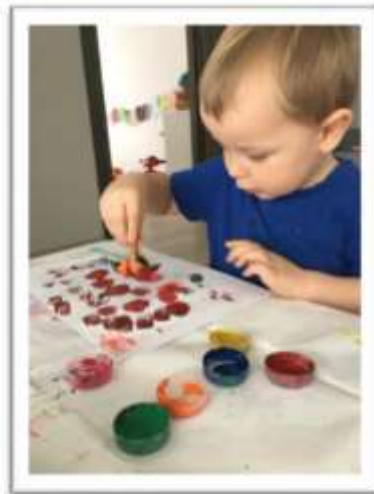
Klaipėdos L-d. „Radastėlė“, Audronė Gaižauskienė mokytoja metodininkė
„Paslaptingas spalvų pasaulis“

Tikslas: tyrinėti spalvų įvairovę

Eiga: 1.Suglaudžiami du lapai, kurių vienas padengtas dažais, ir lapai atskiriami.

2.Dubenėlyje su pipetėmis maišomos spalvos ir stebimas procesas.

3.Su kempinėle štampuojama įvairiomis spalvomis.drugeliai.



Vilniaus lopšelis- darželis „Gabijėlė“, Simona Šatkuviėnė, mokytoja
„Kelionė po saulės sistemą“

Tikslas: skatinti vaikus tyrinėti spalvas.

Eiga: Į užspaudžiamus maišelius maišome planetų spalvas. Maišelius klijuojame ant lango. Ant maišelių galima rašyti planetų pilnus pavadinimus ar pirmąsias raides.

*Na ir pagaliau keliaujame. Raketas galima įkišti į maišelių šonus ar padaryti joms prikabinimus.

*Vaikai nuskridę į planetą, ją apžiūri. Pirštuku paišydami sukdami ratu maišo planetos spalvas.



Kauno lopšelis-darželis „Drevinukas”, Žaneta Kelertienė, vyr. mokytoja

Muzikinis ratelis – žaidimas „Tai ratukas”

Tikslas: sudominti vaikus bendram žaidimui, skatinti vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą

Eiga: vaikai sustoja ratu, kartu dainuoja su auklėtoja, auklėtoja išrenka vaiką į rato vidurį, po vaikai siūlosi patys. Rato vidury vaikui paduodamas minkštas žaisliukas.



Kauno lopšelis - darželis „Bitutė”, Rita Tumosienė, muzikos mokytoja
metodininkė „Muzikuojame namuose”

Tikslas: muzikinę veiklą nuotoliniu būdu organizuoju atsižvelgdama į pagrindines muzikinės veiklos dalis, kurių viena iš jų – aktyvus muzikos klausymas.

Eiga: nuotraukoje matome berniuką, atliekantį muzikinę užduotėlę su kamuoliuku pagal skambančią muziką. Kitoje nuotraukoje matome nuspalvintą piešinuką (pianiną), kuris buvo taip pat viena iš užduočių atlikti savarankiškai namie: reikėjo įvardinti jau žinomus muzikos instrumentus ir vieną, labiausiai patikusį, nuspalvinti.



Mažeikių l.d. „Gintarėlis”, Sonata Kairienė, mokytoja metodininkė
„Atrask spalvą”

Tikslas: spalvų pažinimas, skaičiavimas, smulkiosios motorikos lavinimas.

Eiga: įlaminuoti spalvoti paveikslai su skrituliukais padėti spalvotiems kamšteliams, spalvoti kamšteliai.

Vaikai ant spalvoto paveikslo ant skrituliukų deda atitinkamos spalvos kamštelius.



Šiaulių lopšelis – darželis „Rugaigėlė”, Roberta Račienė, specialioji pedagogė „Atsargos žiemai”

Tikslas: lavinti pažintinius, dėmesio, smulkiosios motorikos įgūdžius.

Eiga: žaidžiant drauge reikia atsiversti visus vaisius ir daržoves, jas įvardyti, pasakyti jų spalvas, sudėti į krepšelius, tada išsirinkit ar pasidalinti su draugu derlių ir dėti į „stiklainius“ užspausti.



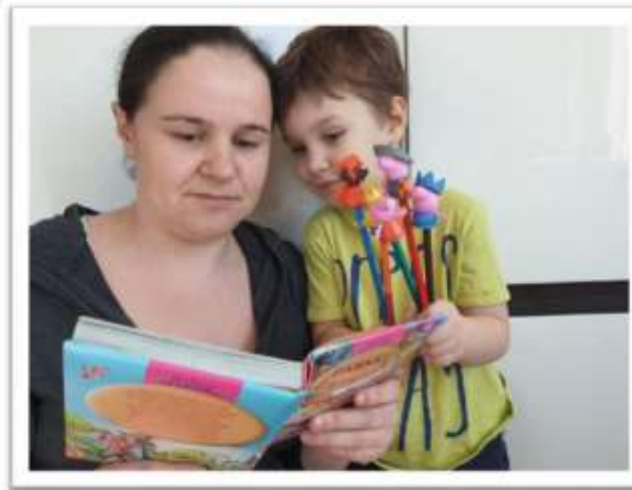
Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”, Raisa Lisenko
„Muzikinių portretų galerija”
Tikslas: ugdyti vaikų meninę kompetenciją.
Eiga: groti muzikiniais instrumentais, pajauti muzikinį ritmą.



Kupiškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“, Gražina Damošienė,
mokytoja „Šėlsta kaime gyvūnėliai“

Tikslas: susipažinti su naminiais gyvūnais

Eiga: susiradus namuose esančius žaislus- naminius gyvulėlius, paukščius, žaidžia su jais. Su gyvūneliais susipažįsta dėliojant dėliones, žaidžiant su lotu, skaitant knygeles, aptariant kaip ir kur jie gyvena.



Vilniaus rajonas Riešės vaikų darželis, Jolita Selilienė, IU vyr. mokytoja

„Aplikavimas kitaip“

Tikslas: skatiname kūrybiškumą, vaizduotę, raišką ir pasirinkimą.

Eiga: viską sudedi ir pradedi kurti. Svarbu ne rezultatas, o saviraiška vaiko.



Raseinių lopšelis – darželis „Saulutė“, Zita Urbonavičienė, vyr.
mokytoja „Mes - lašiuikai, mes - jėga, sportas mums tai – sveikata”

Tikslas: skatinti fizinį aktyvumą, pamėgdžioti suaugusiojo judesius, lavinti kalbinius įgūdžius, suteikti džiugių emocijų. Eiga:
po linksmo žaidimo, vaikai padeda atnešti priemones ir sudėlioja jas ant grindų. Sudėlioje: lenda per tunelį, vaikščioja
masažiniais kalneliais, pėdutėmis, sagų takeliu, akmenukais, šokinėja per lankus. Padėję nunešti priemones į jų vietas, vaikų
laukė staigmena – balionai. Grojant muzikai, žaidė, šoko su balionais.



Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis”, Sandra Naujokaitienė, muzikos mokytoja; Dalia Bagdonienė, logopedė
ekspertė Edukacinis projektas „Vaistažolių karalystė”

Tikslas: ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas.

Eiga: grupėje apsilanko Žolininkė su vaistažolių kraitele. Vaikai supažindinami su populiariausiais vaistiniais augalais, kurių gausu Lietuvos miškuose, pievose, vaistažolių darželiuose. Ugdytiniai mokosi augalus atskirti, ragauja žolelių arbatos. Skambant muzikai, su vaistažolių kortelėmis atlieka ritmiškus judesius, šoka, žaidžia orientacinį žaidimą „Vaistažolių pirtinė“, uosto tikras sudžiovintas vaistažoles.



Kauno lopšelis – darželis „Varpelis”, Renata Ginkuvienė, vyr. logopedė
„Garsų S-Š diferencijavimas”

Tikslas: kalboje taisyklingai vartoti S ir Š garsus.

Eiga: vaikai taria žaisložiuko pavadinimą ir nustatę, koks garsas S ar Š girdisi, deda jį į atitinkamą.



Vilniaus raj. Riešės vaikų darželis, Agnė Rudytė IU vyr.mokytoja
„Žaiskime su saule“

Tikslas: pažinti saulę per mitologiją, sakmes, dainas, eilėraščius.

Eiga: temos skelbimas, pažintis vyksta Ryto rate. Vėliau vaikai pasisikirsto grupelėmis. Atradę lagamine užduotėles jas atlieka. Kaskart veiklos skirtingos, pritaikytos mišraus amžiaus grupei.



Vilniaus miesto sav. Grigiškių l/d „Lokiuko giraitė”, Rima Kurbakovienė, mokytoja
„Piešimas, panaudojant įvairius paviršius”

Tikslas: sužadinti teigiamas emocijas ir sensomotorinį patyrimą piešiant ant įvairių netradicinių paviršių.

Eiga: vaikai eksperimentavo, tyrinėjo, maigė, baksnojo, kišo rankutes į dažus, braukė, plekšnojo lavindami savo jutimus, pajuto kūrybos džiaugsmą.



Šiaulių lopšelis- darželis „Žibutė“, Edita Kasparaitė, mokytoja
Pasakojimo „Trys paršiukai“ įsiminimas per žaidimą.

Ēiga: vaikai klausėsi pasakos „Trys paršiukai“, ją aptarė, vėliau pasiskirstė grupėmis. Vieni žaidė su interaktyvia bitute- robotu ir savos gamybos takeliu „Padėk paršeliui rasti namus“. Kiti kūrė pasakojimus su teatro lėlėmis ir siūžetine aikštele. Visi kartu atliko bandymus su šieniu, pagaliukais ir akmenimis. Vaikai imitavo „Vilko“ elgesį ir bandė nupūsti šieną, pagaliuką ir akmenį.



Ukmergės lopšelis – darželis „Saulutė“, Danutė Šuminskienė, mokytoja

Žaidimas „Kuo ką jauti?“

Tikslas: padėti vaikams suprasti savo pojūčius.

Eiga: Vaikas meta kauliuką su pavaizduotais pojūčiais ir žiūri koks paveikslėlis iškrito (viršuje). Tuomet iš kortelių krūvelės turi atrinkti vieną kortelę, kuri tinka tam pajūčiui. Pavyzdžiui, iškritus ausytei, reikia ieškoti paveikslėlio ant kurio pavaizduotas piešinėlis daikto, kurį galima girdėti, pavyzdžiui, traukinys. Žaidimą laimi daugiausiai teisingų kortelių surinkęs vaikas.



Klaipėdos lopšelis – darželis „Giliukas”, Loreta Karpuvienė, mokytoja
„Žaidžiame spalvomis”

Tikslas: skatinti vaikus „žaisti“ spalvomis, pastebinti, koks nuostabus spalvų pasaulis, atrandant kaip „gimsta“ naujos spalvos .
Eiga: sekama pasaka apie spalvas. Pagal pasakos eigą maišomos spalvos, stebima kokia spalva „gimsta“. Iš trijų pagrindinių spalvų atsiranda visa spalvų paletė (žalia, oranžinė, violetinė, ruda).



Klaipėdos lopšelis – darželis „Giliukas”, Birutė Šimkutė, mokytoja metodininkė
„Pavasario džiaugsmi”

Tikslas: supažindinti su sėklomis, jų dygimu, augimu.

Eiga: nutarėme, kad auginsime sėklytes ir sėsime ant palangės grupėje. Vaikai atsinešė sėklų, jas pasėjome. Sodinome bulves, česnakus. Kiekvienas vaikas pasirinko atitinkamą vazonėlį. Prasidėjo stebėjimas: kada sėklytės išdygs. Kas rytą apžiūrėdavome savo „žaliąją palangę“, palaistydavome. Daug džiugių emocijų buvo, kai išdygo pirmieji daigai. Greičiausiai augo bulvės, česnakai. Vaikai ne tik tyrinėjo, kartu įtvirtinome žalią spalvą, sąvokas: vienas, daug. Ugdėsi kalbiniai įgūdžiai, atsakomybė pasirūpinti savo augalu. Buvo planuota paaugusius augalus pasodinti mūsų įstaigos darže. Paskelbus karantiną, vaikai augalus augina savo namuose.



Kupiškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“, Ina Mudurienė, mokytoja
„Kuriame gėles“

Tikslas: atlikdamas meninės veiklos darbelį, vaikas kūrybiškai veiks, džiaugsis savitu veikimo procesu ir rezultatu.

Eiga: pakvieskime vaiką pažaisti su įvairiausiais smulkiais daiktais ir iš jų sudėlioti gėlės žiedą, kotelį, lapelius. Naudoti nemažiau 2-3 spalvas ir formas.



Šiaulių lopšelis – darželis „Bangelė”, Dainora Kazlauskienė, vyr.
mokytoja „Kuriame kitur ir kitaip”

Tikslas: vaikų kūrybiškumo ugdymas.

Eiga: pirmiausiai vaikai su tėveliais susirado sau vietą kūrybos procesui. Artimoje aplinkoje ieškojo įvairios gamtinės medžiagos ir pasidavė kūrybos procesui. Savo kūrybos rezultatus įamžino nuotraukose.



Radviliškio rajono Šeduvos l/d., Irina Onaitienė, mokytoja

„Kelionė miesto gatvėmis”

Tikslas: skatinti ugdytinių kūrybiškumą, lavinti aplinkos pažinimo srities gebėjimus, problem sprendimo srities gebėjimus.

Eiga: didelio formato popieriaus lapas, žurnalai, piešimo priemonės, klijai, žirklės, žmonių, gyvūnų, automobilių figūrėlės.

Pradžioje kuriamas piešinys, komentuojama, siūlomos idėjos. Paskui vyksta žaidimas, papildant piešinį pagal poreikį.



Šiaulių r. Gruzdžių l/d. „Puriena”, Agnė Dirvonskienė, mokytoja
„Linksmasis vėrinukas”

Tikslas: smulkiosios motorikos lavinimas, udomas dėmesys ir vaikų susikaupimas.

Eiga: vaikas paima norimą figūrą ir bando verti raištelį į skylutes, turi visą suvarstyti.



Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras, Lina Subačienė, mokytoja

„Rudeninis medis“

Tikslas: lapų spalvų pažinimas, smulkiosios motorikos lavinimas, kūrybiškumo ugdymas.

Eiga: lipnios juostelės gabalėliai prikljuojami prie manipuliacinės lentos, o prie jų vaikai klijuoja medžio lapus.



Klaipėdos l/d. „Giliukas”, Laima Laurinaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja
„Mūs rankelės ne tik draugui apkabinti”

Tikslas: padėti vaikams tapti kūrybingesniais ir ugdyti jų mokėjimą mokytis.

Eiga: dažną rytą vaikai ateidavo į grupę ir prašydavos siuvinėti. Tam jie pasiruošdavo sau vietą, pasiimdavo pradėtą siuvinėti atvirutę, sėsdavo atokiau nuo kitų vaikų saugumo sumetimais ir siuvinėdavo. Prireikus pagalbos, kreipdavosi į mokytoją (susipainiojus siūlui, įverti adatą, išpiešti atvirutę).



Skuodo vaikų l/d., Sonata Ripkauskienė, mokytoja

„Šokantys pirštukai“

Tikslas: lavinti ankstyvojo amžiaus vaikų smulkiąją motoriką ir skatinti kalbėti.

Eiga: Vaikus aplanko vienišas, nusiminęs „Ežiukas“. Jis liūdnas, nes niekas jam nepadeda rinkti miško gėrybių. Vaikams pasiūloma padaryti „ežiukui spygliukus“ iš skalbinių segtukų (t.y. segti segtukus- spygliukus su obuoliukais, lapeliais ant ežiuko trafareto). Vaikai turi pagal ežiuko trafareto spalvą, atrinkti skalbinių segtukus ir prisegti prie savo ežiuko.



Ukraina, l/d. №37 „Poznaiko”, Julija Levada, mokytoja
„Kelionė į vaivorykštės šalį”
Tikslas: koordinuoti vaikų judesius ir formuoti vaikų domėjimąsi sportu.
Eiga: supažindinti vaikus su „Sveikatos vaivorykšte”



Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė“, mokytoja- metodininkė Snieguolė
Karpaviečienė „Puošiame Margutį“

Tikslas: atskleisti kūrybiškumą, individualumą per meninę, kūrybinę, pažinimo veiklas.

Eiga: Prisimename, kad netrukus bus Velykos, todėl papuošime savo margutį. Tam imame kietesnį kiaušinio formos pagrindą ir tepame sausais klijais. Patepus barstome įvairių kruopų mišiniu. Užbarsčius stipriai prispaudžiame delnu. Leidžiame išdžiūti ir darbelis baigtas.



Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė“, Asta Blaškevičienė, mokytoja
„Spalvotos spalvos“

Tikslas: Supažindinti ankstyvojo amžiaus vaikus su spalvomis ir jų pavadinimais, skatinant juos įvardinti jas aplinkoje ir per meninę raišką.

Eiga: Puikus spalvų mokymo ir pažinimo būdas – piešimas įvairiomis piemonėmis, tame tarpe ir spalvinimas pirštukais, delniukais. Padedame priešais piešimo stalą keletą pagrindinių spalvų paletę, leidžiame pasirinkti mažyliui spalvas, jas kartu įvardiname ir pakartojame. Vaikas, brėždamas įvairias linjas, apskritimus, apvedžiodamas duotą trafaretą, tyrinėdamas pažįs spalvas bei įsimis jų pavadinimus.



Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė“, Zita Kincienė, mokytoja-
metodininkė „Mažasis archeologas“

Tikslas: Pažintinė tiriamoji veikla su gyvūnėlių figūromis ir miltais. Supažindinant su gyvūnais tyrinėti jų šešėlius.

Eiga: Žaidimo metu sudėjus gyvūnų figūras plokštumoje apiberti miltais, išrinkus gyvūnų figūras iš miltų jas palyginti su likusiais šešėliais ir teisingai įvardinti gyvūnų šešėlius. Gerai nusiteikti žaidimui kartoti kelis kartus



Marijampolės vaikų l/d. „Vaivorykštė“, Vida Buzienė, mokytoja-
metodininkė „Iš mažo delnelio į purią žemelę“

Tikslas: per žaidimą skatinti domėjimąsi augalais ir jų panaudojimo galimybėmis kuriant gražią aplinką.

Eiga: Bendradarbiaudami kartu su tėveliais ir jiems padedant, mažyliai visą balandį dalyvaus pasiūlytoje ekologinėje veikloje „*Iš mažo delnelio į purią žemelę*“. Mažyliai sodins įvairius augalus, prieskonines daržoves, juos laistys, prižiūrės, stebės jų augimą... Ir patirs džiugią emociją, išvydę pirmuosius daigelius!



Kauno l/d., Diana Boskienė, mokytoja

„Pavasario gėlės”

Tikslas: ugdyti vaikus pažinti, stebėti, tausoti gamtą. Tobulinti pažinimo kompetenciją, pastebinti pirmąsias pavasario gėlytes, sužinant jų pavadinimus.

Eiga: Tarp delniukų susukite daug plastilininį kirmėliukų ir sudėkite juos į vieną bendrą blyną.

Dabar imkite į rankas kočėlą ir gerokai pakočiokite.

Sausainių formele išspauskite gėlytę.

Paimkite spalvotą popierių. Savo lipdinį prilipinkite prie jo. Paimkite foliją ir iškarpykite rėmelius. Štai ir viskas. Labai puikus darbelis.



Ukmergės vaikų l/d. „Vaikystė”, Edita Leleikienė, mokytoja
metodininkė Smulkiosios motorikos lavinimas.

Tikslas: lavinti ankstyvojo amžiaus vaikų akių ir rankų koordinaciją. Mokyti valgyti šaukštu.

Eiga: Į didesnės talpos plastikinę dėžę ar dubenį įpilti vandens tiek, kad į indą įdėtos plaukiojančios priemonės (šiuo atveju-plastikinės širdutės) plaukiotų vandenyje. Šalia indo su vandeniu padėtas indas šaukštu pasemtoms širdutėms



Kauno Montessori l/d. „Žiburėlis”, Rasa Mačiulytė, mokytoja

„Vėjo gaudymas”

Tikslas: Skatinti vaikus, tėvelius bei pedagogus fantazuoti ir kurti skirtingoje aplinkoje, naudojant lengvai prieinamas priemones, visiems drauge patiriant kūrybos džiaugsmą. Suteikti vaikams džiugių akimirkų kuriant naujoje erdvėje – gamtoje.

Eiga: Vaikai, pasitelkdami šiukšlių maišus „pagauna“ vėją ir ją užriša. Iš pripūstų maišų kuriame kompoziciją, nusifotografuojame. Po to maišai naudojami pagal paskirtį.



Lazdijų mokykla - darželis „Kregždutė“, Laima Češkevičienė, vyr.
mokytoja „Pavasaris“

Tikslas: Pažintis su gamtine medžiaga artimiausioje vaiko aplinkoje. Per supančią aplinką per pojūčius, žaidimą, vaikas patirtia džiaugsmą, atsiskleidžia kūrybiškumas bei pažinimo pasaulis.

Eiga: Dirba pagal savo norą.

